

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 24.04.2024 09:36:32

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА**  
**И ГРАЖДАНИНА В УСЛОВИЯХ ОСОБЫХ ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ»**

для студентов направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль)  
государственно-правовой

Пятигорск, 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Целью освоения учебной дисциплины «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с законодательством и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, касающимися правовых основ введения особых правовых режимов, а также защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц в условиях особых правовых режимов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение правовых основ введения особых правовых режимов;
- формирование научного мировоззрения в области обеспечения и защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц в условиях особых правовых режимов;
- овладение навыками практического использования конституционно-правовых и международно-правовых норм в области защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц в условиях особых правовых режимов.
- формирование способности осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов;
- развитие критического, самостоятельного мышления, формирование активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России как Основному Закону государства;
- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

## НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

| № темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                               | Объем часов (астр.) | Из них практическая подготовка, часов |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
|        | <b>5 семестр</b>                                                                                                                                 |                     |                                       |
|        | <b>Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов</b>                                                         |                     |                                       |
|        | <b>Тема 1: Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов</b>                   |                     |                                       |
| 1      | <b>Практическое занятие №1.</b> Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов  | 2                   |                                       |
|        | <b>Тема 2: Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов</b> |                     |                                       |
| 2      | <b>Практическое занятие №2.</b> Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод                                         | 2                   |                                       |

|   |                                                                                                                                      |           |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|   | человека и гражданина в условиях особых правовых режимов                                                                             |           |   |
|   | <b>Тема 3: Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения</b>                                                             |           |   |
| 3 | <b>Практическое занятие №3.</b> Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения                                            | 2         |   |
|   | <b>Тема 4: Режим военного положения и его обеспечение</b>                                                                            |           |   |
| 4 | <b>Практическое занятие №4.</b> Режим военного положения и его обеспечение                                                           | 2         |   |
|   | <b>Тема 5: Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения</b>                             |           |   |
| 5 | <b>Практическое занятие №5.</b> Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения            | 2         |   |
|   | <b>Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов</b>                |           |   |
|   | <b>Тема 6: Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения</b>                                          |           |   |
| 6 | <b>Практическое занятие №6.</b> Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения                         | 2         |   |
|   | <b>Тема 7: Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение</b>                                              |           |   |
| 7 | <b>Практическое занятие №7.</b> Особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение                             | 2         |   |
|   | <b>Тема 8: Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения</b>                  |           |   |
| 8 | <b>Практическое занятие №8.</b> Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения | 2         |   |
|   | <b>Тема 9: Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения</b>                                         |           |   |
| 9 | <b>Практическое занятие №9.</b> Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения                        | 2         |   |
|   | <b>Итого за 5 семестр</b>                                                                                                            | <b>18</b> | - |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                         | <b>18</b> | - |

## ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Общая характеристика и правовые основы введения особых правовых режимов

#### Практическое занятие № 1.

**Тема: Понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия особых правовых режимов, видов особых правовых режимов; рассмотреть правовые основы введения особых правовых режимов в РФ.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** понятие особых правовых режимов, виды особых правовых режимов, правовые основы введения особых правовых режимов.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении понятия особых правовых режимов, видов особых правовых режимов, правовых основ введения особых правовых режимов.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

В настоящее время в научной литературе не высказывается сомнений относительно существования правового режима, основанного на ограничениях, который в отличие от стимулирующего правового режима, создающего благоприятные условия для удовлетворения конкретной группы интересов, нацелен на их комплексное сдерживание. Выделяют обязывающий, запрещающий, наказывающий и т.п. правовые режимы ограничения.

Следует отметить, что ни одно общество, даже самое демократическое, не может обойтись без правовых ограничений. Этого требует нормальная организация общественной жизни. Как справедливо отмечал еще Ж.-Ж. Руссо, «человек рождается свободным, но повсюду он в оковах». Данное положение обоснованно тем, что человек выступает не только как изолированный индивид, но и как член сообщества людей.

Одним из определяющих признаков ограничения права (свободы), является то, что это всегда установленный предел свободе индивида. Стремясь установить эти границы, право содействует тому, чтобы в совместной жизни людей воцарился порядок, основанный на свободе.

Проблема установления конституционных ограничений – это проблема пределов свободы человека в обществе. Известно, что свобода не может существовать без ограничений, ибо каждый должен считаться с такими же правами и свободами других лиц (свобода каждого человека простирается лишь до той границы, от которой начинается свобода иных людей) обязан содействовать нормальному функционированию конкретного коллектива, общества и государства.

Чрезвычайное положение означает вводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные настоящим Федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

Введение чрезвычайного положения является временной мерой, применяемой исключительно для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя Российской Федерации.

Целями введения чрезвычайного положения являются устранение обстоятельств, послуживших основанием для его введения, обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты конституционного строя Российской Федерации.

Под военным положением понимается особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии.

Целью введения военного положения является создание условий для отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации.

Период действия военного положения начинается с даты и времени начала действия военного положения, которые устанавливаются указом Президента Российской Федерации о введении военного положения, и заканчивается датой и временем отмены (прекращения действия) военного положения.

В период действия военного положения в соответствии с Федеральным конституционным законом могут в той мере, в какой это необходимо для обеспечения обороны страны и безопасности государства, ограничиваться права и свободы граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, деятельность организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, права их должностных лиц. На граждан, организации и их должностных лиц могут возлагаться дополнительные обязанности.

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, выполняющие задачи в области обороны, применяются для отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации в данной области.

Общая или частичная мобилизация, если она не была объявлена ранее, при введении военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях объявляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Правовой основой военного положения являются Конституция Российской Федерации, Федеральный конституционный закон, принятые на его основе федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в данной области.

В наиболее концентрированном виде цели ограничений прав и свобод человека зафиксированы в ч. 2 ст. 29 Всеобщей декларации прав человека 1948 г., а более детально установлены в целом ряде других международно-правовых документов. Так, согласно ст. 4 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах 1996 г. ограничения должны осуществляться исключительно с целью способствования общему благосостоянию, определяться законом и не могут противоречить природе ограничиваемых прав. В соответствии с целым рядом статей (ст. 12, 18, 19, 21, 22 и др.) Международного пакта о гражданских и политических правах 1996 г. ограничения прав и свобод человека и гражданина могут применяться, если они необходимы для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения, а также прав и свобод других лиц.

