

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Анатольевна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 20.05.2024 15:49:09
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be936

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Судебная медицина»

Направление подготовки	40.03.01. Юриспруденция	
Направленность (профиль)	уголовно-правовой	
Год начала обучения	2024	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Изучается в семестре	7	8

Введение

1. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по дисциплине «Судебная медицина».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Судебная медицина».

3. Разработчик Беловодова С.Е., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Политова А.В. – и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры УППиК

Члены комиссии:

Бунина А.Ф., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики;

Захарян О.А., доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики.

Представитель организации-работодателя

Парфейников И.С., руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску, доцент кафедры уголовного права, процесса и криминалистики

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «уголовно-правовой» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Судебная медицина»

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Не осуществляет правоохранительную деятельность	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения	Осуществляет правоохранительную деятельность, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 7 семестр, очно-заочная форма обучения – 8 семестр			
Задания открытого типа (вопросы к собеседованию)			
1.		Общетеоретические вопросы медицинской экспертизы.	ПК-3
2.		Организационные вопросы медицинской экспертизы.	ПК-3
3.		Отдел сложных экспертиз.	ПК-3
4.		Организационно-методический отдел.	ПК-3
5.		Судебно-биологическое отделение.	ПК-3
6.		Судебно-химическое отделение.	ПК-3
7.		Отделение медико-криминалистических исследований.	ПК-3
8.		Экспертиза потерпевших.	ПК-3
9.		Экспертиза обвиняемых.	ПК-3
10.		Экспертиза подозреваемых.	ПК-3
11.		Механическая травма.	ПК-3
12.		Виды травм.	ПК-3
13.		Телесные повреждения.	ПК-3
14.		Асфиксия	ПК-3
15.		Классификация асфиксий.	ПК-3
16.		Повешение.	ПК-3
17.		Действие высокой температуры.	ПК-3
18.		Ожоги.	ПК-3
19.		Повреждения и смерть от действия низкой температуры.	ПК-3
20.		Смерть от воздействия химических факторов.	ПК-3
21.		Свойства химических ядов.	ПК-3
22.		Виды ядов.	ПК-3
23.		Химикаты.	ПК-3
24.		Экспертиза трупа.	ПК-3
25.		Морг.	ПК-3
26.		Получение постановления экспертизы.	ПК-3

Задания закрытого типа (тестовые задания)

27.	а	Судебная медицина – это: А) самостоятельная медицинская дисциплина, изучающая и разрешающая вопросы, возникающие у судебно-следственных работников в процессе расследования и судебного разбирательства; Б) одна из юридических дисциплин, основной задачей которой является оказание помощи правоохранительным органам в делах, связанных с преступлением против жизни, здоровья, достоинства личности и здоровья населения в целом.	ПК-3
28.	а	Высшим органом судебно-медицинской службы в стране является: А) Бюро Главной судебно-медицинской экспертизы РФ; Б) НИИ судебной медицины; В) Центр судебно-медицинской экспертизы РФ.	ПК-3
29.	б	Кто может получить специальность судебно-медицинского эксперта: А) лица, имеющие диплом об окончании медицинского вуза; Б) лица, имеющие диплом об окончании медицинского вуза и сертификат специалиста.	ПК-3
30.	а, в, д	Какие имеются виды судебно-медицинской экспертизы? А) первичная; Б) вторичная; В) дополнительная; Г) заключительная; Д) повторная.	ПК-3
31.	а	Асфиксия – это: А) расстройство здоровья и смерть в связи с нарушением дыхания; Б) повреждение, которое возникает в результате воздействия на человека другого лица или предмета окружающей среды.	ПК-3
32.	а	Какие повреждения считаются опасными для жизни: А) потеря зрения – полная слепота на оба глаза; Б) проникающие ранения черепа; В) душевная болезнь; Г) ранения грудной клетки.	ПК-3
33.	а, г	Признаки наступления смерти в результате утопления:	ПК-3

		А) наличие мелкопузырчатой стойкой пены в дыхательных путях, на лице, в области рта и носа; Б) отек тканей; В) попадание пищевых масс из желудка в дыхательные пути; Г) наличие жидкости в желудке.	
--	--	---	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.