

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебазухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:26:13

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Туристское страноведение»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

43.03.02 Туризм

Управление впечатлениями в индустрии  
гостеприимства

Год начала обучения

2024

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

5,6

## Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Туристское страноведение». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Туристское страноведение» в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

3. Разработчик: Карташева О.А., доцент кафедры ТиГД, канд.ист.наук

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – зав. кафедрой туризма и гостиничного дела

Члены комиссии:

Гарбузова Т.Г. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Емцева Н.С. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна - директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Туристское страноведение».

\_\_\_\_\_г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-9. Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере туризма				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-9 Проводит исследования туристско- рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов	Не проводит исследования туристско- рекреационного потенциала и ресурсов	Проводит отдельные исследования туристско- рекреационного потенциала	Проводит исследования туристско- рекреационно го потенциала и ресурсов туристских регионов,	Проводит исследования туристско- рекреационно го потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Форма обучения очная семестр 5</b>			
1		Предмет изучения страноведения. Научные принципы страноведения. Страноведение в системе наук.	ИД-1 ПК-9
2		Зарождение страноведения. Зарубежные школы региональной географии и страноведения.	ИД-1 ПК-9
3		Страноведческие исследования в России (до 1917 г.).	ИД-1 ПК-9
4		Пространство в географии. Территория в географии.	ИД-1 ПК-9
5		Состав территории страны.	ИД-1 ПК-9
6		Параметры территории страны: размер.	ИД-1 ПК-9
7		Параметры территории страны: границы.	ИД-1 ПК-9
8		Параметры территории страны: конфигурация.	ИД-1 ПК-9
9		Географическое положение страны. Методические основы изучения географического положения страны.	ИД-1 ПК-9
10		Свойства географического положения.	ИД-1 ПК-9
11		Рельеф страны.	ИД-1 ПК-9
12		Климат страны.	ИД-1 ПК-9
13		Воды мирового океана.	ИД-1 ПК-9
14		Заливы. Проливы.	ИД-1 ПК-9
15		Реки. Озера. Болота. Подземные минеральные воды	ИД-1 ПК-9
16		Природные зоны на территории страны.	ИД-1 ПК-9
17		Растительность и животный мир.	ИД-1 ПК-9
18	4	Специфическим научным методом исследований в страноведении является 1 хронологический метод 2 онтологический метод 3 гносеологический метод 4 хронологический метод	ИД-1 ПК-9
19	1	К произведениям художественной литературы, представляющих интерес с точки зрения страноведческой характеристики Кавказских Минеральных Вод относится	ИД-1 ПК-9

		<p>1 «Герой нашего времени» М.Ю. Лермонтова</p> <p>2 «Мцыри» М.Ю. Лермонтова</p> <p>3 «Кавказский пленник» Л.Н. Толстого</p> <p>4 «Роман в письмах» А.С. Пушкина</p>	
20	1	<p>В состав территории страны НЕ входит</p> <p>1 директория</p> <p>2: акватория</p> <p>3 аэротория</p> <p>4 литотория</p>	ИД-1 ПК-9
21	3	<p>Ко внутренним водам государства относятся</p> <p>1 прибрежные экономические зоны</p> <p>2 морские воды, расположенные в сторону от берега от прямых линий, принятых для отсчета территориальных вод</p> <p>3 морские воды, расположенные в сторону берега от прямых линий, принятых для отсчета территориальных вод</p> <p>4 воды заливов, бухт, губ, лиманов, берега которых полностью принадлежат стране, если ширина каждого из них превышает 24 мили</p>	ИД-1 ПК-9
22	3	<p>К признакам континентального шельфа как части территории страны НЕ относится</p> <p>1 примыкание к государственной территории</p> <p>2 глубина до 200 м</p> <p>3 протяженность не далее 100 миль от берега</p> <p>4 техническая доступность ресурсов</p>	ИД-1 ПК-9
23	4	<p>В мире больше всего стран</p> <p>1 крупнейших</p> <p>2 крупных</p> <p>3 средних</p> <p>4 малых</p>	ИД-1 ПК-9
24	1	<p>Малокомпактная конфигурация государства, как правило</p> <p>1 является неэффективной</p> <p>2 является более эффективной</p> <p>3 не влияет на эффективность</p>	ИД-1 ПК-9
25	4	<p>К природным ресурсам НЕ относятся</p>	ИД-1 ПК-9

