Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 09:28:35
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала обучения	2024
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	5

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:
руководитель следственного отдела
следственного комитета по г. Пятигорску
_____Парфейников И.С.

РАЗРАБОТАНО:

И.о зав. кафедрой УППиК
_____Политова А.В.

Доцент кафедры УППиК
_____Амиянц К.А.

Профессор кафедры УППиК

_____Тащилин М.Т.

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Назначение государственной итоговой аттестации состоит в проверке теоретических знаний и практических умений студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»), в процессе подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан на основе рабочей программы ГИА в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»), утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол №_____ от «___» _____ 20____г.

3. Разработчики: и.о. заведующего кафедрой УППиК Политова А.В., доцент кафедры УППиК Амиянц К.А., профессор кафедры УППиК Тащилин М.Т.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Политова А.В., и.о. зав. кафедрой УППиК

И.С. Парфейников, доцент кафедры УППиК, канд. юрид. наук, руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску.

Экспертное заключение: ФОС соответствует требования ФГОС ВО.

«_____»_____20___г. _____А.В. Политова

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия (УК-1);

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны

быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

– способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

– способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2);

– способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. (ПК-3);

– способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК-4);

– способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5);

– способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-6);

– способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения (ПК-7);

– способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-8).

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с Программой ГИА)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Государственный экзамен			
	1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права»	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Вопросы к государственному экзамену	90
	1.2. Дисциплина «Преступления в сфере экономики»	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Вопросы к государственному экзамену	50
2.	Выпускная квалификационная работа			
	2.1 Теоретический раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,	Задания руководителя ВКР	5

		ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8		
	2.2. Практический раздел	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Задания руководителя ВКР	9

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1 определяет, и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, в том числе юридически значимой, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности с использованием информационных технологий, и с учетом требований информационной безопасности и вырабатывать стратегию.
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 УК-2	Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Определяет круг задач в рамках поставленной	Определяет круг задач в рамках поставленной	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает

формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов		цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя	Участвует в экспертной юридической деятельности	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические

инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения		заключения	заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-	Не владеет грамматическими конструкциями и лексико грамматическим минимумом в объеме,	Частично владеет грамматическими конструкциями и лексико грамматическим минимумом в	Хорошо владеет грамматическими конструкциями и лексико грамматическим минимумом в объеме,	Отлично владеет грамматическими конструкциями и лексико грамматическим

ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); не владеет приемами	объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении деловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и	необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;	минимумом в объеме, необходимом для эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; уверенно выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; уверенно ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; компетентно использует информационно коммуникационные технологии

	самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	электронно-справочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно	владеет техникой работы с разнообразной информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу); владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативные технологии на иностранном языке в сферах социально культурного, академического и профессионального общения	при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно справочную литературу); отлично владеет приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; уверенно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного на государственный язык и обратно; с уверенностью

				выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативн ые технологии на иностранном языке в сферах социально культурного, академического и профессиональн ог о общения
Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов	Не воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-текстах.	Частично воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-текстах	В целом воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-текстах.	Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-текстах.

исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя				
Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и	Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальны е способы их решения, исходя из действующих правовых	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих

приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-2 УК-6 реализует, и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности			норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 ОПК-1 Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Не обеспечивает участие в экспертной юридической деятельности, затрудняется самостоятельно готовить экспертные юридические заключения,	Испытывает значительные трудности при обеспечении участия в экспертной юридической деятельности, не совсем самостоятельно готовит экспертные	В целом участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации

ИД-2 ОПК-1 Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере ИД-3 ОПК-1 Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	юридические заключения, частично анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг.	правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 ОПК-2 Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе ИД-2 ОПК-2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ИД-3 ОПК-2 Участвует в подготовке экспертных юридических заключений с	Не умеет анализировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе Не качественно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Не участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств	Анализирует некоторые проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе Испытывает значительные трудности при проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Недостаточно участвует в подготовке	Хороший анализ проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе Имеются неточности в проведении экспертизы нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Периодически участвует в подготовке экспертных юридических	Разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе Исчерпывающе, последовательно, четко проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации Эффективно участвует в подготовке экспертных

использованием средств юридической техники	юридической техники	экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники	заключений с использованием средств юридической техники	юридических заключений с использованием средств юридической техники
Компетенция: ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 ОПК-3 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ИД-2 ОПК-3 Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Не участвует в экспертной юридической деятельности	Участвует в некоторой экспертной юридической деятельности	Участвует в некоторой экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Компетенция: ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
Результаты обучения:	Не осуществляет	Не совсем корректно	В целом правильно	Осуществляет деловую

