

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 20.05.2024 13:31:08

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
по дисциплине  
«Уголовно-исполнительное право»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): уголовно-правовой**

**Пятигорск, 2024**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

**НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЙ**

**ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью изучения уголовно-исполнительного права является получение студентами глубоких и системных знаний о регулировании общественных отношений возникающих в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовного наказания, применения средств исправительного воздействия, формирование с помощью лекций, семинарских, практических занятий устойчивых навыков и умений применения норм уголовно-исполнительного законодательства.

Задачи учебной дисциплины – формирование у студентов знания нормативной базы в сфере уголовно-исполнительного права; овладение глубокими знаниями о системе преступлений; приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития законодательства о преступлениях террористического характера; преступлениях организованной преступной деятельности.

**НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЙ  
(очная форма обучения)**

<b>№ Темы дисциплины</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Из них практическая подготовка, часов</b>
	<b>Раздел 1. Уголовно-исполнительное право, как отрасль права.</b>		
3.	Практическое занятие № 1. Тема 3. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью	2	
4.	Практическое занятие № 2. Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и их персонал	2	
5	Практическое занятие № 3. Тема 5. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.	2	
6	Практическое занятие № 4. Тема 6. Характеристика лиц, отбывающих наказания. Правовое положение осуждённых	2	
7.	Практическое занятие № 5. Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и их персонал	2	
	<b>Раздел 2. Исполнение наказания</b>		
9.	Практическое занятие № 6. Тема 9. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	2	
11.	Практическое занятие № 7. Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов	2	
12	Практическое занятие № 8. Тема 12. Привлечение осужденных к труду и условия их труда. Воспитательная работа.	2	
13.	Практическое занятие № 9. Тема 13.	2	

	Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях: понятие, содержание, средства обеспечения		
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>18</b>	
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	

**(очно-заочная форма обучения)**

<b>№ Темы дисциплины</b>	<b>Наименование практического занятия</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Из них практическая подготовка, часов</b>
	<b>Раздел 1. Уголовно-исполнительное право, как отрасль права.</b>		
3.	Практическое занятие № 1. Тема 3. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью	2	
4.	Практическое занятие № 2. Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и их персонал	2	
	<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	

## **ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Уголовно-исполнительное право, как отрасль права.**

#### **Практическое занятие № 1. Тема 3. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью**

**Цель** – сформировать у студентов первичные представления об уголовно-исполнительном праве, как отрасли права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и

требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

**Уметь:** выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.

**Формируемые компетенции (или их части):** ПК-4 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; ПК-5 способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении уголовно-исполнительного права

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

#### **Теоретическая часть:**

Политика в области исполнения наказаний определяет цели, принципы, формы и методы деятельности государства при обеспечении исполнения мер уголовно-правового воздействия, достижении целей исправления осужденных, предупреждения совершения новых преступлений как осужденными, так и др. лицами.

Она базируется на выработанных мировым сообществом общепризнанных стандартах в этой области, закрепленных в соответствующих международных и конституционных актах, историческом опыте, положениях уголовного законодательства и выводах современной науки.

На стратегию деятельности любого государства в сфере исполнения наказаний и ее состояние оказывают естественное влияние (как позитивное, так и негативное) комплекс социально-политических факторов, экономическое и нравственное положение общества. Коренные преобразования в экономике, политике и идеологии России последних лет обусловили современное, адекватное указанным детерминантам состояние уголовно-исполнительной политики и направления ее законодательной и правоприменительной реализации.

Субъекты формирования и развития политики в сфере исполнения наказания:

1) *Президент РФ*- определяет основные направления внутренней и внешней политики государства. Политика в сфере борьбы с преступностью представляет собой составную часть внутренней политики государства (ч. 3 ст. 80 Конституции РФ). Президент РФ закрепляет стратегические и тактические основы развития уголовно-исполнительной системы, а также принимает важные политические решения о дальнейшем реформировании уголовно-исполнительной системы МВД РФ;

2) *Федеральное Собрание РФ*- принимает соответствующие законы, в т.ч. уголовные и уголовно-исполнительные, акты амнистии и т.д., рассматривает вопросы борьбы с преступностью, тем самым оказывая влияние на формирование политики в сфере исполнения уголовного наказания;

• 3) *иные органы гос. власти РФ, а также субъекты РФ*- лишь реализуют уголовно-исполнительную политику в своей деятельности.

**Субъекты реализации уголовно-исполнительной политики:**

- Федеральная Служба исполнения наказаний
- Федеральная Служба судебных приставов
- Учреждения и органы, исполняющие наказания
- Органы власти субъектов РФ + органы местного самоуправления + общественные объединения

В основе формирования и развития правовой системы государства, правовых форм и направлений его деятельности находится **политика**, отражающая принципы, стратегию, основные направления и формы достижения социальных целей, которые ставит перед собой общество и государство. Цели этой политики в общей форме закреплены в ст. 7 Конституции РФ, согласно которой «РФ — социальное гос-во, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

Являясь составной частью политики в области борьбы с преступностью, уголовно-исполнительная политика определяет цели, принципы, стратегию, основные направления, формы и методы деятельности государства по обеспечению исполнения наказания, исправлению осужденных, предупреждению совершения новых преступлений, как осужденными, так и иными лицами. Цели и принципы политики в указанной области наиболее стабильны, так как базируются на выработанных международным сообществом положениях об обращении с осужденными, соответствующих международных актах, достижениях науки.

