

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписчике

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:52:27

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В.Данченко

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная аналитическая практика

Направление подготовки

38.04.04 - Государственное и

муниципальное управление

Государственное управление экономическим
развитием

заочная

2023

5

Направленность (профиль)/специализация

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в семестре

Разработано
доцентом кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления
Пархоменко Н.А.

Пятигорск
2024

1. Цели практики

Целями производственной аналитической практики по направлению магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием являются:

- совершенствование навыков научно-практической работы;
- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере государственного регулирования экономики;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки магистратуры;
- приобретение навыков самостоятельной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- осознание мотивов и ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с деятельностью организаций, являющихся базами практики;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых информационно-аналитических компетенций по реферированию профессиональных источников информации;
- сбор, систематизация и первичный анализ материалов для исследования и написания работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Аналитическая практика относится к циклу образовательной программы магистра по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием и входит в блок 2 «Практики» в раздел производственная практика.

Производственная аналитическая практика базируется на следующих дисциплинах: Теории пространственного развития; Механизм федеральной политики и контроль регионального развития; Информационно - аналитические системы и цифровые технологии государственного и муниципального управления; Государственная экономическая политика; Стратегическое планирование и управление социально-экономическим развитием территории; Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении; ознакомительная практика; научно-исследовательская практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная аналитическая практика служит основой для прохождения Преддипломной практики.

Для освоения программы практики необходимы базовые знания, умения и навыки студента, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОП:

- владение грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью формах монолога и диалога;
- умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения;
- осознание личностной и социальной значимости профессии, наличие мотивации к успешной профессиональной деятельности в области экономики и готовность к профессиональной рефлексии;
- готовность к работе в коллективе;
- имеет навыки составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота;
- способность осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры,

проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности.

Результаты прохождения производственной аналитической практики должны быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики.

Содержание аналитической практики логически и содержательно-методически тесно взаимосвязано с вышеуказанными дисциплинами, поскольку главной целью данного вида работы является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

4. Место и время проведения практики

Производственная аналитическая практика магистрантов, осуществляемая в Пятигорском институте (филиал) СКФУ, проводится в органах государственной власти и управления РФ, субъектов РФ, государственных учреждениях, предприятиях и организациях.

Общая продолжительность практики определяется ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) «магистр»), рабочим учебным планом и настоящей программой практики. В соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса направления подготовки магистров 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление Направленность (профиль) Государственное управление экономическим развитием продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 4 недели, 162 часа, проводится в 5 семестре обучения.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1ук-1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2ук-1 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации ИД-3ук-1 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Применяет системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов, планирует и разрабатывает стратегию их действий
ПК-2 Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе	ИД-1пк-2 Осуществляет разработку проектов и программ, регулирующих деятельность хозяйствующих субъектов в области государственного и муниципального управления	Применяет системный подход на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов,

комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов	ИД-2пк-2 Использует методы анализа и планирования состояния и качества функционирования социально-экономических систем различного уровня	планирует и разрабатывает стратегию их действий
ПК-3 Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства	ИД-1пк-3 Анализирует социально-экономическую ситуацию в регионе и предлагает мероприятия в области проектирования и прогнозирования развития региона ИД-2пк-3 Выдвигает инновационные идеи и нестандартные подходы к реализации мероприятий государственных и муниципальных программ на основе прогнозов социально-экономического развития ИД-3пк-3 Разрабатывает мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона	Разрабатывает государственные и муниципальные программы и проекты, оценивает результаты, используя современные методы проектного управления
ПК-4 Способен использовать методы анализа и прогнозирования состояния социально-экономических систем, оценивать экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	ИД-1пк-4 Использует методы анализа и прогнозирования социально-экономических систем территории ИД-2пк-4 Оценивает экономические последствия и эффективность управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления	Оценивает уровень социально-экономического развития региона, осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций, используя современные методы прогнозирования
ПК-6. Способен использовать методы и специализированные средства для аналитической работы и научных исследований, самостоятельно	ИД-1пк-6 Самостоятельно решает исследовательские задачи, обобщает и критически оценивает результаты научных исследований в смежных областях ИД-2пк-6 Использует методологию и	Определяет приоритеты и разрабатывает программу собственной научно-исследовательской деятельности в государственном и муниципальном управлении и направления ее совершенствования

