

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:55

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала обучения	2023
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав. кафедрой УППиК

_____ Политова А.В.

Доцент кафедры УППиК

_____ Амианц К.А.

Профессор кафедры УППиК

_____ Тащилин М.Т.

ВВЕДЕНИЕ

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020г. №1451, и образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденной решением Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» от (кем, когда) от в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020г. №1451;

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденной решением Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» (кем, когда);

– положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым на заседании Ученого совета СКФУ (протокол №4 от 07.12.2017г.);

– изменения в положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция), принятым на заседании Ученого совета СКФУ (протокол №7 от 27.12.2018г.);

– положение об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым на заседании Ученого совета СКФУ (протокол №10 от 24.02.2022г.).

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2);
- способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. (ПК-3);
- способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК-4);
- способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-6);
- способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения (ПК-7);
- способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-8).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала обучения	2024
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав. кафедрой УППиК

_____ Политова А.В.

Доцент кафедры УППиК

_____ Амианц К.А.

Профессор кафедры УППиК

_____ Тащилин М.Т.

Пятигорск, 2024

1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» имеет комплексный характер и охватывает весь спектр основных вопросов по базовым дисциплинам, формирующим конкретные компетенции: «Актуальные проблемы уголовного права», «Преступления в сфере экономики».

Целью государственного экзамена является оценка работы магистранта за весь период обучения в ВУЗе, полученных теоретических знаний, их прочности, развития творческого мышления, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Задачей государственного экзамена является систематизация и закрепление знаний, полученных магистрантами за весь период обучения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Задачи государственного экзамена:

- выявление и оценка навыков и умений выпускников, их способности применять теоретические знания для анализа законодательства и правоприменительной практики;
- оценка степени овладения выпускниками универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2);
- способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК-4);

3. Структура государственного экзамена

Структура государственного экзамена определена требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и методическими рекомендациями по данному направлению.

Экзаменационные билеты формируются таким образом, чтобы объем и сложность вопросов, включенных в каждый билет, была равной. Вопросы экзаменационного билета в целях объективности проверки знаний студента должны формулироваться по разным разделам программы государственного экзамена. Экзаменационные билеты включают в себя три теоретических вопроса.

4. Содержание государственного экзамена

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Понятие уголовной политики. Ее задачи. Содержание уголовно-правовой политики. Понятие уголовной политики. Ее задачи. Основные направления уголовной политики. Содержание уголовно-правовой политики. Ее взаимосвязь с уголовно-исполнительной политикой и политикой в сфере предупреждения преступности. Понятие принципов права. Природа принципов в уголовном праве. Принципы уголовного законодательства. Принципы уголовной ответственности. Принципы институтов уголовного права. Значение принципов в уголовном праве. Понятие и признаки уголовного закона. Уголовный кодекс как основной источник уголовного права и его место в системе других его источников. Вопросы структуризации уголовного закона. Структура Общей и Особенной частей УК РФ. Социально-правовое назначение уголовного закона. Проблемы определения его целей и задач. Функции уголовного закона. Взаимодействие уголовного законодательства РФ с международным правом. Международное уголовное право и его роль в развитии национального уголовного законодательства. Определение понятия уголовного наказания. Его признаки. Содержание наказания. Проблемы регламентации целей наказания в УК РФ. Дискуссионные вопросы определения целей наказания. Наказание и кара. Наказание и вопросы исправления осужденного. Наказание в системе средств предупреждения преступлений. Наказание как средство утверждения социальной справедливости. Проблемы систематизации видов наказаний и их классификации. Особенности регламентации санкций норм особенной части УК РФ. Соотношение наказания и некарательных мер в уголовном праве. Понятие уголовно-правового воздействия. Его структура. Содержание уголовно-правового воздействия. Основные направления модернизации уголовно-правового воздействия с учетом исторического опыта и опыта зарубежных государств. Виды уголовно-правового воздействия. Понятие целей в праве. Интегративные цели уголовного права. Система целей уголовно-правового воздействия. Цели наказания. Цели иных мер уголовно-правового характера. Цели уголовно-правовых мер, реализуемых вне рамок уголовной ответственности. Понятие кары в уголовном праве. Сущность кары. Соотношение кары с целями наказания. Кара и содержание наказания. Механизм карательного воздействия осужденных. Проблемы дифференциации и индивидуализации карательного воздействия на

осужденных. Дискуссионные проблемы целей уголовно-правового воздействия. Понятие и признаки системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Классификация видов наказаний. Систематизация видов наказаний в зарубежном уголовном законодательстве. Основные направления модернизации системы наказаний в уголовном праве России. Понятие и признаки некарательных мер. Сущность и юридическая природа некарательных мер в уголовном праве. Правовое регулирование некарательных мер в истории отечественного уголовного законодательства. Правовая регламентация некарательных мер в УК РФ. Особенности регулирования некарательных мер в уголовном законодательстве отдельных зарубежных государств. Виды некарательных мер в уголовном праве и их классификация. Понятие справедливости как нравственной категории. Юридическое закрепление справедливости в уголовном законодательстве. Справедливость как основополагающий принцип уголовного права. Содержание принципа справедливости и его взаимосвязь с другими принципами уголовного права. Критерии справедливости уголовно-правового воздействия. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Механизм достижения цели восстановления социальной справедливости. Ее взаимосвязь с другими целями уголовно-правового воздействия. Особенности реализации целей наказания и других уголовно-правовых мер. Понятие и социально-правовая природа освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в истории отечественного уголовного законодательства. Институт освобождения от уголовного преследования по законодательству зарубежных государств. Виды освобождения от уголовной ответственности и особенности их регламентации в УК РФ. Проблемы совершенствования законодательного регулирования института освобождения от уголовной ответственности. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Проблема регулирования освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания и особенности их регламентации. Особенности регламентации освобождения от наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Понятие и виды преступлений против собственности: кража, мошенничество, разбой, вымогательство. Понятие и виды преступлений против собственности: причинение имущественного ущерба: некорыстные преступления, повреждение имущества. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности; незаконное предпринимательство, легализация денежных средств, приобретение и сбыт имущества преступным путем, банкротство, контрабанда. Таможенные преступления и налоговые преступления. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организаций

злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп, превышение полномочий служащими.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

5.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»

Знать:

1. Понятие уголовного закона, действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила закона.
2. Понятие преступления. Признаки преступления.
3. Содержание общественной опасности, противоправности, виновности.
4. Стадии совершения преступления: понятие, виды. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.
5. Соучастие в преступлении по уголовному праву: понятие, признаки, формы, виды.
6. Рецидив преступлений. Понятие, виды, уголовно-правовое значение рецидива.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.
8. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
9. Понятие и элементы состава преступления. Виды составов преступлений.
10. Объект преступления как элемент состава преступления. Классификация объектов.
11. Объективная сторона преступления: понятие, содержание. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение.
12. Формы вины, их виды. Интеллектуальный и волевой моменты видов умысла и неосторожности.
13. Субъект преступления: понятие, признаки. Специальный субъект преступления.
14. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда.
15. Амнистия, помилование, судимость. Их правовые последствия.
16. Понятие, предмет, задачи уголовно-исполнительного права.
17. Место уголовно-исполнительного права в системе современного российского права.
18. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование
19. Правовое положения и статус осужденных
20. Воспитательная работа с осужденными в исправительных учреждениях на современном этапе: виды, задачи и формы.

21. Уголовно-исполнительная политика в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы: понятие, принципы, основные направления ее развития.
22. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений, их виды и порядок предоставления.
23. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних.
24. Исправительно-трудовое законодательство и право России советского периода.
25. Правовое регулирование и организация труда осужденных в исправительных колониях.
26. Принципы уголовно-исполнительного права: понятие, система и содержание.
27. Понятие, содержание и основные требования режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.
28. Наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет и задача на современном этапе.
29. Условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях: понятие, виды, проблемы.
30. Понятие и виды современных источников уголовно-исполнительного права.

Уметь:

1. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву России.
2. Система и виды наказаний по Российскому уголовному праву. Основные и дополнительные наказания.
3. Лишение свободы на определенный срок как основной вид наказания.
4. Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
5. Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
6. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
7. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды и условия применения.
8. Принудительные меры медицинского характера: основания, цели применения. Виды принудительных мер медицинского характера.
9. Убийство и его виды. «Простое» убийство
10. Понятие, система и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
11. Хищение, его виды
12. Преступления террористической направленности.
13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
14. Государственная измена. Шпионаж. Составы этих преступлений.
15. Уголовная ответственность за взяточничество.
16. Участие общественности в оказании воспитательного воздействия на осужденных. Роль наблюдательных комиссий.

17. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Проблемы реализации.
18. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Правовые основы ее деятельности.
19. Исправительные учреждения: виды, задачи, полномочия.
20. Порядок и условия исполнения наказаний в виде исправительных и обязательных работ.
21. Понятие и критерии эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
22. Трудовое и бытовое устройство лиц, освобожденных от отбывания наказания. Их медицинское обеспечение.
23. Понятие и содержание правового статуса осужденных.
24. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
25. Основные и специфические обязанности осужденных.
26. Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы.
27. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний.
28. Ресоциализация и социальная адаптация лиц, отбывших наказания.
29. Оценка эффективности деятельности исправительных учреждений.
30. Основные средства исправления осужденных и проблемы их применения.