В настоящее время содержание уголовно-исполнительной политики, исходя из концепции правового государства, образует идея исправления осужденных и недопущения совершения преступлений. Эта линия определена также требованиями международных стандартов обращения с осужденными, и ее реализация является непосредственной задачей учреждений и органов, исполняющих наказания. Ранее действовавшая политика была основана на исправлении и перевоспитания осужденных. Это порождало на практике путаницу в вопросах, кого из осужденных требовалось только исправлять, а кого - еще и перевоспитывать. В исправительной педагогике в последние годы утвердилось положение: перевоспитание есть процесс воспитательного воздействия на осужденных во время отбывания ими наказания, а исправление - это результат данного процесса.

Значение уголовно-исполнительной политики выражается в том, что она служит неким системообразующим средством, на основе которого в правовой сфере строится весь последующий уголовно-исполнительный механизм —

особенно здесь имеется в виду правовое положение осужденного и регламентация исполнения конкретного вида наказания .

**Уголовно исполнительная политика** - направление деятельности государства в его специально уполномоченных органах, общественных организациях и граждан в сфере исполнения уголовного наказания.

*Уголовно-исполнительная политика определяет:*

- 1) цели;
- 2) принципы;
- 3) стратегию;
- 4) основные направления, формы и методы деятельности государства по обеспечению исполнения наказания, исправлению осужденных, предупреждению совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.

Социальные факторы:

- 1) социально-политическое и экономическое состояние общества;
- 2) господствующие в общ-ве нравств. ценности и прав. представления;
- 3) структура и динамика преступности в стране;
- 4) требования международных актов о правах человека и обращении с осужденными;
- 5) деят-ть междунар. орг-ций, развитие общественных наук.

Уголовно-исполнительная политика реализуется в деят-ти центральных и территориальных органов уголовно-исполнительной системы:

- 1) Министерства юстиции РФ;
- 2) Департамента судебных приставов-исполнителей;
- 3) органов управления военными уголовно-исполнит. учреждениями;
- 4) учреждений и органов, на которые законом возложено исполнение уголовного наказания.

Уголовно-исполнительная политика реализуется в:

- 1) директивно-установочных документах, определяющих статус и отношение суверенной России к различным сферам жизнедеятельности;
- 2) законодательстве (в том числе уголовном и уголовно-исполнительном), иных нормативных правовых актах;
- 3) конкретной деятельности правоохранительных органов и возникающих по этому поводу правоотношениях.

Реализуя уголовно-исполнительную политику, право закрепляет ее основные положения в своих конкретных нормах и правовых институтах, развивая их на содержательном уровне применительно как к общим положениям, относящимся к исполнению всех видов наказаний, так и к исполнению отдельных наказаний.

### ***Вопросы и задания:***

1. Субъекты реализации уголовно-исполнительной политики;
2. Цели уголовно-правовой политики;
3. Принципы уголовно-правовой политики;
4. Стратегию уголовно-правовой политики;

## **Литература:**

### *Перечень основной литературы:*

1 Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html> 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### *Перечень дополнительной литературы:*

1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антоян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>

2 Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>

3 Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555)

## **Практическое занятие № 2. Тема 4. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и их персонал**

**Цель** – сформировать у студентов первичные представления об уголовно-исполнительном праве, как отрасли права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

**Уметь:** выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на

основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.

**Формируемые компетенции (или их части):** ПК-4 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; ПК-5 способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении уголовно-исполнительного права.

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Исполнение уголовных наказаний признается исключительной функцией государства, для осуществления которой, как правило, создаются специализированные учреждения и органы. При этом основополагающим является положение, зафиксированное в ст. 43 УК РФ, – наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Структура учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, в России всегда была тесно увязана с действующей системой уголовных наказаний, закрепленной в уголовном законодательстве.

Введенный в действие с 1 января 1997 г. УК РФ изменил систему наказаний. В настоящее время в соответствии со ст. 44 к лицам, совершившим преступления, могут применяться: а) штраф; б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; г) обязательные работы; д) исправительные работы; е) ограничение по военной службе; з) ограничение свободы; и) арест; к) содержание в дисциплинарной воинской части; л) лишение свободы на определенный срок; м) пожизненное лишение свободы; н) смертная казнь.

Исполнение наказания в виде *штрафа* согласно ч. 1 ст. 16 Уголовно-исполнительного кодекса РФ и ст. 103 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» возлагается на **судебных приставов-исполнителей** Федеральной службы судебных приставов. На **суды**, вынесшие приговор, возложено *исполнение уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград*.

В настоящее время большинство уголовных наказаний исполняют учреждения УИС, которая с 1 сентября 1998 г. функционирует в составе Минюста России. В нее входят: **уголовно-исполнительные инспекции**, исполняющие такие виды наказаний, как *исправительные и обязательные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью*, а также осуществляющие

*контроль за условно осужденными; исправительные центры реализуют ограничение свободы; арестные дома исполняют наказание в виде ареста; исправительные учреждения исполняют уголовные наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.*

*Лишение свободы на определенный срок осуществляют колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, лечебно-профилактические учреждения, специальные исправительные учреждения для содержания бывших работников судов и иных правоохранительных органов, следственные изоляторы в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию этих учреждений, и осужденных на срок не свыше 6 месяцев, оставленных в следственных изоляторах с их согласия. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, исполняют *пожизненное лишение свободы.**

Наказание в виде *смертной казни* исполняется учреждениями УИС. До введения моратория на смертную казнь этот вид наказания исполнялся в строго установленных следственных изоляторах и тюрьмах.

Кроме перечисленных видов уголовных наказаний исправительные учреждения, исправительные центры и арестные дома осуществляют применение принудительных мер медицинского характера к определенным законодательством категориям осужденных.

Учреждениями и органами, исполняющими *уголовные наказания в отношении военнослужащих*, являются: **дисциплинарные воинские части** (содержание в дисциплинарной воинской части); гауптвахты для осужденных военнослужащих или соответствующие отделения гарнизонных гауптвахт (арест); **командование воинских частей** (ограничение по военной службе).

Перечисленные учреждения представляют собой, как правило, специальные государственные структуры, для которых исполнение уголовных наказаний является основной функцией. Уголовно-исполнительное законодательство четко регламентирует их деятельность и полномочия при исполнении отдельных видов уголовных наказаний. Кроме того, ч. 2 и 3 ст. 16 Уголовно-исполнительного кодекса РФ предусматривают существование иных учреждений и органов, непосредственно реализующих требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. К ним относятся администрации организаций, в которых работают осужденные, и органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующими видами деятельности (ч. 2), а также должностные лица, ранее присвоившие осужденным звание, классный чин или наградившие государственной наградой, либо соответствующие органы РФ.

На сегодняшний день три вида уголовных наказаний (*ограничение свободы, арест, смертная казнь*) не исполняются. В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 8 января 1997 г. № 2-ФЗ «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» положения УИК РФ о наказаниях в виде ограничения свободы и ареста вводятся в действие федеральным законом или федеральными законами по мере создания необходимых условий для исполнения этих видов наказаний, но при этом о наказании в виде *ограничения свободы* – не позднее 2005 г., о наказании в виде *ареста* – не позднее 2006 г. Однако социально-экономическая обстановка в стране не позволила ввести эти уголовные наказания в указанные сроки. В настоящее время в Государственную Думу внесены законопроекты об исключении из действующего законодательства положений об аресте как виде уголовного наказания, а также об изменении содержания и порядка исполнения ограничения свободы.

В Постановлении Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года „О порядке введения в действие Закона РФ „О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР „О судоустройстве РСФСР“, Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях““ в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан» устанавливается, что впредь до создания судов присяжных во всех регионах России *смертная казнь* не может не только исполняться, но и назначаться судами. Согласно ст. 8 Федерального закона от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ (в ред. от 27.12.2006) «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» суды присяжных с 1 января 2004 г. функционируют во всех субъектах России, за исключением Чеченской Республики, где они вводятся с 1 января 2010 г

#### ***Вопросы и задания:***

1. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказание
2. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказание
3. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание
4. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности и обеспечение безопасности персонала

#### ***Литература:***

##### *Перечень основной литературы:*

1 Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

*Перечень дополнительной литературы:*

1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>

2 Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>

3 Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555)

### **Практическое занятие № 3. Тема 5. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.**

**Цель** – сформировать у студентов первичные представления об уголовно-исполнительном праве, как отрасли права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

**Уметь:** выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.

**Формируемые компетенции (или их части):** ПК-4 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; ПК-5 способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении

уголовно-исполнительного права

**Организационная форма практического занятия – Круглый стол**

**Теоретическая часть:**

**Исполнение наказания** - обязанность соответствующих учреждений и органов в своей деятельности реализовывать весь комплекс правоограничений, предусмотренных конкретным видом наказания, обеспечить осуществление предоставляемых осужденным прав и выполнение ими возложенных на них обязанностей в течение всего срока, установленного в приговоре суда.

**Отбывание наказания.** Осужденные должны на основании приговора суда в соответствии с предписаниями, установленными уголовно-исполнительным законодательством, выполнять возложенные на них обязанности, воздерживаться от действий, запрещенных нормами права, осуществлять свои права.

**Исполнение наказания** - урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения (кары) - комплекса ограничений прав и свобод осужденного.

Принудительное воздействие носит комплексный характер и реализуется путем применения к осужденным всей совокупности ограничений, установленных условиями отбывания конкретного наказания, значение которых состоит в том, чтобы обеспечить надлежащее исполнение наказания в соответствии с целями и задачами, стоящими перед этой отраслью законодательства. Указанные правоограничения применяются в качестве психолого-педагогического средства воздействия на личность осужденного с целью его исправления и предупреждения совершения им новых преступлений.

Ограничения прав присущи исполнению всех видов наказания, но их объем зависит от конкретного вида наказания: лишение гражданина одного из основных субъективных прав - свободы - влечет за собой ограничение совокупности наиболее значимых для него социальных ценностей и благ: свободы передвижения, свободы общения, социальных связей, возможности распоряжаться многими важными для него субъектами права.

При исполнении исправительных работ карательное воздействие выражается в ограничении определенного объема трудовых и иных прав осужденного и удержание до 20 % заработка.

При осуждении к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью карательное воздействие состоит в увольнении осужденного с должности и лишении его права занимать определенные должности или заниматься определенными видами профессиональной деятельности - врачебной, педагогической.

Сущность и содержание наказания при его исполнении, объем применяемых к осужденным правоограничений и принудительных мер, полномочия администраций учреждений по их осуществлению реализуются в режиме, который рассматривается как установленный порядок исполнения и отбывания наказания.

Режим исполнения и отбывания наказания - одно из основных средств исправления осужденных, создающий одновременно условия для применения других средств их исправления. Наиболее полно и всесторонне правила режима реализуются в местах лишения свободы, в арестных домах, дисциплинарных воинских частях, исправительных центрах, они регламентируют весь образ жизни осужденных как во внерабочее время, так и в процессе трудовой деятельности.

### ***Вопросы и задания:***

- 1 Порядок исполнения наказания о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
2. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях, ее назначение
3. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.

### ***Литература:***

#### *Перечень основной литературы:*

1 Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html> 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### *Перечень дополнительной литературы:*

1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>

2 Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>

3 Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555)

## **Практическое занятие № 4. Тема 6. Характеристика лиц, отбывающих наказания. Правовое положение осуждённых**

**Цель** – сформировать у студентов первичные представления об уголовно-исполнительном праве, как отрасли права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

**Уметь:** выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.

**Формируемые компетенции (или их части):** ПК-4 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; ПК-5 способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении уголовно-исполнительного права

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Понятия «правовое положение» и «правовой статус» в теории права и доктрине уголовно-исполнительного права рассматриваются как равнозначные. В самом общем виде **правовой статус осужденных** – это урегулированное нормами различных отраслей права положение осужденных во время отбывания уголовного наказания.