		1 ресурсы рельефа 2 климатические ресурсы 3 ресурсы поверхностных вод 4 культурные ландшафты 5 растительные ресурсы	
<b>Форма обучения очная семестр 6</b>			
26		Составление характеристики народонаселения страны. Численность населения страны. Трансформация численности населения.	ИД-1 ПК-9
27		Плотность населения страны. Возрастная структура населения. Половой состав населения. Трудоспособное население. «Качество» населения.	ИД-1 ПК-9
28		Расы. Этнос. Нация. Национальные меньшинства. Диаспора. Клан. Каста. Сословие.	ИД-1 ПК-9
29		Понятие расселения. Территориальная организация сети городского расселения. Территориальная организация сети сельского расселения. Опорный каркас расселения страны. Концепция эволюции расселения.	ИД-1 ПК-9
30		Подходы к изучению территориальной структуры хозяйства. Структуры хозяйства страны.	ИД-1 ПК-9
31		Сущность инфраструктуры в страноведении. Изучение инфраструктуры в страноведении. Инфраструктура туризма и гостеприимства.	ИД-1 ПК-9
32		Геоэкономическая структура мира. Происхождение мирового хозяйства.	ИД-1 ПК-9
33		Европоцентризм мирового хозяйства. Мирово-системная теория устройства современного мирового хозяйства. Единый мировой рынок.	ИД-1 ПК-9
34		Система государств как субъектов международных экономических отношений. Пространственная структура мирового хозяйства. Отрасль международной специализации страны.	ИД-1 ПК-9
35		Методика изучения политических условий развития туризма.	ИД-1 ПК-9
36		Форма административно-территориального устройства страны.	ИД-1 ПК-9
37		Тип политического режима в стране.	ИД-1 ПК-9
38		Примерный план характеристики исторического раздела страноведческой характеристики. Потребности туристов в исторической информации.	ИД-1 ПК-9
47		Роль культуры в туризме. Язык как компонент культуры.	ИД-1 ПК-9
48		Традиции как компонент культуры.	ИД-1 ПК-9
49		Народное творчество как компонент культуры. Методические основы	ИД-1 ПК-9

		исследования народного творчества.	
50		Религия в сфере туризма. Виды религий. Воздействие веры на современную художественную деятельность в стране	ИД-1 ПК-9
51		Методические основы страноведческого изучения религии. Основные понятия религиозной характеристики	ИД-1 ПК-9
52		Методика туристского исследования отдельных видов искусства. Особенности изучения и характеристики отдельных видов искусства Основные понятия искусства	ИД-1 ПК-9
53		Подходы к изучению массовой культуры. Сущность массовой культуры. Появление массовой культуры. Отличие массовой культуры от классической. Основные функции массовой культуры	ИД-1 ПК-9
54		Схема страноведческого исследования Н.Н. Баранского. Современные схемы страноведческого исследования. Художественная литература и страноведение.	ИД-1 ПК-9
55	2	К современным элементам экономико-географического положения, которые были выявлены учеными в последние десятилетия относится 1 положение по отношению к ресурсам 2 положения относительно очагов экологического кризиса 3 физико-географическое положение, в т.ч. климат 4 положение по отношению к морским портам	ИД-1 ПК-9
56	2	К традиционным элементам экономико-географического положения относится 1 положение по отношению к крупнейшим государствам 2 положение по отношению к ресурсам: месторождениям полезных ископаемых, к центрам рекреации и др. 3 положение по отношению к морским путям 4 положение по отношению к миграционным и туристским потокам	ИД-1 ПК-9

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.