

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:45:36

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58480412a23e109

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«КОРРУПЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРЕСТУПНОСТЬ»**

Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая безопасность и контроль
Год начала обучения	2024
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	3, 4

**РАЗРАБОТАНО:**

Доцент кафедры УППиК

Амианц К.А.

Пятигорск, 2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели: привить более углубленные теоретические знания, касающиеся коррупционных преступлений и преступности, практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в рамках концепции экономической безопасности.

Предусмотренный учебным планом объем материала позволяет решить следующие задачи:

– привитие глубоких теоретических знаний об основных категориях и положениях, касающихся коррупционных преступлений, о достигнутом уровне законодательного регулирования данной сферы;

– обучение правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве;

– привитие навыков и умений правильно толковать и применять нормы, направленные на предупреждение коррупционных преступлений и преступности к конкретным жизненным ситуациям.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коррупционные преступления и преступность» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Коррупционные преступления и преступность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	И-1 УК-1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знаком с проблемной ситуацией в процессе анализа проблемы уголовно-правового противодействия коррупционным преступлениям, этапами ее разрешения с учетом вариативных контекстов, а также обусловленность уголовной ответственности за данные преступления
	И-2 УК-1 Осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Осуществляет критический анализ и отбор информации, необходимой для определения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в

		сфере противодействия коррупционным преступлениям и принимает на их основе стратегические решения
	И-3 УК-1 Рассматривает и обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	Рассматривает и обосновывает различные варианты и сценарии решения проблемной ситуации коррупционных преступлений на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
	И-4 УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.	Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки проблемным ситуациям коррупционных преступлений, предлагает стратегию действия по разрешению коррупционных преступлений
	И-5 УК-1 Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации коррупционных преступлений
ПК-2 Способен организовывать и проводить аналитические исследования для обеспечения разработки стратегии изменений организации	И-1 ПК-2 Умеет определять направления развития организации	Знаком с основными стратегиями изменений в организации в целях предупреждения криминальных злоупотреблений в сфере экономики, определяет направления развития организации в целях недопущения совершения коррупционных преступлений
	И-2 ПК-2 Обладает навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	Разрабатывает стратегии управления изменениями в организации в целях недопущения совершения коррупционных преступлений

#### 4. Объем учебной дисциплины

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
<b>Контактная работа:</b>		<b>10</b>	
Лекции/из них практическая подготовка		2/0	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		8/0	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>98</b>	
<b>Формы контроля</b>			
Экзамен		-	
Зачет		-	
Зачет с оценкой		4 семестр	
Расчетно-графические работы		-	-
Курсовые работа		-	-
Контрольные работы		-	-

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	<b>Раздел 1. Уголовно-правовые аспекты коррупционных преступлений</b>													
1	<b>Тема 1. Понятие и признаки должностного лица</b> Правовое регулирование понятия должностного лица в УК РФ. Значение примечаний к статье 285 УК РФ. Признаки должностного лица. Верховный суд РФ о понятии должностного лица.	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	-	-	5,6	-	-	-	-

2	<p><b>Тема 2. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности и должностного лица</b></p> <p>Понятие преступлений коррупционной направленности. Классификация преступлений коррупционной направленности. Объект преступлений коррупционной направленности. Объективная сторона преступлений коррупционной направленности. Субъективная сторона преступлений коррупционной направленности. Субъект преступлений коррупционной направленности.</p>	<p>УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)</p>					2	-	-	5,6	-	-	-	-
---	---	--	--	--	--	--	---	---	---	-----	---	---	---	---

3	<p><b>Тема 3. Основные должностные преступления коррупционной направленности</b></p> <p>Понятие и классификация основных преступлений коррупционной направленности. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Превышение должностных полномочий. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.</p>	<p>УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)</p>					-	-	-	5,6	-	-	-	-
4	<p><b>Тема 4. Взяточничество</b></p> <p>Понятие и виды взяточничества. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.</p>	<p>УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)</p>					-	-	-	5,6	-	-	-	-

5	<p><b>Тема 5. Иные должностные преступления коррупционной направленности</b></p> <p>Понятие и виды иных должностных преступлений коррупционной направленности. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп.</p>	<p>УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)</p>					-	-	-	5,6	-	-	-	-
---	---	--	--	--	--	--	---	---	---	-----	---	---	---	---



7	<p><b>Тема 7. Основные направления уголовной политики в области противодействия коррупции</b></p> <p>Исторический аспект правового регулирования противодействия коррупции в России. Международно-правовые акты по противодействию коррупции. Уголовно-правовая политика противодействия коррупции. Федеральное законодательство по противодействию коррупции. Региональное законодательство по противодействию коррупции.</p>	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	-	-	12,8	-	-	-	-
8	<p><b>Тема 8. Причины и условия совершения преступлений коррупционной направленности</b></p> <p>Общесоциальные причины и условия совершения преступлений коррупционной направленности. Микросредовые причины и условия совершения преступлений коррупционной направленности. Индивидуальные детерминанты совершения преступлений коррупционной направленности.</p>	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	2	-	12,8	-	-	-	-
9	<p><b>Тема 9. Криминологическая характеристика личности коррупционера</b></p> <p>Особенности личности коррупционера. Типы личности коррупционера. Социально-демографические, социально-психологические, правовые признаки личности коррупционера.</p>	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	2	-	12,8	-	-	-	-

10	<b>Тема 10. Виктимологические аспекты коррупционной преступности</b> Виктимологическая характеристика потерпевшего от коррупционного преступления. Особенности механизма виктимизации личности потерпевшего от коррупционного преступления. Предупреждение виктимизации коррупционных преступлений.	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	2	-	12,8	-	-	-	-
11	<b>Тема 11. Предупреждение коррупционной преступности</b> Общесоциальное предупреждение коррупционной преступности. Микросредовое предупреждение коррупционной преступности. Индивидуальное предупреждение коррупционной преступности	УК-1 (И-1, И-2, И-3, И-4, И-5), ПК-2 (И-1, И-2)					-	2	-	12,8	-	-	-	-
								8		64				
	<b>ИТОГО</b>						<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Коррупционные преступления и преступность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Румянцева Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. : ил. - Библиогр. в кн. – ISBN978-5-4475-6598-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430611>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Федоров А.Ю. Корпоративная преступность. Введение в проблему [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Федоров. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 125 с. — 978-5-4487-0328-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79760.html>
2. Квалификация деяния. Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя [Электронный ресурс]:

учебно-пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 319 с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34464>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Ревягин А.В. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ревягин, В.В. Бабурин.— Электрон.текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 116 с. — 978-5-88651-629-6. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/72866.html>

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» <https://biblioclub.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

**Программное обеспечение:** Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 11.04.2023г. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Дата окончания срока поддержки (обновления) 10.01.2023г. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

Диалог NIBELUNG (12 студ + 1 преподаватель) Договор №99за-13 от 03.09.2013г.

КонсультантПлюс Бюджетные организации Регистрационная карточка №123787 РИЦ№245.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.