

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 09:25:03
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f5943d4e1a96

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.04.01 Юриспруденция
Гражданское право, гражданский и
арбитражный процессы
2024

_____ заочная
_____2_____

Разработано
Доцент кафедры ГПП
Кубатко С.А.

Пятигорск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Правовые основы обеспечения экологической безопасности»

Целью изучения дисциплины «Правовые основы обеспечения экологической безопасности» является: овладение студентами теоретическими знаниями о правовом регулировании природоохранных, природоресурсных отношений и приобретение практических навыков юридической деятельности в сфере охраны окружающей среды, использования природных ресурсов.

Задачами изучения дисциплины «Правовые основы обеспечения экологической безопасности» являются формирование у студентов практических навыков и умений по разработке и реализации эколого-правовых норм в сфере охраны окружающей среды курортов; анализу юридических норм и экологических правоотношений, судебной практики; составления процессуальных документов; формирования у студентов навыков самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы, образования и воспитания.

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экологической безопасности» призвана дать понимание основных категорий, институтов эколого-правовых отношений в сфере охраны окружающей среды Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося экологического законодательства.

Дисциплина «Правовые основы обеспечения экологической безопасности» как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов, связанных с вопросами применения общих и специальных норм экологического законодательства РФ в сфере обеспечения правовой охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла Б1.В.ДВ.01.02 ОП ВО подготовки магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы»). Ее освоение происходит во 2 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовые основы обеспечения экологической безопасности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ПК-8 И-1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ПК-8 И-2 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ПК-8 И-3 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Реализует системно-деятельностный подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований.
--	--	---

4.Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 3 з.е.	ОФО,	ЗФО,
Контактная работа:		10
Лекции/из них практическая подготовка		-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка		10/4
Самостоятельная работа		98
Формы контроля		
Зачет 2 семестр		

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы				
	Раздел 1. Общая часть								

	Тема 1. Законодательство, обеспечивающее экологическую безопасность 1. Конституция РФ как основа обеспечения экологической безопасности курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 2. Федеральные законы, регулирующие отношения в области обеспечения экологической безопасности курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 3. Подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения экологической безопасности курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 4. Законы субъектов РФ, регулирующие отношения в области обеспечения экологической безопасности курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 5. Муниципальные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области обеспечения экологической безопасности курортов и лечебно-оздоровительных местностей. Проблемы развития и совершенствования законодательства, регулирующего отношения в области обеспечения экологической безопасности курортов и лечебно-оздоровительных местностей.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2/2		8
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	---	-----	--	---

	Тема 2. Общая характеристика экологической безопасности курортов 1. Понятие, сущность, виды экологической безопасности 2. Задачи и методы экологической безопасности 3. Система мероприятий по обеспечению экологической безопасности 4. Принципы экологической политики в сфере экологической безопасности	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2		8
--	---	--------------------------------	--	--	--	--	---	---	--	---

	Тема 4. Экологическая функция правоохранительных органов. 1. Общая характеристика экологических функций правоохранительных органов 2. Природоохранная деятельность органов прокуратуры и Следственного комитета РФ 3. Природоохранная деятельность органов МВД 4. Роль судов в защите экологических прав граждан и обеспечении экологической безопасности.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2		8
--	---	--------------------------------	--	--	--	--	---	---	--	---

	Тема 5. Экономическая основа обеспечения экологической безопасности. 1. Понятие экономического механизма обеспечения экологической безопасности. 2. Законодательство, регулирующее применение экономических мер обеспечения экологической безопасности. 3. Методы экономического регулирования в области обеспечения экологической безопасности. 4. Система платежей за пользование природными ресурсами. Плата за загрязнение окружающей среды и другие виды негативного воздействия на окружающую среду курортов. 5. Финансирование программ и мероприятий по обеспечению экологической безопасности. Источники финансирования. 6. Экологическое страхование: понятие, цели. Обязательное государственное экологическое страхование. Добровольное экологическое страхование.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2		8
--	---	------------------------	--	--	--	--	---	---	--	---

	Тема 6. Обеспечение экологической безопасности земель. 1. Общая характеристика земельного законодательства. 2. Категории земель. 3. Право собственности и право пользования землей 4. Охрана земель в Российской Федерации. 5. Права и обязанности собственников земель, землепользователей и землевладельцев 6. Юридическая ответственность в сфере охраны и использования земель	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-		8
	Тема 7. Обеспечение экологической безопасности лесов. 1. Понятие леса. Объекты и субъекты лесных отношений 2. Право собственности и право пользования лесами. 3. Виды и особенности использования лесов 4. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-		8

	Тема 8. Обеспечение экологической безопасности вод и водных объектов 1. Понятие водного фонда Российской Федерации. Классификация водных объектов. 2. Право собственности и право пользования водными объектами. 3. Особенности предоставления в пользование водных объектов 4. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-		8
	Тема 9. Обеспечение экологической безопасности вод и водных объектов на территории курортов 1. Правовой статус водных объектов, находящихся на территории курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 2. Использование водных объектов, находящихся на территории курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 3. Охрана водных объектов, находящихся на территории курортов и лечебно-оздоровительных местностей. 4. Каковы меры по обеспечению экологической безопасности вод и водных объектов на территории курортов.	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-		9,5
	ИТОГО за 2 семестр						-	10		98
	ИТОГО						-	10		98

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые основы обеспечения экологической безопасности» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	1	1-3	2-4	1-8
2	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам 3	1	1-3	2-4	1-8

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1332-6. – DOI 10.23681/598048. – Текст : электронный.

1. 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экологическое право России : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев, А. В. Тумаков и др. ; под ред. Н. В. Румянцев, Ф. Г. Мышко, А. В. Тумакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2021. – 400 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927> (дата обращения: 06.07.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03467-6. – Текст : электронный.

2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е.Н. Абанина, Ю.А. Плотникова, Ю.В. Сорокина и др. ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

3. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы;
3. Методические указания по выполнению контрольной работы;
4. Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовые основы обеспечения экологической безопасности».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. vuzlib.net – рубрика «Право»
2. www.inforpravo.by.ru – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации
3. eco-mir.com – экологический сайт
4. www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»
6. allpravo.ru – все о праве
7. www.law.edu.ru – федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»
8. www.law.by.ru – библиотека юриста

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное

тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.