

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

Дата подписания: 27.05.2025 16:28:23

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОГСЭ.02 История

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по дисциплине ОГСЭ.02 История

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Знания:

З.1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.),-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

З.2 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З.3 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З.4 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З.5 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой

грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
4 семестр				
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв)			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Распад СССР		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7	Зачет с оценкой	У1,2 31- 35 ОК 01- ОК 7
Тема 1.2. Российская Федерация	Практическое занятие № 1 Российская Федерация	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 1.3. Миссия сверхдержав	Практическое занятие № 2 Миссия сверхдержав	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 1.4. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		

Тема 1.5. Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	Практическое занятие №3 Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Раздел 2. Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв				
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности	Практическое занятие № 4 Глобальные проблемы современности	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 2.2 Иллюзия утраченных угроз.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 2.3. Глобальная безопасность: кто и кому и чем угрожает в современном мире.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 2.4. Ахилесовы пяты современной цивилизации.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 2.5 Понятие исламского вызова.	Практическое занятие № 5 Понятие исламского вызова.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Раздел 3. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира				
Тема 3.1. Формирование глобальной экономики.	Практическое занятие № 6 Формирование глобальной экономики.	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 3.2. Историческое перепутье России		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 3.3. Россия в мире.		У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 3.4. Понятие национальных задач	Практическое занятие № 7 Понятие национальных задач	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
Тема 3.5. Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	Практическое занятие № 8 Коррупция и проблемы противодействия ей в современном обществе..	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		

Тема 3.6 Задачи по противодействию коррупции	Промежуточная аттестация в форме дифференцированно го зачета	У1,2 31- 35 ОК 1- ОК 7		
--	--	------------------------------	--	--

**2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки
Фонд тестовых заданий
по дисциплине «История»**

№	Комп етенц ия	Содержание вопроса	Правильны й ответ
Тестовые задания			
1	ОК01	Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с	принятием новых Конституци й
2	ОК02	Начало «Холодной войны» по традиции связывают с	фултонской речи Уинстона Черчилля
3	ОК03	«Холодная война» охватила период.....	В 40-80ые годы XX века
4	ОК04	« Буря в пустыне» - это	Действия многонацио нальных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт
5	ОК05	Политика «тэтчеризма» предполагала: а) полную занятость населения б) бюджетный дефицит в) создание «государства благоденствия» г) государственное регулирование экономики д) ограничение государственного регулирования экономики	В
6	ОК06	Берлинская стена пала: а) 9сентября 1989г. б) 9октября 1989г. в) 9ноября 1989г. г) 9августа 1989г. д) 9декабря 1989г.	В
7	ОК07	19-21 августа 1991 года произошли события в СССР: а) Очередной съезд народных депутатов.	В

		б) Вывод советских войск из Афганистана. в) Попытка государственного переворота. г) Выборы президента России. д) Референдум по проблеме сохранения СССР.	
8	ОК01	25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с: а) Уходом на пенсию. б) Тяжелой болезнью. в) Окончанием срока полномочий. г) Процедурой импичмента. д) Прекращением существования СССР.	д
9	ОК02	Россия является мировым лидером по запасам: а) нефти б) газа в) марганцевых руд	б
10	ОК03	Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил а) И.В. Сталин б) Н.С. Хрущёв в) Л.И. Брежнев г) М.С. Горбачёв	в
11	ОК04	Расположите руководителей страны в хронологической последовательности: 1) Ю.В. Андропов 2) М.С. Горбачев 3) Н.С. Хрущев 4) Л.И. Брежнев	3 4 1 2
12	ОК05	Установите соответствие между событиями XX века и годами, когда происходило это событие События а) вывод советских войск из Афганистана б) принятие Конституции РФ в) образование СНГ	Годы 1) 1993г. 2) 1989г. 3) 1991 г.
13	ОК06	Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти ФАМИЛИИ а) Ю.В. Андропов б) Н.С.Хрущёв в) М.С.Горбачёв	ПЕРИОДЫ 1) 1953-1964гг. 2) 1982-1984гг. 3). 1985-1991гг
14	ОК07	Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности. ФАМИЛИИ а) А. Солженицын б) С. Бондарчук в) М. Ростропович	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1) музыка 2) кинорежиссура 3) литература
15	ОК07	Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления? а) началось строительство совместной орбитальной станции	б, в

	б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта в) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия г) были заключены взаимовыгодные контракты между СССР и США	
--	---	--

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура зачета с оценкой как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.