

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 05.06.2026 09:55:50

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

**23.03.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов**

Автомобильный сервис

2026 г

заочная

1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации предназначен для проверки знаний студентов.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»**.
3. Разработчик: Батуров А.В.. доцент кафедры ТППТ
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Г.В. Масютина, зав. кафедрой электроэнергетики и транспорта

Члены комиссии: П.С. Чернов, доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

Г.И. Стате, старший преподаватель кафедры электроэнергетики и транспорта

Представитель организации-работодателя: директор ООО «СТО-ТСС Кавказ»

А.С. Ангилов

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО и образовательной программе по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор:	Не демонстрирует знания предметного материала	Демонстрирует поверхностное знание предметного материала	Демонстрирует знание предметного материала, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание предметного материала
УК-8 ИД-1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду.	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека;	Знаком характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду. - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС
УК-8 ИД-2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности	оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; – самостоятельно

			жизнедеятельности	использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности; – разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности;
УК-8 ИД-3 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Использовать методы измерения негативных факторов производственной среды	Использовать методы измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах;	Использовать методы негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;	Использовать методы измерения негативных факторов производственной среды - оказания первой доврачебной помощи при поражении током и травмах; – использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; -пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения <u>ОФО, ЗФО</u>. Семестр <u>1</u>	
1.	безопасность ю	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара называется пожарной объекта	УК -8
2.	b	В соответствии с гигиенической классификацией труда (Р.2.2.013– 94) условия труда подразделяются на четыре класса - а) 1–оптимальные; 2–допустимые; 3–опасные; 4–чрезвычайно опасные (экстремальные). b) 1–оптимальные; 2–допустимые; 3–вредные; 4–опасные (экстремальные). с) 1–комфортные; 2–допустимые; 3–вредные; 4– чрезвычайно вредные (экстремальные).	УК -8
3.	c	Под психологией безопасности труда понимается а) группа расстройств различного происхождения, характеризующихся кратковременной утратой сознания. b) способность человека выполнять в полном объеме возложенные на него задачи. с) применение психологических знаний для обеспечения безопасности деятельности человека.	УК -8
4.	a	Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал: а) «Внимание всем!» b) «Воздушная тревога!» с) «Отбой воздушной тревоги» d) «Радиационная опасность!»	УК -8
5.	c	Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является: а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды b) защита от всех видов опасности	УК -8

		с) продолжительность жизни d) соблюдение производственной санитарии	
6.	d	Источниками техногенных опасностей являются элементы: а) биосферы б) гидросферы с) распада элементарных частиц d) техносферы	УК -8
7.	d	К первичным средствам тушения пожара относят: а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала б) воду, песок, инертные газы, пену с) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия d) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок	УК -8
8.	c	К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся: а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море с) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары d) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины	УК -8
9.	d	Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями ... происхождения: а) геологического б) космического с) природного d) социального	УК -8
10.	a	Наружная оболочка земли – это ...: а) биосфера	УК -8

		b) гидросфера c) атмосфера d) литосфера	
11.	b	К техногенным относятся опасности: a) наводнение b) производственные аварии в больших масштабах c) загрязнение воздуха d) природные катаклизмы	УК -8
12.	b	Опасности по времени воздействия негативных последствий бывают: a) смешанные b) импульсивные c) техногенные d) экологические	УК -8
13.	b	Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей, называется: a) несчастный случай b) катастрофа c) экстремальная ситуация d) чрезвычайная ситуация	УК -8
14.	b	Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются: a) интенсивными b) вредными c) опасными d) рискованными	УК -8
15.	a	Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека ... факторов: a) неблагоприятных или несовместимых с жизнью b) производственных c) личностных d) социальных	УК -8
16.	c	Главным способом достижения безопасности является: a) устранение опасностей в системе «человек - среда обитания»	УК -8

		б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек – производственная среда» с) повышение информированности населения д) профилактика нарушений	
17.	b	Риск бывает: а) промышленным, сельскохозяйственным, природным б) социальным, промышленным, природным с) юридическим, этническим, разведывательным д) национальным, военным, бытовым	УК -8
18.	b	Техногенная сфера характеризует: а) стихийные бедствия б) работу производственно-промышленного комплекса с) работу медицинских и образовательных учреждений д) работу культурных и образовательных учреждений	УК -8
19.	c	Природная сфера характеризует: а) работу транспорта б) работу средств связи с) природные стихийные явления д) работу производственно- промышленного комплекса	УК -8
20.	a	Продовольственная безопасность – это...: а) способность отечественных производителей обеспечить население страны питанием по объёму и калорийности, соответствующим минимальным медицинским нормам б) охрана продовольственных складов гражданским населением с) охрана продовольственных складов во время ЧС д) способность населения страны употребить продовольственную корзину	УК -8
21.	d	Подход к определению риска определяется на основе опроса опытных специалистов, называется: а) социологический б) инженерный с) модельный д) экспертный	УК -8
22.	a	По происхождению опасности бывают:	УК -8