Аналогичные цели предусмотрены ст. 8, 9, 10 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. (... в интересах национальной безопасности,

общественного порядка или экономического благосостояния страны, в целях предотвращения беспорядков или преступлений, охраны здоровья или нравственности, или для защиты прав и свобод других лиц); ст. 9, 10, 11, 12, 22, 26 Конвенции Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г. (... в интересах государственной и общественной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья и нравственности населения или защиты прав и свобод других лиц).

Следуя международным актам в области прав человека, Конституция Российской Федерации установила в ч. 3 ст. 55 цели ограничения прав человека и гражданина. Такими целями являются защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

**Вопросы:**

1. Понятие особого правового режима чрезвычайного положения.
2. Понятие особого правового режима военного положения.
3. Цели введения чрезвычайного положения и военного положения в РФ.
4. Правовые основы введения особых правовых режимов в РФ.

**Литература:**

1. Конституционное право: учебник: [16+] / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свистунова и др.; под ред. И.С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>.
2. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
3. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие: [16+] / М.А. Костенко, О.А. Лупандина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст: электронный.
4. Правовой статус личности: учебное пособие: [16+] / сост. Э.Ю. Балаян; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249>.

**Практическое занятие № 2.**

**Тема: Конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа конституционно-правового регулирования ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** конституционно-правовое регулирование ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении конституционно-правового регулирования ограничения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов.

**Организационная форма практического занятия** - диспут.

**Теоретическая часть:**

Следуя международным актам в области прав человека, Конституция Российской Федерации установила в ч. 3 ст. 55 цели ограничения прав человека и гражданина. Такими целями являются защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Следует учитывать, что это – исчерпывающий перечень возможных, но не обязательных целей ограничений основных прав и свобод человека и гражданина, и он не может быть расширен.

В то же время при определенных критических обстоятельствах, вызванных либо действиями самого человека или другого государства, либо действиями стихийных сил природы и представляющих реальную угрозу территориальной целостности, безопасности личности и существующему общественному порядку, для стабилизации общественно-политической обстановки и нейтрализации негативных последствий этих действий возникает необходимость отступления от некоторых положений Конституции РФ и применения особых мер для обеспечения нормальной жизнедеятельности, т.е. введения в действие особых конституционно-правовых режимов функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций.

Подобные режимы, преследующие цели поддержания обороноспособности страны, общественной безопасности и безопасности граждан в условиях наступления чрезвычайных ситуаций, получили в российской науке конституционного права названия: «государственное состояние», а также «особые», «особые правовые», «чрезвычайные», «конституционно-правовые», «комплексные» режимы.

В период действия особых конституционно-правовых режимов происходит временное перераспределение взаимных прав и обязанностей между личностью и государством, расширение полномочий органов государственной власти и возложение дополнительных ограничений на граждан. В данном случае предполагается такое состояние государства, когда потребность в порядке и безопасности становится чрезвычайно острой и перевешивает обычные правовые мотивы.

Аналогичная ситуация предусмотрена и Конституцией Российской Федерации (ч. 1 ст. 56 и ч. 2 ст. 87), а также соответствующими Федеральными конституционными законами: «О чрезвычайном положении» и «О военном положении». Названные законы устанавливают дополнительные основания и формы ограничений основных прав и свобод человека и гражданина, действующие только при чрезвычайных обстоятельствах. Речь идет о том, что в условиях чрезвычайных режимов (чрезвычайного или военного положения) ограничения прав и свобод человека и гражданина, установленные всеми федеральными законами, сохраняют свое действие, а «отдельные ограничения» (ч. 3 ст. 56) необходимо рассматривать как дополнительные, которые в условиях нормального конституционного правопорядка не применяются, а действуют только при чрезвычайных обстоятельствах. Образно говоря, обычные ограничения по смыслу ч. 3 ст. 55 являются базой, основой для дополнительных ограничений («надстройки»), вводимых на основании ч. 1 ст. 56 и ч. 2 ст. 87.

Конституционно-правовые ограничения прав и свобод человека и гражданина во всех случаях должны преследовать цель - найти разумный компромисс между общественной необходимостью и интересами обладателя права. Безусловно, ограничение прав и свобод возможно до тех пределов, при которых оно не вступает в противоречие с истинным назначением самого права.

В Конституции Российской Федерации закреплены основополагающие положения и принципы функционирования конституционно–правовых режимов – принцип неприкосновенности основных прав и свобод (ч. 3 ст. 56), основания ограничения прав и свобод (ч. 3 ст. 55), принцип официального опубликования законов (ч. 3 ст. 15), утверждение Советом Федерации указов Президента Российской Федерации (п. «б», «в» ст. 102) и, кроме того, отнесение мер по обеспечению обороны страны, прав и свобод человека и гражданина, охране общественного порядка к компетенции Правительства Российской Федерации в лице его правоохранительных органов (п. «д», «е» ч. 1 ст. 114). Необходимость же такого регулирования заключается в уточняющем характере отдельных положений, предварительно детально разработанных на вышестоящем (законодательном) уровне, исчерпывающего перечня мер. При этом самостоятельность актов нижестоящего уровня ограничивается определенной компетенцией, суть которой – не допустить расширительного толкования ограничительных мер. Следует также учитывать, что удельный вес подзаконных актов в регулировании должен быть сведен к минимуму, объем полномочий, делегированный на муниципальный или ведомственный уровень правотворчества, значительно лимитирован, пределы свободной трактовки воли законодателя сужены. Для таких нижестоящих актов характерно использование в тексте документов при определении ограничений прав и свобод человека и гражданина таких формулировок, как «в соответствии», «во исполнение». При этом используется как полное или частичное воспроизведение конституционно защищаемых целей, закрепленных в ч. 3 ст. 55 Конституции РФ, так и ссылки на указанную статью.

***Вопросы для диспута:***

1. Цели ограничения прав человека и гражданина в соответствии с ч. 3 ст. 55. Конституция Российской Федерации.
2. Обстоятельства введения в действие особых конституционно-правовых режимов функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций.
3. Содержание положений ч. 1 ст. 56 и ч. 2 ст. 87 Конституция Российской Федерации.
4. Принципы функционирования конституционно–правовых режимов, установленные в Конституция РФ.

***Литература:***

1. Конституционное право: учебник: [16+] / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свистунова и др.; под ред. И.С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>.
2. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
3. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие: [16+] / М.А. Костенко, О.А. Лупандина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст: электронный.
4. Правовой статус личности: учебное пособие: [16+] / сост. Э.Ю. Балаян; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249>.

