

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 13.06.2024 16:20:02

Уникальный программный ключ: «Северо-Кавказский федеральный университет»

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98 Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОГСЭ.01 Основы философии
Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения	<u>очная</u>

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания и ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знания:

- 3.1 основные категории и понятия философии;
- 3.2 роль философии в жизни человека и общества;
- 3.3 основы философского учения о бытии;
- 3.4 сущность процесса знаний;
- 3.5 основы научной, философской и религиозной картины мира;
- 3.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 3.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Профессиональные компетенции:

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля

ПК 5.3 Осуществлять организацию и контроль деятельности и персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
5 семестр				
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе		У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	Дифференцированный зачет	У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли.	Практическое занятие № 1 Вехи мировой философской мысли.	У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Тема 1.3. Немецкая классическая		У1 31- 37		

философия		ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Тема 1.4. Западная философия и русская философия.	Практическое занятие № 2 Западная философия и русская философия	У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Тема 1.5 Прагматизм современной европейской философии».		У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1ПК 5.3		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.				
Тема 2.1 Понятие материи		У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Тема 2.2 Движение, пространство и время.	Практическое занятие №3 Движение, пространство и время.	У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Раздел 3. Философия человека.				
Тема 3.1. Природа и сущность человека.		У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Тема 3.2. Человек и бог	Практическое занятие № 4 Человек и бог	У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.		У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Тема3.4 Современная религиозная философия		У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Раздел 4. Философия познания.				
Тема 4.1.Сознание его структура и функции	Практическое занятие № 5 Сознание его структура и функции	У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Тема 4.2. Познание его формы и уровни.		У1 31- 37 ОК 1- ОК 6		

		ПК 5.1 ПК 5.3		
Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картина мира		У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества		У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Раздел 5. Социальная философия.				
Тема 5.1. Глобальные проблемы человечества	Практическое занятие № 6 Глобальные проблемы человечества	У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Тема 5.2 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе.		У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		
Тема 5.3. Задачи по противодействию коррупции	Промежуточная аттестация в форме дифференцирова нного зачета	У1 31- 37 ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольного среза

по дисциплине «Основы философии»

Контрольный срез

5 семестр

1. В работе «Так говорил Заратустра» Ф. Ницше пишет: «Жутко человеческое существование и к тому всегда лишено смысла: скоморох может стать уделом его. Я хочу учить людей смыслу их бытия: этот смысл есть _____, молния из темной тучи, называемой человеком»

1. война
2. Заратустра
3. богочеловек
4. сверхчеловек

2. Карнавальный характер отличает ...

1. Латиноамериканскую культуру
2. Африканскую культуру
3. Американскую культуру
4. Западноевропейскую культуру

3. Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», созданной мыслителями ...

1. Германии
2. Италии
3. Англии
4. Франции

4. Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие вопросы:

а) что я могу знать? б) что я должен делать? в) на что я могу надеяться? г) что такое человек?

Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов:

1 философская, антропология; 2) гносеология; 3) этика; 4) философия религии.

5. В своем главном труде М. Хайдеггер, утверждает, что смыслом бытия является _____

1. материя
2. время
3. бог
4. дух

6. Понимание человека как микрокосма характерно для философии...

1. Нового времени
2. Античности
3. Современности
4. Возрождения

7. В понимании пространства и времени существуют _____ концепции

1. субстанциальная и реляционная
2. материалистическая и идеалистическая
3. механистическая и биологическая
4. природная и социальная

8. В противоположность западному индивидуализму славянофилы как основу самобытности Российской цивилизации связывали с ...

1. патриотизмом
2. патриархальностью
3. коллективизмом
4. соборностью

9. К религиозным направлениям современной зарубежной философской мысли относятся...

1. неопозитивизм и герменевтика
2. философия жизни и позитивизм
3. неотомизм и персонализм
4. феноменология и структурализм

10. Понятие философия истории было предложено в 1765 г. французским философом

1. Р. Декартом
2. Ф. Вольтером
3. Августином
4. Г.В. Лейбницем

Вариант 2

1.Обоснование границ человеческого разума в познании мира было дано

- 1.М. Хайдеггером
- 2.Ф. Ницше
- 3.Г. Гегелем
- 4.И. Кантом

2.Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания...

- 1.номинализм
- 2.персонализм
- 3.структурализм
- 4.герменевтика

3.Процесс общественной жизни с точки зрения его основных этапов, целей и смыслов является предметом...

- 1.антропологии
- 2.аксиологии
- 3.философии истории
- 4.историографии

4. Установите соответствие между философскими учениями и категориями, которые в них используются:

1) Брахманизм.	А) инь и ян.
2) Конфуцианство.	Б) атман.
3) Даосизм.	В) небо.
4) Натурфилософия.	Г) дао.

5.IX — XIV века в средневековой европейской философии называются этапом...

- 1.апологетики
- 2.софистики
- 3.схоластики
- 4.патристики

6.Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, т.е. философом, был ...

- 1.Гераклит
- 2.Пифагор
- 3.Фалес
- 4.Платон

7.Античный философ, создавший логику:

- 1.Платон
- 2.Сократ
- 3.Парменид
- 4.Аристотель

8.«Первым учителем» китайской философии часто именуют _____

- 1.Дао Цзы
- 2.ЧжуанЦзы
- 3.ЛaoЦзы
- 4.Конфуция

9.Сознание есть проявление человеческого...

- 1.совести
- 2.воли
- 3.интуиции
- 4.духа

10.Идейное течение, возникшее в эмиграции, связанное с осмыслением своеобразия российской цивилизации называется...