Владеть:

1. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Составы этого преступления
2. Убийство со смягчающими обстоятельствами. Составы этих преступлений
3. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Составы этого преступления
4. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Составы этого преступления
5. Торговля людьми. Составы этого преступления.
6. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Составы этого преступления.
7. Мошенничество. Виды мошенничества и составы этих преступлений.
8. Кража. Составы этого преступления. Отличие от грабежа.
9. Грабеж. Составы этого преступления. Отличие от кражи и разбоя.
10. Незаконное предпринимательство. Составы этого преступления.
11. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Виды составов этого преступления.
12. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Составы этого преступления.
13. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Составы этого преступления.
14. Разбой.
15. Реабилитация нацизма
16. Исполнение наказания в виде обязательных работ

17. Исполнение наказания в виде штрафа
18. Исполнение наказания в виде лишения прав занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
19. Исполнение наказания в виде исправительных работ
20. Ограничение свободы как вид уголовного наказания, места его отбывания
21. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград
22. Порядок и условия исполнения и отбывания ареста
23. Лишение свободы как вид уголовного наказания
24. Классификация осужденных к лишению свободы
25. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения
26. Прием осужденных в исправительные учреждения
27. Понятие и основные требования режима в исправительных учреждениях
28. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений
29. Режим особых условий в ИУ
30. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы

5.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Преступления в сфере экономики»

Знать:

1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономики.
2. Преступления против собственности.
3. Хищения понятие, признаки, формы, виды.
4. Понятие и общая характеристика экономических преступлений.
5. Система и виды экономических преступлений по УК РФ.
6. Виды преступлений в сфере экономической деятельности, их структура.
7. Формы воспрепятствования законной экономической деятельности; особенности субъекта этого преступления.
8. Формы незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
9. Понятие незаконного предпринимательства и его формы.
10. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.
11. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
12. Понятие банкротства, предмет и формы данного преступления.
13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
14. Ответственность за недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
15. Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения.

Уметь:

1. Кража и грабеж.
2. Мошенничество и его виды.

3. Разбой.
4. Вымогательство.
5. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
6. Ответственность за незаконное предпринимательство.
7. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
8. Ответственность за незаконную банковскую деятельность.
9. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества: общее понятие.
10. Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем; отличие от легализации.
11. Ответственность за незаконное получение кредита; отграничение от мошенничества.
12. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
13. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
14. Нарушение правил изготовления или использования государственных пробирных клейм.
15. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
16. Ответственность за злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
17. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных, отличие от мошенничества.

Владеть:

1. Ответственность за контрабанду, понятие и виды этого преступления.
2. Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран.
3. Ответственность за незаконный оборот драгоценных, природных драгоценных камней или жемчуга.
4. Ответственность за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
5. Ответственность за неправомерные действия при банкротстве.
6. Преднамеренное банкротство.
7. Фиктивное банкротство.
8. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и сборов с физических лиц.
9. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
10. Неисполнение обязанностей налогового агента.
11. Соккрытие денежных средств или имущества, с которых должно производиться взыскание налогов или сборов.
12. Условия уголовной ответственности за незаконное предпринимательство.
13. Ответственность за производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукции.

14. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов, виды этого преступления.
15. Ответственность за злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах.
16. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов, предмет данного преступления.
17. Ответственность за нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
18. Условия уголовной ответственности за невозвращение из-за границы средств иностранной валюты.

6. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Липинский Д.А. Актуальные проблемы права: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины/Д.А. Липинский. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 112 с. – Библиогр.: с. 93-103. - ISBN 978-5-4475-2725-9.

2. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/И.А. Попов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 388 с. – 978-5-4263-0471-0.

3. Зарубин А.В. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Зарубин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 101 с. – 2227-8397.

4. Международное уголовное право: учебник/А.В. Наумов, А.Г. Кибальник, В.Н. Орлов и др. – М.: Юрайт, 2013. – 463 с. – (Магистр). – На учебнике гриф: Доп.УМО. – Библиогр.: с. 429-463. – ISBN 978-5-9692-2362-9.

Дополнительная литература

1. Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс]: учебное пособие/М.Ю. Осипов. – Электрон. текстовые данные. – Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. – 653 с. – 2227-8397.

2. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие/Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 289 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01352-7.

3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/А.В. Быков [и др.]. –

Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 215 с. – 978-5-238-02684-8.

4. Вольдимарова Н.Г. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от исполнения имущественных обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вольдимарова Н.Г. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 222 с.

5. Уголовное право. Особенная часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2016. – 129 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> (15.03.2018).

6. Аистова Л.С. Уголовное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Аистова, Д.Ю. Краев. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. – 133 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65540.html>

7. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/А.В. Быков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>. – ЭБС «IPRbooks».

8. Тащилин, М. Т. Проблемы назначения уголовного наказания: курс лекций / М.Т. Тащилин. - Пятигорск: СКФУ, 2014. – 192 с. – Библиогр.: с. 188. – ISBN 978-5-905989-39-1.

1. Нестерович И.Ю. Уголовная ответственность медицинских работников, связанная с их профессиональной деятельностью: выпускная квалификационная работа / И.Ю. Нестерович; Минобрнауки России, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Институт истории и права, Кафедра уголовного права и криминологии. – Абакан: 2017. – 57 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462787> (16.10.2018).

