Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухорийный Стерство науки и высшего образования российской федерации

Должность: Директор Пятигор Версинати профессов дарет в выпосность в профессов до протов дарет в профессов дарет в профессов до протов дарет в протов дарет

федерального университета высшего образования

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:75 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРА ЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Уникальный программный ключ: Пятигорский институт (филиал) СКФУ

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки Направленность (профиль)

Год начала обучения Форма обучения

Реализуется в семестре

40.04.01 Юриспруденция

Уголовное право, криминология, уголовно-

исполнительное право

2024 заочная

5

| СОГЛАСОВАНО: | РАЗРАБОТАНО: |
|---|---|
| Представитель работодателя: руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску | И.о зав. кафедрой УППиК Политова А.В. Доцент кафедры УППиК Амиянц К.А. |
| | Профессор кафедры УППиК |
| | Ташилин М.Т. |

ПРЕДИСЛОВИЕ

| 1. Назначение государственной итоговой аттестации состоит в проверке теоретических знаний и практических умений студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»), в процессе подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы. |
|--|
| 2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан на основе рабочей программы ГИА в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»), утвержденной на заседании Учебнометодического совета ФГАОУ ВО «СКФУ» протокол № от «» 20 г. |
| 3. Разработчики: и.о. заведующего кафедрой УППиК Политова А.В., доцент кафедры УППиК Амиянц К.А., профессор кафедры УППиК Тащилин М.Т. |
| 4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу: Председатель: Политова А.В., и.о. зав. кафедрой УППиК И.С. Парфейников, доцент кафедры УППиК, канд. юрид. наук, руководитель следственного отдела следственного комитета по г. Пятигорску. |
| Экспертное заключение: ФОС соответствует требования ФГОС ВО. |
| «»20гA.В. Политова |

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны

быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики (ПК-2);
- способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. (ПК-3);
- способность выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК-4);
- способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5);
- способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-6);
- способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения (ПК-7);
- способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований (ПК-8).

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

| № | Модуль, раздел | Контролируемые | ФОС | |
|----------|--|--|-------------------------------------|------------------------------|
| п/п | (в соответствии с Программой ГИА) | компетенции (или их части) | Вид оценочного средства | Количество вариантов заданий |
| 1 | Государственный экзамен | | | |
| | 1.1. Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» | ПК-1, ПК-2, ПК-4 | Вопросы к государственному экзамену | 90 |
| | 1.2. Дисциплина «Преступления в сфере экономики» | ПК-1, ПК-2, ПК-4 | Вопросы к государственному экзамену | 50 |
| 2. | Выпускная квалификационная работа | | | |
| | 2.1 Теоретический раздел | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, | Задания руководителя ВКР | 5 |

| | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-2, ПК- 3, ПК-5, ПК-6, ПК- 7, ПК-8 | | |
|--------------------------|--|------------------|---|
| 2.2. Практический раздел | УК-1, УК-2, УК-3, | Задания | 9 |
| | УК-4, УК-5, УК-6, | руководителя ВКР | |
| | ОПК-1, ОПК-2, | | |
| | ОПК-3, ОПК-4, | | |
| | ОПК-5, ОПК-6, | | |
| | ОПК-7, ПК-2, ПК- | | |
| | 3, ПК-5, ПК-6, ПК- | | |
| | 7, ПК-8 | | |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

| Уровни | | Дескри | пторы | |
|---------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| сформированности | Минимальный | | 1 | |
| компетенци(ий), | уровень не | Минимальный | Средний | Высокий |
| индикатора (ов) | достигнут | уровень | уровень | уровень |
| индикатора (ов) | (Неудовлетворит | (удовлетворител | (хорошо) | (отлично) |
| | ельно) | ьно) | 4 балла | 5 баллов |
| | 2 балла | 3 балла | + 0a3131a | 5 Oddinob |
| 1/2 | | <u>_</u> | | <u>U</u> |
| Компетенция: УК-1 основе системного п | | | | ситуации на |
| Результаты | Не осуществляет | Осуществляет | Осуществляет | Осуществляет |
| обучения: | поиск, | поиск, | поиск, | поиск, |
| Индикатор: ИД-1 | критический | критический | критический | критический |
| УК-1 выделяет | анализ и синтез | анализ и синтез | анализ и | анализ и |
| проблемную | информации, в | информации, в | синтез | синтез |
| ситуацию, | том | TOM | информации, | информации, в |
| осуществляет ее | числе | числе | в том числе | том числе |
| анализ и | юридически | юридически | юридически | юридически |
| диагностику на | значимой | значимой | значимой, | значимой, |
| основе системного | - | - | применяет | применяет |
| подхода | | | системный | системный |
| ИД-2 УК-1 | | | подход для | подход для |
| осуществляет | | | решения | решения задач |
| поиск, отбор и | | | задач | профессиональн |
| систематизацию | | | профессиональн | ой |
| информации для | | | ой | деятельности с |
| определения | | | деятельности | использованием |
| альтернативных | | | c | информационны |
| вариантов | | | использованием | X |
| стратегических | | | информационны | технологий, и с |
| решений в | | | X | учетом требован |
| проблемной | | | технологий | ий |
| ситуации | | | | информационно |
| ИД-3 УК-1 | | | | й |
| определяет, и | | | | безопасности и |
| оценивает риски | | | | вырабатывать |
| возможных | | | | стратегию. |
| вариантов решений | | | | |
| проблемной | | | | |
| ситуации, | | | | |
| выбирает | | | | |
| оптимальный | | | | |
| вариант её | | | | |
| решения | | | | |
| Компетенция: УК-2 | Способен управлят | | этапах его жизненн | ого цикла |
| Результаты | Определяет круг | Определяет | Определяет | Определяет круг |
| обучения: | задач в рамках | круг задач в | круг задач в | задач в рамках |
| Индикатор: ИД-1 | поставленной | рамках | рамках | поставленной |
| УК-2 | цели | поставленной | поставленной | цели и выбирает |

| формулирует цель | | цели и | цели и | оптимальные |
|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| проекта, | | выбирает | выбирает | способы их |
| определяет | | оптимальные | оптимальные | решения, исходя |
| совокупность | | способы их | способы их | из действующих |
| взаимосвязанных | | решения, исходя | решения, исходя | правовых норм, |
| задач, | | из действующих | из действующих | имеющихся |
| обеспечивающих | | правовых норм, | правовых норм, | ресурсов и |
| ее достижение и | | имеющихся | имеющихся | ограничений, |
| определяет | | ресурсов и | ресурсов и | управляет своим |
| ожидаемые | | ограничений | ограничений, | временем, |
| результаты | | | управляет своим | определяет |
| решения задач. | | | временем, | траекторию |
| ИД-2 УК-2 | | | определяет | саморазвития на |
| разрабатывает | | | траекторию | основе |
| план действий для | | | саморазвития на | принципов |
| решения задач | | | основе | образования в |
| проекта, выбирая | | | принципов | течение всей |
| оптимальный | | | образования | жизни, |
| способ их | | | в течение | анализирует и |
| решения, исходя из | | | всей жизни | реализует |
| действующих | | | | управленческие |
| правовых норм и | | | | инновации в |
| имеющихся | | | | профессиональн |
| ресурсов и | | | | ой |
| ограничений | | | | деятельности |
| ИД-3 УК-2 | | | | |
| обеспечивает | | | | |
| выполнение | | | | |
| проекта в | | | | |
| соответствии с | | | | |
| установленными | | | | |
| целями, сроками и | | | | |
| затратами, исходя | | | | |
| из действующих | | | | |
| правовых норм, | | | | |
| имеющихся | | | | |
| ресурсов и | | | | |
| ограничений, в том | | | | |
| числе с | | | | |
| использованием | | | | |
| цифровых | | | | |
| инструментов | | | | |
| Компетенция: УК-3 | Способен организо | вывать и руководит | ь работой команды | , вырабатывая |
| командную стратеги | ю для достижения г | оставленной цели | | |
| Результаты | Участвует в | Участвует в | Участвует в | Участвует в |
| обучения: | экспертной | экспертной | экспертной | экспертной |
| Индикатор: ИД-1 | юридической | юридической | юридической | юридической |
| УК-3 участвует в | деятельности | деятельности, | деятельности, | деятельности, |
| межличностном и | | самостоятельно | самостоятельно | самостоятельно |
| групповом | | готовит | готовит | готовит |
| взаимолействии | | экспертице | экспертице | экспертице |