- 1.диссидентством
- 2.славянофильством
- 3.евразийством
- 4.западничеством

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В-1	4	1	4	а-2 б-3; в-4;г- 1	2	2	1	4	3	2
В-2	4	4	3	1 б, 2 в, 3 г, 4-а	3	2	4	4	4	3

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

Фонд тестовых заданий по дисциплине «Основы философии»

Вариант-1

1. Выберите правильный ответ. Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру

- А..Мифология
- Б..Религия
- В..Философия
- Г.Обыденное мировоззрение

2.Выберите правильный ответ. В переводе с греческого «философия» означает

- А.Стремление к совершенству
- Б.Наука мудрости
- В.Любовь к мудрости
- Г.Учение о законах развития

3.Философия родилась через преодоления

А.религии

Б. эпоса

В. магии

Г. Мифа

4. Ортега-и-Гассет считает, что смысл техники состоит в том, чтобы с ее помощью человек достиг _____, и тем самым осуществил свое предназначение.

А.могущества

Б.богатства

В.благополучия

Г.земного рая

5.Известное выражение «Красота спасет мир» принадлежит ...

А.Ф.М. Достоевскому

Б.Леонардо да Винчи

В.О. Шпенглеру

Г.Л.Н. Толстому

6. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является ...

А.пространство

Б.время

В.движение

Г.количество

7.Как самостоятельное духовно-культурное образование, философия возникла

А.Древнем Китае

Б.Древнем Риме

В.Древней Индии

Г.Древней Греции

8.Важнейшей чертой философского мировоззрения в эпоху Средневековья признается...

А.научоцентризм

Б.теоцентризм

В.антропоцентризм

Г.космоцентризм

9.Утверждение свободы человеческого существования, предполагающей выбор человеком собственной сущности, характерно для....

А.экзистенциализма

Б.персонализма

В.постмодернизма

Г.марксизма

10.Рациональность является характерной чертой...

- А.религии
- Б.искусства
- В.науки**
- Г.мифа

Вариант-2

1.Интеллектуальная составляющая любого типа мировоззрения, то есть миропонимание, называется ...

- А.картиной мира**
- Б.мироощущением
- В.миросозерцанием
- Г.наукой

2.Слово «культура» в переводе с __ языка означает возделывание, обработка земли.

- А.английского
- Б.латинского**
- В.немецкого
- Г.греческого

3.В античности понятие «тэхнэ» включало в себя и орудия труда, и технические знания, и ...

- А.религию
- Б.политику
- В.искусство**
- Г.философию

4.Главный философский труд Ж.П. Сартра называется «Бытие и _____»

- А.время
- Б.человек
- В.пространство
- Г.ничто**

5.Философ сам обосновывает свое мировоззрение, а священник, художник или ученый, для обоснования своего мировоззрения обращается к _____

- А.науке
- Б.литературе
- В.философии**
- Г.идеологии

6.Открытие законов и закономерностей считается важнейшей задачей _____ познания

- А.научного**
- Б.религиозного
- В.художественного

Г.обыденного

7.Первым учителем» китайской философии часто именуют ____

А.Дао Цзы

Б.ЧбжуанЦзы

В.ЛaoЦзы

Г.Конфуция

8.IX — XIV века в средневековой европейской философии называются этапом...

А.апологетики

Б.софистики

В.схоластики

Г.патристики

9.Понимание человека как микрокосма характерно для философии...

А.Нового времени

Б.Античности

В.Современности

Г.Возрождения

10. Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, т.е. философом, был ...

А.Гераклит

Б.Пифагор

В.Фалес

Г.Платон

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Таблица 2– Ключи к вопросам по темам фонда оценочных средств

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
Вариант-1			
1.	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	1.В работе «Так говорил Заратустра» Ф. Ницше пишет: «Жутко человеческое существование и к тому всегда лишено смысла: скоморох может стать уделом его. Я хочу учить людей смыслу их бытия: этот смысл есть _____, молния из темной тучи, называемой человеком»	4
2	ОК 1- ОК 6	Карнавальный характер отличает ...	1

	ПК 5.1 ПК 5.3		
3	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	Идеи философии Просвещения ярко воплощены в первой в мире «Энциклопедии, или Толковом словаре наук, искусств и ремесел», созданной мыслителями ...	4
4	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие вопросы: а) что я могу знать? б) что я должен делать? в) на что я могу надеяться? г) что такое человек? Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов:1) философская антропология;2) гносеология;3) этика;4) философия религии.	а - 2; б - 3; в - 4; г - 1.
5	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	В своем главном труде М. Хайдеггер, утверждает, что смыслом бытия является _____	2
6	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	Понимание человека как микрокосма характерно для философии...	2
7	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	В понимании пространства и времени существуют _____ концепции	1
8	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	В противоположность западному индивидуализму славянофилы как основу самобытности Российской цивилизации связывали с ...	4
9	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	К религиозным направлениям современной зарубежной философской мысли относятся...	3
10	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	Понятие философия истории было предложено в 1765 г. французским философом-----	2

Вариант-2			
1	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	Обоснование границ человеческого разума в познании мира было дано	4
2	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания...	4
3	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	Процесс общественной жизни с точки зрения его основных этапов, целей и смыслов является предметом	3
4	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	Установите соответствие между философскими учениями и категориями, которые в них используются:	1 б, 2 в, 3 г, 4-а
5	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	IX — XIV века в средневековой европейской философии называются этапом...	3
6	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	Согласно легенде, первым, кто отказался называть себя мудрецом, но лишь любомудром, т.е. философом, был ...	2
7	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	Античный философ, создавший логику	4
8	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	«Первым учителем» китайской философии часто именуют _____	4
9	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1 ПК 5.3	Сознание есть проявление человеческого...	4
10	ОК 1- ОК 6 ПК 5.1	Идейное течение, возникшее в эмиграции, связанное с осмыслением своеобразия российской цивилизации называется...	3

	ПК 5.3		
--	--------	--	--