Основы правового статуса осужденных закреплены в международных правовых актах: Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте о гражданских и политических правах, Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и др.

Правовое положение (статус) осужденных базируется на общем правовом статусе граждан России, поскольку в ст. 6 Конституции РФ прямо указывается на то, что гражданин России не может быть лишен своего гражданства. Более того, согласно ст. 20 Федерального закона от 31 мая

2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» отбывание уголовного наказания служит препятствием для выхода из гражданства Российской Федерации по желанию осужденного. Сохранение за осужденными гражданства государства и правового статуса гражданина Российской Федерации имеет большое международное, социально-политическое и воспитательное значение, так как характеризует подход государства к преступнику с гуманистических позиций. Кроме того, это означает, что правовое положение осужденных закрепляют и иные федеральные законы, которые устанавливают права, свободы и обязанности для всех граждан государства.

**Виды правового статуса осужденного** (рис. 4): 1) общий, или конституционный, статус гражданина Российской Федерации; 2) специальный, или родовой, статус осужденных как определенной категории граждан; 3) особенный, или видовой, статус лиц, отбывающих различные виды уголовных наказаний; 4) индивидуальный статус. Все эти виды статуса осужденного тесно взаимосвязаны и взаимозависимы, наслаиваются друг на друга, на практике неразделимы.

Иной статус имеют *осужденные – иностранные граждане и лица без гражданства*. Они пользуются правами и несут обязанности, которые установлены международными договорами РФ, законодательством РФ о правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства, с изъятиями и ограничениями, предусмотренными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ, в частности Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

Наиболее значимы для понимания сущности правового положения осужденного общий, специальный и индивидуальный статусы.

*Общий правовой статус* – это статус осужденного как гражданина государства. Он определяется прежде всего Конституцией РФ и содержит гарантированные ею всем и каждому права и обязанности, в частности, права: на жизнь; охрану достоинства личности и личную неприкосновенность; свободу совести и вероисповедания; социальное обеспечение; охрану здоровья и медицинскую помощь. В ч. 1 ст. 10 Уголовно-исполнительного кодекса РФ подчеркивается, что Российская Федерация уважает и охраняет права, свободы и законные интересы осужденных, тем самым государство берет на себя обязанность обеспечивать их правовую защищенность и личную безопасность наравне с другими гражданами и лицами, находящимися под юрисдикцией государства.

Конституция РФ устанавливает основные общегражданские обязанности осужденных (ст. 57, 58). От исполнения иных своих гражданских обязанностей осужденные могут быть освобождены только федеральным законом.

*Специальный (родовой) статус* отражает особенности положения осужденных как лиц, подвергнутых уголовному наказанию. Особенностью этого статуса является установление для осужденных дополнительных

обязанностей и правоограничений. В ч. 2 ст. 10 Уголовно-исполнительного кодекса РФ говорится, что при исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с определенными изъятиями и ограничениями. Согласно ч. 3 ст. 55 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только федеральным законом. Поэтому сужение общего правового статуса осужденного осуществляется прежде всего нормами уголовного законодательства, в которых применительно к конкретному виду наказания определен объем лишений или ограничений прав и свобод для этого лица.

Правоограничения для осужденных на этапе исполнения (отбывания) наказания устанавливаются уголовно-исполнительным законодательством. Именно оно в зависимости от порядка и условий отбывания определенного вида уголовного наказания закрепляет дополнительные ограничения прав и свобод осужденного. Данное обстоятельство позволяет подразделить специальный (родовой) статус осужденного на *особенные (видовые) правовые* статусы лиц, отбывающих различные виды уголовных наказаний.

Кроме того, УИК РФ (ч. 2 ст. 10) предусматривает возможность ограничения прав и свобод осужденного и иными федеральными законами. К примеру, ст. 13 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» определяет, что лицензия на приобретение оружия не выдается гражданам Российской Федерации, отбывающим наказание за совершенное преступление.

*Индивидуальный статус* представляет собой совокупность персонифицированных обязанностей и прав, законных интересов и правовых ограничений осужденных во время отбывания уголовного наказания. При отбывании одинакового вида наказания осужденные могут иметь различный индивидуальный правовой статус, это зависит от многих факторов: пола, возраста, состояния здоровья, поведения и др. В частности, индивидуальный правовой статус осужденных к лишению свободы женщин существенно отличается от индивидуального статуса лишенных свободы мужчин, а статус несовершеннолетних от статуса взрослых осужденных. Индивидуальный правовой статус осужденного подвижен, он меняется вместе с теми изменениями, которые происходят в жизни человека во время отбывания уголовного наказания.

**Структуру статуса осужденного** (рис. 4) образует совокупность четырех элементов, взятых попарно: обязанности и права, законные интересы и правовые ограничения. Соотношение этих элементов образует юридическое содержание статуса как конкретного осужденного, так и лиц, отбывающих одинаковый вид уголовного наказания.

*Юридическая обязанность осужденных* – это мера юридически необходимого поведения осужденного во время отбывания уголовного наказания, установленная в обязывающих и запрещающих нормах права. Юридические обязанности осужденных состоят в необходимости совершать определенные действия (обязывающие нормы) либо воздержаться от них (запрещающие нормы). Эти требования должны обеспечить

интересы общества, государства и иных граждан при исполнении уголовных наказаний, оказывать непрерывное воспитательное воздействие на самих осужденных. За неисполнение установленных в законе обязанностей осужденные несут юридическую ответственность.

