

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 10:32:39

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Данченко Н.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика предприятий общественного питания

Направление подготовки	<u>19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания</u>	
Направленность (профиль)	<u>Технология и организация ресторанного дела</u>	
Год начала обучения	<u>2024</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>1</u>	<u>1</u>

Разработано:

Доцент кафедры
экономики, менеджмента и
государственного управления
Вирабова М.Р.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной (УК-10) и профессиональной (ПК-3) компетенции будущего бакалавра по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания.

Методика преподавания дисциплины имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области управления финансово - экономической деятельностью предприятия в условиях радикальных преобразований общественной жизни и фундаментальной трансформации основ хозяйствования в стране.

Дисциплина направлена на формирование универсальной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, а также может быть рекомендована для изучения студентами иных направлений подготовки.

Задачами освоения дисциплины «Экономика предприятий общественного питания» являются: сбор, обработка и анализ информации о факторах внутренней и внешней среды предприятия; построение внутренней информационной системы предприятия для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика предприятий общественного питания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Способен использовать основные принципы функционирования экономики и экономического развития для понимания целей и форм участия государства в экономике страны
	ИД-2. УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Способен разрабатывать текущие и долгосрочные финансовые цели применяя методы экономического и финансового планирования
	ИД-3. УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Способен управлять личными финансами и контролировать экономические и финансовые риски применяя различные финансовые инструменты
ПК-3. Способен осуществлять контроль и проводить оценку эф-	ИД-1. ПК-3 Использует законодательство РФ, в том числе трудовое, для координации, кон-	Применяет на практике законодательство РФ для координации и проведения

эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	контроля и проведения оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания	оценки эффективности деятельности департаментов (служб, отделов) предприятия питания
---	--	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54/0	8/0
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	4/0
Самостоятельная работа	54	100
Формы контроля		
Зачет		

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам с указанием количества часов и видов занятий часов

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
			7 семестр				7 семестр			

1.	<p>Предприятия и предпринимательство в рыночной среде.</p> <p>1.1.Предмет, содержание и метод курса;</p> <p>1.2.Содержание, среда, формы и признаки предпринимательства;</p> <p>1.3.Участники предпринимательской деятельности в России;</p> <p>1.4.Сущность предприятия;</p> <p>1.5. <i>Объединения и типы предприятий</i></p>	<p>ИД-1. УК-10</p> <p>ИД-2. УК-10</p> <p>ИД-3. УК-10</p> <p>ИД-1. ПК-3</p>		2		4				8
2.	<p>Организация производственного процесса</p> <p>2.1.Производственная структура предприятия;</p> <p>2.2.Типы производственной структуры;</p> <p>2.3.Типы производства;</p> <p>2.4.Основные пути совершенствования производственной структуры;</p> <p>2.5.Производственный процесс и принципы его организации;</p> <p>2.6.<i>Производственный цикл;</i></p> <p>2.7.<i>Инфраструктура предприятий</i></p>	<p>ИД-1. УК-10</p> <p>ИД-2. УК-10</p> <p>ИД-3. УК-10</p> <p>ИД-1. ПК-3</p>	2		2	4	2	2		8
3.	<p>Основной капитал, его оценка</p> <p>3.1.Имущество предприятия;</p> <p>3.2.Капитал предприятия;</p> <p>3.3.Состав и структура основного капитала;</p> <p>3.4.Формы воспроизводства и совершенствования основных средств;</p> <p>3.5.<i>Показатели использования и основные направления улучшения использования основных производственных фондов</i></p>	<p>ИД-1. УК-10</p> <p>ИД-2. УК-10</p> <p>ИД-3. УК-10</p> <p>ИД-1. ПК-3</p>	2	2		4				8

