

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:17:58

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba8c8600d0caeb7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине:
«Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий
гражданских дел»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Гражданское право, гражданский и
арбитражный процессы
2026

Год начала обучения

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

—

— 5 —

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы» по дисциплине «Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел».
2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является приложением к программе дисциплины «Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел».
3. Разработчик: Степанова Л.П., канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Дьяченко-Хананиева О.В., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой гражданского права и процесса;

Члены комиссии:

Лимарева М.В. - канд. полит. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса;

Белокопытова Н.Ю. – старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса

Представитель организации-работодателя

Ляхова А.Г., главный специалист-эксперт юридического отдела Отделения фонда пенсионного и социального страхования по Ставропольскому краю, доцент кафедры ГПД.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует Б1.В.ДВ.04.01 по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, гражданский и арбитражный процессы» по дисциплине и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проблемные вопросы гражданского судопроизводства на примере отдельных категорий гражданских дел».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (и), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: П К-8				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор: И-1, И-2, И-3	Не реализует системно-деятельностного подход к обучению, не применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи.	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментальный подход к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Познание процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел.	ПК-8
2.		Два направления изучения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел	ПК-8
3.		Отношения, возникающие в связи с причинением вреда жизни или здоровью гражданина	ПК-8
4.		Положения, касающиеся возмещения вреда, причиненного здоровью граждан	ПК-8
5.		Институт компенсации морального вреда в российском законодательстве.	ПК-8
6.		Впервые появление возможности компенсации морального (неимущественного) вреда в денежной форме	ПК-8
7.		Порядок использования объектов авторского права	ПК-8
8.		Понятие "авторский спор"	ПК-8
9.		Дела о расторжении брака	ПК-8
10.		Спор о детях	ПК-8
11.		Подведомственность и подсудность дел о расторжении брака	ПК-8
12.		Судебное разбирательство по делу о расторжении брака.	ПК-8
13.		Основные категории законодательства о защите прав потребителей.	ПК-8
14.		Институт защиты прав потребителей в российском и зарубежном законодательстве. Европейские стандарты обеспечения прав потребителей	ПК-8
15.		Спор о признании права собственности на часть жилого дома и разделе	ПК-8
16.		Охарактеризуйте понятие раздел дома в натуре	ПК-8
17.		Понятие трудового спора.	ПК-8
18.		Виды трудовых споров.	ПК-8
19.		Подведомственность и подсудность споров о материальной ответственности работников. Порядок обращения в суд.	ПК-8
20.		Стороны и третьи лица по делам о возмещении ущерба	ПК-8
21.			ПК-8

22.		Земельный участок как объект права собственности и наследования.	ПК-8
23.		Оформление наследственных прав принадлежности земельного участка	ПК-8
24.		Разрешение дел о наследовании земельных участков	ПК-8
25.		Общие положения и законодательство, подлежащее применению при рассмотрении споров о восстановлении на работе	ПК-8
26.		Подведомственность и подсудность дел о восстановлении на работе	ПК-8
27.		Общие положения об установлении отцовства	ПК-8
28.		Исковое производство по делам об установлении отцовства.	ПК-8
29.		Подведомственность и подсудность дел об установлении отцовства	ПК-8
30.		Правовая природа и виды гражданских дел, связанных с воспитанием детей	ПК-8
31.		Лица, участвующие в деле по спорам, связанным с воспитанием детей	ПК-8
32.		Предъявление в суде иска о выделе доли жилого дома	ПК-8
Задания закрытого типа (тестовые задания)			
33.	В	Порядок гражданского судопроизводства в федеральных судах общей юрисдикции определяется: а) уголовным кодексом б) постановление Совета Безопасности в) Конституцией Российской Федерации	ПК-8
34.	Б	Не допускается применение правил международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, правдиво ли утверждение: а) нет б) да в) лишь отчасти	ПК-8
35.	Б	Суд возбуждает гражданское дело по заявлению лица, обратившегося за защитой своих прав, свобод и законных интересов, правдиво ли утверждение: а) нет б) да	ПК-8

		в) лишь отчасти	
36.	Б	Судопроизводство в судах и исполнение судебного постановления осуществляются в: а) течение двух недель б) разумные сроки в) сжатые сроки	ПК-8
37.			ПК-8
38.	А	При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только: а) Конституции Российской Федерации б) уголовному кодексу в) президенту	ПК-8
39.	Б	При осуществлении правосудия судьи независимы и подчиняются только: а) уголовному кодексу б) федеральному закону в) административному кодексу	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному