

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:46:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef98

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Северо-Кавказский федеральный университет»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Т.А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.01

История России

Специальность

40.02.04

Юриспруденция

Форма обучения

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по дисциплине СГ.01 История России

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 Определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;

У.3 Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;

У.4 Значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;

У.5 Проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.

Знания:

3.1 Ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;

3.2 Основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;

3.3 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;

3.4 Основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;

3.5 Назначение международных организаций и основные направления их деятельности;

3.6 О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.7 Проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

Общие компетенции:

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
3 семестр				
Раздел 1. Введение			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой

Тема1.1. Место России в современном мировом сообществе цивилизаций	Практическое занятие №1 Семинар-диспут с подготовкой и защитой группового задания проектного характера. 1. Обсуждение вопросов: «Что есть Россия?». Россия – это Восток или Запад? Или она соединяет в себе оба начала? А может быть, Россия уникальна? 2. Рассмотрение и анализ точек зрения о месте нынешней России в цивилизационном процессе. Её ценностные ориентиры.	У1-У7 31- 37 ОК 2- ОК 6,9	Дифференцированный зачет	У1-У7 31- 37 ОК 2- ОК 6,9
Тема 1.2.Российская Федерация		У1-У7 31-37 ОК2- ОК 6,9		
Тема 1.3. Миссия сверхдержав		У1-У7 31-37 ОК 2 -ОК 6,9		
Тема1.4.Проблемы разоружения в конце XX-XXI вв.		У1-У7 31-37 ОК 2 - ОК 6,9		
Раздел 2. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв.: тенденции развития.				
Тема №2.1. Политическое, экономическое и социальное развитие ведущих государств и регионов мира на рубеже XX-XXI вв.		У1-У7 31- 37 ОК 2- ОК 6,9		
Тема№2.2. Интеграционные, поликультурные, миграционные и иные процессы политического и экономического развития ведущих регионов мира в конце XX- начале XXI в: тенденции формирования, способы решения	Практическое занятие №2 1.Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового), раскрывающего основные процессы, характеризующие социально-экономическое развитие ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв. и их последствия.	У1-У7 31-37 ОК2- ОК 6,9		

назревших проблем.			
Раздел 3. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX в.			
Тема № 3.1. СССР накануне перемен (вторая половина 70-х – первая половина 80-х гг. XX века). Преобразования в экономической области		У1-У7 31- 37 ОК 2- ОК 6,9	
Тема № 3.2. Дезинтеграционные процессы в Советском Союзе и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX века. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.	Практическое занятие №3 Почему и как Советский Союз от сверхдержавы, одного из мировых лидеров, дошел до распада государства? Чем объяснялась и в чем проявилась слабость Советского государства? Тестирование	У1-У7 31-37 ОК 2 -ОК 6,9	
Раздел 4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.			
Тема № 4.1. Социально-экономическое развитие Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв. Содержание и последствия социально-экономических преобразований на рубеже XX – XXI вв.: опыт, проблемы, тенденции.	Практическое занятие №4 1.Рассмотрение на основе документального материала коллективного портрета «российских экономических младореформаторов». 2. Работа с документами: Указами Президента РСФСР от 3 декабря 1991 г. № 297 «О мерах по либерализации цен»; от 29 января 1992 г. N 65 «О свободе торговли»; от 14 августа 1992 г. № 914 «О введении в действие системы приватизационных чеков в Российской Федерации»	У1-У7 31- 37 ОК2- ОК 6,9	
Тема 4.2 Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР	Практическое занятие №5 Региональные конфликты с глобальными последствиями Тестирование	У1-У7 31- 37 ОК2- ОК 6,9	
Тема № 4.3. Формирование новой политической системы в России в конце XX –	Практическое занятие №6 Рассмотрение и анализ документального материала (наглядного и текстового),	У1-У7 31- 37 ОК 2- ОК 6,9	

начале XXI вв. Проблемы государственного строительства суверенной России.	раскрывающего проблемы и противоречия становления российской государственности (1992-2000 гг.). Указы Президента РФ: «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 г.; «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации» от 9 октября 1993 г.; «О реформе местного самоуправления в Российской Федерации» от 26 октября 1993 г.			
Тема № 4.4. Реформы федеративного устройства России. Сущность и причины локальных национальных конфликтов на постсоветском пространстве и пути их разрешения.		У1-У7 31- 37 ОК 2- ОК 6,9		
Тема № 4.5. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в 1992-2018 гг. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		У1-У7 31- 37 ОК 2- ОК 6,9		
Раздел 5. Россия и мир в глобальных процессах современности.				
Тема № 5.1. Межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и урегулирования. Роль России в данном	Практическое занятие № 7 Признаки новой экономической политики	У1-У7 31- 37 ОК 2- ОК 6,9		

