

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шабалин Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 16:05:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

для студентов направления подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

направленность (профиль) «Государственное управление экономическим  
развитием»

**Пятигорск  
2025**

## Содержание

### Введение

Практическое занятие № 1. Экономическая безопасность РФ её виды и показатели. Финансовая система и стратегия финансовой безопасности страны. Характеристика финансовой системы. Финансово-экономическая безопасность региона. Система показателей уровня экономической безопасности регионов.

Практическое занятие № 2. Система экономической безопасности предприятия. Методы исследования экономической безопасности региона.

Практическое занятие № 3. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики.

## **Введение**

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций состоит в том, чтобы дать магистрантам знания сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для региона;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

**Практическое занятие № 1. Экономическая безопасность РФ её виды и показатели. Финансовая система и стратегия финансовой безопасности страны. Характеристика финансовой системы. Финансово-экономическая безопасность региона. Система показателей уровня экономической безопасности регионов.**

**Цель** данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

**Задачи:** ознакомление научной терминологией дисциплины.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части:** в процессе изучения данной темы студенты должны знать: понятие экономической безопасности; виды экономической безопасности. сущность государственной региональной политики; систему органов управления. Студент должен уметь: разбираться в Показателях экономической безопасности. определять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности определять индикаторы экономической безопасности разбираться в элементах финансовой системы

**В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции:** ИД-1<sub>ПК-2</sub>, ИД-2<sub>ПК-2</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub>

**Актуальность** изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

### **Теоретическая часть**

*Экономическая безопасность государства* – это такое состояние экономики и институтов власти страны, при котором гарантирована социальная защищённость граждан и необходимые средства обороны в случае неблагоприятных условий развития внутренних и внешних процессов.

Основные концепции экономической безопасности – это: экономические интересы РФ; конкурентоспособность государства, бизнеса, личности; повышение уровня жизни; стабильность банковской системы; оптимальная структура экспорта и импорта страны; инновационное развитие отраслей; государственные меры безопасности для предотвращения криминальных ситуаций; государственное регулирование экономики для проведения социальной политики.

Угрозы экономической безопасности могут быть внешними и внутренними.

*Внешние угрозы* представляют собой резкие изменения курса национальной валюты, мировых цен, уменьшение иностранных инвестиций, условий внешней торговли, большую долю сырья в экспорте продукции, большой внешний долг.

*Внутренние угрозы* – небольшая доля инновационной продукции, неэффективное государственное регулирование экономики, амортизация основного капитала, недостаточное инвестирование, низкая конкурентоспособность продукции, невысокий уровень жизни большей части населения, утечка капитала за рубеж.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Экономическая безопасность и её виды
2. Основные черты и особенности формирования финансовой системы России
3. Сущность и элементы финансовой системы
4. Финансовая безопасность региона
5. Система показателей и индикаторов экономической безопасности региона
6. Показатели и угрозы экономической безопасности
7. Стратегия финансовой безопасности
8. Обеспечение финансовой безопасности региона
9. Методы для оценки уровня экономической безопасности региона

**Литература: 1,2,3,4,5,6**

**Практическое занятие № 2. Система экономической безопасности предприятия. Методы исследования экономической безопасности региона.**

**Цель** данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

**Задачи:** ознакомление научной терминологией дисциплины.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части:** в процессе изучения данной темы студенты должны знать: сущность экономической безопасности предприятия; рейтинговую оценку при диагностике экономической безопасности; методику диагностики экономической безопасности территорий. **Студент должен уметь:** - разбираться в экономической безопасности предприятия разбираться в системе индикаторов экономической безопасности государства

**В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции:** ИД-1пк-2, ИД-2пк-2, ИД-1пк-3, ИД-2пк-3, ИД-3пк-3

**Актуальность** изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

**Теоретическая часть**

Экономическая безопасность предприятия - это обеспечение наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и создания условий стабильного функционирования основных ее элементов. Экономическая безопасность предприятия - результат комплекса составляющих, ориентированных на преодоление финансово-экономических угроз компании. К источникам угроз экономической безопасности компании относятся негативные воздействия, связанные с состоянием финансовой конъюнктуры на рынках, научные открытия и технологические инновации, форс-мажорные обстоятельства и др.

Главная цель экономической безопасности предприятия - обеспечение ее устойчивого и максимально эффективного функционирования в настоящих условиях, создание высокого потенциала развития и роста предприятия в будущем.

**Вопросы для обсуждения**

1. Сущность экономической безопасности предприятия
2. Экономическая безопасность предприятия как система
3. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
4. Система индикаторов экономической безопасности государства
5. Методика диагностики экономической безопасности территорий

**Литература: 1,2,3,4,5,6**

**Практическое занятие № 3. Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона. Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона. Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики.**

**Цель** данной темы - углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных на лекции и во время самостоятельной работы с рекомендованной литературой.

