

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 11.06.2024 11:18:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a12be956

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовая и финансовая грамотность»**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

40.03.01. Юриспруденция  
гражданско-правовой  
2024  
очная    очно-заочная  
1,2                    1,2

Разработано:  
Доцент кафедры  
государственно-правовых дисциплин  
Акопова С.Н.

Пятигорск, 2024

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- освоение финансовых знаний, основ финансовой культуры ведения личного бюджета, умений необходимых для поиска и использования финансовой информации, проектирования и создания личного финансового плана;
- овладение умениями и навыками разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышения эффективности защиты прав как потребителей финансовых услуг;
- развитие познавательных интересов, финансово-экономического образа мышления, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за экономические, правовые и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес-плана для обеспечения продуманности действий в будущем.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Правовая и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 1,2 семестрах.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                 | Код, формулировка индикатора                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы | УК-2 ИД-1 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                       | решения задач;<br>УК-2 ИД-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>УК-2 ИД-3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                                                                                                                                                      | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, управляет своим временем, определяет траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                               |
| УК-10 Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность                                                                                                        | УК-10 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-10 ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br>УК-10 ИД-3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски                                                                                                                                                                                | Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.                                                                                                                                                              |
| УК-11 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;<br>ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;<br>ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, | Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности |

|  |                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | коррупционному поведению и<br>противодействует им в<br>профессиональной деятельности |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4. Объем учебной дисциплины \*

|                                                     |                       |                       |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 2 з.е., 72 акад.ч.            | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>34</b>             | <b>-</b>              | <b>12</b>              |
| Лекции/из них практическая подготовка               | -                     | -                     | -                      |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     | -                     | -                      |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 34/0                  | -                     | 12/0                   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>38</b>             | <b>-</b>              | <b>60</b>              |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | -                     | -                     | -                      |
| Зачет                                               | 2 семестр             | -                     | 2 семестр              |
| Зачет с оценкой                                     | -                     | -                     | -                      |
| Расчетно-графические работы                         | -                     | -                     | -                      |
| Курсовые работа                                     | -                     | -                     | -                      |
| Контрольные работы                                  | -                     | -                     | -                      |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

| №         | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     | заочная форма                 |                                                                                               |                      | очно-заочная форма  |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |
|-----------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|           |                                               |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|           |                                               |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
|           |                                               |                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |
| 1 семестр |                                               |                                     |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |                                                                                               |                      |                     |                               |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | <p><b>Тема 1. Методологические и организационные основы преподавания финансовой и правовой грамотности</b></p> <p>Финансовая грамотность как элемент функциональной грамотности современного человека. Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: цель, задачи, основные направления и результаты проекта. Общие требования и практические рекомендации к организации обучения, обеспечение преподавания финансовой и правовой грамотности.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | 3 |
| 2 | <p><b>Тема 2. Финансовая грамотность и правовая среда в условиях цифровизации общества</b></p> <p>Трансформация понятия «грамотность» в условиях научно-технического прогресса и цифровой экономики. Уровни финансовой грамотности. Право и финансовая грамотность</p>                                                                                                                                                                                                                                                | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | 3 |
| 3 | <p><b>Тема 3. Финансовая грамотность в контексте прав человека</b></p> <p>Финансовая грамотность в системе прав и свобод человека и гражданина. Общие международные подходы к борьбе с бедностью. Финансовая грамотность как основа формирования ответственного индивида</p>                                                                                                                                                                                                                                          | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | <b>Тема 4. Финансовая и правовая грамотность и концепция устойчивого развития</b><br>Формирование системного теоретико-практического подхода к освоению финансовой грамотности в формате устойчивого развития в век цифровой революции. Актуальные вопросы эволюции развития и правовой идентификации финансовой грамотности. Правовая и финансовая грамотность в контексте прав человека и устойчивого развития государства | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | 3 |
| 5 | <b>Тема 5. Личный бюджет и финансовое планирование</b><br>Понятие и структура личного бюджета. Финансовые организации, влияющие на формирование личного бюджета. Личные сбережения и инвестиции. Финансовое планирование личных доходов и расходов. Основы инвестиционных расчетов. Финансовые инструменты для управления личными финансами. Правила финансовой безопасности                                                 | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | <b>Тема 6. Основы принятия финансовых решений</b><br>Понятие и виды финансовых решений. Модели принятия финансовых решений. Влияние поведенческих эффектов на принятие финансовых решений. Благополучие как жизненная ценность человека. Матрица анализа финансового благополучия                                                                               | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| 7 | <b>Тема 7. Фондовый и валютный рынки как финансовые инструменты. Теоретико-правовой аспект</b><br>Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг. Акции. Облигации. Паевые инвестиционные фонды. Валютный рынок и совершаемые на нем операции                                                                                                     | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| 8 | <b>Тема 8. Финансовые и правовые аспекты страхования как механизм снижения рисков</b><br>Система страхования РФ. Сущность, формы и основные виды страхования. Виды страхования жизни. Рисковое страхование — страховые случаи, условия страхования. Страхование здоровья — ОМС, ДМС, услуги. Накопительное страхование жизни. Инвестиционное страхование жизни. | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |



|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |   |           |   |           |   |   |   |   |   |          |   |           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|-----------|---|---|---|---|---|----------|---|-----------|
| 9                         | <b>Тема 9. Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Финансовое обеспечение малого предпринимательства.</b><br>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и основные виды договоров в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование расчетов. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.                                                                          | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2         | - | 2         | - | - | - | - | - | -        | - | 4         |
| <b>Итого за 1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   | - | <b>18</b> | - | <b>18</b> | - | - | - | - | - | <b>8</b> | - | <b>28</b> |
| <b>2 семестр</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |   |           |   |           |   |   |   |   |   |          |   |           |
| 10                        | <b>Тема 10. Создание собственного бизнеса как способ повышения личного финансового благосостояния</b><br>Понятие и виды предпринимательской деятельности. Понятие и классификация предпринимательских рисков. Расходы и доходы, связанные с ведением бизнеса. Бизнес-план как инструмент прогнозирования результатов функционирования бизнеса. Определение объема безубыточной бизнес-деятельности. Ответственность за результаты ведения предпринимательской деятельности. Защита прав потребителей | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2         | - | 2         | - | - | - | - | - | 2        | - | 3         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | <b>Тема 11. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг</b><br>Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка. Защита прав потребителей финансовых услуг. Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков.                                                 | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | 3 |
| 12 | <b>Тема 12. Права и обязанности налогоплательщика</b><br>Обязанности налогоплательщиков. Права налогоплательщика. Рассрочка и отсрочка уплаты налога. Налоговые льготы: законные способы снизить налоговое бремя. Сервисы для налогоплательщиков.                                                                                                                                                              | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| 13 | <b>Тема 13. Налоговые правонарушения. ответственность за неуплату налогов</b><br>Понятие и признаки ответственности за налоговое правонарушение и за нарушение налогового законодательства. Понятие и состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений и нарушений законодательства о налогах и сборах. Обстоятельства, влияющие на применение мер ответственности за налоговые правонарушения. | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 3 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | <b>Тема 14. Государственная пенсионная система в России</b><br>Эволюция пенсионной системы. Страховые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Накопительные пенсии. Виды пенсионных систем. Кризис пенсионных систем.                                                                                                               | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| 15 | <b>Тема 15. Формирование личных долгосрочных накоплений. Правовое обеспечение финансовой стабильности.</b><br>Накопление средств на пенсию в негосударственном пенсионном фонде. Накопление средств на пенсию в страховых компаниях. Накопление средств на пенсию в банках. Покупка финансовых и нефинансовых активов. Вложения в человеческий капитал. | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 4 |
| 16 | <b>Тема 16. Правовые основы трудовых отношений.</b><br>Понятие трудового договора (контракта). Заключение трудового договора (контракта). Режим рабочего времени и время отдыха. Материальная ответственность. Основания прекращения трудового договора (контракта).                                                                                    | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 4 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |   |           |   |           |   |   |   |   |   |           |   |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|---|-----------|---|---|---|---|---|-----------|---|-----------|
| 17 | <p><b>Тема 17. Административно-правовая норма в реализации финансовой и правовой грамотности.</b></p> <p>Понятие административно-правовой нормы, особенности ее содержания и структуры. Административно-правовые отношения. Ответственность за административно-правовые нарушения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | 2         | - | 3         | - | - | - | - | - | -         | - | 4         |
| 18 | <p><b>Тема 18. Деятельность правоохранительных органов по защите прав человека</b></p> <p>Специфика охраны прав и свобод человека различными службами правоохранительных органов. Гарантии прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; защита прав потерпевших и свидетелей; соблюдение прав задержанных, арестованных, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. Правовые основы ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов. Права человека и законность в деятельности правоохранительных органов.</p> | УК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3),<br>УК-11 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) | - | -         | - | 3         | - | - | - | - | - | -         | - | 4         |
|    | <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   | - | <b>16</b> | - | <b>20</b> | - | - | - | - | - | <b>4</b>  | - | <b>32</b> |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   | - | <b>34</b> | - | <b>38</b> | - | - | - | - | - | <b>12</b> | - | <b>60</b> |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Финансово-правовая грамотность экономических субъектов в условиях цифровизации экономики / М.А. Авдюшина, Е.В. Агеева, П.А. Андреев [и др.]; под общей редакцией В. А. Бубнова [и др.]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Байкальский государственный университет. - Иркутск: Издательский дом Байкальского гос. ун-та, 2022. - 293 с.: ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7253-3109-7: 500 экз.
2. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения: коллективная монография / Ю.А. Кудрявцев, Т.О. Базиев, Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий". - Гатчина: ГНЭФПТ, 2021. - 214 с.: ил., цв. ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-94895-161-4: 550 экз.

#### **8.1.2 Перечень дополнительной литературы**

1. Формирование правовой культуры и основ финансовой грамотности населения. - Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2021; ISBN 978-5-94895-161-4

## **8.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы

## **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека e-library – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
2. Электронная библиотека и электронный каталог научной библиотеки СКФУ – [www.library.stavsu.ru](http://www.library.stavsu.ru)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем**

**Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:** справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **Программное обеспечение:**

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный. |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.