экспертные

юридические

экспертные

юридические

экспертные

юридические

взаимодействии,

используя

| | T | | I | |
|---------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| инклюзивный | | заключения | заключения, | заключения, |
| подход, | | | анализирует | анализирует |
| эффективную | | | нестандартные | нестандартные |
| коммуникацию, | | | ситуации | ситуации |
| методы | | | правопримените | правопримените |
| командообразован | | | льной | льной практики, |
| ия и командного | | | практики | оказывает |
| взаимодействия | | | | правовую |
| при совместной | | | | помощь и |
| работе в рамках | | | | различные виды |
| поставленной | | | | юридических |
| задачи | | | | услуг, дает |
| ИД-2 УК-3 | | | | квалифицирован |
| обеспечивает | | | | ные |
| работу команды | | | | юридические |
| для получения | | | | заключения и |
| оптимальных | | | | консультации в |
| результатов | | | | конкретных |
| совместной | | | | сферах |
| работы, с учетом | | | | юридической |
| индивидуальных | | | | деятельности |
| возможностей её | | | | |
| членов, | | | | |
| использования | | | | |
| методологии | | | | |
| достижения | | | | |
| успеха, методов, | | | | |
| информационных | | | | |
| технологий и | | | | |
| технологий | | | | |
| форсайта | | | | |
| ИД-3 УК-3 | | | | |
| обеспечивает | | | | |
| выполнение | | | | |
| поставленных | | | | |
| задач на основе | | | | |
| мониторинга | | | | |
| командной работы | | | | |
| и своевременного | | | | |
| реагирования на | | | | |
| существенные | | | | |
| отклонения | | | | |
| Компетенция: УК-4 | Способен применят | ъ современные ком | муникативные техн | ологии, в том |
| числе на иностранно | | | | |
| Результаты | Не владеет | Частично | Хорошо владеет | Отлично |

| Результаты | не владеет | частично | хорошо владеет | Отлично |
|-------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|
| обучения: | грамматически | владеет | грамматическим | владеет |
| Индикатор: ИД-1 | МИ | грамматическим | И | грамматическим |
| УК-4 выбирает | конструкциями | И | конструкциями | И |
| приемлемый стиль | и лексико | конструкциями | и лексико | конструкциями |
| делового общения | грамматически | и лексико | грамматическим | И |
| на | м минимумом | грамматическим | минимумом в | лексико |
| государственном(- | в объеме, | минимумом в | объеме, | грамматическим |

иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах ИД-2 УК-4 использует информационнокоммуникационны е технологии для повышения эффективности профессиональног о взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(ых) и иностранном(-ых) языках ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных

необхолимом эффективной социокультурной коммуникации в устной и письменной формах; не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных неофициальных писем. социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке; не умеет использовать информационно коммуникационн технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативны х задач на иностранном языке; не владеет техникой работы с разнообразной информационносправочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную литературу); не владеет

приемами

объеме. необходимом ДЛЯ эффективной социокультурно й коммуникации в устной и письменной формах; допускает ошибки в ведении леловой переписки, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурны е различия в формате корреспонденци иностранном языке; неуверенно использует информационно коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на иностранном языке; слабо владеет техникой работы с разнообразной информационно -справочной литературой (включая файлы

Интернета и

языке;

необходимом для эффективной социокультурно й коммуникации в устной и письменной формах: выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах: ведет деловую переписку, vчитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурны е различия в формате корреспонденци и на иностранном языке: использует информационно коммуникацион ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на иностранном

минимумом в объеме. необходимом эффективной социокультурно коммуникации в устной и письменной формах; уверенно выбирает коммуникативн приемлемый стиль делового общения на иностранном языке. вербальные средства взаимодействия партнерами в устной и письменной формах: уверенно ведет деловую переписку, vчитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурны различия в формате корреспонденци на иностранном языке: компетентно использует информационно коммуникацион е технологии

самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональн ых текстов с иностранного на государственный язык и обратно

электронносправочную литературу); неуверенно владеет приемами самостоятельно й работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует частичное умение выполнять перевод профессиональн ых текстов с иностранного на государственны й язык и обратно

влалеет техникой работы с разнообразной информационно -справочной литературой (включая файлы Интернета и электронносправочную литературу); владеет приемами самостоятельно й работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; демонстрирует умение выполнять перевод профессиональн ых текстов с иностранного на государственны й язык и обратно; выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативн ые технологии на иностранном языке в сферах социально культурного, академического профессиональн ого общения

при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативн ых задач на иностранном языке; уверенно владеет техникой работы с разнообразной информационно справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно справочную литературу); отлично владеет приемами самостоятельно работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и vчебной литературы; уверенно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональн ых текстов с иностранного на государственны язык и обратно; с уверенностью

| | | | | выбирает оптимальные речевые средства и применяет эффективные коммуникативн ые технологии на иностранном языке в сферах социально культурного, академического и профессиональн ог о общения |
|--------------------------------|---------------|---------------------|--------------------|---|
| | | | | |
| Компетенция: УК-5 | | овать и учитывать р | азнообразие культу | ур в процессе |
| межкультурного вза | | Γ | | _ |
| Результаты | Не | Частично | В целом | Воспринимает |
| обучения: | воспринимает | воспринимает | воспринимает | межкультурное |
| Индикатор: ИД-1 | межкультурное | межкультурное | межкультурное | разнообразие |
| УК-5 выбирает | разнообразие | разнообразие | разнообразие | общества в |
| способы | общества в | общества в | общества в | социально- |
| конструктивного | социально- | социально- | социально- | историческом, |
| взаимодействия с | историческом, | историческом, | историческом, | этическом и |
| людьми с учетом | этическом и | этическом и | этическом и | философском |
| ИХ | философском | философском | философском | кон-текстах. |
| социокультурных особенностей в | кон-текстах. | кон-текстах | кон-текстах. | |
| целях успешного | | | | |
| выполнения | | | | |
| профессиональных | | | | |
| задач и усиления | | | | |
| социальной | | | | |
| интеграции | | | | |
| ИД-2 УК-5 | | | | |
| демонстрирует | | | | |
| уважительное | | | | |
| отношение к | | | | |
| историческому | | | | |
| наследию и | | | | |
| социокультурным | | | | |
| традициям | | | | |
| различных | | | | |
| социальных групп, | | | | |
| опирающееся на | | | | |
| знание этапов | | | | |

| исторического | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|
| развития России | | | | |
| (включая основные | | | | |
| события, основных | | | | |
| исторических | | | | |
| деятелей) в | | | | |
| контексте мировой | | | | |
| истории и ряда | | | | |
| культурных | | | | |
| традиций мира (в | | | | |
| зависимости от | | | | |
| среды и задач | | | | |
| образования), | | | | |
| включая мировые | | | | |
| религии, | | | | |
| философские и | | | | |
| этические учения; | | | | |
| ИД-3 УК-5 | | | | |
| анализирует | | | | |
| различные | | | | |
| социокультурные | | | | |
| тенденции, факты | | | | |
| и явления на | | | | |
| основе целостного | | | | |
| представления об | | | | |
| основах | | | | |
| мироздания и | | | | |
| перспективах его | | | | |
| развития, понимает | | | | |
| взаимосвязи между | | | | |
| разнообразием | | | | |
| мировоззрений и | | | | |
| ходом развития | | | | |
| истории, науки, | | | | |
| представлений | | | | |
| человека о | | | | |
| природе, обществе, | | | | |
| познании и самого | | | | |
| себя | | | | |
| Компетенция: УК-6 | Способен оппелетя | ть и реализовывать | приоритеты собств | енной |
| деятельности и спос | | | | - |
| Результаты | Определяет | Определяет круг | Определяет | Определяет |
| обучения: | круг задач в | задач в рамках | круг задач в | круг задач в |
| Индикатор: ИД-1 | рамках | поставленной | рамках | рамках |
| УК-6 | поставленной | цели и выбирает | поставленной | поставленной |
| устанавливает | цели | оптимальные | цели и | цели и |
| личные и | 70000 | способы их | выбирает | выбирает |
| профессиональные | | решения, исходя | оптимальны | оптимальные |
| цели в | | из действующих | е способы их | способы их |
| соответствии с | | правовых норм | решения, исходя | решения, |
| уровнем своих | | правовых порм | из действующих | исходя из |
| уровнем своих | | | правовых | лействующих |
| LICK VICKUD VI | i ' | i | LUUUDUDDIA | · /IV/VIV/I DV BJIIIVI A |