**Практическое занятие № 3.**

**Тема: Обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа обстоятельств и порядка введения чрезвычайного положения.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** обстоятельства и порядок введения чрезвычайного положения.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении обстоятельств и порядка введения чрезвычайного положения.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Чрезвычайное положение вводится лишь при наличии обстоятельств, которые представляют собой непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан или конституционному строю Российской Федерации и устранение которых невозможно без применения чрезвычайных мер. К таким обстоятельствам относятся:

а) попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженный мятеж, массовые беспорядки, террористические акты, блокирование или захват особо важных объектов или отдельных местностей, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований, межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты, сопровождающиеся насильственными действиями, создающие непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления;

б) чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях вводится указом Президента Российской Федерации с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения незамедлительно передается на утверждение Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В указе Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения должны быть определены:

а) обстоятельства, послужившие основанием для введения чрезвычайного положения;

б) обоснование необходимости введения чрезвычайного положения;

в) границы территории, на которой вводится чрезвычайное положение;

г) силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения;

д) перечень чрезвычайных мер и пределы их действия, исчерпывающий перечень временных ограничений прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений;

е) государственные органы (должностные лица), ответственные за осуществление мер, применяемых в условиях чрезвычайного положения;

ж) время вступления указа в силу, а также срок действия чрезвычайного положения.

Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения подлежит незамедлительному обнародованию по каналам радио и телевидения, а также незамедлительному официальному опубликованию.

После обнародования указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации обязаны прибыть к месту заседания Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в возможно короткие сроки без специального вызова.

Вопрос об утверждении указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения рассматривается Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в качестве первоочередного.

Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в срок, не превышающий 72 часов с момента обнародования указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения, рассматривает вопрос об утверждении этого указа и принимает соответствующее постановление.

Указ Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения, не утвержденный Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, утрачивает силу по истечении 72 часов с момента его обнародования, о чем население Российской Федерации или соответствующих ее отдельных местностей оповещается в том же порядке, в каком оно оповещалось о введении чрезвычайного положения.

При введении чрезвычайного положения на всей территории Российской Федерации Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации продолжают свою работу в течение всего периода действия чрезвычайного положения.

Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, не может превышать 30 суток, а вводимого в ее отдельных местностях, - 60 суток.

По истечении указанного срока, чрезвычайное положение считается прекращенным. В случае, если в течение этого срока цели введения чрезвычайного положения не были достигнуты, срок его действия может быть продлен указом Президента Российской Федерации с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом для введения чрезвычайного положения.

При устранении обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения, ранее установленного срока Президент Российской Федерации отменяет чрезвычайное положение полностью или частично, о чем население Российской Федерации или соответствующих ее отдельных местностей оповещается в том же порядке, в каком оно оповещалось о введении чрезвычайного положения.

#### ***Вопросы:***

- 1.Обстоятельства введения чрезвычайного положения.
- 2.Порядок введения чрезвычайного положения.
- 3.Порядок утверждения указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
- 4.Срок действия чрезвычайного положения.

#### ***Литература:***

1. Конституционное право: учебник: [16+] / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свищунова и др.; под ред. И.С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>.
2. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин:

Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.

3. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие: [16+] / М.А. Костенко, О.А. Лупандина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст: электронный.

4. Правовой статус личности: учебное пособие: [16+] / сост. Э.Ю. Балаян; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249>.

#### **Практическое занятие № 4.**

##### **Тема: Режим военного положения и его обеспечение**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа режима военного положения и его обеспечения.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** режим военного положения и его обеспечение.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении режима военного положения и его обеспечения.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

##### **Теоретическая часть:**

Режим военного положения определяется Федеральным конституционным законом и включает в себя комплекс экономических, политических, административных, военных и иных мер, направленных на создание условий для отражения или предотвращения агрессии против Российской Федерации.

Меры, предусмотренные статьей 7 Федерального конституционного закона, применяются только на территории, на которой введено военное положение.

Меры, предусмотренные статьей 7 Федерального конституционного закона, могут применяться при введении военного положения в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, как на территории, на которой введено военное положение, так и на территориях, на которых военное положение не введено.

##### **Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение:**

1. На территории, на которой введено военное положение, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации применяются меры по организации производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) для государственных нужд, обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, специальных формирований, создаваемых на военное время (далее - специальные формирования), и для нужд населения.

2. На основании указов Президента Российской Федерации на территории, на которой введено военное положение, применяются следующие меры:

1) усиление охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, охраны военных, важных государственных и специальных объектов,

объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения, функционирование транспорта, коммуникаций и связи, объектов энергетики, а также объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей природной среды;

2) введение особого режима работы объектов, обеспечивающих функционирование транспорта, коммуникаций и связи, объектов энергетики, а также объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей природной среды;

3) эвакуация объектов хозяйственного, социального и культурного назначения, а также временное отселение жителей в безопасные районы с обязательным предоставлением таким жителям стационарных или временных жилых помещений;

4) введение и обеспечение особого режима въезда на территорию, на которой введено военное положение, и выезда с нее, а также ограничение свободы передвижения по ней;

5) приостановление деятельности политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений, ведущих пропаганду и (или) агитацию, а равно иную деятельность, подрывающую в условиях военного положения оборону и безопасность Российской Федерации;

6) привлечение граждан в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, к выполнению работ для нужд обороны, ликвидации последствий применения противником оружия, восстановлению поврежденных (разрушенных) объектов экономики, систем жизнеобеспечения и военных объектов, а также к участию в борьбе с пожарами, эпидемиями и эпизоотиями;

7) изъятие в соответствии с федеральными законами необходимого для нужд обороны имущества у организаций и граждан с последующей выплатой государством стоимости изъятых имущества;

8) запрещение или ограничение выбора места пребывания либо места жительства;

9) запрещение или ограничение проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования, а также иных массовых мероприятий;

10) запрещение забастовок и иных способов приостановления или прекращения деятельности организаций;

11) ограничение движения транспортных средств и осуществление их досмотра;

12) запрещение нахождения граждан на улицах и в иных общественных местах в определенное время суток и предоставление федеральным органам исполнительной власти, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органам военного управления права при необходимости осуществлять проверку документов, удостоверяющих личность граждан, личный досмотр, досмотр их вещей, жилища и транспортных средств, а по основаниям, установленным федеральным законом, - задержание граждан и транспортных средств. При этом срок задержания граждан не может превышать 30 суток;

