

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич  
Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 08.06.2026 14:57:30  
Уникальный программный ключ:  
1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**  
**Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ**

## **Методические указания**

по выполнению практических работ  
по дисциплине СГ.01 «**История России**»  
для студентов направления подготовки /специальности  
38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Методические указания для практических занятий по дисциплине СГ.01 «История России» составлены в соответствии с ФГОС СПО, предназначены для студентов, обучающихся по специальности 38.02.08. «Торговое дело».

## **Пояснительная записка**

**Цель практических занятий** - помочь обучающимся в усвоении вопросов теории, в приобретении ими необходимых навыков для самостоятельного изучения первоисточников, нормативных актов, учебной литературы, в ознакомлении с монографиями и другими научными работами по дисциплине.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки;

У.2 выделять как общие черты, так и специфику;

У.3 анализировать то или иное явление;

У.4 выбирать и использовать методы научного исследования;

У.5 формулировать собственную научную концепцию;

У.6 видеть взаимосвязь между причиной и следствием;

У.7 использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1 основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;

З.2 периоды в истории России и их специфику;

З.3 основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;

З.4 знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;

З.5 хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.

## **Практическое занятие №1**

**Тема 1:** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** В результате длительного политического и экономического «застоя» в СССР начался спад уровня жизни населения, снизился авторитет Коммунистической партии. Затянувшаяся афганская война подрывала экономику страны и ее влияние на внешнеполитической арене. В странах социалистического лагеря к власти начинают приходить демократические силы; начинается распад социалистического лагеря. В Советском Союзе также предпринимается попытка комплексных реформ, получивших общее название «Перестройка».

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Основные направления внешней политики СССР в 1980-е гг.»

## **Практическое занятие №2**

**Тема 2:** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй

половине 80-х **Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** После начала демократических преобразований в СССР и других социалистических странах Восточной Европы были запущены дезинтеграционные процессы. После падения коммунистических режимов в восточноевропейских странах-членах СЭВ летом — зимой 1989 года их новые правительства стали радикально пересматривать свои экономические и политические интересы. Приобретя полноценную независимость и начав решительные экономические преобразования, они взяли курс на максимально быстрое включение национальных экономик в мировое хозяйство, прежде всего в западноевропейские интеграционные процессы. На сессии СЭВ в 1990 году был провозглашен переход к долларovým расчетам в товарообороте между соц. странами, что ускорило дезинтеграцию. В это же время в СССР на фоне политического кризиса начинается «парад суверенитетов».

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Проекты социально-экономических преобразований в перестроечный период»

### **Практическое занятие №3**

**Тема:** см. выше.

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** см. выше.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Причины возникновения межнациональных конфликтов»

### **Практическое занятие №4**

**Тема 3:** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** 25 декабря 1991 года М.С. Горбачев объявил о своей отставке с поста Президента СССР. Над Кремлем был спущен красный флаг Советского Союза и поднят трехцветный флаг России. Правительство страны во главе с Президентом Б.Н. Ельциным приступило к форсированному переходу к рыночной экономике. Уже на V съезде народных депутатов России (октябрь 1991 года) Б.Н. Ельцин выступил с программой радикальных экономических реформ. Однако недооценка возможных последствий привели к сильной «экономической тряске». Правительство не могло выполнить своих обещаний по социальным гарантиям при проведении реформы. Эта политика, которую стали напрямую связывать с вице-премьером Е.Т. Гайдаром, получила название шоковой терапии.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Экономические реформы 1990-х и их взаимосвязь с проектами экономических преобразований «перестройки».

### **Практическое занятие №5**

**Тема:** см. выше.

**Цель:** уметь анализировать изученный материал; выделять главное в учебном материале; структурировать полученные знания в соответствии с хронологическим принципом; определять место и роль отдельных личностей в истории; составлять суждения на основе устной и письменной информации.

**Теоретическая часть:** см. выше.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Экономическая тряска» 1990-х гг.».

### **Практическое занятие №6**

**Тема:** см. выше.

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** см. выше.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Политические кризисы 1990-х гг. и формирование новой системы власти».

### **Практическое занятие №7**

**Тема 4:** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** Распад СССР изменил положение России на международной арене, ее политические и экономические связи с внешним миром. Внешнеполитическая концепция Российской Федерации выдвигала приоритетными задачами сохранение территориальной целостности и независимости, обеспечение благоприятных условий для развития рыночной экономики и включения в мировое сообщество. Предстояло добиться признания России в качестве правопреемницы бывшего Советского Союза в ООН, а также помощи западных стран в проведении курса реформ. Важная роль отводилась внешней торговле России с зарубежными странами. Внешнеэкономические связи рассматривались как одно из средств преодоления хозяйственного кризиса в стране.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Изменение внешнеполитического курса России в 1990-2000 гг.».