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARU.RU
<http://www.elibraru.ru>

2. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eur.ru/>

3. [https:// www.world-history.ru](https://www.world-history.ru) – Всемирная история

4. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – www.library.stavsu.ru

7. Организация и проведение государственного экзамена

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом образовательным стандартом.

Перед началом государственного экзамена председателем государственной экзаменационной комиссии или членом государственной экзаменационной комиссии раскладываются экзаменационные билеты.

При сдаче государственного экзамена допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области,
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы,
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы. В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников. Срок

повторной сдачи государственного экзамена назначается в порядке, установленном «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым на заседании Ученого совета СКФУ (протокол №4 от 07.12.2017г.).

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена. Студент, не сдавший государственный экзамен, к прохождению последующих испытаний не допускается.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности и компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1	Разрабатывает нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты проекты нормативных правовых актов и иные юридически документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Разрабатывает нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные

<p>Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1</p> <p>Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>			<p>льной деятельности</p>	<p>закономерности формирования, функционирования и развития права</p>
<p><i>Компетенция:</i> ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики</p>				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2</p> <p>Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах</p>	<p>Не толкует и не применяет правовые нормы и не принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Профессионально толкует правовые нормы</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных</p>

<p>юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p> <p>ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p> <p>ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>				сферах юридической деятельности
<p><i>Компетенция:</i> ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 Анализирует документы и информацию на предмет их</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов</p>

<p>соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ИД-2 ПК-4</p> <p>Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации ИД-3 ПК-4</p> <p>Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов</p>		<p>нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства</p>
---	--	--	--	---

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает знание способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, методов составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; способов толкования нормативных правовых актов; социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, отношение к праву и закону, уровень профессионального правосознания; умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях

выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; владение способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для применения конкретной правовой нормы в соответствующем деле; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, отношение к праву и закону; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, методов составления квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; юридической терминологией; навыками

работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для применения конкретной правовой нормы в соответствующем деле; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии; оперировать юридическими понятиями; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии; юридической терминологией; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ (ПО
ВИДАМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала обучения	2024
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав. кафедрой УППиК

_____ Политова А.В.

Доцент кафедры УППиК

_____ Амиянц К.А.

Профессор кафедры УППиК

_____ Тащилин М.Т.

Пятигорск, 2024

1. Введение

Требования к выпускным квалификационным работам (по видам) и порядку их выполнения по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право») разработаны в соответствии с Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», принятым на заседании Ученого совета СКФУ (протокол №7 от 30.01.2018г.).

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения преддипломной практики. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистрант и отвечать установленным Университетом требованиям к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)

ВКР представляет собой работу, содержащую совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующую о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные, проектные и другие исследования, используя теоретические знания и практические навыки.

Цель написания ВКР - показать способность и профессиональную подготовленность магистранта к проведению научных исследований. Для выполнения этой цели соискателю необходимо логично и грамотно изложить результаты исследования, показать умение обобщать фактические и статистические данные, обнаружить навыки работы со специальной и научной литературой.

Для достижения цели написания выпускной квалификационной работы магистрант должен решить следующие задачи:

- завершить формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника;
- провести теоретическое исследование по обоснованию научной идеи и сущности изучаемого явления или процесса;
- выбрать и обосновать метод (методики) проведения исследования, описать и проанализировать изучаемое явление или процесс, выявить тенденции и закономерности его развития на основе конкретных данных;
- основное содержание ВКР должны составлять предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса, свидетельствующие о личном вкладе автора.

Основная задача выпускника магистратуры – продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется выполнение ВКР по реальной тематике. ВКР считаются выполненными по реальной тематике, если:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов ВКР для их реализации;
- имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которых отражена в основной части ВКР;
- материалы ВКР используются в хоздоговорной или госбюджетной научно-исследовательской работе;
- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения выпускной квалификационной работы:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);

- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);

- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);

- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);

- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);

- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7);

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2);

- способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. (ПК-3);

- способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5);

- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-6);

- способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения (ПК-7);

- способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-8).

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

ВКР имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, введение, основной текст, заключение, список используемых источников, приложения.

ВКР рекомендуется представлять в объеме не менее 2-х печатных листов (без библиографии и приложения). Объем ВКР без приложений, как правило, должен составлять 80-100 листов.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям ФГОС ВО, и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

- результаты, полученные в ходе подготовке ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);

- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

- выводы и рекомендации;

- список использованной литературы;

- приложения (при необходимости).

Титульный лист содержит реквизиты: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», название института, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием

курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (приложение №1).

Содержание (приложение №2) включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Актуальность ВКР в целом оценивается с точки зрения концептуальной установки, которой придерживается магистрант. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Цель исследования, поставленная в работе, это то, к чему стремится магистрант в своих научных исследованиях, то есть конечный результат работы. Цель работы обычно созвучна названию темы исследования. Целью работы может быть описание нового явления, изучение его характеристик, выявления закономерностей и т.д. Формулировка цели исследований обычно начинается с преамбулы: «разработать...», «установить...», «обосновать...», «выявить...» и т.д.