**Задачи:** ознакомление научной терминологией дисциплины.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части:** в процессе изучения данной темы студенты должны знать : методику диагностики экономической безопасности территорий. основные проблемы и инструменты обеспечения безопасности страны; оценку влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны; конкурентоспособность в национальной экономике; **Студент должен уметь:** разбираться в устойчивости банковской системы и фондового рынка как составляющая экономической безопасности страны разбираться в устойчивости банковской системы и фондового рынка как составляющая экономической безопасности страны разбираться в сущности, масштабах и угрозах в ввозах капитала - разбираться в национальной экономики в условиях глобализации мирохозяйственных связей разбираться в защите национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях

**В процессе изучения данной темы формируются следующие компетенции:** ИД-1<sub>ПК-2</sub>, ИД-2<sub>ПК-2</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub>

**Актуальность** изучения данной темы определяется объективностью существования экономических отношений и, что особенно важно, в связи с переходом экономики России к рынку и вхождением в мировую экономическую и политическую систему.

### **Теоретическая часть**

Практически нет ни одного аспекта национальной безопасности страны, который бы непосредственно не зависел от уровня ее финансовой безопасности.

В то же время уровень самой финансовой безопасности в значительной мере зависит от уровня других аспектов национальной безопасности. Рассмотрение взаимосвязей и взаимозависимостей между различными аспектами национальной безопасности позволяет найти меры по недопущению или преодолению угроз национальным интересам страны.

Зависимость всех аспектов национальной безопасности страны от ее финансовой безопасности на первый взгляд крайне проста: отсутствие финансовых средств приводит к недофинансированию подчас самых неотложных нужд в различных сферах экономики и представляет угрозу национальной безопасности..

### **Вопросы для собеседования:**

1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения
2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны
3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности
4. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы
6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны
7. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.
8. Национальная экономика в условиях глобализации мирохозяйственных связей. Экономический суверенитет.
9. Конкурентоспособность в национальной экономике.
10. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
11. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.

12. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста.
13. Инновации в системе факторов экономического роста.
14. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
15. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности.
16. Инструменты их решения в системе экономической безопасности

**Литература: 1,2,3,4,5,6**

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с.
2. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с.
3. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с.
4. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с.
5. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
6. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»  
для студентов направления подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
направленность (профиль) «Государственное управление экономическим развитием»

Пятигорск 2025

## **Содержание**

1. Предисловие
2. План-график выполнения СРС по дисциплине
3. Методические указания к написанию письменной работы
4. Рекомендуемая литература

## Предисловие

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-3) компетенций состоит в том, чтобы дать магистрантам знания сущности и основного содержания экономической безопасности, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Подготовить студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для региона;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

| № п/п | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                             | Шифр |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|       | Способен осуществлять планирование в области государственного и муниципального управления на основе комплексного анализа экономической и рыночной деятельности хозяйствующих субъектов                                                                             | ПК-2 |
|       | Способен готовить предложения и разрабатывать государственные и муниципальные программы и проекты социально-экономического развития, определять условия и оценивать результаты реализации приоритетных направлений социальной и экономической политики государства | ПК-3 |

### Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. В связи с этим, обучение в ВУЗе включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому СРС должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста и бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономическая безопасность региона» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы, выполнение контрольной работы.

**Цели самостоятельной работы:**

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

**Задачи самостоятельной работы:**

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений;

**2. План-график выполнения СРС по дисциплине**

| Коды реализуемых компетенций, индикаторов                                                                            | Вид деятельности студентов                       | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                                                                                                                      |                                                  |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 3 семестр                                                                                                            |                                                  |                              |                          |                                    |       |
| ИД-1 <sub>ПК-2</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-2</sub><br>ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ПК-3</sub> | Самостоятельное изучение литературы по 1-4 темам | Опрос, собеседование         | 28,8                     | 3,2                                | 32    |
| Итого за 3 семестр                                                                                                   |                                                  |                              |                          |                                    |       |
| 4 семестр                                                                                                            |                                                  |                              |                          |                                    |       |
| ИД-1 <sub>ПК-2</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-2</sub><br>ИД-1 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-2 <sub>ПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ПК-3</sub> | Самостоятельное изучение литературы по 5-9 темам | Опрос, собеседование         | 59,4                     | 6,6                                | 66    |
| Итого за 4 семестр                                                                                                   |                                                  |                              |                          |                                    |       |
| Итого                                                                                                                |                                                  |                              | 88,2                     | 9,8                                | 98    |

**Работа с литературой**

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Рекомендуемые источники информации (№ источника) |                |              |                  |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
|       |                                    | Основная                                         | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1     | Экономическая безопасность РФ её   | 1,2                                              | 1,2            | 1            | 1,2,3,4          |

|   | виды и показатели                                                                                |     |     |   |         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---------|
| 2 | Финансовая система и стратегия финансовой безопасности страны. Характеристика финансовой системы | 1,2 | 1,2 | 1 | 1,2,3,4 |
| 3 | Финансово-экономическая безопасность региона                                                     | 1,2 | 1,2 | 1 | 1,2,3,4 |
| 4 | Система показателей уровня экономической безопасности регионов                                   | 1,2 | 1,2 | 1 | 1,2,3,4 |
| 5 | Система экономической безопасности предприятия                                                   | 1,2 | 1,2 | 1 | 1,2,3,4 |
| 6 | Методы исследования экономической безопасности региона                                           | 1,2 | 1,2 | 1 | 1,2,3,4 |
| 7 | Экономическая безопасность в финансовой и денежно-кредитной сфере региона                        | 1,2 | 1,2 | 1 | 1,2,3,4 |
| 8 | Обеспечение безопасности во внешнеэкономической сфере региона                                    | 1,2 | 1,2 | 1 | 1,2,3,4 |
| 9 | Экономическая безопасность в реальном секторе региональной экономики                             | 1,2 | 1,2 | 1 | 1,2,3,4 |