действующих

правовых

ресурсов и

| приоритетов | | норм, | правовых |
|-------------------|------------------------|-------------------|-----------------|
| действий, для | | имеющихся | норм, |
| успешного | | ресурсов и | имеющихся |
| развития в | | ограничений, | ресурсов и |
| избранной сфере | | управляет | ограничений, |
| профессиональной | | своим временем | управляет |
| деятельности | | одони дромоном | своим временем, |
| ИД-2 УК-6 | | | определяет |
| реализует, и | | | траекторию |
| корректирует | | | саморазвития |
| стратегию | | | на основе |
| личностного и | | | принципов |
| профессиональног | | | образования в |
| о развития, с | | | течение всей |
| учетом условий, | | | жизни, |
| средств, | | | анализирует и |
| личностных | | | реализует |
| возможностей, | | | управленческие |
| этапов карьерного | | | инновации в |
| роста, временной | | | профессиональн |
| перспективы | | | ой |
| развития | | | деятельности |
| деятельности и | | | деятельности |
| требований рынка | | | |
| труда | | | |
| ИД-3 УК-6 | | | |
| критически | | | |
| оценивает | | | |
| эффективность | | | |
| использования | | | |
| времени и других | | | |
| ресурсов при | | | |
| решении | | | |
| поставленных | | | |
| задач в избранной | | | |
| сфере | | | |
| профессиональной | | | |
| деятельности | | | |
| Компетениия: ОПК- | шовать нестанлартн | ые ситуании право | применительной |

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

Результаты Не Испытывает В целом Участвует в

| Результаты | Не | Испытывает | В целом | Участвует в |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| обучения: | обеспечивает | значительные | участвует в | экспертной |
| Индикатор: ИД-1 | участие в | трудности при | экспертной | юридической |
| ОПК-1 | экспертной | обеспечении | юридической | деятельности, |
| Осуществляет сбор | юридической | участия в | деятельности, | самостоятельно |
| информации для | деятельности, | экспертной | самостоятельно | готовит |
| проведения | затрудняется | юридической | готовит | экспертные |
| анализа | самостоятельно | деятельности, | экспертные | юридические |
| нестандартных | ГОТОВИТЬ | не совсем | юридические | заключения, |
| ситуаций | экспертные | самостоятельно | заключения, | анализирует |
| правоприменитель | юридические | ГОТОВИТ | анализирует | нестандартные |
| ной практики | заключения, | экспертные | нестандартные | ситуации |

| ИД-2 ОПК-1 | анализирует | юридические | ситуации | правопримените | |
|---------------------|---|----------------|-----------------|----------------|--|
| Анализирует и | нестандартные | заключения, | правопримените | льной | |
| обобщает | ситуации | частично | льной практики, | практики, | |
| законодательство и | правоприменител | анализирует | оказывает | оказывает | |
| правоприменитель | ьной | нестандартные | правовую | правовую | |
| ную практику в | практики, | ситуации | помощь и | помощь и | |
| конкретной | оказывает | правопримените | различные виды | различные виды | |
| правовой сфере | правовую | льной практики | юридических | юридических | |
| ИД-3 ОПК-1 | помощь и | | услуг. | услуг, дает | |
| Систематизирует | различные | | | квалифицирован | |
| выводы и | виды | | | ные | |
| предлагает | юридических | | | юридические | |
| оптимальные | услуг, дает | | | заключения и | |
| варианты решения | квалифицирован | | | консультации в | |
| нестандартных | ные | | | конкретных | |
| ситуаций | юридические | | | сферах | |
| | заключения и | | | юридической | |
| | консультации | | | деятельности | |
| | в конкретных | | | | |
| | сферах | | | | |
| | юридической | | | | |
| | деятельности | | | | |
| | Компетенция: ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения | | | | |
| и проводить эксперт | | | | | |
| Результаты | Не умеет | Анализирует | Хороший анализ | Разрабатывает | |
| обучения: | анализировать | некоторые | проектов | проекты | |
| Индикатор: ИД-1 | проекты | проекты | нормативных | нормативных | |

ОПК-2 нормативных (индивидуальны (индивидуальны нормативных Анализирует (индивидуальных (индивидуальны проекты правовых актов, правовых актов, нормативных правовых актов, правовых актов, подлежащих подлежащих (индивидуальных) экспертизе экспертизе подлежащих подлежащих правовых актов, экспертизе экспертизе Имеются Исчерпывающе, подлежащих Не качественно Испытывает неточности в последовательно экспертизе проводит значительные проведении ИД-2 ОПК-2 экспертизу экспертизы трудности при четко проводит Проводит нормативных проведении нормативных экспертизу экспертизу (индивидуальных экспертизы (индивидуальны нормативных нормативных нормативных x) (индивидуальны (индивидуальных) актов на предмет (индивидуальны актов на предмет x) актов на предмет их соответствия актов на их соответствия требованиям соответствия актов на предмет предмет требованиям законодательства требованиям их соответствия законодательства Российской соответствия законодательств требованиям Российской Федерации требованиям законодательств Федерации Не участвует в законодательств Российской ИД-3 ОПК-2 подготовке Федерации Российской Участвует в экспертных Российской Периодически Федерации подготовке юридических Федерации участвует в Эффективно экспертных заключений с Недостаточно подготовке участвует в подготовке юридических использованием участвует в экспертных заключений с средств подготовке юридических экспертных

| | | T | | 1 |
|---------------------------------|-------------------|-----------------------|---------------------|--------------------|
| использованием | юридической | экспертных | заключений с | юридических |
| средств | техники | юридических | использованием | заключений с |
| юридической | | заключений с | средств | использованием |
| техники | | использованием | юридической | средств |
| | | средств | техники | юридической |
| | | юридической | | техники |
| ** | | техники | | |
| Компетенция: ОПК- | | | ать правовые акты, | в том числе в |
| ситуациях наличия г | | | 1 17 | X7 |
| Результаты | Не участвует в | Участвует в | Участвует в | Участвует в |
| обучения: | экспертной | некоторой | некоторой | экспертной |
| Индикатор: ИД-1 | юридической | экспертной | экспертной | юридической |
| ОПК-3 Уясняет | деятельности | юридической | юридической | деятельности в |
| смысл и | | деятельности | деятельности в | рамках |
| содержание | | | рамках | поставленной |
| правовой нормы, | | | поставленной | задачи |
| выраженной в ней | | | задачи | |
| воли законодателя, | | | | |
| выявляет пробелы | | | | |
| и коллизии норм | | | | |
| права в процессе | | | | |
| толкования | | | | |
| правовых актов | | | | |
| ИД-2 ОПК-3 | | | | |
| Применяет | | | | |
| необходимые и | | | | |
| достаточные | | | | |
| способы | | | | |
| толкования норм | | | | |
| права; | | | | |
| осуществляет | | | | |
| поиск способов | | | | |
| восполнения | | | | |
| пробелов в праве и | | | | |
| устранения | | | | |
| коллизий в целях | | | | |
| квалифицированно | | | | |
| го толкования | | | | |
| правовых актов | | | | |
| ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл | | | | |
| | | | | |
| и содержание | | | | |
| правового | | | | |
| предписания, в том | | | | |
| числе при наличии пробелов и | | | | |
| пробелов и коллизий норм | | | | |
| - | | | | |
| права | 4 CH0005011 T1101 | HILO H MOTHER CONTROL | HELINODONI HEGGOSTI | 2 110011111112 112 |
| Компетенция: ОПК- | | | нтировать правовун | э позицию по |
| делу, в том числе в с | | | В полом | Осущоствияст |
| Результаты обучения: | Не | Не совсем | В целом | Осуществляет |
| обучения. | осуществляет | корректно | правильно | деловую |

| Индикатор: ИД-1 | деловую | осуществляет | осуществляе | коммуникацию |
|-------------------|----------------|------------------|--------------|---------------|
| ОПК-4. Участвует | коммуникацию | деловую | т деловую | в устной и |
| в публичных | в устной и | коммуникацию в | коммуникац | письменной |
| дискуссиях и | письменной | устной и | ию в устной | формах на |
| полемиках по | формах на | письменной | И | государственн |
| спорным | государственно | формах на | письменной | ом и |
| правовым | МИ | государственном | формах на | иностранном(ы |
| вопросам | иностранном(ы | И | государстве | x) языке(ax), |
| ИД-2 ОПК-4 | x) языке(ax), | иностранном(ых | нном и | логически |
| Составляет | логически |) | иностранно | верно, |
| письменные | верно, | языке(ах), | м(ых) | аргументирова |
| аргументированны | аргументирован | логически верно, | языке(ах), | нно и ясно |
| е заключения по | но и ясно | аргументирован | логически | строит устную |
| делу, включающие | строит устную | но | верно, | и письменную |
| описания | и письменную | и ясно строит | аргументиро | речь с |
| выявленных | речь с | устную и | ванно и ясно | единообразны |
| рисков и | единообразным | письменную | строит | ми |
| нарушений | и корректным | речь | устную и | корректным |
| ИД-3 ОПК-4 | использованием | c | письменную | использование |
| Эффективно | профессиональн | единообразным | речь с | M |
| выступает в | ой юридической | и корректным | единообразн | профессиональ |
| состязательных | лексики | использованием | ым и | ной |
| процессах, | | профессиональн | корректным | юридической |
| аргументируя | | 0 | использован | лексики |
| правовую позицию | | й юридической | ием | |
| по делу устными и | | лексики | профессиона | |
| письменными | | | льной | |
| доказательствами | | | юридическо | |
| | | | й лексики | |
| TC OTTC | | | | |

Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

| 1 1 1 | 1 | | | |
|-------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|
| Результаты | Не осуществляет | Слабо | Осуществляет | Осуществляет |
| обучения: | классификацию | осуществляет | классификацию | классификацию |
| Индикатор: ИД-1 | правовых актов и | классификацию | правовых актов | правовых актов |
| ОПК-5 | иных | правовых актов | и иных | И |
| Осуществляет | юридических | И | юридических | иных |
| классификацию | документов, не | иных | документов, | юридических |
| правовых актов и | анализирует | юридических | анализирует | документов, |
| иных юридических | стадии | документов, | стадии | анализирует |
| документов, | подготовки | анализирует | подготовки | стадии |
| анализирует | правовых актов и | стадии | правовых | подготовки |
| стадии подготовки | иных | подготовки | актов и иных | правовых актов |
| правовых актов и | юридических | правовых актов | юридических | И |
| иных юридических | документов. | И | документов. | иных |
| документов. | Не применяет | иных | Периодически | юридических |
| ИД-2 ОПК-5 | юридическую | юридических | применяет | документов. |
| Применяет | терминологию в | документов. | юридическую | Эффективно |
| юридическую | процессе | Недостаточно | терминологию в | применяет |
| терминологию в | составления и | применяет | процессе | юридическую |
| процессе | оформления | юридическую | составления и | терминологию в |
| составления и | правовых актов и | терминологию в | оформления | процессе |
| оформления | иных | процессе | правовых | составления и |
| _ | | | | |

| правовых актов и | юридических | составления и | актов и иных | оформления |
|------------------|-----------------|-----------------|--------------|----------------|
| иных юридических | документов. | оформления | юридических | правовых актов |
| документов. | Не правильно | правовых актов | документов | И |
| ИД-3 ОПК-5 | составляет и | И | В целом | иных |
| Правильно | оформляет | иных | составляет и | юридических |
| составляет и | правовые акты и | юридических | оформляет | документов. |
| оформляет | иные | документов | правовые | Полностью |
| правовые акты и | юридические | Слабо | акты и иные | обеспечивает |
| иные юридические | документы. | составляет и | юридические | составление и |
| документы. | | оформляет | документы | оформление |
| | | правовые акты и | | правовых актов |
| | | иные | | И |
| | | юридические | | иных |
| | | документы | | юридических |
| | | | | документов |

Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

| привенирушении | | | | |
|-------------------|--------------|----------------|--------------|---------------|
| Результаты | Соблюдает | Соблюдает | Соблюдает | Соблюдает |
| обучения: | принципы | принципы этики | принципы | принципы |
| Индикатор: ИД-1 | этики юриста | юриста, в том | ЭТИКИ | этики юриста, |
| ОПК-6 Соблюдает | | числе в части | юриста, в | в том числе в |
| требования, | | антикоррупцион | том числе в | части |
| сформулированны | | Н | части | антикоррупцио |
| е в кодексах | | ых стандартов | антикоррупц | нных |
| профессиональной | | поведения, | ионных | стандартов |
| ЭТИКИ | | формирует | стандартов | поведения, |
| соответствующих | | нетерпимое | поведения, | формирует |
| юридических | | отношение к | формирует | нетерпимое |
| специальностей; | | коррупционному | нетерпимое | отношение к |
| способен | | поведению | отношение к | коррупционно |
| формулировать | | | коррупцион | му поведению, |
| причины, признаки | | | ному | проводит |
| и направления | | | поведению, | юридическую |
| профилактики | | | проводит | экспертизу |
| профессионально- | | | юридическу | проектов |
| нравственной | | | Ю | нормативных |
| деформации | | | экспертизу | правовых |
| сотрудников | | | проектов | актов, в том |
| правоохранительн | | | нормативны | числе в целях |
| ых органов. | | | х правовых | выявления в |
| ИД-2 ОПК-6 | | | актов, в том | них |
| Добросовестно | | | числе в | положений, |
| выполняет | | | целях | способствующ |
| основные | | | выявления в | их созданию |
| требования | | | них | условий для |
| служебного | | | положений, | проявления |
| этикета; выявляет | | | способствую | коррупции, |
| случаи нарушения | | | щих | выявляет и |
| норм | | | созданию | устранять |
| профессиональной | | | условий для | признаки |
| этики и | | | проявления | нарушений |
| | 1 | I | | <u> </u> |

| содействует их пресечению. ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание | 7 ζηοςοδου πρινου | атт ниформациони | коррупции | требований антимонополь ного законодательст ва |
|---|--|---|--|--|
| Компетенция: ОПК- правовые базы данн | | | | |
| информационной бе | | . трофессиональн | л долгольности с у | тогом треоовании |
| Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-7 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью ИД-3 ОПК-7 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности | Не соблюдает некоторые принципы этики юриста | Соблюдает некоторые принципы этики юриста | Соблюдает некоторые принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупцион ных стандартов поведения | Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупцион ных стандартов поведения |
| Компетенция: ПК-1 | | | ные правовые акты | в соответствии с |
| профилем своей про | фессиональной деят Разрабатывает | | PagnaKarringar | Pagnahari maar |
| Результаты | газраоатывает | Разрабатывает | Разрабатывает | Разрабатывает |

| ogymovyya: | HOD KOTH DIT IO | HOD MOTHDAY IO | HOMMOTHRING | HOMMOTHRININA |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|
| обучения: | нормативные | нормативные | нормативны | нормативные |
| Индикатор: ИД-1 ПК-1 | правовые акты в | правовые акты, | е правовые | правовые акты, |
| | соответствии с | проекты | акты проекты | проекты |
| Формулирует | профилем своей | нормативных | нормативны | нормативных |
| основания, | профессионально | правовых актов | х правовых | правовых |
| принципы и | й деятельности | В | актов и иные | актов и иные |
| особенности | | соответствии с | юридически | юридические |
| процесса | | профилем своей | е документы | документы в |
| нормотворческой | | профессиональн | в соответствии с | соответствии с |
| деятельности, | | ой деятельности | профилем | профилем |
| выделяет стадии | | | своей | своей |
| нормотворческой | | | профессиона | профессиональн |
| процедуры. | | | льной | ой |
| ИД-2 ПК-1 | | | деятельности | деятельности, |
| Осуществляет | | | | учитывая |
| классификацию | | | | основные |
| нормативных | | | | закономерности |
| правовых актов, | | | | формирования, |
| анализирует | | | | функционирова |
| особенности | | | | ния и развития |
| разработки | | | | права |
| нормативных | | | | |
| правовых актов в | | | | |
| зависимости от | | | | |
| уровня | | | | |
| нормотворчества в | | | | |
| соответствии с | | | | |
| профилем | | | | |
| профессиональной | | | | |
| деятельности. | | | | |
| ИД-3 ПК-1 | | | | |
| Аргументирует | | | | |
| необходимость | | | | |
| принятия | | | | |
| нормативного | | | | |
| решения и | | | | |
| прогнозирует | | | | |
| последствия его | | | | |
| реализации, в том | | | | |
| числе с учетом | | | | |
| возможных | | | | |
| коррупционных | | | | |
| рисков, участвует в составлении и | | | | |
| оформлении | | | | |
| проектов | | | | |
| = | | | | |
| нормативных правовых актов в | | | | |
| соответствии с | | | | |
| профилем | | | | |
| профилем | | | | |
| деятельности | | | | |
| делтельности | <u> </u> | <u> </u> | | |

Компетенция: ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

| Результаты | Не толкует и не | Профессиональн | Профессиональн | Профессиональн |
|------------------------------------|-----------------|--|----------------|----------------|
| обучения: | применяет | о толкует | о толкует и | о толкует и |
| Индикатор: ИД-1 | правовые | правовые нормы | квалифицирован | квалифицирован |
| ПК-2 | нормы и не | r. · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | но применяет | но применяет |
| Квалифицированн | принимает | | правовые | правовые |
| о применяет | правоприменит | | нормы | нормы и |
| нормативные | ельные акты в | | F | принимает |
| правовые акты в | конкретных | | | правоприменит |
| конкретных | сферах | | | ельные акты в |
| сферах | юридической | | | конкретных |
| юридической | деятельности | | | сферах |
| деятельности, | | | | юридической |
| выбирает | | | | деятельности |
| оптимальный | | | | |
| вариант | | | | |
| правомерного | | | | |
| поведения с | | | | |
| учетом | | | | |
| фактических | | | | |
| обстоятельств | | | | |
| дела. | | | | |
| ИД-2 ПК-2 | | | | |
| Анализирует и | | | | |
| реализует нормы | | | | |
| материального и | | | | |
| процессуального | | | | |
| права при решении | | | | |
| задач | | | | |
| профессиональной | | | | |
| деятельности, | | | | |
| применяет | | | | |
| правовой | | | | |
| инструментарий | | | | |
| для решения | | | | |
| профессиональных | | | | |
| задач и | | | | |
| оформления | | | | |
| правоприменитель | | | | |
| ных актов. | | | | |
| ИД-3 ПК-2 | | | | |
| Анализирует | | | | |
| правоприменитель ную практику в | | | | |
| целях решения | | | | |
| профессиональных | | | | |
| задач, эффективно | | | | |
| и целенаправленно | | | | |
| решает правовые | | | | |
| решает правовые | | | | |

| задачи | | | | |
|--|--------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------|
| правоприменитель | | | | |
| ной практики. | | | | |
| Компетенция: ПК-3 | Способность участь | вовать в проведении | и юридической эксг | ертизы проектов |
| нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, | | | | |
| способствующих соз | | | | |
| Результаты | Соблюдает | Соблюдает | Соблюдает | Соблюдает |
| обучения: | принципы | принципы этики | принципы | принципы |
| Индикатор: ИД-1 | этики юриста | юриста, в том | этики | этики юриста, |
| ПК-3 Анализирует | 1 | числе в части | юриста, в | в том числе в |
| основания и | | антикоррупцион | том числе в | части |
| стадии проведения | | Н | части | антикоррупцио |
| правовой | | ых стандартов | антикоррупц | ННЫХ |
| экспертизы, в том | | поведения, | ионных | стандартов |
| числе | | формирует | стандартов | поведения, |
| антикоррупционно | | нетерпимое | поведения, | формирует |
| й. | | отношение к | формирует | нетерпимое |
| ИД-2 ПК-3 | | коррупционному | нетерпимое | отношение к |
| Участвует в | | поведению | отношение к | коррупционно |
| оценке проектов | | | коррупцион | му поведению, |
| нормативных | | | ному | проводит |
| правовых актов, в | | | поведению, | юридическую |
| том числе в целях | | | проводит | экспертизу |
| выявления в них | | | юридическу | проектов |
| положений, | | | Ю | нормативных |
| способствующих | | | экспертизу | правовых |
| созданию условий | | | проектов | актов, в том |
| для проявления | | | нормативны | числе в целях |
| коррупции, на | | | х правовых | выявления в |
| предмет их | | | актов, в том | них |
| соответствия | | | числе в | положений, |
| действующему | | | целях | способствующ |
| законодательству в | | | выявления в | их созданию |
| рамках | | | них | условий для |
| поставленной | | | положений, | проявления |
| задачи. | | | способствую | коррупции, |
| ИД-3 ПК-3 | | | щих | выявляет и |
| Составляет | | | созданию | устранять |
| квалифицированн | | | условий для | признаки |
| ые юридические | | | проявления | нарушений |
| документы и | | | коррупции | требований |
| заключения. | | | | антимонополь |
| | | | | ного |
| | | | | законодательст |
| | | | | ва |
| Компетенция: ПК-4 Способность выявлять и устранять признаки нарушений требований | | | | |
| антимонопольного з | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | 10.5 |
| Результаты | Соблюдает | Соблюдает | Соблюдает | Соблюдает |
| обучения: | принципы | принципы этики | принципы | принципы |
| Индикатор: ИД-1 | этики юриста | юриста, в том | ЭТИКИ | этики юриста, |
| ПК-4 Анализирует | | числе в части | юриста, в | в том числе в |
| документы и | | антикоррупцион | том числе в | части |

| | | T | T |
|------------------------------|----------------|----------------|-------------------|
| информацию на | ных стандартов | части | антикоррупцион |
| предмет их | поведения, | антикоррупцион | ных |
| соответствия | формирует | ных | стандартов |
| требованиям | нетерпимое | стандартов | поведения, |
| антимонопольного | отношение к | поведения, | формирует |
| законодательства | коррупционному | формирует | нетерпимое |
| Российской | поведению | нетерпимое | отношение к |
| Федерации | | отношение к | коррупционном |
| ИД-2 ПК-4 | | коррупционному | у поведению, |
| Разъясняет | | поведению, | проводит |
| требования | | проводит | юридическую |
| антимонопольного | | юридическую | экспертизу |
| законодательства | | экспертизу | проектов |
| Российской | | проектов | нормативных |
| Федерации | | нормативны | правовых |
| ИД-3 ПК-4 | | х правовых | актов, в том |
| Анализирует | | актов, в том | числе в целях |
| судебную | | числе в | выявления в |
| практику, | | целях | них |
| связанную с | | выявления в | положений, |
| оспариванием | | них | способствующи |
| предупреждений, | | положений, | х созданию |
| решений и | | способствующих | условий для |
| предписаний | | созданию | проявления |
| антимонопольных | | условий для | коррупции, |
| органов | | проявления | выявляет и |
| | | коррупции | устранять |
| | | | признаки |
| | | | нарушений |
| | | | требований |
| | | | антимонопольно |
| | | | ГО |
| | | | законодательств |
| | | | a |
| Vолиот опина: ПV 5 Способиос | | | CONTINUE CONTINUE |

Компетенция: ПК-5 Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

| Результаты | Участвует в | Участвует в | Участвует в | Участвует в |
|--------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| обучения: | экспертной | экспертной | экспертной | экспертной |
| Индикатор: ИД-1 | юридической | юридической | юридическо | юридической |
| ПК-5 | деятельности | деятельности, | й | деятельности, |
| Ориентируется в | деятельности | самостоятельно | деятельност | самостоятельн |
| нормативном | | ГОТОВИТ | | о готовит |
| - | | | И, | |
| материале, | | экспертные | самостоятел | экспертные |
| находит правовую | | юридические | ьно готовит | юридические |
| основу для дачи консультаций и | | заключения | экспертные | заключения, |
| = | | | юридически | анализирует |
| решения | | | е | нестандартные |
| проблемы; | | | заключения, | ситуации |
| анализирует | | | анализирует | правоприменит |
| способы оказания | | | нестандартн | ельной |
| правовой помощи | | | ые ситуации | практики, |
| и предлагает | | | правоприме | оказывает |
| оптимальные | | | нительной | правовую |
| варианты решения | | | практики | помощь и |
| ситуации. | | | | различные |
| ИД-2 ПК-5 | | | | виды |
| Анализирует | | | | юридических |
| различные | | | | услуг, дает |
| правовые явления, | | | | квалифицирова |
| юридические | | | | нные |
| факты, правовые | | | | юридические |
| нормы и правовые | | | | заключения и |
| отношения, | | | | консультации в |
| являющиеся | | | | конкретных |
| объектами | | | | сферах |
| профессиональной | | | | юридической |
| деятельности, | | | | деятельности |
| применяет правила | | | | |
| подготовки | | | | |
| процессуальной | | | | |
| документации. | | | | |
| ИД-3 ПК-5 | | | | |
| Квалифицирует | | | | |
| юридические | | | | |
| факты и | | | | |
| обстоятельства, | | | | |
| разъясняет | | | | |
| участникам | | | | |
| правоотношений особенности | | | | |
| | | | | |
| применения | | | | |
| материального и | | | | |
| процессуального | | | | |
| законодательства | | | | |
| Российской | | | | |
| Федерации | C=000E | | <u> </u> | |
| Компетенция: ПК-6 | спосооность воспр | инимать, анализирс | вать и реализовыва | ПЬ |

Компетенция: ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

| Р азущ таты | Опранандот | Опрацацион терут | Опрацациот | Опрацациот |
|--------------------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| Результаты | Определяет | Определяет круг | Определяет | Определяет |
| обучения: | круг задач в | задач в рамках | круг задач в | круг задач в |
| Индикатор: ИД-1 | рамках | поставленной | рамках | рамках |
| ПК-6 Определяет | поставленной | цели и выбирает | поставленно | поставленной |
| цели и | цели | оптимальные | й цели и | цели и |
| формулирует | | способы их | выбирает | выбирает |
| задачи | | решения, исходя | оптимальны | оптимальные |
| управленческого | | из действующих | е способы их | способы их |
| решения. | | правовых норм, | решения, | решения, |
| ИД-2 ПК-6 | | имеющихся | исходя из | исходя из |
| Применяет | | ресурсов и | действующи | действующих |
| соответствующие | | ограничений | х правовых | правовых |
| стоящим задачам | | | норм, | норм, |
| методы анализа | | | имеющихся | имеющихся |
| управленческих | | | ресурсов и | ресурсов и |
| инноваций в | | | ограничений | ограничений, |
| профессиональной | | | , управляет | управляет |
| деятельности, | | | СВОИМ | СВОИМ |
| реализует | | | временем | временем, |
| оптимальные | | | | определяет |
| способы | | | | траекторию |
| управления. | | | | саморазвития |
| ИД-3 ПК-6 | | | | на основе |
| Разрабатывает | | | | принципов |
| правила и | | | | образования в |
| процедуры | | | | течение всей |
| взаимодействия в | | | | жизни, |
| организации, | | | | анализирует и |
| осуществляет | | | | реализует |
| принятие | | | | управленчески |
| необходимых мер | | | | е инновации в |
| правового | | | | профессиональ |
| регулирования и | | | | ной |
| (или) защиты | | | | деятельности |
| интересов | | | | ,,, |
| субъектов | | | | |
| правовых | | | | |
| отношений. | | | | |
| Компетенция ПК-7 | Способность и реаг | Познин системно п | OGTANI HAGTHAFA HAN | NOTO K ODVITOVINO |