		а) антропогенные б) импульсивные с) кумулятивные д) смешанные	
23.	b	Безопасность, определяющаяся состоянием защищенности количественного и этнического состава населения страны от внешних и внутренних угроз, называется: а) социальная б) демографическая с) экономическая д) информационная	УК -8
24.	a	ЧС, поражающие факторы которой не выходят за пределы территории одного субъекта РФ, называется: а) региональная ЧС б) муниципальная ЧС с) межмуниципальная ЧС д) локальный	УК -8
25.	a	По скорости распространения ЧС классифицируются: а) взрывные б) трансграничные с)внезапные д) глобальные	УК -8
26.	d	Внезапно возникшее бедствие, вызванное силами природы или деятельностью человека, сопровождающееся гибелью и массовым поражением людей – это...: а)стихийные бедствия б) экологическая катастрофа с) авария д) катастрофа	УК -8
27.	d	Паводок приводит к : а) отравлению пастбищ б) прорыву плотин с) гибели скота д) загрязнению почвенных вод	УК -8

28.	b	Если вы находитесь в доме и внезапно начался ураган, буря или смерч, что необходимо сделать: a) открыть окно b) отойти от окон, остаться дома, спрятаться в безопасном месте c) собрать вещи выйти на улицу d) спрятаться в шкафу	УК -8
29.	b a c e d	Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении: a) на расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань. b) прижать пальцем артерию выше кровотечения. c) плотно приложить жгут к конечности. d) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение. e) прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения.	УК -8
30.	1-с 2-b 3-a	Установите соответствие: 1) Слепая огнестрельная рана 2) Касательная огнестрельная рана 3) Сквозная огнестрельная рана a) рана, имеющая входное и выходное отверстия; b) рана, наносящее поверхностное повреждение кожи; c) пуля застревает в теле.	УК -8
31.		Понятие безопасности. Терминология. Безопасность в системе «Природа – Общество – Человек».	УК-8
32.		Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка событий опасного типа.	УК-8
33.		Дестабилизирующие факторы современности, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры	УК-8
34.		Классификация ЧС.	УК-8
35.		Организация, цели, задачи и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.	УК-8
36.		Отходы, как источник негативных факторов техносферы.	УК-8
37.		Критерии безопасности и экологичности техносферы.	УК-8

38.		Характеристика физических факторов производственной среды.	УК-8
39.		Характеристика химических факторов производственной среды.	УК-8
40.		Характеристика биологических и психофизических факторов производственной среды.	УК-8
41.		Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Нормирование негативных факторов	УК-8
42.		Виды совместимости в системах «человек - человек» и «человек – машина».	УК-8
43.		Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.	УК-8
44.		Пожарная профилактика. Аппараты пожаротушения и сигнализации.	УК-8
45.		Классификация ЧС природного характера	УК-8
46.		Характеристика техногенных ЧС	УК-8
47.		Аварии на радиологически опасных объектах. Меры безопасности.	УК-8
48.		Характеристика экологических ЧС. Экологически опасные вещества	УК-8
49.		Характеристика ЧС военного времени.	УК-8
50.		Характеристика ядерного оружия массового поражения.	УК-8
51.		Характеристика химического оружия массового поражения.	УК-8
52.		Характеристика биологического оружия массового поражения	УК-8
53.		Средства индивидуальной и коллективной защиты.	УК-8
54.		Организация эвакуационных мероприятий населения	УК-8
55.		Воинские звания. Воинские ритуалы и праздники	УК-8
56.		Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке.	УК-8
57.		Вооруженные Силы Российской Федерации: рода, виды, система, структура, кадровый состав.	УК-8
58.		Основные образцы вооружения и техники подразделений Сухопутных войск ВС РФ	УК-8
59.		Основные образцы вооружения и техники подразделений Сухопутных войск ВС РФ	УК-8
60.		Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.	УК-8

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.