## 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая оценка знаний студента не предусмотрена

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех заданий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3 освоена на высоком уровне.*

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ИД-1ПК-2, ИД-2ПК-2, ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ПК-3 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.*

### 3. Методические указания к написанию письменной работы

#### 3.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

#### 3.2. Задания для самостоятельной работы студентов

**Вид самостоятельной работы студентов:** самостоятельное изучение литературы.

**Итоговый продукт самостоятельной работы:** конспект.

**Средства и технологии оценки:** собеседование.

**Порядок оформления и предоставления:** оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить

главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

***Критерии оценивания:***

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если он способен применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления; Осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Осуществлять проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; Осуществлять разработку и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Осуществлять разработку экономических разделов планов организаций; осуществлять формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности; формирование индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; применять основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; Разработку основных направлений государственной и муниципальной политики направленных на повышении функционирования социально-экономических систем; осуществлять мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; осуществлять обработку статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально- экономического развития; осуществлять поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения программных расчетов на основе прогнозов социально-экономического развития; осуществлять моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона; способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; способен анализировать уровень социального развития безопасности региона, выявлять проблемы в социальном и экономическом

развитии региона; использовать инструменты по реализации государственной и муниципальной политики, применять методы формирования политики обеспечивающие реализацию социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона.

Компетенции ИД-1<sub>ПК-2</sub>, ИД-2<sub>ПК-2</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub> освоены на высоком уровне.

*Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления; Осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Осуществлять проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; способен осуществлять формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности; формирование индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; применять основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; Разработку основных направлений государственной и муниципальной политики направленных на повышении функционирования социально-экономических систем; использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; реализовывать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально- экономического развития; осуществлять поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения программных расчетов на основе прогнозов социально-экономического развития; способен определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона; способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства; способен анализировать уровень социального развития безопасности региона, выявлять проблемы в социальном и экономическом развитии региона.*

Компетенции ИД-1<sub>ПК-2</sub>, ИД-2<sub>ПК-2</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub> освоена на среднем уровне.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен применять знания экономической безопасности, способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления; Осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности; формирование индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; применять основные методы экономической безопасности управления государственным и муниципальным имуществом; использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития*

и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности проектов в области государственного и муниципального управления; использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; применять на практике основные экономические методы экономической безопасности по управлению государственным и муниципальным имуществом с позиции его социально- экономического развития; способен определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона; способен выявлять проблемы в сфере территориальной организации населения и размещения хозяйства;

Компетенции ИД-1<sub>ПК-2</sub>, ИД-2<sub>ПК-2</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub> освоена на минимальном уровне.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не способен применять знания экономической безопасности не способен определять систему индикаторов проектов и программ в области хозяйствующих субъектов и государственного и муниципального управления; не способен осуществлять формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности; формирование индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; не способен использовать современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий; применять методы используемые в анализе уровней социально-экономического развития и безопасности региона; инструменты управленческих решений по бюджетированию государственных (муниципальных) активов; не способен использовать и применять на практике инновационные идеи и нестандартные подходы по реализации экономической безопасности; принимать управленческие решения направленных на результат по структуре государственных (муниципальных) активов; не способен определять механизмы мероприятия для реализации программ социального развития, занятости и социальной поддержки населения региона.

Компетенции ИД-1<sub>ПК-2</sub>, ИД-2<sub>ПК-2</sub>, ИД-1<sub>ПК-3</sub>, ИД-2<sub>ПК-3</sub>, ИД-3<sub>ПК-3</sub> не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### **4. Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература:**

1. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / В. В. Криворотов, А. В. Калина, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с.

2. Кудреватых, Н. В. Экономическая безопасность региона : учебное пособие / Н. В. Кудреватых. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 168 с.

##### **Дополнительная литература:**

1. Каранина, Е. В. Экономическая безопасность. На уровне государства, региона, предприятия : учебник / Е. В. Каранина. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 412 с.

2. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации / К. Б. Беловицкий, Н. В. Болгов, А. И. Илюхина [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 120 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» — [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

2. электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru);

3. «Фолиант» – <http://catalog.ncstu.ru>;

4. система анализа текстов на наличие заимствований (Антиплагиат) — [susu.antiplagiat.ru](http://susu.antiplagiat.ru);