13) запрещение продажи оружия, боеприпасов, взрывчатых и ядовитых веществ, установление особого режима оборота лекарственных средств и препаратов, содержащих наркотические и иные сильнодействующие вещества, спиртных напитков. В случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, у граждан производится изъятие оружия, боеприпасов, взрывчатых и ядовитых веществ, а у организаций - изъятие наряду с оружием, боеприпасами, взрывчатыми и ядовитыми веществами боевой и учебной военной техники и радиоактивных веществ;

14) введение контроля за работой объектов, обеспечивающих функционирование транспорта, коммуникаций и связи, за работой типографий, вычислительных центров и автоматизированных систем, средств массовой информации, использование их работы для нужд обороны; запрещение работы приемопередающих радиостанций индивидуального пользования;

15) введение военной цензуры за почтовыми отправлениями и сообщениями, передаваемыми с помощью телекоммуникационных систем, а также контроля за телефонными переговорами, создание органов цензуры, непосредственно занимающихся указанными вопросами;

16) интернирование (изоляция) в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права граждан иностранного государства, воюющего с Российской Федерацией;

17) запрещение или ограничение выезда граждан за пределы территории Российской Федерации;

18) введение в органах государственной власти, иных государственных органах, органах военного управления, органах местного самоуправления и организациях дополнительных мер, направленных на усиление режима секретности;

19) прекращение деятельности в Российской Федерации иностранных и международных организаций, в отношении которых правоохрнительными органами получены достоверные сведения о том, что указанные организации осуществляют деятельность, направленную на подрыв обороны и безопасности Российской Федерации.

3. Меры, предусмотренные подпунктом 16 пункта 2 настоящей статьи, могут применяться в период действия военного положения только в случае агрессии против Российской Федерации.

4. На территории, на которой введено военное положение, референдумы и выборы в органы государственной власти и органы местного самоуправления не проводятся.

Обеспечение режима военного положения осуществляется органами государственной власти и органами военного управления в соответствии с полномочиями, предоставленными им настоящим Федеральным конституционным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, путем применения мер, предусмотренных настоящим Федеральным конституционным законом.

Меры, предусмотренные пунктом 2 статьи 7 Федерального конституционного закона, применяются федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами военного управления на основании указов Президента Российской Федерации.

Органы местного самоуправления оказывают содействие органам государственной власти и органам военного управления в обеспечении режима военного положения.

#### ***Вопросы:***

1. Понятие режима военного положения.
2. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение в соответствии с федеральными законами.
3. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение на основании указов Президента РФ.
4. Обеспечение режима военного положения.

#### ***Литература:***

1. Конституционное право: учебник: [16+] / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свистунова и др.; под ред. И.С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>.
2. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
3. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие: [16+] / М.А. Костенко, О.А. Лупандина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст: электронный.

4. Правовой статус личности: учебное пособие: [16+] / сост. Э.Ю. Балаян; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249>.

### **Практическое занятие № 5.**

#### **Тема: Полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала анализа полномочий органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** полномочия органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении полномочий органов государственной власти в области обеспечения режима военного положения.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

#### **Теоретическая часть:**

Президент Российской Федерации:

- 1) осуществляет руководство организацией обеспечения режима военного положения;
- 2) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти в целях обеспечения режима военного положения;
- 3) контролирует применение мер по обеспечению военного положения;
- 4) определяет в соответствии с настоящим Федеральным конституционным законом меры по обеспечению режима военного положения, применяемые федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами военного управления на территории, на которой введено военное положение, а также полномочия указанных органов по применению этих мер;
- 5) определяет задачи и устанавливает порядок привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов для обеспечения режима военного положения;
- 6) приостанавливает деятельность политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений, ведущих пропаганду и (или) агитацию, а равно иную деятельность, подрывающую в условиях военного положения оборону и безопасность Российской Федерации;
- 7) устанавливает запреты или ограничения на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования, а также иных массовых мероприятий;
- 8) устанавливает запреты на проведение забастовок и на приостановление или прекращение деятельности организаций иным способом;
- 9) определяет порядок прохождения военной службы в период действия военного положения;

10) принимает необходимые меры по прекращению или приостановлению действия международных договоров Российской Федерации с иностранным государством (группой государств), совершившим (совершивших) акт агрессии против Российской Федерации, и (или) государствами, союзными с ним (ними);

11) прекращает в условиях военного положения деятельность в Российской Федерации иностранных и международных организаций, в отношении которых правоохранными органами получены достоверные сведения о том, что указанные организации осуществляют деятельность, направленную на подрыв обороны и безопасности Российской Федерации;

12) устанавливает на территории, на которой введено военное положение, особый режим работы объектов, обеспечивающих функционирование транспорта, коммуникаций и связи, объектов энергетики, а также объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей и для окружающей природной среды;

13) утверждает положения о федеральных органах исполнительной власти, руководство которыми он осуществляет.

Совет Федерации:

1) рассматривает принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам обеспечения режима военного положения;

2) рассматривает принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам прекращения или приостановления действия международных договоров Российской Федерации с иностранным государством (группой государств), совершившим (совершивших) акт агрессии против Российской Федерации, и государствами, союзными с ним (ними).

Государственная Дума:

1) принимает федеральные законы по вопросам обеспечения режима военного положения;

2) принимает федеральные законы по вопросам прекращения или приостановления действия международных договоров Российской Федерации с иностранным государством (группой государств), совершившим (совершивших) акт агрессии против Российской Федерации, и государствами, союзными с ним (ними).

Правительство Российской Федерации:

1) руководит в пределах своей компетенции деятельностью федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организаций по обеспечению режима военного положения;

2) организует разработку и обеспечивает применение мер, направленных на производство продукции (выполнение работ, оказание услуг) для государственных нужд, обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, специальных формирований и для нужд населения;

3) определяет порядок заключения договоров (контрактов) на выполнение организациями заданий (заказов) в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации, а также порядок прекращения действия ранее заключенных договоров (контрактов);

4) организует работу по обеспечению потребностей государства в период действия военного положения материально-техническими, трудовыми и другими ресурсами, организует разработку военно-хозяйственного плана;

5) утверждает положения о федеральных органах исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет.

Председатель Правительства Российской Федерации исходя из интересов обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации представляет Президенту Российской Федерации предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти на период действия военного положения.

Для обеспечения режима военного положения федеральными органами исполнительной власти в пределах их компетенции осуществляются следующие полномочия:

1) организация производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) для государственных нужд, обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, специальных формирований и для нужд населения;

2) организация снабжения (при необходимости нормированного) населения продовольственными и непродовольственными товарами и медицинского обслуживания населения;

3) регулирование деятельности организаций промышленности, торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства;

4) оповещение через средства массовой информации населения территории, на которой введено военное положение, о порядке применения мер, предусмотренных настоящим Федеральным конституционным законом.

