

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a120e956

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право зарубежных стран»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

Год начала обучения

2024г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры УППиК

Захарян О.А.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения настоящей дисциплины является: формирование у студентов специальных знаний по основным направлениям и институтам уголовного права зарубежных стран и его соотношение с уголовным законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы студенты приобрели знание основных теоретических концепций развития уголовного права зарубежных государств; уяснили положения теории уголовного права в зарубежных государствах; усвоили понятийно-категориальный аппарат в области уголовного права зарубежных государств; приобрели основы знания уголовного законодательства и принципов его применения в зарубежных государствах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права

	профилем профессиональной деятельности	
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 4 з.е., 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	-	22	-
Лекции/из них практическая подготовка	-	8/0	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	-	14/4	-
Самостоятельная работа	-	122	-
Формы контроля			
Экзамен	-	-	-
Зачет	-	-	-
Зачет с оценкой	-	4 семестр	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1	Тема 1. Понятие правовой системы и правовой семьи Понятие и структура правовой системы. Влияние духовной культуры общества, философии, политики, науки и других факторов на возникновение и развитие правовых систем. Многообразие правовых систем. Закономерности развития современных правовых систем. Стремление государств к сближению, единству в законодательстве и правоприменительной деятельности. Понятие правовой семьи. Правовая семья как совокупность национальных законодательств, объединяемых условиями происхождения, источниками, основными понятиями, методами и способами развития. Типы правовых семей. Понятие романо-германской правовой семьи. Рецепция римского права. Основные черты правовых систем романо-германской семьи: взгляд на право в его связи с моралью, оптимальная обобщенность нормы права, деление права на самостоятельные отрасли,	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	2	-	-	9,4	-	-	-	-
---	--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

[illegible]

2	Тема 2. Источники уголовного права Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран. Дуализм источников уголовного права США и ФРГ, связанный с федеративной природой данных государств. Уголовно-правовые нормы Конституций США, Франции и Германии. Значение для английского уголовного права Великой Хартии Вольностей, Билля о правах и иных актов, имеющих конституционный характер. Уголовный закон как ведущий источник уголовного права Франции и ФРГ. Статутное право Англии и США, его место среди других источников уголовного права. Кодифицированное законодательство. Отсутствие в Англии уголовного кодекса — специфическая особенность английского уголовного права. Раздел 18 ч. I Свода законов США («федеральный Уголовный кодекс»). Модельный Уголовный кодекс США 1962 года и его значение для развития американского	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	2	4	-	9,4	-	-	-	-
---	--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

3	Тема 3. Понятие преступного деяния Определение преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран. Нормативные определения в законодательстве США и ФРГ. Формальный характер таких определений. Указание на запрещенность деяния уголовным законом и наказуемость. Доктринальные определения, их многообразие. Основные виды определений: формальные, прагматические и смешанные. Связь формальных определений с классическим принципом уголовного права «nullum crimen sine lege». Позитивное значение формальных определений для уголовного права Англии и США. Признаки преступного деяния. Отсутствие единой системы признаков в уголовном праве каждого из рассматриваемых государств. Противоправность, виновность, социальная направленность (уголовно-наказуемый вред) как признаки преступного деяния в англоамериканском уголовном праве. Материальный,	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	2	2	-	9,3	-	-	-	-
---	---	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

[illegible]

4	Тема 4. Субъект преступного деяния Лица, подлежащие уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Юридические лица как субъекты уголовной ответственности. Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран. Психологический и медицинский критерии невменяемости. Определение психологического критерия невменяемости в англоамериканском праве. Правила Макнатена 1843 года и их значение. Понятие «непреодолимого импульса». Определение медицинского критерия невменяемости в Англии и США. Отсутствие общего понятия болезненного состояния психики. Понятие невменяемости в уголовном праве Франции и ФРГ. Позитивно-правовой характер такого понятия (закрепление в действующем законодательстве). Определение критериев невменяемости. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	2	-	-	9,4	-	-	-	-
---	--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

	уголовном праве современных зарубежных стран. Критерии. Значение для уголовной ответственности и назначения наказания.													
5	Тема 5. Вина и ее формы Вина как признак преступного деяния в уголовном праве современных зарубежных стран. Понятие вины в уголовном праве Англии и США. Понятие вины в уголовном праве Франции. Понятие вины в уголовном праве ФРГ.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2	-	9,3	-	-	-	-

6	Тема 6. Стадии совершения преступления Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Формальность принципа не ответственности за подготовительные действия. Понятие «явного действия» в англо-американском уголовном праве. Подстрекательство, сговор и покушение как самостоятельные формы предварительной деятельности, не причинившей реального ущерба. Отличие институтов подстрекательства и сговора от института соучастия и их наказуемость. Наказуемость покушения на подстрекательство в Англии. Субъективная и объективная стороны покушения. Отграничение действий, образующих покушение, от ненаказуемого приготовления. Прецедент по делу Робинсона (1915 г.) по вопросу о разграничении покушения и приготовления. Критерии «ближайшего шага», «существенного шага», «очевидной способности	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	9,4	-	-	-	-
---	---	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

