

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна  
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета  
Дата подписания: 24.04.2024 09:38:47  
Уникальный программный ключ:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Н.В. Данченко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	государственно-правовой
Год начала обучения	2024
Форма обучения	очная          очно-заочная
Реализуется в семестре	8                      8

**РАЗРАБОТАНО:**

доцент кафедры государственно-правовых  
дисциплин  
Дьяченко-Хананиева О.В.

Пятигорск, 2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы государственного права» является всестороннее ознакомление обучающихся с основными проблемами науки конституционного и муниципального права Российской Федерации, как с позиции доктрины, так и с позиции правоприменительной практики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной проблематикой конституционного и муниципального права;
- развить навыки научного анализа;
- выработать навыки конституционно-правового анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы государственного права» является факультативной дисциплиной ОП ВО подготовки студента по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные проблемы государственного права», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6 ИД-1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-6 ИД-2 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, составляет квалифицированные юридические документы и заключения; ПК-6 ИД-3 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству.	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

#### 4. Объем учебной дисциплины\*

Объем занятий: всего: 2 з.е., 72 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	<b>32</b>	<b>8</b>
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/4	4/0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>	<b>64</b>
<b>Формы контроля</b>		
Зачет		

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы
<b>8 семестр</b>															

1	<p><b>Тема 1. Проблемы конституционного права России как отрасли права и науки</b></p> <p>Предмет конституционного права России. Развитие конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Коллективные общности как субъекты конституционного права: признание коллективных прав, механизмы их реализации и защиты. Юридическое лицо публичного права. Источники конституционного права: виды, иерархия. Конституционно-правовая ответственность: доктрина, законодательство и практика. Наука конституционного права: монархический, советский, современный периоды и их особенности. Методы исследования.</p>	<p>ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3</p>	2	2	-	7	-	-	-	-	2	2	-	10
---	--	--------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2	<p><b>Тема 2. Конституция Российской Федерации: проблемы содержания, реализации, пересмотра и внесения поправок</b></p> <p>Предмет и пределы конституционного регулирования: обусловленность содержания и структуры Конституции РФ. Роль преамбулы, основ конституционного строя и переходных положений Конституции РФ. Конституционные ценности. Пробелы и коллизии конституционных норм. Конституционализация права. Юридические свойства Конституции РФ: иерархия норм; верховенство и высшая юридическая сила; база для текущего законодательства; прямое действие. Реальность Конституции РФ: фактическая и юридическая Конституция. Стабильность Конституции РФ: законодательные и судебные способы обеспечения. Пересмотр Конституции РФ (принятие новой Конституции). Внесение поправок в Конституцию РФ: установленный порядок и практика.</p>	ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2/2	-	7	-	-	-	-	2	2	-	10
---	---	-----------------------------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3	<p><b>Тема 3. Судебный конституционный контроль в системе правовой защиты Конституции Российской Федерации (проблемы конституционного правосудия)</b></p> <p>Государственные институты, обеспечивающие охрану Конституции. Становление конституционного правосудия в России (1991-1993 гг.). Статус Конституционного Суда РФ в действующей Конституции РФ как конституционного органа государственной власти. Полномочия Конституционного Суда РФ: обусловленность, полнота, интерпретационные и законодательные способы развития. Конституционный Суд РФ в международно-правовом пространстве: общепризнанные принципы и нормы международного права в решениях Суда, преодоление Судом коллизий Конституции с нормами международного права, сотрудничество Суда с европейскими конституционными судами в контексте правовой интеграции. Конституционный Суд РФ и Европейский Суд по правам человека. Типы и виды решений Конституционного Суда РФ. Юридическая природа решений и правовых позиций Конституционного</p>	ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	4	4	-	7	-	-	-	-	-	-	-	10
---	---	-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

<p>Суда РФ, особенности их реализации и значение. Судьи и должностные лица Конституционного Суда РФ: тенденции трансформации статуса. Судопроизводство в Конституционном Суде РФ: формы осуществления, принципы, общие и специальные правила, тенденции развития. Секретариат Конституционного Суда РФ: структура и полномочия. Представительство Конституционного Суда РФ в Москве. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: проблемы отношений.</p>													
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	<p><b>Тема 4. Основные права и свободы человека и гражданина: закрепление, доктрина и судебная интерпретация</b></p> <p>Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (ст. 2, 6, 17, 18, 19, 55, 62 Конституции РФ). Равенство прав и «позитивная дискриминация». Злоупотребление правом. Ограничение прав и свобод. Основные права и свободы в соотношении с общепризнанными правами и свободами человека и гражданина. Конституционные права и свободы и производные от них права и свободы человека и гражданина. Права и законные интересы. Научно-технический прогресс и права человека. Основные личные права и свободы (ст. 20-28 Конституции РФ). Основные публично-политические права и свободы (ст. 29-33 Конституции РФ). Основные экономические, социальные и культурные права и свободы (ст. 34-44 Конституции РФ). Основные права по защите других прав и свобод граждан (ст. 45-54 Конституции РФ). Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Специализированные уполномоченные по правам отдельных групп граждан. Судебная защита прав и свобод.</p>	ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	4	4/2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	10
---	---	-----------------------------	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5	<p><b>Тема 5. Конституционно-правовые проблемы России как федерации</b>  Общие вопросы федеративного устройства России: конституционно-правовые основы, виды субъектов, их наименование, порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ (с учетом имеющейся практики). Принципы федеративного устройства. Характеристики Российской Федерации как федеративного государства. Статус субъектов РФ. Особенности отдельных видов субъектов РФ. Компетенция (предметы ведения и полномочия) Российской Федерации и ее субъектов: содержание и проблемы разграничения. Конституционно-правовые формы взаимодействия в системе отношений «субъект – Федерация» и «Федерация – субъект». Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Административно-территориальные единицы с особым статусом. Границы субъектов РФ. Федеральные территории.</p>	ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2	-	6	-	-	-	-	-	-	-	12
---	--	-----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

6	<b>Тема 6. Публичная власть: проблема конституционно-правовых категорий</b> Концепция построения системы публичной власти. Местное самоуправление в системе публичной власти. Модели местного самоуправления. Конституционно-правовые проблемы народовластия на местном уровне.	ПК-6 ИД-1, ИД-2, ИД-3	2	2	-	7	-	-	-	-	-	-	-	12
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	<b>16/4</b>	-	<b>40</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>64</b>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Актуальные проблемы государственного права» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы**

1. Проблемы соотношения и взаимодействия частного и публичного права (на примере отдельных отраслей права) / Е. С. Симонова, Ю. В. Быстрова, Н. Н. Мельников и др. ; под ред. Т. А. Гусевой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 341 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600629>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1723-2. – DOI 10.23681/600629. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы права : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101514.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Бондарчук Р.Ч. Актуальные проблемы конституционного права [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бондарчук Р.Ч.— Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 100 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47241>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие: [16+]/А.Н. Писарев; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 410 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439612>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-496-2. – Текст: электронный.

3. Актуальные проблемы конституционного права: континентальный опыт и пути решения/сост. С.А. Кузнецов; отв. ред. С.А. Кузнецов, А.А. Плотников; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова и др. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2013. – 147 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436136>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00878-1. – Текст: электронный.

4. Актуальные проблемы административного права [Электронный ресурс]: учебник/М.В. Костенников [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 383 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16404>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

## **8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks – [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека on-line» – <https://biblioclub.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

**Программное обеспечение:** 1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

## 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.