

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзузидзе Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 21.05.2025 15:25:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2025 г.

очная

заочная

9

10

Разработано

Доцент кафедры мировой экономики и
таможенного дела

Акопян К.А.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение знаний о свободных экономических зонах (специальные, особые), которые формируют с целью создания на их территориях современных промышленно-производственных комплексов, способных обеспечить высокотехнологичные производства по выпуску промышленной продукции, удовлетворения потребностей российской экономики, а также стимулирования экспорта продукции.

Задачи изучения дисциплины:

- понятие, цели и виды свободных экономических зон;
- роль свободных экономических зон в мировой экономике;
- правовое регулирование отношений в сфере особых экономических зон в Российской Федерации;
- таможенный контроль на территориях особых экономических зон.
- осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных или технико-внедренческих особых экономических зон.
- учет товаров и отчетность о товарах при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело и реализуется на промежуточной стадии подготовки специалиста в 9 семестре офо и 10 семестре зфо.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля	ИД-1ПК-1 Совершает таможенные операции; осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;	Совершает таможенные операции; осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела. Разрабатывает мероприятия по взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными. Анализирует перечень документов таможенного регулирования, регламентирующих порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу; ФЗ «О таможенном регулировании в РФ».
	ИД-3ПК-1 Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением	Проводит таможенный контроль, в том числе после выпуска товаров, с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного

	форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;	контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Организует таможенный контроль товаров и транспортных средств; применяет формы таможенного контроля и (или) меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, и иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов. Совершает таможенные операции, проводит таможенный контроль.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54	10
Лекций/ из них практическая подготовка	18/-	4/-
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/ из них практическая подготовка	36/-	6/-
Самостоятельная работа	72	161
Формы контроля:		
Экзамен (офо – 9 семестр; зфо – 10 семестр)	54	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа (офо – 9 семестр; зфо – 10 семестр)	да	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Формы текущего контроля		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
9 семестр – офо; 10 семестр - зфо											
1.	Тема 1. Понятие, цели и виды свободных экономических зон. СЭЗ ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории и льготными экономическими условиями для национальных и/или иностранных предпринимателей.	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1}	2	2	-	4	2			18	Собеседование
	Главная цель создания таких зон — решение стратегических задач развития государства в целом или отдельной территории: внешнеторговых, общеэкономических, социальных, региональных и научно-технических задач.			2	-	4					Собеседование, тест
2.	Тема 2 Роль свободных экономических зон в мировой экономике. СЭЗ стали неотъемлемой частью мировой экономики второй половины XX в. В	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1}	2	2	-	4	-	2	-	18	Собеседование, тест

	таможенной территории ЕАЭС.										
5.	Тема 5 Операции, совершаемые с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны на территориях особых экономических зон. Особые экономические зоны (далее - ОЭЗ) являются одним из инструментов диверсификации экономики.	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1}	2	2	-	4	-	-	-	18	Собеседование, тест
	Функционирование, как либерализация и активизация внешнеэкономической деятельности.			2	-	4					Собеседование
6.	Тема 6 Таможенный контроль на территориях особых экономических зон. Свободные экономические зоны (специальные, особые) создаются с целью создания на их территориях современных промышленно-производственных комплексов,	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1}	2	2	-	4	2		-	18	Собеседование, тест
	ППК как формирование высокотехнологичных производств по выпуску промышленной продукции, удовлетворения потребностей российской экономики, а также стимулирования экспорта продукции.			2	-	4					Собеседование, тест
7.	Тема 7 Осуществление временного хранения товаров на территориях промышленно-производственных особых экономических зон. Таможенные операции в отношении товаров, ввозимых резидентом особой экономической зоны на территорию промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны и	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1}	2	2	-	4	-	2	-	18	Собеседование, тест

	вывозимых с территории промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны, необходимые для помещения таких товаров под выбранную таможенную процедуру или для завершения действия этой таможенной процедуры.										
	Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение, совершаются на территории промышленно-производственной или технико-внедренческой особой экономической зоны в местах временного хранения в порядке.			2	-	4			-	18	Собеседование
8.	Тема 8 Осуществление временного хранения товаров на технико-внедренческих особых экономических зон. ОЭЗ ТВТ формируются в целях развития инновационной деятельности для создания и реализации научно-технической продукции, доведения ее до промышленного применения, включая изготовление, испытание и реализацию опытных партий, а также создание программных продуктов, систем сбора, обработки и передачи данных, систем распределенных вычислений и оказание услуг по внедрению и обслуживанию таких продуктов и систем.	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1}	2	2	-	4	-	-	-	18	Собеседование
	ОЭЗ ТВТ создаются на участках площадью не более четырех квадратных километров. В данных ОЭЗ допускается применение процедуры свободной экономической зоны и не разрешается размещение объектов жилищного фонда.			2	-	4					Собеседование
9.	Тема 9 Учет товаров и отчетность о товарах при применении таможенной процедуры свободной таможенной зоны	ИД-1 _{ПК-1} , ИД-3 _{ПК-1}	2	2	-	4	-	2	-	17	Собеседование

	Порядок ведения учета товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемую на участках территорий опережающего социально-экономического развития.										
	Учет товаров, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, применяемую на участках территорий опережающего социально-экономического развития.			2	-	4					Собеседование
	Итого за 9 семестр офо/ 10 семестр зфо		18	36	-	72	4	6	-	161	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине "Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах" базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнение индивидуального творческого задания.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Боброва, В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>
2. Маслов, Д. Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Маслов, В. Ю. Елисеева, А. Е. Дуплин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2014. — 272 с. — 978-5-4383-0089-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972.html>
3. Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие / И.В. Минакова, М.Е. Тихомиров, В.В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2014. - 192 с. : ил. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Прил.: с. 149-188.

8.1.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 63 с. : ил., табл. -

(Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.

2. Маренов, Б. И. Основы применения технических средств таможенного контроля: практикум / Б.И. Маренов, Ю.В. Задорожный. - СПб.: Интермедия, 2016. - 120 с.: ил. - Библиогр.: с. 99.

3. Соловьев, В. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств для личного пользования : учеб. пособие / В.В. Соловьев, Н.В. Полежаева. - СПб. : Интермедия, 2017. - 124 с. - Библиогр.: с.113-115.

8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах»;
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах».
3. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободных экономических зонах».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.