### **Практическое занятие №8**

**Тема:** см. выше.

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** см. выше.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Интеграционные процессы на постсоветском пространстве».

### **Практическое занятие №9**

**Тема:** см. выше.

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** см. выше.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Борьба с терроризмом и сепаратными тенденциями в постсоветской России».

### **Практическое занятие №10**

**Тема:** см. выше.

**Цель:** уметь работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале; уметь анализировать изученный материал; выделять главное в учебном материале; структурировать полученные знания в соответствии с хронологическим принципом; составлять суждения на основе устной и письменной информации.

**Теоретическая часть:** см. выше.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Реформаторская деятельность российского правительства в начале XXI века».

### **Практическое занятие №11**

**Тема:** см. выше.

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** см. выше.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Итоги первых лет правления В.В. Путина».

### **Практическое занятие №12**

**Тема 5:** Россия и мировые интеграционные процессы

**Цель:** уметь работать с текстом источника, выделять главное в учебном материале; активно слушать, составлять суждения на основе устной и письменной информации.

**Теоретическая часть:** Проблема интеграции России в мировое экономическое сообщество достаточно сложна и многообразна. По мнению многих специалистов, Россия обладает рядом специфических черт, преимуществ, позволяющих оптимально интегрироваться в мировое хозяйство, занять должное место в системе международных экономических отношений. Роль России в мировой экономике будет определяться главным образом общим уровнем экономического развития страны, результатами проводимой экономической реформы, кардинальным обновлением структуры общественного производства, развитием экспортного потенциала.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Россия и мир в начале XXI века».

### **Практическое занятие №13**

**Тема 6:** Развитие России на современном этапе

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно

осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** Сегодня Россия является одной из ведущих держав мира, имеющей значительный вес в мировой политике, экономике и общественной жизни. Уже несколько лет подряд страна проходит через сложные социально-экономические изменения, участвует в масштабных глобальных процессах и продолжает развиваться и занимать свои позиции на мировой арене.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Социально-экономические преобразования после 2008 года».

#### **Практическое занятие №14**

**Тема:** см. выше.

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** см. выше.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Обострение осложнений с Западом».

#### **Практическое занятие №15**

**Тема:** см. выше.

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** см. выше.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Экономическая ситуация в России после 2008 года».

#### **Практическое занятие №16**

**Тема:** см. выше.

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** см. выше.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Протестное движение 2010-х гг.».

#### **Практическое занятие №17**

**Тема:** Глобальные проблемы современности

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** Глобальные проблемы являются следствием противостояния природы и человеческой культуры, а также несоответствия или несовместимости разнонаправленных тенденций в ходе развития самой человеческой культуры. Естественная природа существует по принципу отрицательной обратной связи, в то время как человеческая культура — по принципу положительной обратной связи. Среди глобальных проблем наибольшую опасность для человечества представляют военная и экологическая проблемы. Экологическая ситуация с каждым днём ухудшается, а конфликты

между цивилизациями, в частности европейской (западной) и мусульманской, обостряются.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.».

### **Практическое занятие №18**

**Тема:** см. выше.

**Цель:** уметь выделять главное в учебном материале; самостоятельно осуществлять поиск и структуризацию исторического материала.

**Теоретическая часть:** см. выше.

**Задание:** Подготовка исследовательских работ, сопряженных с темой «Международная безопасность и суверенитет».

## Список литературы

### Основные источники:

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Профобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104903>
2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10034-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469768>
3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472455>
4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 352 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08565-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471503>
5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 257 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08561-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471504>
6. Сёмин, В.П., История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-406-02996-1. —Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/936303>
7. Самыгин, С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — Текст: электронный // ЭБС Book.ru [сайт]. – [URL:https://book.ru/book/943202](https://book.ru/book/943202)

### Дополнительные источники:

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09936-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475414>
2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471295>
3. Матюхин, А.В. История России: учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 337 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>
4. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Л. Половинкина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — 978-5-88247-828-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>.

5. Бабаев, Г. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — 978-5-9758-1892-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87075.htm>

Интернет источники:

- Народы и религии мира - <http://www.book.ru>