Задачи исследования определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели. При формулировании задач исследования необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов ВКР, названия которых созвучно поставленным задачам. При определении задач необходимо разбить научные исследования на основные этапы и в соответствии с их содержанием сформулировать задачи исследования. Каждому этапу обычно посвящается отдельная задача. Формулировка задач обычно начинается со слов: «исследовать сущность», «уточнить определение», «систематизировать», «проанализировать», «уточнить и дополнить», «обосновать» и т.д.

В рамках исследования автор должен выбрать конкретный объект исследования и сформулировать предмет исследования.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если *объект* - это область деятельности, то *предмет* - это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание исследователя, именно предмет определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Методологическая основа магистерского исследования - совокупность методов научного познания, используемых магистрантом для достижения цели исследования. В тексте ВКР подробно обосновывается каждый применяемый метод.

Теоретическая значимость выявляется путем определения важности теоретических выводов и положений автора, обладающих новизной. Формулируется как возможность дальнейшего использования результатов исследования в конкретных отраслях знания.

Если соискатель может с полным на то основанием использовать в характеристике своей работы (отдельных ее положений) понятие «впервые», то это характеризует наличие научной новизны в выпускной квалификационной работе. Причем, соискатель должен подтвердить, что до его публикаций по теме исследований в печати отсутствовали подобные исследования или результаты. ВКР не должна быть во всем абсолютно новой. Для ВКР вполне достаточно наличие в работе элементов новизны. Для признания научной новизны необходимо тщательно ее обосновать, доказать ее правомерность. Обычно научная новизна работы доказывается тщательным анализом литературных источников, научно-исследовательских работ, защищенных ВКР, публикаций по теме исследования.

Практическая значимость предполагает указание на возможность дальнейшего применения предложенных автором практических рекомендаций (содержащихся в приложениях проектов нормативных правовых актов, методических рекомендаций и т.п.).

Основной текст представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования. Из текста заключения должно быть ясно, что цель и задачи ВКР полностью выполнены.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике управления.

Заключение завершается оценкой перспектив исследуемой проблемы в целом.

Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом источники нормативно-правовой базы, научной и специальной литературы.

В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке выпускной работы и на которые имеются ссылки в основной части работы. В списке использованной литературы обязательно следует указать и *авторские публикации*, которые были опубликованы магистрантом (самостоятельно или в соавторстве) в процессе обучения в магистратуре.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

Выпускная квалификационная работа не должна иметь исключительно учебный или компилятивный характер.

Для выпускной квалификационной работы необходимо наличие автореферата – краткого содержания работы в объёме 14–16 машинописных листов, включающего: общую характеристику работы (актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цели и задачи исследования, предмет и объект исследования, характеристику информационной базы исследования, описание основных положений, выносимых на защиту, научную новизну работы, её практическую значимость, апробацию результатов работы, указание количества публикаций); основное содержание работы; библиографический перечень публикаций автора по теме исследования.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам)

Общие требования к оформлению ВКР:

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4 (210x297 мм), шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Текст должен располагаться по ширине страницы. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Размер полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 12,5 мм.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами. Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком раздела и

последующим текстом должно быть равно четырем межстрочным интервалам (т.е. следует пропустить две строки). Такое же расстояние должно быть между заголовком раздела и подраздела. Расстояние же между последней строкой подраздела и заголовком следующего, как правило, составляет не менее двух строк. Расстояние между строками заголовка остается таким же, как в тексте. Заголовки (названия) разделов и подразделов должны включать от двух до четырнадцати слов (не более двух строк). Заголовок подраздела не должен быть последней строкой на странице.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой (первая цифра – номер раздела). В конце номера подраздела точки не ставятся. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Другие структурные элементы выпускной квалификационной работы не нумеруются.

Сноски в тексте необходимы для пояснения отдельных данных, приведенных в документе. Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, и отделяют от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение, и перед текстом пояснения. Знак сноски выполняют арабскими цифрами и помещают на уровне верхнего обреза шрифта (например, «... печатающее устройство ²...»). Нумерация сносок отдельная для каждой страницы. Для сносок применяется шрифт – Times New Roman 10-го размера (Приложение №3).

Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Материал в списке использованных источников следует сгруппировать следующим образом:

1. Нормативные правовые акты (указываются в вертикальной иерархии, в хронологическом порядке, в последней редакции вместе с источником опубликования).
2. Судебная практика (указывается в вертикальной иерархии, в хронологическом порядке вместе с источником опубликования).
3. Монографии, учебники, учебные пособия (авторы указываются в алфавитном порядке)
4. ВКР и авторефераты (авторы указываются в алфавитном порядке).
5. Научные статьи (авторы указываются в алфавитном порядке).
6. Периодическая литература (авторы указываются в алфавитном порядке).
7. Интернет-ресурсы.
8. Иностранная литература.

