

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

дата подписания: 13.06.2024 17:39:34

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т.А. Шебзухова

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

индекс и наименование учебной дисциплины, согласно учебного плана

Специальность 38.02.08
код

ТОРГОВОЕ ДЕЛО
наименование специальности

Форма обучения очная
очная, заочная,очно-заочная

2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

1 Пшукова Н.И. - преподаватель колледжа Пятигорского института (филиал) СКФУ

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

2 _____

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

3 _____

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины)

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО.

Особое значение дисциплины имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; применения

	использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	и программное обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
OK 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты анткоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты анткоррупционного поведения и последствия его нарушения
OK 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т.ч.:	
Практические работы	48
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		8/8	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	<p>Содержание учебного материала</p> <p>в том числе:</p> <p>практическая работа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>практическое занятие № 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера</p> <p>контрольные работы</p> <p>самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p>
Тема 1.2 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>в том числе:</p> <p>лабораторные работы</p> <p>практические занятия</p> <p>практическое занятие № 2 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>контрольные работы</p> <p>самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>2</p> <p>-</p>	<p>OK 01</p> <p>OK 02</p> <p>OK 04</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 07</p>
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	OK 01

Назначение и задачи гражданской обороны	в том числе:		OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	практические занятия	2	
	Лабораторные работы	-	
	практическое занятие № 3 Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «О защите населения и территории».	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	практическое занятие № 4 Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основы военной службы			48/28
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	1.История и предназначение Вооруженных Сил.	2	
	2. Виды и рода войск Российской Федерации	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	6	
	Практическое занятие № 5 История и предназначение Вооруженных Сил.	2	
	Практическое занятие № 6 Структура Вооруженных Сил.	2	

	Практическое занятие № 7 Верховный главнокомандующий. Генеральный штаб.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	1.Национальная безопасность и национальные интересы России.	2	
	2. Военная доктрина Российской Федерации.	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия		
	Практическое занятие № 8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Общевоинские уставы	Содержание учебного материала	10	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	1.Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Обязанности лиц суточного наряда.	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	8	
	Практическое занятие № 9 Составы военнослужащих, воинские звания.	2	
	Практическое занятие № 10 Права военнослужащего.	2	
	Практическое занятие № 11 Поощрение и дисциплинарные взыскания. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Обязанности лиц суточного наряда.	2	
	Практическое занятие № 12 Уставы караульной и гарнизонной службы. Строевой устав.	2	
	контрольные работы	-	

	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	1.Условия и порядок прохождения военной службы. Назначение на воинские должности.	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	-	
	Практическое занятие № 13 Обязанности граждан по воинскому учету.	2	
	Практическое занятие № 14 Категории граждан, освобожденные от военной службы.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Воинские должности и звания военнослужащих	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	1.Перечень воинских званий военнослужащих ВС РФ. Форма одежды. Пребывание в запасе.	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 15 Воинские звания военнослужащих ВС РФ.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	1.Огневая подготовка и ее предназначение.	2	
	2. Порядок неполной разборки автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата.	2	
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16 Устройство автомата Калашникова.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	6	OK 01

Радиационная, химическая биологическая защита	и	1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Пользование ОЗК.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07	
		в том числе:			
		лабораторные работы	-		
		практические занятия	4		
		Практическое занятие № 17 Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	2		
		Практическое занятие № 18 Пользование ОЗК.	2		
		контрольные работы	-		
		самостоятельная работа обучающихся	-		
		Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	12/12		
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	и	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07	
		в том числе:			
		лабораторные работы	-		
		практические занятия	4		
		Практическое занятие № 19 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2		
		Понятия клинической смерти и реанимация.			
		Практическое занятие № 20 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	2		
		контрольные работы	-		
		самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях заболеваниях.	и	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07	
		в том числе:			
		лабораторные работы	-		
		практические занятия	4		
		Практическое занятие № 21 Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при переломах, ушибах и вывихах.	2		
		Практическое занятие № 22 Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.	2		
		контрольные работы	-		
		самостоятельная работа обучающихся	-		
		Тема 3.3. Первая медицинская	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02
		в том числе:			

помощь при обморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.	лабораторные работы	-	OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 23 Переохлаждение и обморожение, первая медицинская помощь при обморожении. Оказание помощи при ожогах.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07
	в том числе:		
	лабораторные работы	-	
	практические занятия	2	
	Практическое занятие № 24 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.	2	
	контрольные работы	-	
	самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация			
Всего:			68

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

1. Доска магнитно-меловая, экран
2. Экран
2. Автоматизированное рабочее место преподавателя
3. Акустические колонки
4. Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы
5. Тренировочные комплексы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2022-248с.
2. Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Мирюков10-е изд., перераб. и доп. –Москва: КНОРУС, 2022-286с (Среднее профессиональное образование)
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование).
4. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ Я.В.Шимановская, А.С.Сарычев, К.А.Шимановская. Москва: КНОРУС, 2022- 478с. (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, 293 Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения

безопасности населения : учебное пособие / сост. Е.Ю. Голубь, А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, А.В. Седымов и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : ил. - Библиогр.: с. 70. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417> (20.03.2018).

2.. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и живь; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности приемы структурирования информации. психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Правильность результатов выполнения практических работ.	Экспертная оценка выполнения практических работ, тестирование, зачет.

<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства</p>		
<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>составлять план действия;</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>(самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды;</p> <p>обоснованный выбор средств обеспечения безопасности;</p> <p>соблюдение норм безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p>

определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