*Субъективное право осужденного* – это мера юридически возможного поведения, позволяющая осужденному пользоваться определенными социальными благами, обеспечиваемая юридическими обязанностями должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания, других субъектов уголовно-исполнительных правоотношений. Сущность субъективного права осужденного заключается в гарантированной возможности его определенного (дозволенного, разрешенного) поведения. Для этого в законе устанавливаются возможности осужденного: совершать различные действия (кроме запрещенных юридическими нормами); требовать исполнения соответствующих его праву юридических обязанностей от персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, и иных лиц; обратиться за защитой своего нарушенного права в государственные или общественные органы.

*Законные интересы осужденных* – закрепленные в нормах права стремления осужденного пользоваться конкретными социальными благами, удовлетворяемые, как правило, в результате объективной оценки его поведения администрацией учреждений или органов, исполняющих уголовные наказания, прокуратурой, судом. Законные интересы осужденных имеют сходство с субъективными правами, но не идентичны последним. Субъективное право предполагает закрепленную в законе возможность осужденного свободно пользоваться социальным благом, которая обеспечивается юридической обязанностью иных субъектов уголовно-исполнительных правоотношений. Законный интерес представляет собой потенциальную возможность осужденного обладать каким-то социальным благом, которая реализуется при выполнении осужденным определенных фактических условий, ей не противостоит конкретная юридическая обязанность. Администрация учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, и иные субъекты уголовно-исполнительных правоотношений здесь в большинстве случаев осуществляют оценку поведения осужденного (выполнение режимных требований, отношение к труду, учебе и др.). Законный интерес представляет собой правовой стимул и является правовым побуждением к законопослушному поведению осужденного. Такое поведение создает лицам, отбывающим уголовные наказания, благоприятные условия для осуществления собственных потребностей и интересов. Только при наличии правомерного поведения осужденного могут быть реализованы законные интересы, направленные на получение поощрений (условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, получение дополнительного свидания и др.) либо льгот (выезд за пределы мест лишения свободы на период отпуска, перевод на облегченные или льготные условия отбывания лишения свободы и др.).

*Правовые ограничения осужденных* – правовое сдерживание противозаконного поведения осужденного, создающее условия для обеспечения установленного порядка и условий исполнения (отбывания) уголовного наказания и достижения его целей. Исполнение уголовных наказаний связано с ограничением таких социальных ценностей и благ осужденного, как свобода передвижения, свобода общения, право на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, тайна переписки, право на неприкосновенность жилища и др., а также особенностями реализации остальных прав и свобод. Объем правовых ограничений осужденных при исполнении разных видов уголовных наказаний различен. Изъятия и ограничения, специфика их осуществления в этом случае устанавливаются Конституцией РФ, уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством РФ.

По своей природе правовые ограничения относятся к охранительным правовым средствам (мерам защиты), т.е. представляют собой в первую очередь разновидность правового принуждения, обеспечивающую исполнение осужденными установленных обязанностей и направленную на реализацию целей уголовного наказания. Правовое ограничение осуществляется в государственном принуждении и предназначено для охраны уголовно-исполнительных правоотношений от возможных правонарушений со стороны осужденных путем предупреждения, пресечения и привлечения виновных к конкретному виду юридической ответственности. К правовым ограничениям, направленным на сдерживание противоправных устремлений осужденных, относятся установление за осужденными надзора и контроля, введение режима особых условий в исправительных учреждениях (ст. 85 Уголовно-исполнительного кодекса РФ), применение к осужденным физической силы, специальных средств и оружия (ст. 86 Уголовно-исполнительного кодекса РФ), перевод осужденных, лишенных свободы, в строгие условия отбывания наказания и др.

Кроме того, правовые ограничения реализуются посредством привлечения осужденных к ответственности. В зависимости от характера нарушаемых норм права различают уголовную, гражданскую, дисциплинарную и материальную ответственность осужденных. Наиболее распространенным видом является дисциплинарная ответственность (ст. 58, 71, 115 Уголовно-исполнительного кодекса РФ).

Итак, под *правовым статусом осужденных* понимают совокупность юридических элементов (обязанностей и прав, законных интересов и правовых ограничений), выражающих специфику и определяющих содержание положения осужденных во время отбывания уголовного наказания того или иного вида.

### ***Вопросы и задания:***

- 1 Право осужденных, содержащихся в ИУ, на телефонные переговоры и порядок его реализации.
- 2 Значение труда осужденных в исправительном учреждении. Порядок его

организации.

3 Применение к осужденным мер медицинского характера.

### ***Литература:***

#### *Перечень основной литературы:*

1 Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### *Перечень дополнительной литературы:*

1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>

2 Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>

3 Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555)

### **Практическое занятие № 5. Тема 7. Система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и их персонал**

**Цель** – сформировать у студентов первичные представления об уголовно-исполнительном праве, как отрасли права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

**Уметь:** выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.

**Формируемые компетенции (или их части):** ПК-4 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; ПК-5 способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении уголовно-исполнительного права

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Исполнение уголовных наказаний признается исключительной функцией государства, для осуществления которой, как правило, создаются специализированные учреждения и органы. При этом основополагающим является положение, зафиксированное в ст. 43 УК РФ, – наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Структура учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, в России всегда была тесно увязана с действующей системой уголовных наказаний, закрепленной в уголовном законодательстве.

Введенный в действие с 1 января 1997 г. УК РФ изменил систему наказаний. В настоящее время в соответствии со ст. 44 к лицам, совершившим преступления, могут применяться: а) штраф; б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; г) обязательные работы; д) исправительные работы; е) ограничение по военной службе; з) ограничение свободы; и) арест; к) содержание в дисциплинарной воинской части; л) лишение свободы на определенный срок; м) пожизненное лишение свободы; н) смертная казнь.