Графическая часть ВКР (чертежи, схемы и т. п.) выполняется с соблюдением соответствующих государственных стандартов. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы по (видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам)

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляет кафедра уголовного права, которая разрабатывает и обеспечивает студентов требованиями к ВКР, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ, утвержденные учебно-методической комиссией филиала.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР (приложение №3) утверждается заведующим кафедрой с указанием срока его выполнения.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (приложение №4), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, выпускающей кафедре предоставляется право приглашать консультантов (соруководителей) по отдельным разделам работы.

На заседаниях выпускающей кафедры не реже двух раз в год заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы. За 1 месяц до защиты ВКР проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания выпускающей кафедры.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы. Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется в дирекцию филиала.

ВКР, допущенная выпускающей кафедрой к защите, не позднее, чем за 2 недели до защиты направляется на внешнюю рецензию. Состав рецензентов из числа специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности, а также из числа профессорско-преподавательского состава Университета, не работающих на выпускающей кафедре, или других высших учебных заведений утверждается распоряжением директора института (филиала) по представлению выпускающей кафедры. В рецензии необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Требованием к процедуре защиты ВКР является использование информационных технологий, чертежей и плакатов (ЕСКД), демонстрация действующих образцов, макетов и программных модулей, разработанных, изготовленных и отлаженных при ее выполнении.

Защита выпускной квалификационной работы проходит перед Государственной экзаменационной комиссией в соответствии с расписанием, на открытом заседании. Заседание ГЭК начинается с того, что председатель объявляет о защите ВКР, указывая ее название, имя и отчество ее автора, а также наличие необходимых документов.

Затем слово предоставляется магистранту. Он делает доклад продолжительностью 7-10 минут, который должен быть предварительно им подготовлен в виде презентации. Свое выступление магистрант строит на основе пересказа заранее подготовленных тезисов доклада, в котором следует отразить: актуальность темы; цель ВКР; задачи, решаемые для достижения этой цели; суть проведенного исследования; выявленные в процессе анализа недостатки; предложения по устранению недостатков, обращая особое внимание на личный вклад автора; дальнейшие возможные направления исследований.

При подготовке доклада следует внимательно ознакомиться с отзывом руководителя и рецензией. Особое внимание следует уделить отмеченным в них замечаниям и заранее подготовиться к ответу на них.

Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить при высокой требовательности, принципиальности и сохранении общепринятой этики. В процессе защиты члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу вопроса.

Далее председатель предоставляет слово научному руководителю магистранта. В своем выступлении научный руководитель раскрывает отношение магистранта к работе над ВКР, его способность к научной работе, деловые и личностные качества. При отсутствии на заседании Государственной экзаменационной комиссии научного руководителя

магистранта председатель зачитывает его письменный отзыв на выполненную выпускную квалификационную работу.

После выступления научного руководителя председательствующий зачитывает рецензию на выполненную ВКР и предоставляет магистранту слово для ответа на замечания. Затем начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. В заключение слово предоставляется магистранту, который отвечает на замечания и вопросы, определяет свое отношение к выступлениям.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

Основная литература

1. Липинский Д.А. Актуальные проблемы права: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины/Д.А. Липинский. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 112 с. – Библиогр.: с. 93-103. - ISBN 978-5-4475-2725-9.

2. Попов И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/И.А. Попов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 388 с. – 978-5-4263-0471-0.

3. Зарубин А.В. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/А.В. Зарубин. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. – 101 с. – 2227-8397.

4. Международное уголовное право: учебник/А.В. Наумов, А.Г. Кибальник, В.Н. Орлов и др. – М.: Юрайт, 2013. – 463 с. – (Магистр). – На учебнике гриф: Доп.УМО. – Библиогр.: с. 429-463. – ISBN 978-5-9692-2362-9.

Дополнительная литература

1. Осипов М.Ю. Актуальные вопросы права [Электронный ресурс]: учебное пособие/М.Ю. Осипов. – Электрон. текстовые данные. – Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. – 653 с. – 2227-8397.

2. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления: учебное пособие/Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 289 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01352-7.

3. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/А.В. Быков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 215 с. – 978-5-238-02684-.

4. Вольдимарова Н.Г. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые путем уклонения от исполнения имущественных обязательств [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вольдимарова Н.Г. –

Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. – 222 с.

5. Уголовное право. Особенная часть: краткий курс. – Москва: РИПОЛ классик, 2016. – 129 с. – (Скорая помощь студенту. Краткий курс). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-386-08990-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480364> (15.03.2018).

6. Аистова Л.С. Уголовное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Аистова, Д.Ю. Краев. – Электрон. текстовые данные. – СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2013. – 133 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65540.html>

7. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/А.В. Быков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>. – ЭБС «IPRbooks».

8. Тащилин, М. Т. Проблемы назначения уголовного наказания: курс лекций / М.Т. Тащилин. - Пятигорск: СКФУ, 2014. – 192 с. – Библиогр.: с. 188. – ISBN 978-5-905989-39-1.

