

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Тимур Александрович

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 16:14:21

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал)

СКФУ

Н.В. Данченко

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДСЦИПЛИНЕ

### Технологическое предпринимательство

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

**08.03.01 - Строительство**

**«Строительство зданий и сооружений»**

**2024**

очная

3

Пятигорск, 2024 г.

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Технологическое предпринимательство» студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство (направленность (профиль) «Строительство зданий и сооружений») очной формы обучения.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Технологическое предпринимательство»
3. Разработчик Кутовой Святослав Игоревич, доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Штапова И.С. зав. кафедрой ЭМИГУ

Члены комиссии: Жуковская Н.П., доцент кафедры ЭМиГУ  
Куликова Е.А., доцент кафедры ЭМиГУ

Представитель  
организации-  
работодателя:

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство направленность (профиль) «Строительство зданий и сооружений» и рекомендуется для проведения проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине.

«          »                                  2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                       | Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                          | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетвор<br>ительно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                         | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворител<br>ьно)<br>3 балла                                                                                                                                                                      | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                                       | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>Компетенция: УК-3 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1<br>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Не способен Применять базовые экономические принципы для эффективного планирования, достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. | Способен Применять экономические принципы для планирования, достижения целей. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами. Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Способен Применять базовые экономические принципы для планирования, достижения текущих финансовых целей. Использует инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Способен Применять базовые экономические принципы для эффективного планирования, достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| ИД-2<br>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                        | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                                                         | Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                   | Использует инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                          | Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                      |
| ИД-3<br>Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                    | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                       | Компетенция |
|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            |                  | Текст вопроса<br>К объектам предпринимательской деятельности можно отнести<br>Выполненная работа<br>Оказанная услуга<br>Изготовленная продукция<br>Отчётные документы                                    | УК-9        |
| 2.            |                  | Разница между выручкой от реализации и всей суммой переменных затрат<br>Пороговый объем производства<br>Пороговая выручка<br>Коэффициентом покрытия<br>Маржинальный доход                                | УК-9        |
| 3.            |                  | Потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций<br>Потери<br>Риск<br>Неопределенность<br>Нестабильность                                                                           | УК-9        |
| 4.            |                  | Процесс, в ходе которого изобретение или открытие доводится до стадии практического применения и начинает давать экономический эффект<br><br>Инновация<br>Самоорганизация<br>Нововведение<br>Новаторство | УК-9        |
| 5.            |                  | Целью предпринимательства является:<br>Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах<br>Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями<br>Систематическое получение прибыли         | УК-9        |
| 6.            |                  | Что лежит в основе любого предпринимательства?<br>Четкая направленность на получение финансового результата<br>Желание максимально удовлетворить потребности общества в товарах и услугах                | УК-9        |

|     |  |                                                                                    |      |
|-----|--|------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |  | Желание занять максимально перспективную нишу на рынке                             |      |
| 7.  |  | Предпринимательство как понятие.                                                   | УК-9 |
| 8.  |  | Предпринимательство как экономическая категория.                                   | УК-9 |
| 9.  |  | Технология и ее роль в жизни и экономической деятельности человека.                | УК-9 |
| 10. |  | В чем отличие команды от группы?                                                   | УК-9 |
| 11. |  | Роли в команде.                                                                    | УК-9 |
| 12. |  | Эффективность команды и способы ее повышения.                                      | УК-9 |
| 13. |  | В чем заключена разница между бизнес-идеи и бизнес-плана.                          | УК-9 |
| 14. |  | Какие элементы необходимо включать в бизнес-плана?                                 | УК-9 |
| 15. |  | Как выбрать нишу на рынке?                                                         | УК-9 |
| 16. |  | Какие маркетинговые исследования необходимо проводить до выхода продукта на рынок? | УК-9 |
| 17. |  | Какие основные этапы проходит продукт от идеи до закрытия производства.            | УК-9 |
| 18. |  | Какие методы разработки продукта вы знаете?                                        | УК-9 |
| 19. |  | В чем заключается концепция умного производства?                                   | УК-9 |
| 20. |  | В чем заключается концепция customer development?                                  | УК-9 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все виды заданий, глубокие, исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если какие-либо задания не выполнены, выполнены с ошибками, сданы не вовремя, неправильные ответы на основные вопросы, допущены грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.