На территории, на которой введено военное положение, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах их компетенции осуществляются следующие полномочия:

1) организация производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) для государственных нужд, обеспечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, специальных формирований и для нужд населения;

2) организация снабжения (при необходимости нормированного) населения продовольственными и непродовольственными товарами и медицинского обслуживания населения;

3) регулирование деятельности организаций промышленности, торговли, общественного питания, бытового обслуживания и коммунального хозяйства;

4) оповещение через средства массовой информации населения территории, на которой введено военное положение, о порядке применения мер, предусмотренных настоящим Федеральным конституционным законом;

5) оказание содействия федеральным органам исполнительной власти и органам военного управления в применении мер, предусмотренных настоящим Федеральным конституционным законом.

На основании указов Президента Российской Федерации органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации привлекаются для применения мер, предусмотренных пунктом 2 статьи 7 Федерального конституционного закона, с предоставлением им полномочий, предусмотренных пунктом 2 статьи 14 Федерального конституционного закона.

По вопросам своей деятельности органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающие режим военного положения, издают в пределах своей компетенции правовые акты, обязательные для исполнения органами местного самоуправления, организациями и их должностными лицами, а также гражданами.

#### ***Вопросы:***

1. Полномочия Президента РФ в области обеспечения режима военного положения.
2. Полномочия Палат Федерального Собрания РФ в области обеспечения режима военного положения.
3. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения режима военного положения.
4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ в области обеспечения режима военного положения.

#### ***Литература:***

1. Конституционное право: учебник: [16+] / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свистунова и др.; под ред. И.С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. –

- 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>.
2. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
3. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие: [16+] / М.А. Костенко, О.А. Лупандина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст: электронный.
4. Правовой статус личности: учебное пособие: [16+] / сост. Э.Ю. Балаян; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249>.

## **Раздел 2. Гарантии обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов**

### **Практическое занятие № 6.**

#### **Тема: Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала; рассмотреть меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении мер и временных ограничений, применяемых в условиях чрезвычайного положения.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

#### **Теоретическая часть:**

Указом Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения на период действия чрезвычайного положения может предусматриваться введение следующих мер и временных ограничений:

а) полное или частичное приостановление на территории, на которой введено чрезвычайное положение, полномочий органов исполнительной власти субъекта (субъектов) Российской Федерации, а также органов местного самоуправления;

б) установление ограничений на свободу передвижения по территории, на которой введено чрезвычайное положение, а также введение особого режима въезда на указанную территорию и выезда с нее, включая установление ограничений на въезд на указанную территорию и пребывание на ней иностранных граждан и лиц без гражданства;

в) усиление охраны общественного порядка, объектов, подлежащих государственной охране, и объектов, обеспечивающих жизнедеятельность населения и функционирование транспорта;

- г) установление ограничений на осуществление отдельных видов финансово-экономической деятельности, включая перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- д) установление особого порядка продажи, приобретения и распределения продовольствия и предметов первой необходимости;
- е) запрещение или ограничение проведения собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования, а также иных массовых мероприятий;
- ж) запрещение забастовок и иных способов приостановления или прекращения деятельности организаций;
- з) ограничение движения транспортных средств и осуществление их досмотра;
- и) приостановление деятельности опасных производств и организаций, в которых используются взрывчатые, радиоактивные, а также химически и биологически опасные вещества;
- к) эвакуация материальных и культурных ценностей в безопасные районы в случае, если существует реальная угроза их уничтожения, похищения или повреждения в связи с чрезвычайными обстоятельствами.

В случае попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженный мятеж, массовые беспорядки, террористические акты, блокирование или захват особо важных объектов или отдельных местностей, подготовка и деятельность незаконных вооруженных формирований, межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты, сопровождающиеся насильственными действиями, создающие непосредственную угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, могут быть предусмотрены следующие дополнительные меры и временные ограничения:

- а) введение комендантского часа, то есть запрета в установленное время суток находиться на улицах и в иных общественных местах без специально выданных пропусков и документов, удостоверяющих личность граждан;
- б) ограничение свободы печати и других средств массовой информации путем введения предварительной цензуры с указанием условий и порядка ее осуществления, а также временное изъятие или арест печатной продукции, радиопередающих, звукоусиливающих технических средств, множительной техники, установление особого порядка аккредитации журналистов;
- в) приостановление деятельности политических партий и иных общественных объединений, которые препятствуют устранению обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения;
- г) проверка документов, удостоверяющих личность граждан, личный досмотр, досмотр их вещей, жилища и транспортных средств;
- д) ограничение или запрещение продажи оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, специальных средств, ядовитых веществ, установление особого режима оборота лекарственных средств и препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества, сильнодействующие вещества, этилового спирта, спиртных напитков, спиртосодержащей продукции. В исключительных случаях допускается временное изъятие у граждан оружия и боеприпасов, ядовитых веществ, а у организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности - временное изъятие наряду с оружием, боеприпасами и ядовитыми веществами также боевой и учебной военной техники, взрывчатых и радиоактивных веществ;
- е) выдворение в установленном порядке лиц, нарушающих режим чрезвычайного положения и не проживающих на территории, на которой введено чрезвычайное положение, за ее пределы за их счет, а при отсутствии у них средств - за счет средств федерального бюджета с последующим возмещением расходов в судебном порядке;
- ж) продление срока содержания под стражей лиц, задержанных в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации по подозрению в

совершении актов терроризма и других особо тяжких преступлений, на весь период действия чрезвычайного положения, но не более чем на три месяца.

При наличии таких обстоятельств, как чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, чрезвычайные экологические ситуации, в том числе эпидемии и эпизоотии, возникшие в результате аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий, повлекшие (могущие повлечь) человеческие жертвы, нанесение ущерба здоровью людей и окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения и требующие проведения масштабных аварийно-спасательных и других неотложных работ, указом Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения могут быть предусмотрены следующие меры и временные ограничения:

а) временное отселение жителей в безопасные районы с обязательным предоставлением таким жителям стационарных или временных жилых помещений;

б) введение карантина, проведение санитарно-противоэпидемических, ветеринарных и других мероприятий;

в) привлечение государственного материального резерва, мобилизация ресурсов организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, изменение режима их работы, переориентация указанных организаций на производство необходимой в условиях чрезвычайного положения продукции и иные необходимые в условиях чрезвычайного положения изменения производственно-хозяйственной деятельности;

г) отстранение от работы на период действия чрезвычайного положения руководителей государственных организаций в связи с ненадлежащим исполнением указанными руководителями своих обязанностей и назначение других лиц временно исполняющими обязанности указанных руководителей;

д) отстранение от работы на период действия чрезвычайного положения руководителей негосударственных организаций в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением ими мер, предусмотренных пунктом "ж" статьи 11 Федерального конституционного закона и пунктом "в" настоящей статьи, и назначение других лиц временно исполняющими обязанности указанных руководителей;

е) в исключительных случаях, связанных с необходимостью проведения и обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ, мобилизация трудоспособного населения и привлечение транспортных средств граждан для проведения указанных работ при обязательном соблюдении требований охраны труда.