9. Нестерович И.Ю. Уголовная ответственность медицинских работников, связанная с их профессиональной деятельностью: выпускная квалификационная работа / И.Ю. Нестерович; Минобрнауки России, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Институт истории и права, Кафедра уголовного права и криминологии. – Абакан: 2017. – 57 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462787> (16.10.2018).

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию,	Не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации,	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в

<p>осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1</p> <p>осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1</p> <p>определяет, и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения</p>	<p>числе юридически значимой</p>	<p>числе юридически значимой</p>	<p>в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p>	<p>том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности и выработать стратегию.</p>
---	----------------------------------	----------------------------------	---	--

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2</p> <p>формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. ИД-2 УК-2</p> <p>разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни,</p>
---	---	--	--	--

<p>способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов</p>			<p>в течение всей жизни</p>	<p>анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>
---	--	--	-----------------------------	---

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных</p>
--	--	--	---	--

совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения				сферах юридической деятельности
---	--	--	--	---------------------------------

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности	Не владеет грамматически ми конструкциями и лексико грамматически м минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные	Частично владеет грамматическим и конструкциями и лексико грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурно й коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и	Хорошо владеет грамматическим и конструкциями и лексико грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурно й коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия	Отлично владеет грамматическим и конструкциями и лексико грамматическим минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурно й коммуникации в устной и письменной формах; уверенно выбирает коммуникативн о приемлемый стиль делового
--	---	---	---	---

<p>профессионально о взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных</p>	<p>различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с</p>	<p>неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует</p>	<p>с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); владеет приемами самостоятельно й работы с языковым материалом</p>	<p>общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; компетентно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно-</p>
--	---	--	--	--

	<p>иностранного на государственный язык и обратно</p>	<p>частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно</p>	<p>(лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально культурного, академического и профессионального общения</p>	<p>справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно справочную литературу); отлично владеет приемами самостоятельно работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; уверенно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; с уверенностью выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально культурного, академического и профессионального</p>
--	---	---	--	--

				о общения
<i>Компетенция: УК-5</i> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5</p>	<p>Не воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-текстах.</p>	<p>Частично воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-текстах</p>	<p>В целом воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-текстах.</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-текстах.</p>

<p>анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя</p>				
<p><i>Компетенция:</i> УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей,</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие</p>

<p>этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p>				<p>инновации в профессиональной деятельности</p>
<p><i>Компетенция:</i> ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики ИД-2 ОПК-1 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере ИД-3 ОПК-1 Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций</p>	<p>Не обеспечивает участие в экспертной юридической деятельности, затрудняется самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации</p>	<p>Испытывает значительные трудности при обеспечении участия в экспертной юридической деятельности, не совсем самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, частично анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p>	<p>В целом участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг.</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>

	в конкретных сферах юридической деятельности			
<i>Компетенция:</i> ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе ИД-2 ОПК-2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ИД-3 ОПК-2 Участствует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники</p>	<p>Не умеет анализировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе Не качественно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Не участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники</p>	<p>Анализирует некоторые проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе Испытывает значительные трудности при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Недостаточно участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники</p>	<p>Хороший анализ проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе Имеются неточности в проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) актов на предмет соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Периодически участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники</p>	<p>Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе Исчерпывающе, последовательно, четко проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Эффективно участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники</p>
<i>Компетенция:</i> ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя,</p>	<p>Не участвует в экспертной юридической деятельности</p>	<p>Участвует в некоторой экспертной юридической деятельности</p>	<p>Участвует в некоторой экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>

<p>выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ИД-2 ОПК-3 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированно го толкования правовых актов ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права</p>				
<p><i>Компетенция:</i> ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4. Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам ИД-2 ОПК-4 Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений</p>	<p>Не осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным</p>	<p>Не совсем корректно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь</p>	<p>В целом правильно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и</p>	<p>Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным</p>

ИД-3 Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	ОПК-4 использованием профессиональн ой юридической лексики	с единообразным и корректным использованием профессиональн о й юридической лексики	письменную речь с единообразн ым корректным использован ием профессиона льной юридическо й лексики	использование м профессиональ ной юридической лексики
<i>Компетенция:</i> ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.</p>	<p>Не осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, не анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Не применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Не правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.</p>	<p>Слабо осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Недостаточно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Слабо составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы</p>	<p>Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Периодически применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов</p> <p>В целом составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы</p>	<p>Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Эффективно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>Полностью обеспечивает составление и оформление правовых актов и иных юридических документов</p>
<i>Компетенция:</i> ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				

<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению. ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих их созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства</p>
<p><i>Компетенция:</i> ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>				
<p>Результаты</p>	<p>Не соблюдает</p>	<p>Соблюдает</p>	<p>Соблюдает</p>	<p>Соблюдает</p>