Индикатор: ИД-1 ОПК-4. Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам ИД-2 ОПК-4 Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений ИД-3 ОПК-4 Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах), логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 ОПК-5 Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИД-2 ОПК–5 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления	Не осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, не анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. Не применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных	Слабо осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. Недостаточно применяет юридическую терминологию в процессе	Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. Периодически применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых	Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. Эффективно применяет юридическую терминологию в процессе составления и

правовых актов и иных юридических документов. ИД-3 ОПК–5 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	юридических документов. Не правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	составления и оформления правовых актов и иных юридических документов Слабо составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	актов и иных юридических документов В целом составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	оформления правовых актов и иных юридических документов. Полностью обеспечивает составление и оформление правовых актов и иных юридических документов
Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и	Соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционн ых стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений

содействует их пресечению. ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание			коррупции	требований антимонополь ного законодательст ва
Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью ИД-3 ОПК-7 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Не соблюдает некоторые принципы этики юриста	Соблюдает некоторые принципы этики юриста	Соблюдает некоторые принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупцион ных стандартов поведения	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупцион ных стандартов поведения
Компетенция: ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты	Разрабатывает	Разрабатывает	Разрабатывает	Разрабатывает

обучения: *Индикатор:* ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	нормативные правовые акты проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	нормативные правовые акты, проекты нормативных правовых актов и иные юридические документы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, учитывая основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Компетенция: ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые	Не толкует и не применяет правовые нормы и не принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Профессионально толкует правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

задачи правоприменительной практики.				
Компетенция: ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной. ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи. ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	Соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционн ых стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства
Компетенция: ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 ПК-4 Анализирует документы и	Соблюдает принципы этики юриста	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупцион	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части

информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ИД-2 ПК-4 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации ИД-3 ПК-4 Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов		ных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства
Компетенция: ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации. ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации. ИД-3 ПК-5 Квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	Участвует в экспертной юридической деятельности	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики	Участвует в экспертной юридической деятельности, самостоятельно готовит экспертные юридические заключения, анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
Компетенция: ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				

Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 ПК-7 Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на	Реализует системно деятельностного подход к обучению	Реализует системно деятельностного подход к обучению, применяет профессиональны й инструментарий обучения	Реализует системно деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения	Реализует системно деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым

соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения ИД-2 ПК-7 Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения ИД-3 ПК-7 Применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения		правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы	дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований
Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
Результаты обучения: *Индикатор:* ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации,	Реализует системно деятельностного подход к обучению	Реализует системно деятельностного подход к обучению, применяет профессиональн	Реализует системно деятельностного подход к обучению, применяет профессиона	Реализует системно деятельностного подход к обучению, применяет профессиональ

анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований		ы й инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	льный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения анализирует, делает научные обобщения и выводы	ный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы выдвигать новые идеи, интерпретирует и представляет результаты научных исследований

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он показывает знание способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, методов составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; способов толкования нормативных правовых актов; социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, отношение к праву и закону, уровень профессионального правосознания; умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях

выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; владение способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для применения конкретной правовой нормы в соответствующем деле; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если он показывает он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, отношение к праву и закону; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, методов составления квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации,

имеющей значения для применения конкретной правовой нормы в соответствующем деле; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он показывает он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии; оперировать юридическими понятиями; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии; юридической терминологией; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он показывает знание способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, методов составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; основных

принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; способов толкования нормативных правовых актов; социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, отношение к праву и закону, уровень профессионального правосознания; умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; владение способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для применения конкретной правовой нормы в соответствующем деле; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если он показывает он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, отношение к праву и закону; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, методов составления квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых

актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для применения конкретной правовой нормы в соответствующем деле; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он показывает он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии; оперировать юридическими понятиями; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии; юридической терминологией; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к государственному экзамену
по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права»
Базовый уровень

Знать:

1. Понятие уголовного закона, действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила закона.
2. Понятие преступления. Признаки преступления.
3. Содержание общественной опасности, противоправности, виновности.
4. Стадии совершения преступления: понятие, виды. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.
5. Соучастие в преступлении по уголовному праву: понятие, признаки, формы, виды.
6. Рецидив преступлений. Понятие, виды, уголовно-правовое значение рецидива.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.
8. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
9. Понятие и элементы состава преступления. Виды составов преступлений.
10. Объект преступления как элемент состава преступления. Классификация объектов.
11. Объективная сторона преступления: понятие, содержание. Обязательные и факультативны е признаки объективной стороны и их значение.
12. Формы вины, их виды. Интеллектуальный и волевой моменты видов умысла и неосторожности.
13. Субъект преступления: понятие, признаки. Специальный субъект преступления.
14. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда.
15. Амнистия, помилование, судимость. Их правовые последствия.