На территории, на которой введено чрезвычайное положение, выборы и референдумы не проводятся в течение всего периода действия чрезвычайного положения. В случае истечения в период действия чрезвычайного положения срока полномочий соответствующих выборных органов государственной власти, органов местного самоуправления и должностных лиц срок полномочий указанных органов и лиц продлевается до прекращения периода действия чрезвычайного положения, если их полномочия не приостановлены в порядке, установленном Федеральным конституционным законом.

Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, правовых актов органов местного самоуправления, действующих на территории, на которой введено чрезвычайное положение, в случае противоречия этих актов указу Президента Российской Федерации о введении на данной территории чрезвычайного положения.

#### ***Вопросы:***

1. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
2. Дополнительные меры и временные ограничения в случае попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженного мятежа, массовых беспорядков, террористических актов.

3.Дополнительные меры и временные ограничения в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, чрезвычайных экологических ситуаций, в том числе эпидемии.

4.Выборы и референдумы в условиях чрезвычайного положения.

**Литература:**

1. Конституционное право: учебник: [16+] / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свистунова и др.; под ред. И.С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>.
2. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
3. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие: [16+] / М.А. Костенко, О.А. Лупандина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст: электронный.
4. Правовой статус личности: учебное пособие: [16+] / сост. Э.Ю. Балаян; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249>.

**Практическое занятие № 7.**

**Тема: Особое управление территорией, на которой введено  
чрезвычайное положение**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала; рассмотреть и проанализировать особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** особое управление территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

**Организационная форма практического занятия** - традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

На территории, на которой введено чрезвычайное положение, указом Президента Российской Федерации может вводиться особое управление этой территорией путем создания:

а) временного специального органа управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение;

б) федерального органа управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

При необходимости введения особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, Президент Российской Федерации обращается к населению

территории, на которой введено чрезвычайное положение, и должностным лицам органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления, действующих на данной территории, с предупреждением о возможности введения особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, путем создания временного специального органа управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, либо федерального органа управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Указанное обращение доводится до сведения населения территории, на которой введено чрезвычайное положение, через средства массовой информации.

Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, действует на основании положения, утверждаемого Президентом Российской Федерации.

Временному специальному органу управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, могут быть переданы полностью или частично полномочия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления, действующих на территории, на которой введено чрезвычайное положение.

Руководитель временного специального органа управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, назначается Президентом Российской Федерации. Комендант территории, на которой введено чрезвычайное положение, переходит в подчинение руководителю временного специального органа управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, и по должности является его первым заместителем.

В случае, если на территории, на которой введено чрезвычайное положение, создание временного специального органа управления указанной территорией не обеспечило достижения целей введения чрезвычайного положения, может быть создан федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. При этом временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, прекращает свои полномочия.

Руководитель федерального органа управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, назначается Президентом Российской Федерации. Положение о федеральном органе управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, утверждается Президентом Российской Федерации.

При введении особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, путем создания федерального органа управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, осуществление полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления, действующих на указанной территории, приостанавливается, а их функции возлагаются на федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

Комендатура территории, на которой введено чрезвычайное положение, при введении данной формы особого управления указанной территорией входит в структуру федерального органа управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение. Комендант указанной территории по должности является первым заместителем руководителя федерального органа управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

#### ***Вопросы:***

1. Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
2. Федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.

#### ***Литература:***

1. Конституционное право: учебник: [16+] / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свистунова и др.; под ред. И.С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>.
2. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
3. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие: [16+] / М.А. Костенко, О.А. Лупандина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст: электронный.
4. Правовой статус личности: учебное пособие: [16+] / сост. Э.Ю. Балаян; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249>.

### **Практическое занятие № 8.**

#### **Тема: Гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа гарантий прав граждан и ответственности граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** гарантии прав граждан и ответственность граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении гарантий прав граждан и ответственности граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения.

**Организационная форма практического занятия** - диспут.

#### **Теоретическая часть:**

Меры, применяемые в условиях чрезвычайного положения и влекущие за собой изменение (ограничение) установленных Конституцией РФ, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации полномочий федеральных органов исполнительной власти, законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, прав организаций и общественных объединений, прав и свобод человека и гражданина, должны осуществляться в тех пределах, которых требует острота создавшегося положения.

Указанные меры должны соответствовать международным обязательствам Российской Федерации, вытекающим из международных договоров Российской Федерации в области прав человека, и не должны повлечь за собой какую-либо дискриминацию отдельных лиц или групп населения исключительно по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения,

места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также по другим обстоятельствам.

Лицам, мобилизованным для проведения и обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ в соответствии с пунктом "е" статьи 13 Федерального конституционного закона, гарантируется оплата труда в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

Лицам, пострадавшим в результате обстоятельств, послуживших основанием для введения чрезвычайного положения, или в связи с применением мер по устранению таких обстоятельств или ликвидации их последствий, предоставляются жилые помещения, возмещается причиненный материальный ущерб, оказывается содействие в трудоустройстве и предоставляется необходимая помощь на условиях и в порядке, установленных Правительством Российской Федерации.

Организации, имущество и ресурсы которых использовались в соответствии с пунктом "в" статьи 13 Федерального конституционного закона, имеют право на возмещение причиненного ущерба в порядке и размерах, установленных Правительством Российской Федерации.

Установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации порядок и условия применения физической силы, специальных средств, оружия, боевой и специальной техники изменению в условиях чрезвычайного положения не подлежат.

Граждане, нарушившие правила комендантского часа, установленные в соответствии с пунктом "а" статьи 12 Федерального конституционного закона, задерживаются силами, обеспечивающими режим чрезвычайного положения, до окончания комендантского часа, а граждане, не имеющие при себе документов, удостоверяющих личность, - до выяснения их личности, но не более чем на трое суток по решению начальника органа внутренних дел или его заместителя. По решению суда указанный срок может быть продлен не более чем на десять суток. Задержанные лица, находящиеся при них вещи и транспортные средства, могут быть подвергнуты досмотру.