4.	<p>Оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость</p> <p>4.1.Состав оборотных средств;</p> <p>4.2.Оценка использования и экономия элементов оборотных фондов на предприятии;</p> <p>4.3.Оборотные средства и пути ускорения их оборачиваемости</p>	<p>ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3</p>		2	4			8
5.	<p>Трудовые ресурсы, их состав, управление, организация, нормирование и оплата труда.</p> <p>5.1.Кадры предприятия и оценка их структуры;</p> <p>5.2.Нормирование труда;</p> <p>5.3.Производительность труда;</p> <p>5.4.Система управления персоналом;</p> <p>5.5.Определение потребности в персонале и планирование его численности;</p> <p>5.6.Подбор и обучение персонала;</p> <p>5.7.Управления поведением персонала предприятия;</p> <p>5.8.Принципиальные положения оплаты труда;</p> <p>5.9.Формы и системы оплаты труда;</p> <p>5.10Бестарифная система оплаты труда</p>	<p>ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3</p>	2	2	4			8
6.	<p>Экономическая и функциональная стратегии</p> <p>6.1.Формирование хозяйственной стратегии;</p> <p>6.2.Этапы разработки хозяйственной стратегии предприятия;</p> <p>6.3.Товарная стратегия предприятия</p>	<p>ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3</p>		2	4			8

7.	Производственное планирование и бизнес-план предприятия 7.1.Производственная программа и производственные мощности предприятия; 7.2.Бизнес-план	ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3		2		4			8
8.	Издержки производства и себестоимость продукции, смета и калькуляция затрат 8.1.Понятие и виды затрат предприятия; 8.2.Себестоимость продукции; 8.3.Группировка издержек по экономическому содержанию; 8.4.Средние и предельные издержки	ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3	2			4			8
9.	Ценовая политика на различных рынках 9.1.Виды цен; 9.2.Ценовая политика; 9.3.Особенности ценообразования при различных моделях рынка	ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3	2	2		4			8
10.	Качество и конкурентоспособность, стандарты и системы качества 10.1.Понятие и показатели качества продукции; 10.2.Управление качеством продукции; 10.3.Новая стратегия в управлении качеством; 10.4.Стандартизация и сертификация продукции	ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10 ИД-3. УК-10 ИД-1. ПК-3	2	2		4	2	2	8
11.	Инновационная деятельность и инвестици-	ИД-1. УК-10 ИД-2. УК-10	2	2		4			8

	<p>онная политика предприятия</p> <p>11.1.Инновации как объект деятельности предприятия;</p> <p>11.2.Понятие и принципы инвестиционной деятельности;</p> <p>11.3.Приёмы и методы проектного анализа;</p> <p>11.4.Капитальные вложения;</p> <p>11.5.Эффективность портфельных инвестиций</p>	<p>ИД-3. УК-10</p> <p>ИД-1. ПК-3</p>		2					
12.	<p>Финансы предприятия</p> <p>12.1.Финансовые ресурсы;</p> <p>12.2.Выручка, доходы и прибыль предприятия;</p> <p>12.3.Планирование прибыли и порядок её распределения на предприятиях с различными формами организации;</p> <p>12.4.Налоги и платежи предприятия в бюджет и во внебюджетные фонды;</p> <p>12.5.Финансовый план предприятия</p>	<p>ИД-1. УК-10</p> <p>ИД-2. УК-10</p> <p>ИД-3. УК-10</p> <p>ИД-1. ПК-3</p>	2	2		4			8
13.	<p>Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния его баланса</p> <p>13.1.Анализ финансового состояния предприятия: цель, задачи и источники информации;</p> <p>13.2.Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия;</p> <p>13.3.Оценка структуры источников средств;</p> <p>13.4Анализ оборачиваемости активов;</p> <p>13.5.Анализ доходности предприятия;</p> <p>13.6.Балансовый отчет</p>	<p>ИД-1. УК-10</p> <p>ИД-2. УК-10</p> <p>ИД-3. УК-10</p> <p>ИД-1. ПК-3</p>	2	2		6			4
	ИТОГО 7 семестр		18	36		54	4	4	100
	ИТОГО		18	36		54	4	4	100

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель [и др.]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71241.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика предприятий общественного питания» для студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, направленность (профиль) Технология и организация ресторанного дела.- Пятигорск, 2024.-45 с.

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине: «Экономика предприятий общественного питания» для студентов направления подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания направленность (профиль)-Технология и организация ресторанного дела.- Пятигорск,2024.- 8 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru;
- электронная библиотечная система ЭБС «IPRbooks» - www.iprbookshop.ru;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Перечень программного обеспечения:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные техниче-

ские средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей)

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.