процессе.				
Тема 5.2. Россия в мире	Практическое занятие №8 Национальные задачи России	У1-У7 31- 37 ОК 2- ОК 6,9		
Тема № 5.3. Россия в мировом внешнеполитическом процессе. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире.		У1-У7 31- 37 ОК 2- ОК 6,9		
Тема № 5.4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	У1-У7 31- 37 ОК 2- ОК 6,9		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Комплект заданий для контрольного среза по дисциплине «История России»

Контрольный срез 3 семестр

Вариант 1

1. В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:

- А) отказ от административно-командной системы управления
- В) приватизацию
- С) создание рыночной экономики
- Д) ускорение
- Е) радикальные экономические реформы

2. Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:

- | | |
|----------------|----------------|
| А) 1945-54 гг. | Д) 1973-74 гг. |
| В) 1971-72 гг. | Е) 1954-64 гг. |
| С) 1964-68 гг. | |

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:

- А) созданием НАТО
- В) Корейской войной 1950-1953 гг.
- С) Испытанием советского атомного оружия
- Д) образованием Организации Варшавского договора
- Е) речью У. Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):

- | | |
|--------------------|----------|
| А) Япония | Д) Китай |
| В) Западная Европа | Е) СССР |

С) США	
--------	--

5.. Беловежское соглашение 1991 г. объявило:

- А) принятие новой Конституции СССР
- В) вывод советских войск из ГДР
- С) роспуск СССР, создание СНГ
- Д) создание ГКЧП
- Е) роспуск КПСС

6.. «Холодная война» охватила период:

- А) 90-е годы XX века
- В) 30-40ые годы XX века
- С) 40-80ые годы XX века
- Д) 20-30ые годы XX века
- Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:

А) Болгария	Д) Польша
В) Румыния	Е) Албания
С) Югославия	

8 . Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг

1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
2. ввод советских войск в Венгрию
3. размещение ядерных ракет на Кубе
4. претензии на контроль над Черноморскими проливами
5. участие советских представителей в Совещании по безопасности и 6. сотрудничеству в Европе
7. подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, 8. космическом пространстве и под водой
9. попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
10. израильская позиция в арабо-израильских войнах
11. конфликт с Китаем на острове Даманский
12. конфликт с Северной Кореей
13. ввод советских войск в Афганистан

9. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.

1. возникновение и рост забастовочного движения
2. прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3. нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4. поляризация общественного сознания
5. наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6. создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС
7. усиление консервативных тенденций в КПСС
8. восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
9. обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
10. выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С. Горбачева и смены политического курса

10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:

А) 1954-68 гг.	Д) 1965-85 гг.
В) 1970-73 гг.	Е) 1965-73 гг.
С) 1969-70 гг.	

Вариант 2

1. С чьими именами связано начало освоение космоса?

- А) С.П. Королева, Ю.А. Гагарина;
- В) А.Н. Туполева, С.В. Илюшина;
- С) С.И. Вавилова, Т.Д. Лысенко;
- Д) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова.

2. Попытка отстранить от власти М.С. Горбачева в 1991 г. была предпринята:

- А) Президентом России Б.Н. Ельциным;
- В) членами ГКЧП;
- С) Верховным Советом СССР;
- Д) Верховным Судом СССР.

3. Конституция РФ была принята 12 декабря 1993 г.:

- А) Президентом РФ;
- В) Верховным Советом РФ;
- С) Советом Федерации РФ;
- Д) всенародным голосованием

4. Законы «О кооперации в СССР», «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты в период, когда страной руководил:

А) Л.И. Брежнев;	С) М.С. Горбачев;
В) Ю.В. Андропов;	Д) Б.Н. Ельцин.

5. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- А) принятием новых Конституций;
- В) вводом войск в другие страны;
- С) проведением международных фестивалей молодежи;
- Д) сменой руководителей страны

6. Даты 1953 г., 1964 г., 1985 г. в истории СССР связаны с (со):

- А) принятием новых Конституций;
- В) вводом войск в другие страны;
- С) проведением международных фестивалей молодежи;
- Д) сменой руководителей страны

7. Какое из перечисленных понятий относится к первым послевоенным годам в СССР?