Решение начальника органа внутренних дел или его заместителя о задержании может быть обжаловано вышестоящему должностному лицу или в суд.

В случае введения карантина вследствие возникновения угрозы распространения опасных инфекционных заболеваний людей, животных и растений на территории, на которой введено чрезвычайное положение, граждане, подлежащие выдворению за ее пределы в соответствии с пунктом "е" статьи 12 Федерального конституционного закона, задерживаются на общих основаниях до истечения установленного срока наблюдения за такими гражданами.

Граждане, должностные лица и организации за нарушение требований режима чрезвычайного положения, установленных в соответствии с Федеральным конституционным законом, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Указы Президента Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, принятые в целях обеспечения режима чрезвычайного положения и связанные с временным ограничением прав и свобод граждан, а также прав организаций, утрачивают силу одновременно с прекращением периода действия чрезвычайного положения без специального о том уведомления.

Прекращение периода действия чрезвычайного положения влечет за собой прекращение административного производства по делам о нарушении режима чрезвычайного положения и немедленное освобождение лиц, подвергнутых административному задержанию или аресту по указанным основаниям.

***Вопросы для диспута:***

1. Пределы применения мер и временных ограничений в условиях чрезвычайного положения.
2. Гарантии имущественных и социальных прав граждан и организаций в период действия чрезвычайного положения.
3. Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа.
4. Правовые последствия прекращения периода действия чрезвычайного положения.

**Литература:**

1. Конституционное право: учебник: [16+] / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свистунова и др.; под ред. И.С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>.
2. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.
3. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие: [16+] / М.А. Костенко, О.А. Лупандина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст: электронный.
4. Правовой статус личности: учебное пособие: [16+] / сост. Э.Ю. Балаян; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249>.

**Практическое занятие № 9.**

**Тема: Правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения**

**Цель:** углубить и закрепить теоретические знания, полученные в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового положения граждан и организаций в период действия военного положения.

В результате освоения темы студент должен:

**Знать:** правовое положение граждан и организаций в период действия военного положения.

**Уметь:** принимать правовые решения и своевременно осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов.

**Формируемые компетенции (или их части)** – ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении правового положения граждан и организаций в период действия военного положения.

**Организационная форма практического занятия** - диспут.

**Теоретическая часть:**

В период действия военного положения граждане пользуются всеми установленными Конституцией Российской Федерации правами и свободами человека и гражданина, за исключением прав и свобод, ограничение которых установлено настоящим Федеральным конституционным законом и другими федеральными законами.

Граждане обязаны выполнять требования настоящего Федерального конституционного закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации по вопросам военного положения.

Граждане, находящиеся на территории, на которой введено военное положение, обязаны:

1) выполнять требования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов военного управления, обеспечивающих режим военного положения, и их должностных лиц и оказывать содействие таким органам и лицам;

2) являться по вызову в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы военного управления, обеспечивающие режим военного положения, и военные комиссариаты;

3) выполнять требования, изложенные в полученных ими предписаниях, повестках и распоряжениях федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов военного управления, обеспечивающих режим военного положения, и их должностных лиц;

4) участвовать в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, в выполнении работ для нужд обороны, ликвидации последствий применения противником оружия, восстановлении поврежденных (разрушенных) объектов экономики, систем жизнеобеспечения и военных объектов, а также в борьбе с пожарами, эпидемиями и эпизоотиями, вступать в специальные формирования;

5) предоставлять в соответствии с федеральными законами необходимое для нужд обороны имущество, находящееся в их собственности, с последующей выплатой государством стоимости указанного имущества.

В период действия военного положения права организаций и их должностных лиц могут быть ограничены только в той мере, в какой это необходимо в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации, по основаниям, установленным настоящим Федеральным конституционным законом и принятыми в соответствии с ним федеральными законами.

Организации, находящиеся на территории, на которой введено военное положение, обязаны выполнять требования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов военного управления, обеспечивающих режим военного положения, и их должностных лиц и оказывать содействие таким органам и лицам.

Организации в период действия военного положения обязаны:

1) предоставлять в соответствии с федеральными законами необходимое для нужд обороны имущество, находящееся в их собственности, с последующей выплатой государством стоимости указанного имущества;

2) выполнять задания (заказы) в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации в соответствии с заключенными договорами (контрактами).

За нарушение положений настоящего Федерального конституционного закона, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ по вопросам военного положения, а также за правонарушения, совершенные в период действия военного положения, виновные лица несут ответственность в соответствии с законодательством РФ.

#### ***Вопросы для диспута:***

1. Правовое положение граждан в период действия военного положения.
2. Правовое положение организаций в период действия военного положения.

#### ***Литература:***

1. Конституционное право: учебник: [16+] / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свищунова и др.; под ред. И.С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>.
2. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин:

Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.

3. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие: [16+] / М.А. Костенко, О.А. Лупандина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст: электронный.

4. Правовой статус личности: учебное пособие: [16+] / сост. Э.Ю. Балаян; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249>.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА**  
**И ГРАЖДАНИНА В УСЛОВИЯХ ОСОБЫХ ПРАВОВЫХ РЕЖИМОВ»**

для студентов направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль)  
государственно-правовой

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью освоения учебной дисциплины «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» является формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с законодательством и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, касающимися правовых основ введения особых правовых режимов, а также защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц в условиях особых правовых режимов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение правовых основ введения особых правовых режимов;
- формирование научного мировоззрения в области обеспечения и защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц в условиях особых правовых режимов;
- овладение навыками практического использования конституционно-правовых и международно-правовых норм в области защиты прав, свобод и интересов физических и юридических лиц в условиях особых правовых режимов.
- формирование способности осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов;
- развитие критического, самостоятельного мышления, формирование активной гражданской позиции и развитой правовой культуры на основе уважительного отношения к Конституции России как Основному Закону государства;
- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений в условиях особых правовых режимов на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

Дисциплина «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний.

### **1. Общая характеристика самостоятельной работы студента**

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Обеспечение основных прав и свобод человека и гражданина в условиях особых правовых режимов» являются: самостоятельное изучение литературы по темам 1-9, подготовка к практическим занятиям (диспуту), подготовка доклада.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-5 - способность осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений; ПК-5.1 - выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; ПК-5.2 - осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.