Исполнение наказания в виде *штрафа* согласно ч. 1 ст. 16 Уголовно-исполнительного кодекса РФ и ст. 103 Федерального закона от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» возлагается на **судебных приставов-исполнителей** Федеральной службы судебных приставов. На **суды**, вынесшие приговор, возложено *исполнение уголовного наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград*.

В настоящее время большинство уголовных наказаний исполняют учреждения УИС, которая с 1 сентября 1998 г. функционирует в составе Минюста России. В нее входят: **уголовно-исполнительные инспекции**, исполняющие такие виды наказаний, как *исправительные*

и обязательные работы, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также осуществляющие контроль за условно осужденными; **исправительные центры** реализуют ограничение свободы; **арестные дома** исполняют наказание в виде ареста; **исправительные учреждения** исполняют уголовные наказания в виде лишения свободы на определенный срок и пожизненного лишения свободы.

Лишение свободы на определенный срок осуществляют колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения, лечебно-профилактические учреждения, специальные исправительные учреждения для содержания бывших работников судов и иных правоохранительных органов, следственные изоляторы в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию этих учреждений, и осужденных на срок не свыше 6 месяцев, оставленных в следственных изоляторах с их согласия. Исправительные колонии особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, исполняют *пожизненное лишение свободы*.

Наказание в виде *смертной казни* исполняется учреждениями УИС. До введения моратория на смертную казнь этот вид наказания исполнялся в строго установленных следственных изоляторах и тюрьмах.

Кроме перечисленных видов уголовных наказаний исправительные учреждения, исправительные центры и арестные дома осуществляют применение принудительных мер медицинского характера к определенным законодательством категориям осужденных.

Учреждениями и органами, исполняющими *уголовные наказания в отношении военнослужащих*, являются: **дисциплинарные воинские части** (содержание в дисциплинарной воинской части); гауптвахты для осужденных военнослужащих или соответствующие отделения гарнизонных гауптвахт (арест); **командование воинских частей** (ограничение по военной службе).

Перечисленные учреждения представляют собой, как правило, специальные государственные структуры, для которых исполнение уголовных наказаний является основной функцией. Уголовно-исполнительное законодательство четко регламентирует их деятельность и полномочия при исполнении отдельных видов уголовных наказаний. Кроме того, ч. 2 и 3 ст. 16 Уголовно-исполнительного кодекса РФ предусматривают существование иных учреждений и органов, непосредственно реализующих требования приговора о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, а также о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. К ним относятся администрации организаций, в которых работают осужденные, и органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующими видами деятельности (ч. 2), а также должностные

лица, ранее присвоившие осужденным звание, классный чин или наградившие государственной наградой, либо соответствующие органы РФ.

На сегодняшний день три вида уголовных наказаний (*ограничение свободы, арест, смертная казнь*) не исполняются. В соответствии со ст. 5 Федерального закона от 8 января 1997 г. № 2-ФЗ «О введении в действие Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации» положения УИК РФ о наказаниях в виде ограничения свободы и ареста вводятся в действие федеральным законом или федеральными законами по мере создания необходимых условий для исполнения этих видов наказаний, но при этом о наказании в виде *ограничения свободы* – не позднее 2005 г., о наказании в виде *ареста* – не позднее 2006 г. Однако социально-экономическая обстановка в стране не позволила ввести эти уголовные наказания в указанные сроки. В настоящее время в Государственную Думу внесены законопроекты об исключении из действующего законодательства положений об аресте как виде уголовного наказания, а также об изменении содержания и порядка исполнения ограничения свободы.

В Постановлении Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. № 3-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 УПК РСФСР, пунктов 1 и 2 постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года „О порядке введения в действие Закона РФ „О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР „О судостроительстве РСФСР“, Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях““ в связи с запросом Московского городского суда и жалобами ряда граждан» устанавливается, что впредь до создания судов присяжных во всех регионах России *смертная казнь* не может не только исполняться, но и назначаться судами. Согласно ст. 8 Федерального закона от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ (в ред. от 27.12.2006) «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» суды присяжных с 1 января 2004 г. функционируют во всех субъектах России, за исключением Чеченской Республики, где они вводятся с 1 января 2010 г.

#### ***Вопросы и задания:***

1. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказание
2. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказание
3. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание
4. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности и обеспечение безопасности персонала

#### ***Литература:***

##### *Перечень основной литературы:*

1. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный

университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html> 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

*Перечень дополнительной литературы:*

1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>

2 Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>

3 Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555)

### **Практическое занятие № 6. Тема 9. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества**

**Цель** – сформировать у студентов первичные представления об уголовно-исполнительном праве, как отрасли права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

**Уметь:** выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.

**Формируемые компетенции (или их части):** ПК-4 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные

правонарушения; ПК-5 способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении уголовно-исполнительного права

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Нормы, регламентирующие порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, помещены в разделе втором Особенной части Уголовно-исполнительного кодекса РФ (гл. 4 — 9). К наказаниям данной группы закон относит: обязательные работы, штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, исправительные работы, ограничение свободы, а также дополнительные наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и конфискации имущества.

Основанием для выделения названных видов наказания в самостоятельную группу послужило то обстоятельство, что их исполнение не связано с изоляцией осужденного от общества. Именно это обстоятельство является характерной чертой данных видов наказания и отличает их от наказаний, которые соединены с изоляцией осужденного от общества, — ареста, содержания в дисциплинарной воинской части, лишения свободы на определенный срок, пожизненного лишения свободы.

Наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества, несут в себе меньший заряд кары по сравнению с наказаниями, которые соединены с изоляцией осужденного от общества. Поэтому они применяются, как правило, за преступления небольшой тяжести и в качестве альтернативы лишению свободы за преступления средней тяжести. Вместе с тем наказания различаются между собой по степени их строгости, значимости и связанных с ними ограничений прав и свобод осужденных. Одни из них применяются только в качестве основных видов наказаний (обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы), другие — в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний (штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью), а третьи — только в качестве дополнительных видов наказаний (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и конфискация имущества).

На правовую регламентацию порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, в полной мере распространяют свое действие общие положения и принципы исполнения наказаний, применения иных мер уголовно-правового характера, закрепленные в нормах Общей части Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Так, в соответствии со ст. 7 УИК основаниями исполнения этих видов наказания являются приговор либо изменяющие его определение или

постановление суда, вступившие в законную силу, а также акт помилования или акт об амнистии. Учреждения и органы, исполняющие эти виды наказания, определены в ст. 16 Общей части УИК.

В нормах, регулирующих порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, общие положения и принципы исполнения наказаний находят свою конкретизацию. В частности, в них подробно регламентируются права и обязанности осужденных, а также деятельность учреждений и органов, исполняющих эти виды наказаний.

#### ***Вопросы и задания:***

- 1 Управление уголовно-исполнительной системой в Российской Федерации.
- 2 Уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности. Нормативно-правовое регулирование их деятельности.
- 3 Прокурорский надзор за органом и учреждением, исполняющим наказание.
- 4 Общественный контроль в местах лишения свободы.

#### ***Литература:***

##### *Перечень основной литературы:*

- 1 Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

##### *Перечень дополнительной литературы:*

- 1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антоян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>
- 2 Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>
- 3 Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555)

## **Практическое занятие № 7. Тема 11. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказания в исправительных учреждениях разных видов**

**Цель** – сформировать у студентов первичные представления об уголовно-исполнительном праве, как отрасли права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

**Уметь:** выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.

**Формируемые компетенции (или их части):** ПК-4 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; ПК-5 способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении уголовно-исполнительного права

**Организационная форма практического занятия** – Круглый стол

**Теоретическая часть:**

Исправительные колонии общего режима являются одним из основных видов колоний. Их удельный вес в системе исправительных колоний превышает 25%. В них отбывают наказание совершеннолетние преступники, впервые осужденные к лишению свободы за совершение умышленных преступлений небольшой или средней тяжести и тяжких преступлений, а также лица, осужденные за преступления, совершенные по неосторожности, к лишению свободы на срок свыше пяти лет (ст. 74 УИК РФ).

На общем режиме содержатся также осужденные, переведенные из воспитательных колоний в соответствии со ст. 140 УИК РФ, и лица, в отношении которых судом изменен вид наказания (на лишение свободы) за злостное уклонение от исправительных работ (ст. 50 УК РФ), нарушения порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы (ст. 53 УК РФ), условного осуждения (ст. 74 УК РФ) и злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания в колониях-поселениях для

осужденных за преступления, совершенные по неосторожности (ст. 78 УИК РФ).

По определению суда в колонии общего режима в соответствии со ст. 78 УИК РФ направляются для дальнейшего отбывания лишения свободы и лица, ранее переводимые из этих колоний в колонии-поселения для положительно характеризующихся осужденных и возвращенные в исправительное учреждение прежнего вида режима за злостные нарушения установленного порядка отбывания наказания, а также возвращаемые из тюрьмы в исправительную колонию общего режима лица, ранее переведенные в тюрьму из этих колоний за злостные нарушения режима отбывания наказания.

В колониях общего режима, предназначенных для отбывания наказания осужденными женщинами, содержатся также и судимые к лишению свободы неоднократно (кроме осужденных при особо опасном рецидиве преступлений). Однако размещаются они в колонии отдельно от впервые осужденных (ст. 80 УИК РФ).

Из приведенного перечня категорий осужденных к лишению свободы, подлежащих отбыванию наказания в колониях общего режима, видна неоднородность состава осужденных, отбывающих наказание в них. Здесь и впервые осужденные за преступления небольшой тяжести, и лица, переведенные из воспитательных колоний, и злостные нарушители установленного порядка, возвращенные в колонию из тюрем, и т. д.

В этой связи законодатель в целях недопущения негативного влияния злостных нарушителей на остальных осужденных, создания необходимых условий для целенаправленной воспитательной работы с осужденными, поддержания в колонии должного порядка ввел систему внутренней дифференциации осужденных в пределах одного учреждения, создал необходимые юридические предпосылки для перевода осужденных в пределах одной колонии из одних условий отбывания наказания в другие (ст. 87 УИК РФ).

Система внутренней дифференциации осужденных в пределах одного исправительного учреждения общего режима предусматривает возможность содержания осужденного на одном из трех видов условий отбывания наказания: обычном, облегченном и строгом (ст. 120 УИК РФ) и перевода в установленном порядке из одних условий отбывания наказания в другие (из более строгих условий в менее строгие, и наоборот).

В целях недопущения общения осужденных, находящихся на различных условиях содержания, места их проживания располагаются в изолированных друг от друга локальных участках. С учетом этих требований организуется трудоустройство осужденных, посещение ими столовой, магазина, санчасти и других объектов колонии. На локальном участке для лиц, отбывающих наказание в обычных условиях, содержатся все осужденные, поступившие в колонию из следственного изолятора после вступления в законную силу приговора суда, а также лица, переведенные с облегченных

или строгих условий содержания в данной колонии, возвращенные в колонию после отбывания наказания в тюрьме и переведенные из колоний-поселений.

Период нахождения осужденного в обычных условиях отбывания наказания зависит от его поведения и отношения к труду.