выполняет научно-исследовательские проекты в сфере совершенствования социального управления	инструментальные средства, способствующие саморазвитию и интенсификации познавательной деятельности ИД-3пк-6 Применяет компаративный анализ для разработки предложений по совершенствованию организационной и нормативной правовой основы государственного и муниципального управления	
---	---	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной аналитической практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1 этап - подготовительный			100	
Выбор и обоснование объектно-предметной области, содержания и проблематики исследования в рамках программы практики и в соответствии с темой исследования	УК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-6	Сбор фактического материала	30	Календарный план и график выполнения исследования
Выбор источников сбора эмпирических данных, систематизация библиографии по разделам практики		Сбор и обработка литературного материала, нормативной базы, эмпирических источников	40	Библиографический перечень
Составление рабочего плана и графика выполнения		Сбор фактического материала, инструктаж по	30	Календарный план и график выполнения исследования

задания программы практики		технике безопасности		
2 этап – исследовательский			100	
Проанализировать порядок разработки проектов (программ).	УК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-6	Анализ правил подготовки, разработки проектов (программ) в области государственного и муниципального управления	10	Отчет (письменный)
Провести анализ реализации проектов (программ)		Анализ правил реализации проектов (программ) в области государственного и муниципального управления	20	Отчет (письменный)
Провести анализ процесса поиска и классификации информации для подготовки и реализации проектов (программ)		Анализ процесса поиска и систематизации информации для подготовки и реализации проектов (программ)	10	Отчет (письменный)
Рассмотреть порядок, методы, технологии оценки реализации проектов (программ)		Анализ системы оценивания результатов реализации проектов, программ.	10	Отчет (письменный)
Провести анализ распределения полномочий в организации, rationalности использования ресурсов организации при исполнении полномочий		Анализ распределения полномочий в организации, rationalности использования ресурсов организации при исполнении полномочий	10	Отчет (письменный)
Провести анализ методов, технологий, способов		Анализ практики проектирования организационных систем.	10	Отчет (письменный)

проектирования организационной системы				
Изучить систему расчетов для выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов в организации		Анализ применяемых расчетов для выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов.	20	
Составить фактологическую базу для анализа результатов деятельности организации / структурного подразделения с учетом полномочий, функций, задач, реализуемых проектов (программ)		Проведение анализа состояния и перспектив развития проектной (программной) деятельности в организации	10	Отчет (письменный)
3 этап – заключительный			16	
Обобщение собранного материала	УК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-6	Обработка, систематизация, графическая и табличная визуализация, эмпирическая верификация, объективная аргументация и авторское обобщение собранного материала	8	
Оформление отчета по практике			4	
Защита отчета по практике			4	Отчет (письменный)

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий производственной аналитической практики, студенту необходимо выполнить задания по структуре.

Структура отчета по практике

1. Задания:

1.1. Анализ правил подготовки, разработки проектов (программ) в области государственного и муниципального управления.

1.2 Анализ правил реализации проектов (программ) в области государственного и муниципального управления.

1.3 Анализ процесса поиска и классификации информации для подготовки и реализации проектов (программ).

1.4 Анализ системы оценивания результатов реализации проектов, программ.

1.5 Анализ распределения полномочий в организации, рациональности использования ресурсов организации при исполнении полномочий

1.6 Анализ методов, технологий, способов проектирования организационной системы.

1.7 Анализ применяемых расчетов для выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов.

1.8 Выполнение индивидуального задания: Анализ состояния и перспектив развития проектной (программной) деятельности в организации.

2. Заключение

3. Список использованной литературы

4. Приложения

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной аналитической практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Анцупов А.Я. Стратегическое управление [Электронный ресурс] / Анцупов А.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2015.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58867>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 166 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0499-4

3. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Павленко В.И., Куценко С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

2. Новоселова, Н. Н. Инвестиционная стратегия региона: учеб. пособие / Н.Н. Новоселова, В.В. Хубурова ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 162 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил.: с. 157-159. - Библиогр.: с. 154. - ISBN 978-5-16-013117-

8.1.3. Методическая литература:

Пархоменко Н.А. Методические указания по прохождению производственной аналитической практики для студентов по направлению подготовки 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): Государственное управление экономическим развитием. - Пятигорск: СКФУ, 2023. (электронная версия)

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;
3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;
4. <https://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека e-Library
5. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) – susu.antiplagiat.ru;
6. <http://www.vmsu.ru> / - Журнал для руководителей и специалистов администраций муниципальных образований
7. <http://www.pmmagazine.ru> / - Основы государственного и муниципального управления: информационно-аналитический журнал

8.2 Программное обеспечение

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики

обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.