Уметь, владеть:

1. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву России.
2. Система и виды наказаний по Российскому уголовному праву. Основные и дополнительные наказания.
3. Лишение свободы на определенный срок как основной вид наказания.
4. Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
5. Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
6. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
7. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды и условия применения.
8. Принудительные меры медицинского характера: основания, цели применения. Виды принудительных мер медицинского характера.
9. Убийство и его виды. «Простое» убийство

10. Понятие, система и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
11. Хищение, его виды
12. Преступления террористической направленности.
13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
14. Государственная измена. Шпионаж. Составы этих преступлений.
15. Уголовная ответственность за взяточничество.
16. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Составы этого преступления
17. Убийство со смягчающими обстоятельствами. Составы этих преступлений
18. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Составы этого преступления
19. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Составы этого преступления
20. Торговля людьми. Составы этого преступления.
21. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Составы этого преступления.
22. Мошенничество. Виды мошенничества и составы этих преступлений.
23. Кража. Составы этого преступления. Отличие от грабежа.
24. Грабеж. Составы этого преступления. Отличие от кражи и разбоя.
25. Незаконное предпринимательство. Составы этого преступления.
26. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Виды составов этого преступления.
27. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Составы этого преступления.
28. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Составы этого преступления.
29. Разбой.
30. Реабилитация нацизма

Повышенный уровень

Знать:

1. Понятие, предмет, задачи уголовно-исполнительного права.
2. Место уголовно-исполнительного права в системе современного российского права.
3. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование
4. Правовое положения и статус осужденных
5. Воспитательная работа с осужденными в исправительных учреждениях на современном этапе: виды, задачи и формы.
6. Уголовно-исполнительная политика в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы: понятие, принципы, основные направления ее развития.

7. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений, их виды и порядок предоставления.
8. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних.
9. Исправительно-трудовое законодательство и право России советского периода.
10. Правовое регулирование и организация труда осужденных в исправительных колониях.
11. Принципы уголовно-исполнительного права: понятие, система и содержание.
12. Понятие, содержание и основные требования режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.
13. Наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет и задача на современном этапе.
14. Условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях: понятие, виды, проблемы.
15. Понятие и виды современных источников уголовно-исполнительного права.

Уметь, владеть:

1. Участие общественности в оказании воспитательного воздействия на осужденных. Роль наблюдательных комиссий.
2. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Проблемы реализации.
3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Правовые основы ее деятельности.
4. Исправительные учреждения: виды, задачи, полномочия.
5. Порядок и условия исполнения наказаний в виде исправительных и обязательных работ.
6. Понятие и критерии эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
7. Трудовое и бытовое устройство лиц, освобожденных от отбывания наказания. Их медицинское обеспечение.
8. Понятие и содержание правового статуса осужденных.
9. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
10. Основные и специфические обязанности осужденных.
11. Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы.
12. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний.
13. Ресоциализация и социальная адаптация лиц, отбывших наказания.
14. Оценка эффективности деятельности исправительных учреждений.
15. Основные средств исправления осужденных и проблемы их применения.
16. Исполнение наказания в виде обязательных работ
17. Исполнение наказания в виде штрафа
18. Исполнение наказания в виде лишения прав занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
19. Исполнение наказания в виде исправительных работ
20. Ограничение свободы как вид уголовного наказания, места его отбывания

21. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград
22. Порядок и условия исполнения и отбывания ареста
23. Лишение свободы как вид уголовного наказания
24. Классификация осужденных к лишению свободы
25. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения
26. Прием осужденных в исправительные учреждения
27. Понятие и основные требования режима в исправительных учреждениях
28. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений
29. Режим особых условий в ИУ
30. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Преступления в сфере экономики»
Базовый уровень

Знать:

1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономики.
2. Преступления против собственности.
3. Хищения понятие, признаки, формы, виды.
4. Понятие и общая характеристика экономических преступлений.
5. Система и виды экономических преступлений по УК РФ.
6. Виды преступлений в сфере экономической деятельности, их структура.
7. Формы воспрепятствования законной экономической деятельности; особенности субъекта этого преступления.
8. Формы незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
9. Понятие незаконного предпринимательства и его формы.
10. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.

Уметь, владеть:

1. Кража и грабеж.
2. Мошенничество и его виды.
3. Разбой.
4. Вымогательство.
5. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
6. Ответственность за незаконное предпринимательство.
7. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
8. Ответственность за незаконную банковскую деятельность.
9. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества: общее понятие.
10. Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем; отличие от легализации.
11. Ответственность за контрабанду, понятие и виды этого преступления.

12. Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран.
13. Ответственность за незаконный оборот драгоценных, природных драгоценных камней или жемчуга.
14. Ответственность за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
15. Ответственность за неправомерные действия при банкротстве.
16. Преднамеренное банкротство.
17. Фиктивное банкротство.
18. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и сборов с физических лиц.
19. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
20. Неисполнение обязанностей налогового агента.
21. Сокрытие денежных средств или имущества, с которых должно производится взыскание налогов или сборов.
22. Условия уголовной ответственности за незаконное предпринимательство.

Повышенный уровень

Знать:

1. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Понятие банкротства, предмет и формы данного преступления.
3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
4. Ответственность за недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
5. Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения.

Уметь, владеть:

1. Ответственность за незаконное получение кредита; отграничение от мошенничества.
2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
3. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
4. Нарушение правил изготовления или использования государственных пробирных клейм.
5. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
6. Ответственность за злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
7. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных, отличие от мошенничества.
8. Ответственность за производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукций.

9. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов, виды этого преступления.
10. Ответственность за злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах.
11. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов, предмет данного преступления.
12. Ответственность за нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
13. Условия уголовной ответственности за невозвращение из-за границы средств иностранной валюты.

4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

4.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ:

1. Проблема условного неприменения наказания как мера уголовно-правового воздействия
2. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности: уголовно-правовые аспекты
3. Военные преступления как преступления против мира и безопасности человечества
4. Преступления против личной (физической) свободы личности: понятие, система, общая характеристика
5. Проблемы квалификации преступлений, совершённых в соучастии
6. Уголовная ответственность за налоговые преступления
7. Особо ценные дикие животные и водные биологические ресурсы, как объекты уголовно-правовой охраны
8. Общие начала назначения наказания судами: проблемы и их решение
9. Фикции и презумпции в уголовном праве
10. Хищение: понятие, виды, особенности квалификации
11. Реализация принципов Уголовного кодекса Российской Федерации на современном этапе: особенности и закономерности
12. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем
13. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности, посягающие на основы конституционного строя и безопасность государства
14. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения свободы

15. Преступления против семьи: понятие, система, общая характеристика
16. Ответственность за загрязнение объектов окружающей среды в уголовном праве России
17. Влияние международного права на отечественное уголовное законодательство
18. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы: проблемы законодательной регламентации и правоприменения
19. Уголовно-правовая характеристика преступных посягательств в отношении персональных данных
20. Учет данных о личности виновного при назначении уголовного наказания: проблемы и пути их устранения (по материалам судов СКФО)
21. Оперативно-розыскное обеспечение расследования преступлений против жизни и здоровья
22. Уголовное наказание в виде принудительных работ
23. Уголовно-правовые и криминологические меры противодействия преступности в сфере интеллектуальной собственности
24. Провокация преступления как институт уголовного права
25. Противодействие коррупционным преступлениям в исправительных колониях
26. Борьба со взяточничеством как коррупционным преступлением в современной России: уголовно-правовые и криминологические аспекты
27. Преступные посягательства на интеллектуальную собственность: уголовно-правовой аспект
28. Уголовно-правовой механизм противодействия халатности
29. Убийства по найму: отдельные уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений
30. Меры уголовно-правовой охраны прав, связанных с получением вознаграждения за труд и социальных выплат
31. Индивидуализации уголовного наказания при его назначении: теория, законодательство и судебная практика
32. Уголовно-правовая оценка нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
33. Общественная опасность, как категория уголовного права
34. Понятие и меры противодействия информационному терроризму
35. Банкротство кредитных организаций : уголовно-правовое исследование
36. Квалифицированные виды убийства: уголовно-правовые аспекты
37. Преступления против несовершеннолетнего: понятие, система, общая характеристика
38. Преступления в сфере компьютерной безопасности: понятие, система, общая характеристика
39. Преступления в финансовой сфере, совершаемые с использованием сети «Интернет»
40. Время совершения преступления, как уголовно-правовое понятие: проблемы толкования и практики применения
41. Военные преступления (против установленного порядка ведения войны):

понятие, система, общая характеристика

42. Уголовная ответственность за подделку, сбыт и использование поддельных документов
43. Сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом
44. Привлечение и освобождение от ответственности медицинских работников
45. Преступления против безопасности человечества: понятие, система, общая характеристика
46. Преступления против безопасности компьютерной информации: уголовно-правовые аспекты
47. Особенности преступности несовершеннолетних
48. Правовое и организационное обеспечение режима отбывания наказания в колониях-поселениях
49. Система привилегированных составов убийства в уголовном праве России: проблемы совершенствования
50. Мошенничество в российском уголовном праве
51. Уголовная ответственность за недопущение, ограничение или устранение конкуренции
52. Преступления международного характера в международном и национальном праве