7	Тема 7. Соучастие Формирование института соучастия в Англии. Виды соучастников в англо-американском праве: исполнители и собственно соучастники. Понятие исполнительства. Опосредованное исполнительство. Понятие пособничества. Выделение пособничества после факта совершения преступления в самостоятельный вид уголовно наказуемого деяния. Подстрекательство как вид соучастия. Институт соучастия во Франции и ФРГ. История развития. Значение акцессорной теории в формировании данного института. Отсутствие общего нормативного определения соучастия в УК Франции и УК ФРГ. Понятие исполнительства, соисполнительства и соучастия в собственном смысле слова в уголовном праве Франции. Заговор, организация злоумышленников, сборище, организованная банда, боевая группа как виды соисполнительства. Определение исполнителя и	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	4/4	-	9,4	-	-	-	-
---	--	-------------------------	---	---	---	---	---	-----	---	-----	---	---	---	---

[illegible]

8	Тема 8. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность (преступность деяния) Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность (преступность деяния), в уголовном праве современных зарубежных стран. Отсутствие четкой системы обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, в английском законодательстве. Регулирование данного вопроса общим правом. Случаи защиты от уголовного преследования: необходимая оборона и предупреждение преступления, необходимость, исполнение приказа начальника, согласие потерпевшего, принуждение женщины к совершению преступления со стороны ее супруга, физическое или психическое принуждение, фактическая ошибка. Система защит в американском праве, при которых исключается уголовная ответственность, исключается виновность, либо исключается наказуемость деяния. Система обстоятельств, исключающих уголовную	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	9,4	-	-	-	-
---	---	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

[illegible]

9	Тема 9. Понятие и виды наказаний Определение наказания и его целей в англо-американском праве. Существование трех основных теорий наказания. Значение смешанных теорий наказания. Реализация различных теорий наказания в судебной практике США. Определение наказания и его целей в уголовном праве Франции. Отсутствие нормативного определения. Воздаяние, устрашение и исправление как цели наказания. Различные подходы к понятию и целям наказания представителей современного неоклассицизма и школы новой социальной защиты. Определение наказания и его целей в уголовном праве ФРГ. Существование абсолютных, относительных и смешанных теорий наказания. Система наказаний. Основные и дополнительные наказания. Лишение свободы и штраф как основные виды наказания в современных зарубежных странах. Смертная казнь в Англии и США. Отсутствие	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	9,4	-	-	-	-
---	--	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

	смертной казни во Франции и ФРГ. Альтернативные виды наказания в уголовном праве Франции. Возможность назначения двух основных наказаний – лишения свободы и штрафа – в уголовном праве зарубежных стран. Отдельные виды наказания.													
10	Тема 10. Меры безопасности Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Отличие мер безопасности от наказания. Отдельные виды мер безопасности. Институт речательства в англо-американском праве. Продленное тюремное заключение как мера безопасности в уголовном праве Англии и США. Превентивное заключение в Германии. Режим безопасности в уголовном праве Франции. Меры безопасности, применяемые к алкоголикам, наркоманам и токсикоманам, психически больным лицам, несовершеннолетним и другие.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	9,4	-	-	-	-

11	Тема 11. Освобождение от наказания Институт пробации в англо-американском праве. Формирование института пробации в Англии. Английское законодательство о пробации: Закон 1887 г. «Об испытании впервые осужденных», Закон 1907 г. «Об испытании преступников», законы 1948 г. и 1967 г. об уголовной юстиции, Правила о пробации 1965 г. Условия назначения и исполнения пробации. Институт условной отсрочки исполнения наказания и институт условного освобождения от отбывания наказания в Англии. Институт пробации в США. Основания назначения. Возможность назначения пробации юридическим лицам. Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания в Англии и США. Основания применения. Институт пробации в уголовном праве Франции: история и современная трактовка. Виды отсрочек исполнения и назначения наказания. Условная отсрочка исполнения наказания	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2	-	9,4	-	-	-	-
----	---	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

[illegible]

12	Тема 12. Система Особенной части уголовного права современных западных государств Особенная часть как система уголовно-правовых институтов и норм, определяющих понятие и признаки конкретных видов преступных деяний и санкций за их совершение. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в доктрине уголовного права и уголовном законодательстве Англии. Неразработанность вопросов о системе Особенной части, принципах ее построения, основаниях выделения отдельных категорий преступных деяний. Попытки систематизации уголовно-правовых норм по отдельным видам преступлений в Англии (принятие Закона о преступлениях против личности 1861 г., Закона о подделках 1913 г., Закона о половых преступлениях 1956 г., Закона о краже 1968 г. и др.). Частичный характер систематизации, осуществляемой в Англии. Система Особенной части уголовного права США.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	9,4	-	-	-	-
----	---	-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

[illegible]

[illegible]

13	Тема 13. Характеристика отдельных видов преступлений Преступления против жизни. Понятие и наказуемость простого и тяжкого убийства. Ответственность за детоубийство. Другие преступления против личности. Преступления против собственности. Понятие берглэри в англо-американском праве. Виды хищений. Наказуемость преступлений против собственности. Ответственность за взяточничество и должностные злоупотребления. «Компьютерные» преступления. Понятие и наказуемость. Ответственность за преступления против государственных интересов. Понятие политического преступления в уголовном праве зарубежных стран.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	9,4	-	-	-	-
	ИТОГО за 4 семестр		-	-	-	-	8	14/4	-	122	-	-	-	-
	ИТОГО		-	-	-	-	8	14/4	-	122	-	-	-	-

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Уголовное право зарубежных стран» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Международное уголовное право : учебник / А.В. Наумов, А.Г. Кибальник, В.Н. Орлов и др. - М. : Юрайт, 2013. - 463 с. - (Магистр). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 429-463. - ISBN 978-5-9692-2362-9

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Аистова Л.С. Уголовное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.С. Аистова, Д.Ю. Краев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65540.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.