<p>обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью ИД-3 ОПК-7 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>некоторые принципы этики юриста</p>	<p>некоторые принципы этики юриста</p>	<p>некоторые принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>
<p><i>Компетенция:</i> ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики</p>				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения</p>	<p>Не толкует и не применяет правовые нормы и не принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Профессионально толкует правовые нормы</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы</p>	<p>Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>

<p>учетом фактических обстоятельств дела.</p> <p>ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p> <p>ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>				
<p><i>Компетенция:</i> ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>				
<p>Результаты обучения:</p> <p><i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной.</p> <p>ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному</p>	<p>Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит</p>

<p>правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.</p>			<p>поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства</p>
<p><i>Компетенция:</i> ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>				

<p>Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации. ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила процессуальной документации. ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p>	<p>Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>
<p><i>Компетенция:</i> ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>				

<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>
<p><i>Компетенция:</i> ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</p>				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7 Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на</p>	<p>Реализует системно-деятельностный подход к обучению</p>	<p>Реализует системно-деятельностный подход к обучению, применяет профессиональные инструментальный</p>	<p>Реализует системно-деятельностный подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный</p>	<p>Реализует системно-деятельностный подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный</p>

<p>соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения ИД-2 ПК-7</p> <p>Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения ИД-3 ПК-7</p> <p>Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</p>		<p>правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</p>	<p>правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы</p>	<p>дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований</p>
<p><i>Компетенция:</i> ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований</p>				
<p>Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-8</p> <p>Осуществляет сбор научной информации,</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подхода к обучению</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подхода к обучению, применяет профессиональн</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подхода к обучению, применяет профессиона</p>	<p>Реализует системно-деятельностного подхода к обучению, применяет профессиональ</p>

<p>анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники</p> <p>ИД-2 ПК-8</p> <p>Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов</p> <p>ИД-3 ПК-8</p> <p>Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований</p>		<p>ы й инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</p>	<p>льный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения</p> <p>анализирует, делает научные обобщения и выводы</p>	<p>ный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания, анализирует, делает научные обобщения и выводы выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований</p>
--	--	--	--	--

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает знание способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, методов составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; способов толкования нормативных правовых актов; социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, отношение к праву и закону, уровень профессионального

правосознания; умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; владение способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для применения конкретной правовой нормы в соответствующем деле; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, отношение к праву и закону; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, методов составления квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии,

проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для применения конкретной правовой нормы в соответствующем деле; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии; оперировать юридическими понятиями; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии; юридической терминологией; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

9.3. Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Факультет _____
 Кафедра _____

Утверждена распоряжением по институту от _____ № _____	Допущена к защите «_____» _____ 20__ г. Зав. кафедрой (название кафедры) _____ (уч. степень, уч. звание, Ф.И.О. зав. каф.) _____ (подпись зав. кафедрой)
---	--

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

 (наименование дипломной работы/дипломного проекта)

Рецензенты:

 (Ф.И.О.)

 (ученая степень, звание, должность)

Нормоконтролер:

 (Ф.И.О.)

 (ученая степень, звание, должность)

 (Подпись)

Дата защиты

«_____» _____ 20__ г.

Оценка _____

Выполнил (а):

 (Ф.И.О.)
 студент(ка) _____ курса, _____ группы
 направления _____ подготовки _____
 направленность (профиль) _____
 заочной формы обучения

Руководитель:

 (Подпись)

 (Ф.И.О.)

 (ученая степень, звание, должность)

 (Подпись)

Пятигорск, 20__ г.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

Факультет _____
Кафедра _____
Направление
подготовки _____
Направленность
(профиль) _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

№	Наименование этапов бакалаврской работы	Срок выполнения работы	Примечание
1.	Введение		
2.	Основная часть		
3.	Заключение		
4.	Библиография		
5.	Отзыв руководителя		
6.	Нормоконтроль		
7.	Сдача на кафедру		
8.	Внешнее рецензирование		
9.	Допуск к защите		
10.	Защита ВКР в ГЭК		

Руководитель _____

подпись. Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____

подпись. Ф.И.О.

« _____ » _____

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

Кафедра _____

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы**

Студента _____
фамилия, имя, отчество студента

направления подготовки / специальности _____
направленности (профиля) / специализации _____
над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): _____

5. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

6. « _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись руководителя ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Направление подготовки или специальность _____

Направленность (профиль) / специализация _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на
рецензию _____

Дата возвращения выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученая
степень и звание) _____

« ____ » _____ 20__ г.

Подпись рецензента

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Утверждаю
Председатель Ученого совета
Пятигорского института
(филиала) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
Протокол от _____
№ _____

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся по
направлению подготовки /
специальности _____
_____ в 20__ году

№ п/п	Темы выпускных квалификационных работ

Рассмотрены на заседании кафедры (указать кафедру), протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О