- А) либерализация цен;
- В) карточная система;
- С) инфляция.
- Д) девальвация

8. Экономическая реформа А.Н. Косыгина проводилась в СССР в:

А) 1949 – 1953 гг.;	С) 1965 – 1970 гг.;
В) 1956 – 1960 гг.;	Д) 1985 – 1991 гг.

9. Период в истории СССР с середины 1950-х гг. до середины 1960-х гг., характеризовавшийся началом обновления духовной жизни общества, разоблачением культа личности, назывался периодом:

- А) «деидеологизации»;
- В) «гласности»;
- С) «оттепели»;
- Д) «нового политического мышления».

10. Понятия «перестройка», «гласность» связаны с именем руководителя СССР:

А) Н.С. Хрущева;	С) Ю.В. Андропова;
В) Л.И. Брежнева;	Д) М.С. Горбачева.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «История России»
Вариант-1

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:

- А) полную занятость населения
- В) бюджетный дефицит
- С) создание «государства благоденствия»
- Д) государственное регулирование экономики
- Е) ограничение государственного регулирования экономики

2. Годы французско-вьетнамской войны:

А) 1945-1954	Д) 1947-1954
В) 1946-1954	Е) 1947-1953
С) 1946-1955	

3. Берлинская стена пала:

- А) 9 сентября 1989г.
- В) 9 октября 1989г.
- С) 9 ноября 1989г.
- Д) 9 августа 1989г.
- Е) 9 декабря 1989г.

4. «Буря в пустыне» - это ...

- А) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
- В) Война на территории Африки.
- С) Конфликт в Эфиопии.
- Д) Экологическая катастрофа.
- Е) События в районе Халхин – Гол.

5. Годы правления М. С. Горбачева:

А) 1985 – 1991 г.	Д) 1953 – 1964 г.
В) 1963 – 1982 г.	Е) 1991 1995 г.
С) 1982 – 1985 г.	

6. После объединения ФРГ и ГДР первое общегерманское правительство канцлер

А) А. Меркель	Д) Г. Коль
В) В. Бранд	Е) Э. Хонеккер
С) Г. Шредер	

7. Берлинская стена была возведена в

А) 1960 году	Д) 1963г.
В) 1961г.	Е) 1964г.
С) 1962г.	

8. Германия была разделена на две части:

А) в 1945г.	Д) в 1949г.
В) в 1947г.	Е) в 1950г.
С) в 1948г.	

9. Государство вошедшее в Варшавский договор:

А) Бельгия	Д) Монголия
------------	-------------

В) Австрия С) Венгрия	Е) Греция
--------------------------	-----------

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:

- А) Очередной съезд народных депутатов.
- В) Вывод советских войск из Афганистана.
- С) Попытка государственного переворота.
- Д) Выборы президента России.
- Е) Референдум по проблеме сохранения СССР.

Вариант 2

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:

- А) Англией и Францией.
- В) Францией и Китаем.
- С) Китаем и СССР.
- Д) СССР и Англией.
- Е) СССР и США

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:

А) Крыму. В) Каире. С) Тегеране.	Д) Москве. Е) Потсдаме.
--	----------------------------

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:

А) Горбачёв. В) Черненко. С) Рыжков.	Д) Ельцин. Е) Андропов.
--	----------------------------

4. По Эвианскому договору (1962 г.)

- А) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
- В) Франция захватила Алжир
- С) Алжир получил независимость
- Д) Алжир стал полуколонией Франции
- Е) Алжир стал доминионом Франции

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия была разделена на зоны оккупации:

А) Две. В) Три. С) Шесть.	Д) Четыре. Е) Пять.
---------------------------------	------------------------

6. Когда образовалось государство Израиль?

А) 1946 В) 1947 С) 1948	Д) 1949 Е) 1950
-------------------------------	--------------------

7. Член НАТО:

А) Украина В) Грузия С) Армения	Д) Эстония Е) Белоруссия
---------------------------------------	-----------------------------

8. Не вошла в ЕС:

А) Чехия В) Словакия С) Словения	Д) Албания Е) Польша
--	-------------------------

9. Название договора о Европейском союзе:

- А) Маастрихтское соглашение

- В) Хельсинское соглашение
- С) Ницценское соглашение
- Д) Амстердамское соглашение
- Е) Парижское соглашение

10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:

- А) Уходом на пенсию.
- В) Тяжелой болезнью.
- С) Окончанием срока полномочий.
- Д) Процедурой импичмента.
- Е) Прекращением существования СССР.

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.