 Компетенция: ПК-7 Способность к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

 Результаты
 Реализует
 Реализует
 Реализует
 Реализует

| Результаты | Реализует | Реализует | Реализует | Реализует |
|-------------------|----------------|-----------------|-------------|----------------|
| обучения: | системно | системно | системно | системно |
| Индикатор: ИД-1 | деятельностног | деятельностного | деятельност | деятельностног |
| ПК-7 Определяет и | о подход к | подход к | ного подход | о подход к |
| анализирует | обучению | обучению, | к обучению, | обучению, |
| задачи системно- | | применяет | применяет | применяет |
| деятельностного | | профессиональн | профессиона | профессиональ |
| подхода к | | Ы | льный | ный |
| обучению | | й | инструмента | инструментари |
| правовым | | инструментарий | рий | й обучения |
| дисциплинам на | | обучения | обучения | правовым |

| OO OTTO TO THOM IN ON IN | правовим | правовим | пиониппином | |
|--|-----------------|--------------|----------------|--|
| соответствующем | правовым | правовым | дисциплинам | |
| теоретическом и | дисциплинам на | дисциплина | на | |
| методическом | соответствующе | м на | соответствующ | |
| уровне с целью | M | соответству | ем | |
| эффективного | теоретическом и | ющем | теоретическом | |
| осуществления | методическом | теоретическ | И | |
| правового | уровне с целью | ОМ И | методическом | |
| воспитания и | эффективного | методическо | уровне с целью | |
| просвещения | осуществления | м уровне с | эффективного | |
| ИД-2 ПК-7 | правового | целью | осуществления | |
| Реализует | воспитания и | эффективног | правового | |
| принципы | просвещения | 0 | воспитания и | |
| системно- | | осуществлен | просвещения, | |
| деятельностного | | ия правового | анализирует, | |
| подхода к | | воспитания | делает | |
| обучению | | И | научные | |
| правовым | | просвещени | обобщения и | |
| дисциплинам на | | Я, | выводы, | |
| соответствующем | | анализирует, | выдвигать | |
| теоретическом и | | делает | новые идеи, | |
| методическом | | научные | интерпретируе | |
| уровне с целью | | обобщения и | ТИ | |
| эффективного | | выводы | представляет | |
| осуществления | | | результаты | |
| правового | | | научных | |
| воспитания и | | | исследований | |
| просвещения | | | | |
| ИД-3 ПК-7 | | | | |
| Применяет | | | | |
| профессиональный | | | | |
| инструментарий | | | | |
| обучения | | | | |
| правовым | | | | |
| дисциплинам на | | | | |
| соответствующем | | | | |
| теоретическом и | | | | |
| методическом | | | | |
| уровне с целью | | | | |
| эффективного | | | | |
| осуществления | | | | |
| правового | | | | |
| воспитания и | | | | |
| просвещения | | | | |
| Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать | | | | |
| порне илем интерпретирорат и предстарнят результать назывых исследораний | | | | |

| Результаты | Реализует | Реализует | Реализует | Реализует |
|-------------------|----------------|-----------------|-------------|----------------|
| обучения: | системно | системно | системно | системно |
| Индикатор: ИД-1 | деятельностног | деятельностного | деятельност | деятельностног |
| ПК-8 | о подход к | подход к | ного подход | о подход к |
| Осуществляет сбор | обучению | обучению, | к обучению, | обучению, |
| научной | | применяет | применяет | применяет |
| информации, | | профессиональн | профессиона | профессиональ |

| анализирует и обобщает и инструментарий инструментари инструментари инструментарий инструментари инсправовым правовым правовым правовым правовым правового инструментари инструментари инсправового инструментари инсправовым правовым правовым правового инструментари инструментари инсправовым правового инструментари инструментари инстриментари инстриментари инстриментари инструментари инстриментари инстриментари инструментари инстриментари инструментари инстриментари инстриментари инстриментари инстриментари инстриментари инструментари инстриментари инстримен | | | | |
|---|-------------------|-----------------|--------------|----------------|
| результаты научно- исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ИДТ-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, правового прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разурабатывает предложения правового вандитива использованием соответствующе ом и методическом и и техники и методическом и правового прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разурабатывает предложения по внедрению результатов иДТ-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых и и научных проводимых и и научных проводимых и и научных проводимых и и научных исследований правовым пофективног обощеском и и уровне с целью осуществления провещения просвещения п | 1.0 | | льный | |
| научно- исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дисциплинам на соответствующе соответствующ м на соответствующ оом и методическом уровне с целью оффективного осуществления правового воспитания и просвещения просвещени я правового воспитания и просвещени я правового воспитания и просвещени я правового воспитания и просвещени я просвещени я просвещени я просвещени я просвещени и я научные просвещения повыоды выводы выводы выводы представляет предлуах защиты научных дискуссиях и проводимых | обобщает | й | инструмента | инструментари |
| исследовательских работ с использованием соответствующе м на м н | результаты | инструментарий | рий | й обучения |
| работ с использованием соответствующе м на соответствующе м на соответствующе м на соответствующе м теоретическом и и техники и техники и методическом уровне с целью осуществления правового прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дабот различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | научно- | обучения | обучения | правовым |
| осответствующе м на соответствующе м на соответствующе соответствующе м соответствующе м теоретическом и теоретическом и теоретическом и теоретическом и теоретическом и методическом уровне с целью ом и методическом уровне с целью ом и методическом уровне с целью ом и методическом уровне с целью муровне с фективного осуществления правового пелью осуществления просвещения обобиства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ид-3 ПК-8 участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных дабот различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | исследовательских | правовым | правовым | дисциплинам |
| современных достижений науки и техники ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретическом уровне с целью эффективного осуществления и правового правового прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных дабот различного уровня, выступает с с докладами по тематике проводимых | работ с | дисциплинам на | дисциплина | на |
| достижений науки и теоретическом и и техники ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические осуществления правового прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных дабот различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | использованием | соответствующе | м на | соответствующ |
| и техники ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровне с целью уровне с целью эффективного осуществления м уровне с целью эффективного осуществления м уровне с целью эффективного правового правового правового правового просвещения просвещения просвещения просвещения просвещения просвещения просвещени просвещ | современных | M | соответству | ем |
| ИД-2 ПК-8 уровне с целью эффективного осуществления правового прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 уровне с целью эффективного осуществления муровне с целью эффективного правового прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 осуществления по выслитания и просвещения и научные просвещени я выводы выводы выводы представляет процедурах защиты научных дабот различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых и и и научных интерпретируе научных добот различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых и и научных исследований | достижений науки | теоретическом и | ющем | теоретическом |
| Создает научные теоретические просвещения позволяющие прогнозировать свойства исследуемых правового предложения по внедрению результатов идд-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладамии по тематике проводимых оффективного осуществления муровне с целью эффективного правового правового просвещения и эффективног правового воспитания и просвещения, ия правового анализирует, делает просвещени обобщения и просвещени обобщения и выводы выводы предгожения по выступает с докладами по тематике проводимых | и техники | методическом | теоретическ | И |
| теоретические модели, правового правового правового прогнозировать просвещения просвещения просвещения просвещения правового просвещения правового просвещения правового просвещения правового просвещения правового воспитания и просвещения празрабатывает предложения по внедрению результатов иД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | ИД-2 ПК-8 | уровне с целью | ом и | методическом |
| модели, позволяющие позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов иД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с д окладами по тематике проводимых правового воспитания и осуществлен просвещения осуществлен просвещения просвещения просвещения просвещения просвещени просвещения просвещ | Создает научные | эффективного | методическо | уровне с целью |
| позволяющие прогнозировать свойства просвещения просвещения объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов и Д-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых просвещения и просвещения и просвещени обольствания и научных исследований представляет процедурах и по тематике проводимых просвещени обольствений представляет процедурах и по тематике проводимых просвещени обольствений представляет процедурах и по тематике проводимых просвещения и представляет процедурах и по тематике проводимых просвещения и представляет процедурах и по тематике проводимых представляет процедурах исследований по тематике проводимых по тематике проводимых представляет процедурах представляет процедурах исследований по тематике проводимых представляет процедурах представляет представляе | теоретические | осуществления | м уровне с | эффективного |
| прогнозировать свойства просвещения осуществлен просвещения, исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых объектов и просвещения и обобщения и воследований управового анализирует, выдвигать и научные обобщения и выводы представляет процедурах и представляет осуществлен и потематике проводимых и просвещения и потематике проводимых и просвещения и потематике проводимых и просвещения и потематике проводимых и представляет и процедурах и потематике проводимых и потематике проводимых и представляет и процедурах и потематике проводимых и потематике | модели, | правового | целью | осуществления |
| свойства осуществлен просвещения, исследуемых объектов, и воспитания делает празрабатывает предложения по внедрению я выводы результатов ИД-3 ПК-8 Делает новые идеи, участвует в научных обобщения и выводы представляет процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | позволяющие | воспитания и | эффективног | правового |
| исследуемых объектов, и воспитания делает и научные предложения по внедрению результатов иД-3 ПК-8 Делает новые идеи, участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | прогнозировать | просвещения | 0 | воспитания и |
| объектов, и разрабатывает и научные предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Делает научные интерпретируе научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых высометь и научных и научн | свойства | | осуществлен | просвещения, |
| разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | _ | | ия правового | анализирует, |
| предложения по внедрению результатов идд-3 ПК-8 делает новые идеи, участвует в научных обобщения и выводы представляет процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | объектов, и | | воспитания | делает |
| внедрению результатов иД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых выводы выводы научные научные научные обобщения и выводы представляет научных научных исследований | разрабатывает | | И | научные |
| результатов ИД-3 ПК-8 Делает новые идеи, частвует в научных процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых выдвигать новые идеи, интерпретируе научные обобщения и т и выводы представляет результаты научных исследований исследований научных исследований | предложения по | | просвещени | обобщения и |
| ИД-3 ПК-8 Участвует в научные научные обобщения и дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | внедрению | | Я | выводы |
| Участвует в научные интерпретируе научных обобщения и т и дискуссиях и представляет процедурах результаты защиты научных научных работ различного исследований уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | | | анализирует, | выдвигать |
| научных обобщения и т и выводы представляет результаты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | ИД-3 ПК-8 | | делает | новые идеи, |
| дискуссиях и представляет процедурах ащиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | Участвует в | | | интерпретируе |
| процедурах результаты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | научных | | обобщения и | ТИ |
| защиты научных работ различного исследований уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | дискуссиях и | | выводы | представляет |
| работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | процедурах | | | результаты |
| уровня, выступает с докладами по тематике проводимых | защиты научных | | | научных |
| с докладами по тематике проводимых | работ различного | | | исследований |
| тематике проводимых | уровня, выступает | | | |
| проводимых | с докладами по | | | |
| <u> </u> | тематике | | | |
| исследований | проводимых | | | |
| | исследований | | | |