## **2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала**

При осуществлении самостоятельной работы рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста доклада, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

### **Рекомендации по организации работы с литературой**

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливая связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10

страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка «по смыслу» или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуатмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

## **2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам**

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

3. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути, конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие вопросы:

1. Понятие особого правового режима чрезвычайного положения.
2. Понятие особого правового режима военного положения.
3. Цели введения чрезвычайного положения и военного положения в РФ.
4. Правовые основы введения особых правовых режимов в РФ.
5. Цели ограничения прав человека и гражданина в соответствии с ч. 3 ст. 55. Конституция Российской Федерации.
6. Обстоятельства введения в действие особых конституционно-правовых режимов функционирования органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций.
7. Содержание положений ч. 1 ст. 56 и ч. 2 ст. 87 Конституция Российской Федерации.
8. Принципы функционирования конституционно-правовых режимов, установленные в Конституция РФ.
9. Обстоятельства введения чрезвычайного положения.
10. Порядок введения чрезвычайного положения.
11. Порядок утверждения указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения Советом Федерации Федерального Собрания РФ.
12. Срок действия чрезвычайного положения.
13. Понятие режима военного положения.
14. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение в соответствии с федеральными законами.
15. Меры, применяемые на территории, на которой введено военное положение на основании указов Президента РФ.
16. Обеспечение режима военного положения.
17. Полномочия Президента РФ области обеспечения режима военного положения.
18. Полномочия Палат Федерального Собрания РФ в области обеспечения режима военного положения.

19. Полномочия Правительства РФ в области обеспечения режима военного положения.
20. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ в области обеспечения режима военного положения.
21. Меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения.
22. Дополнительные меры и временные ограничения в случае попытки насильственного изменения конституционного строя Российской Федерации, захвата или присвоения власти, вооруженного мятежа, массовых беспорядков, террористических актов.
23. Дополнительные меры и временные ограничения в случае чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, чрезвычайных экологических ситуаций, в том числе эпидемии.
24. Выборы и референдумы в условиях чрезвычайного положения.
25. Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
26. Федеральный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
27. Пределы применения мер и временных ограничений в условиях чрезвычайного положения.
28. Гарантии имущественных и социальных прав граждан и организаций в период действия чрезвычайного положения.
29. Порядок задержания граждан, нарушивших правила комендантского часа.
30. Правовые последствия прекращения периода действия чрезвычайного положения.
31. Правовое положение граждан в период действия военного положения.
32. Правовое положение организаций в период действия военного положения.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

### 3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

#### Тестовые задания

| Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| б                | Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией Российской Федерации Президентом Российской Федерации в случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии:<br>а) особый правовой режим чрезвычайного положения;<br>б) особый правовой режим военного положения;<br>в) специальный правовой режим;<br>г) режим наибольшего благоприятствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| а                | Вводимый в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях особый правовой режим деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, их должностных лиц, общественных объединений, допускающий установленные Федеральным конституционным законом отдельные ограничения прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, прав организаций и общественных объединений, а также возложение на них дополнительных обязанностей:<br>а) особый правовой режим чрезвычайного положения;<br>б) особый правовой режим военного положения;<br>в) специальный правовой режим;<br>г) режим наибольшего благоприятствования. |
| ч. 3 ст. 55      | Впишите пропущенные номер и часть статьи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Конституция Российской Федерации установила в ч. ... ст. ... цели ограничения прав человека и гражданина. Такими целями являются защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| в    | Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях вводится:<br>а) постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;<br>б) постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;<br>в) указом Президента Российской Федерации и утверждается Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;<br>г) указом Президента Российской Федерации и утверждается Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| а    | Срок действия чрезвычайного положения, вводимого на всей территории Российской Федерации, не может превышать:<br>а) 30 суток;<br>б) 60 суток;<br>в) 80 суток;<br>г) 90 суток.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| б, д | Полномочия Президента РФ в области обеспечения режима военного положения включают:<br>а) утверждает положения о федеральных органах исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет;<br>б) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти в целях обеспечения режима военного положения;<br>в) руководит в пределах своей компетенции деятельностью федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организаций по обеспечению режима военного положения;<br>г) принимает федеральные законы по вопросам обеспечения режима военного положения;<br>д) определяет задачи и устанавливает порядок привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов для обеспечения режима военного положения. |
| г    | Полномочия Государственной Думы ФС РФ в области обеспечения режима военного положения включают:<br>а) утверждает положения о федеральных органах исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет;<br>б) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти в целях обеспечения режима военного положения;<br>в) руководит в пределах своей компетенции деятельностью федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организаций по обеспечению режима военного положения;<br>г) принимает федеральные законы по вопросам обеспечения режима военного положения;                                                                                                                                                                               |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | д) определяет задачи и устанавливает порядок привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов для обеспечения режима военного положения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| а, в                                           | <p>Полномочия Правительства РФ в области обеспечения режима военного положения включают:</p> <p>а) утверждает положения о федеральных органах исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет;</p> <p>б) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти в целях обеспечения режима военного положения;</p> <p>в) руководит в пределах своей компетенции деятельностью федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и организаций по обеспечению режима военного положения;</p> <p>г) принимает федеральные законы по вопросам обеспечения режима военного положения;</p> <p>д) определяет задачи и устанавливает порядок привлечения Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов для обеспечения режима военного положения.</p> |
| всего периода действия чрезвычайного положения | <p>Впишите пропущенные слова:</p> <p>На территории, на которой введено чрезвычайное положение, выборы и референдумы не проводятся в течение ..... .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| а                                              | <p>Временный специальный орган управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение, действует на основании положения, утверждаемого:</p> <p>а) Президентом Российской Федерации;</p> <p>б) Правительством Российской Федерации;</p> <p>в) Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;</p> <p>г) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4. Критерии оценивания компетенций

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «незачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

## **5. Список рекомендуемой литературы**

### **Основная литература:**

1. Конституционное право: учебник: [16+] / И.С. Лапшин, Т.А. Коломейцева, Л.Ю. Свистунова и др.; под ред. И.С. Лапшина. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 236 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846>.
2. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>.

### **Дополнительная литература:**

1. Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность: учебное пособие: [16+] / М.А. Костенко, О.А. Лупандина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 109 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598615> (дата обращения: 10.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3403-6. – Текст: электронный.
2. Правовой статус личности: учебное пособие: [16+] / сост. Э.Ю. Балаян; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249>.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование» - <https://profspo.ru/>