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он показывает знание способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, методов составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; способов толкования нормативных правовых актов; социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, отношение к праву и закону, уровень профессионального правосознания; умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях

выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения сферах консультации конкретных юридической деятельности; оперировать юридическими ПОНЯТИЯМОП И категориями; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным имеющим уголовно-правовое значение; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным **v**ровнем профессионального правосознания; владение способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для применения конкретной правовой нормы в соответствующем деле: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимости коррупционному способов проявления К отношение к праву и закону; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, методов составления квалифицированных юридических заключений юридической конкретных сферах деятельности; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; оперировать юридическими ПОНЯТИЯМИ И категориями; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации,

имеющей значения для применения конкретной правовой нормы в соответствующем деле; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости коррупционному К поведению; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию vсловий ДЛЯ проявления коррупции; vмение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права; проведении юридической участия В экспертизы нормативных правовых актов; умение осознавать социальную значимость будущей профессии; оперировать юридическими понятиями; принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии; юридической терминологией; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «*отпично*» выставляется обучающемуся, если он показывает знание способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, методов составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности; основных

принципов и содержания раздела российского уголовного права, фундаментальные положения, базовые понятия, категории; толкования нормативных правовых актов; социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости к коррупционному поведению, отношение к праву и закону, уровень профессионального правосознания; умение принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения консультации конкретных сферах юридической деятельности: юридическими оперировать ИМКИТКНОП И категориями; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным имеющим уголовно-правовое значение; квалифицированно толковать нормативные правовые акты; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным профессионального правосознания; владение способностью уровнем принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в юридической конкретных сферах деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для применения конкретной правовой нормы в соответствующем деле; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии, способов проявления нетерпимости К коррупционному отношение к праву и закону; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, методов составления квалифицированных юридических заключений юридической конкретных сферах деятельности; умение осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; оперировать юридическими понятиями И категориями; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, имеющим уголовно-правовое значение; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых

актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для применения конкретной правовой нормы в соответствующем деле; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает он показывает знание социальной значимости своей будущей нетерпимости профессии. способов проявления коррупционному К поведению; принципов и содержания раздела российского основных уголовного права, его фундаментальные положения; способов участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий ДЛЯ проявления коррупции; умение социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; оперировать юридическими понятиями и категориями; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает знание социальной значимости своей будущей профессии; основных принципов и содержания раздела российского уголовного права; проведении юридической способов участия В экспертизы нормативных правовых актов; умение осознавать социальную значимость будущей профессии; оперировать юридическими понятиями; принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов; владение осознанием социальной значимости своей будущей профессии; юридической терминологией; способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» Базовый уровень

Знать:

- 1. Понятие уголовного закона, действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила закона.
- 2. Понятие преступления. Признаки преступления.
- 3. Содержание общественной опасности, противоправности, виновности.
- 4. Стадии совершения преступления: понятие, виды. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению и за покушение на преступление.
- 5. Соучастие в преступлении по уголовному праву: понятие, признаки, формы, виды.
- 6. Рецидив преступлений. Понятие, виды, уголовно-правовое значение рецидива.
- 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды.
- 8. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
- 9. Понятие и элементы состава преступления. Виды составов преступлений.
- 10.Объект преступления как элемент состава преступления. Классификация объектов.
- 11. Объективная сторона преступления: понятие, содержание. Обязательные и факультативны е признаки объективной стороны и их значение.
- 12. Формы вины, их виды. Интеллектуальный и волевой моменты видов умысла и неосторожности.
- 13. Субъект преступления: понятие, признаки. Специальный субъект преступления.
- 14. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда.
- 15. Амнистия, помилование, судимость. Их правовые последствия.

- 1. Понятие, признаки и цели наказания по уголовному праву России.
- 2. Система и виды наказаний по Российскому уголовному праву. Основные и дополнительные наказания.
- 3. Лишение свободы на определенный срок как основной вид наказания.
- 4. Обстоятельства, смягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
- 5. Обстоятельства, отягчающие наказание и их уголовно-правовое значение.
- 6. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
- 7. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды и условия применения.
- 8. Принудительные меры медицинского характера: основания, цели применения. Виды принудительных мер медицинского характера.
- 9. Убийство и его виды. «Простое» убийство

- 10.Понятие, система и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
- 11. Хищение, его виды
- 12. Преступления террористической направленности.
- 13. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
- 14. Государственная измена. Шпионаж. Составы этих преступлений.
- 15. Уголовная ответственность за взяточничество.
- 16. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Составы этого преступления
- 17. Убийство со смягчающими обстоятельствами. Составы этих преступлений
- 18.Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Составы этого преступления
- 19. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Составы этого преступления
- 20. Торговля людьми. Составы этого преступления.
- 21. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Составы этого преступления.
- 22. Мошенничество. Виды мошенничества и составы этих преступлений.
- 23. Кража. Составы этого преступления. Отличие от грабежа.
- 24. Грабеж. Составы этого преступления. Отличие от кражи и разбоя.
- 25. Незаконное предпринимательство. Составы этого преступления.
- 26. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Виды составов этого преступления.
- 27. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Составы этого преступления.
- 28. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Составы этого преступления.
- 29. Разбой.
- 30. Реабилитация нацизма

Повышенный уровень

Знать:

- 1. Понятие, предмет, задачи уголовно-исполнительного права.
- 2. Место уголовно-исполнительного права в системе современного российского права.
- 3. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование
- 4. Правовое положения и статус осужденных
- 5. Воспитательная работа с осужденными в исправительных учреждениях на современном этапе: виды, задачи и формы.
- 6. Уголовно-исполнительная политика в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы: понятие, принципы, основные направления ее развития.

- 7. Выезды осужденных за пределы исправительных учреждений, их виды и порядок предоставления.
- 8. Особенности исполнения наказания в отношении несовершеннолетних.
- 9. Исправительно-трудовое законодательство и право России советского периода.
- 10. Правовое регулирование и организация труда осужденных в исправительных колониях.
- 11. Принципы уголовно-исполнительного права: понятие, система и содержание.
- 12. Понятие, содержание и основные требования режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий.
- 13. Наука уголовно-исполнительного права: понятие, предмет и задача на современном этапе.
- 14. Условия отбывания наказаний в исправительных учреждениях: понятие, виды, проблемы.
- 15. Понятие и виды современных источников уголовно-исполнительного права.

- 1. Участие общественности в оказании воспитательного воздействия на осужденных. Роль наблюдательных комиссий.
- 2. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Проблемы реализации.
- 3. Система учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Правовые основы ее деятельности.
- 4. Исправительные учреждения: виды, задачи, полномочия.
- 5. Порядок и условия исполнения наказаний в виде исправительных и обязательных работ.
- 6. Понятие и критерии эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
- 7. Трудовое и бытовое устройство лиц, освобожденных от отбывания наказания. Их медицинское обеспечение.
- 8. Понятие и содержание правового статуса осужденных.
- 9. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.
- 10. Основные и специфические обязанности осужденных.
- 11. Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы.
- 12. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний.
- 13. Ресоциализация и социальная адаптация лиц, отбывших наказания.
- 14. Оценка эффективности деятельности исправительных учреждений.
- 15. Основные средств исправления осужденных и проблемы их применения.
- 16. Исполнение наказания в виде обязательных работ
- 17. Исполнение наказания в виде штрафа
- 18. Исполнение наказания в виде лишения прав занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- 19. Исполнение наказания в виде исправительных работ
- 20. Ограничение свободы как вид уголовного наказания, места его отбывания

- 21. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград
- 22. Порядок и условия исполнения и отбывания ареста
- 23. Лишение свободы как вид уголовного наказания
- 24. Классификация осужденных к лишению свободы
- 25. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения
- 26. Прием осужденных в исправительные учреждения
- 27. Понятие и основные требования режима в исправительных учреждениях
- 28. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений
- 29. Режим особых условий в ИУ
- 30. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы

Вопросы к экзамену по дисциплине «Преступления в сфере экономики» Базовый уровень

Знать:

- 1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономики.
- 2. Преступления против собственности.
- 3. Хищения понятие, признаки, формы, виды.
- 4. Понятие и общая характеристика экономических преступлений.
- 5. Система и виды экономических преступлений по УК РФ.
- 6. Виды преступлений в сфере экономической деятельности, их структура.
- 7. Формы воспрепятствования законной экономической деятельности; особенности субъекта этого преступления.
- 8. Формы незаконного получения и разглашения сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
- 9. Понятие незаконного предпринимательства и его формы.
- 10. Ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей.

- 1. Кража и грабеж.
- 2. Мошенничество и его виды.
- Разбой.
- 4. Вымогательство.
- 5. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
- 6. Ответственность за незаконное предпринимательство.
- 7. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
- 8. Ответственность за незаконную банковскую деятельность.
- 9. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества: общее понятие.
- 10. Ответственность за приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем; отличие от легализации.
- 11. Ответственность за контрабанду, понятие и виды этого преступления.

- 12. Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран.
- 13. Ответственность за незаконный оборот драгоценных, природных драгоценных камней или жемчуга.
- 14. Ответственность за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.
- 15. Ответственность за неправомерные действия при банкротстве.
- 16. Преднамеренное банкротство.
- 17. Фиктивное банкротство.
- 18. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и сборов с физических лиц.
- 19. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
- 20. Неисполнение обязанностей налогового агента.
- 21. Сокрытие денежных средств или имущества, с которых должно производится взыскание налогов или сборов.
- 22. Условия уголовной ответственности за незаконное предпринимательство.

Повышенный уровень

Знать:

- 1. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
- 2. Понятие банкротства, предмет и формы данного преступления.
- 3. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.
- 4. Ответственность за недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
- 5. Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения.

- 1. Ответственность за незаконное получение кредита; отграничение от мошенничества.
- 2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
- 3. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
- 4. Нарушение правил изготовления или использования государственных пробирных клейм.
- 5. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую или банковскую тайну.
- 6. Ответственность за злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
- 7. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных, отличие от мошенничества.
- 8. Ответственность за производство, приобретение, хранение, перевозку или сбыт немаркированных товаров и продукций.

- 9. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов, виды этого преступления.
- 10. Ответственность за злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах.
- 11. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов, предмет данного преступления.
- 12. Ответственность за нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
- 13. Условия уголовной ответственности за невозвращение из-за границы средств иностранной валюты.

4.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Уголовное право, криминология, уголовноисполнительное право»

- 4.2.1 Перечень тем выпускных квалификационных работ:
- 1. Проблема условного неприменения наказания как мера уголовноправового воздействия
- 2. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности: уголовноправовые аспекты
- 3. Военные преступления как преступления против мира и безопасности человечества
- 4. Преступления против личной (физической) свободы личности: понятие, система, общая характеристика
- 5. Проблемы квалификации преступлений, совершённых в соучастии
- 6. Уголовная ответственность за налоговые преступления
- 7. Особо ценные дикие животные и водные биологические ресурсы, как объекты уголовно-правовой охраны
- 8. Общие начала назначения наказания судами: проблемы и их решение
- 9. Фикции и презумпции в уголовном праве
- 10. Хищение: понятие, виды, особенности квалификации
- 11. Реализация принципов Уголовного кодекса Российской Федерации на современном этапе: особенности и закономерности
- 12. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем
- 13. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности, посягающие на основы конституционного строя и безопасность государства
- 14. Правовое регулирование исполнения наказания в виде ограничения свободы

- 15. Преступления против семьи: понятие, система, общая характеристика
- 16. Ответственность за загрязнение объектов окружающей среды в уголовном праве России
- 17. Влияние международного права на отечественное уголовное законодательство
- 18. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы: проблемы законодательной регламентации и правоприменения
- 19. Уголовно-правовая характеристика преступных посягательств в отношении персональных данных
- 20. Учет данных о личности виновного при назначении уголовного наказания: проблемы и пути их устранения (по материалам судов СКФО)
- 21. Оперативно-розыскное обеспечение расследования преступлений против жизни и здоровья
- 22. Уголовное наказание в виде принудительных работ
- 23. Уголовно-правовые и криминологические меры противодействия преступности в сфере интеллектуальной собственности
- 24. Провокация преступления как институт уголовного права
- 25. Противодействие коррупционным преступлениям в исправительных колониях
- 26. Борьба со взяточничеством как коррупционным преступлением в современной России: уголовно-правовые и криминологические аспекты
- 27. Преступные посягательства на интеллектуальную собственность: уголовно-правовой аспект
- 28. Уголовно-правовой механизм противодействия халатности
- 29. Убийства по найму: отдельные уголовно-правовые и криминологические аспекты преступлений
- 30. Меры уголовно-правовой охраны прав, связанных с получением вознаграждения за труд и социальных выплат
- 31. Индивидуализации уголовного наказания при его назначении: теория, законодательство и судебная практика
- 32. Уголовно-правовая оценка нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
- 33. Общественная опасность, как категория уголовного права
- 34. Понятие и меры противодействия информационному терроризму
- 35. Банкротство кредитных организаций: уголовно-правовое исследование
- 36. Квалифицированные виды убийства: уголовно-правовые аспекты
- 37. Преступления против несовершеннолетнего: понятие, система, общая характеристика
- 38. Преступления в сфере компьютерной безопасности: понятие, система, общая характеристика
- 39. Преступления в финансовой сфере, совершаемые с использованием сети «Интернет»
- 40. Время совершения преступления, как уголовно-правовое понятие проблемы толкования и практики применения
- 41. Военные преступления (против установленного порядка ведения войны):

- понятие, система, общая характеристика
- 42. Уголовная ответственность за подделку, сбыт и использование поддельных документов
- 43. Сотрудничество государств в борьбе с международным терроризмом
- 44. Привлечение и освобождение от ответственности медицинских работников
- 45. Преступления против безопасности человечества: понятие, система, общая характеристика
- 46. Преступления против безопасности компьютерной информации: уголовно-правовые аспекты
- 47. Особенности преступности несовершеннолетних
- 48. Правовое и организационное обеспечение режима отбывания наказания в колониях-поселениях
- 49. Система привилегированных составов убийства в уголовном праве России: проблемы совершенствования
- 50. Мошенничество в российском уголовном праве
- 51. Уголовная ответственность за недопущение, ограничение или устранение конкуренции
- 52. Преступления международного характера в международном и национальном праве