При условии добросовестного отношения к труду и отсутствия взысканий за нарушения установленного режима отбывания наказания, по истечении шести месяцев пребывания в обычных условиях, осужденный может быть переведен в облегченные условия отбывания наказания.

Если же в период отбывания наказания в обычных условиях осужденный нарушает режим и в связи с этим признается злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, то он независимо от времени нахождения в обычных условиях переводится в строгие условия отбывания наказания.

В облегченных условиях отбывания наказания осужденный находится до окончания срока наказания в виде лишения свободы. Однако, если он допускает нарушения режима отбывания наказания и признается злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания, его переводят или в обычные, или в строгие условия отбывания наказания.

При решении вопроса о том, в какие условия отбывания наказания (обычные или строгие) перевести осужденного, администрацией исправительной колонии учитываются обстоятельства совершения нарушения, личность осужденного, его поведение в период отбывания наказания и отношение к труду.

Переведенные в строгие условия отбывания наказания осужденные содержатся там не менее шести месяцев и могут быть переведены в обычные условия содержания лишь при условии, что они сделали для себя правильные выводы, соблюдают установленные требования режима содержания, не имеют взысканий за нарушения установленного порядка отбывания наказания. В дальнейшем, при условии добросовестного отношения к труду и при отсутствии взысканий за нарушение установленного порядка отбывания наказания, по отбытии не менее шести месяцев срока наказания в обычных условиях, он может быть переведен в облегченные условия, а в случае признания его злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания — в строгие условия.

При этом законодатель допускает возможность повторного последовательного перевода осужденного, ранее признанного злостным нару-

шителем условий отбывания наказания, из строгих условий содержания — в обычные и из обычных — в облегченные, это допускается каждый раз не ранее чем через шесть месяцев его содержания в указанных условиях, если он не имеет взысканий за нарушение установленного режима и добросовестно трудится.

Перевод из одних условий содержания в другие во всех случаях производится по решению комиссии исправительной колонии, которое оформляется постановлением начальника колонии. Постановление объявляется осужденному и приобщается к его личному делу.

Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы в каждом из рассматриваемых нами видов условий отбывания наказания в колониях общего режима детально регламентируются ст. 121 УИК РФ.

Осужденные, содержащиеся в обычных условиях, проживают в общежитиях; имеют право свободного общения со всеми осужденными, проживающими на территории локального участка; в личное время могут передвигаться в пределах изолированного участка, а по остальной части колонии — с разрешения представителей администрации. В часы от отбоя до подъема их передвижение за пределами жилого помещения не допускается. Всякое передвижение осужденных по территории колонии группами осуществляется строем под управлением старшего из них или в сопровождении представителя администрации.

Осужденным разрешается ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости не только все деньги, заработанные в период отбывания наказания, но и средства, имеющиеся на их лицевых счетах (полученные извне), в размере 50 процентов минимального размера оплаты труда; иметь четыре краткосрочных и четыре длительных свидания в течение года, а также четыре телефонных разговора в год продолжительностью до 15 минут каждый, оплачиваемых осужденным за счет собственных средств. При отсутствии технических возможностей телефонный разговор может быть заменен краткосрочным свиданием. В свободное от работы время им разрешается просмотр телепередач, а один раз в неделю — кинофильмов. Они имеют право без ограничения подписываться на газеты и журналы за счет собственных средств, получать посылки и бандероли с литературой, приобретаемой через торговую сеть, им разрешаются краткосрочные (до 7 суток, не считая времени, необходимого для проезда туда и обратно) и длительные (на время ежегодного оплачиваемого отпуска) выезды за пределы колонии.

При переводе осужденного на облегченные условия отбывания наказания их правовое положение существенно меняется в лучшую сторону. Это выражается прежде всего в увеличении в два раза суммы денег, разрешенных к расходованию на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, и количества разрешаемых к получению посылок, передач и бандеролей. Также увеличивается количество разрешенных свиданий — шесть длительных и шесть краткосрочных в течение года. В случае производственной необходимости им может быть разрешено передвижение без конвоя за пределами колонии.

Осужденные, отбывающие наказание в облегченных условиях, в целях успешной социальной адаптации могут быть по постановлению начальника исправительной колонии за шесть месяцев до окончания срока наказания освобождены из-под стражи. В этом случае осужденным разрешается проживать и работать под надзором администрации исправительного учреждения за пределами исправительной колонии. Они могут проживать совместно с осужденными, - пользующимися правом передвижения без конвоя

или сопровождения, если общежитие такой категории осужденных находится за пределами охраняемой зоны.

В соответствии с § 24 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений осужденные с разрешения' начальника учреждения могут устанавливать знакомства и посещать квартиры частных лиц, посещать учреждения, предприятия и организации для решения вопросов бытового и трудового устройства после освобождения.

В то же время они должны соблюдать маршрут и время передвижения, правила общественного порядка. Своевременно возвращаться в общежитие и сообщать о явке представителю администрации. По первому требованию работников исправительного учреждения и сотрудников милиции предъявлять пропуск; сдавать его при возвращении в общежитие; в свободное от работы время находиться в пределах общежития или иного места проживания, определенного им администрацией исправительной колонии, и соблюдать правила поведения осужденного в исправительном учреждении.

Им запрещается: выходить из места проживания в не установленное расписанием время; в рабочее время оставлять объект работы; принимать для отправки или передачи письма и выполнять другие поручения осужденных и иных лиц; передавать пропуск другим лицам.

В случае нарушения осужденным перечисленных правил поведения он лишается права проживания вне жилой зоны колонии либо переводится в обычные условия содержания.

Совершенно иные условия отбывания наказания в колониях общего режима установлены для осужденных, помещенных в строгие условия. Они проживают не в обычных общежитиях, а в запираемых помещениях, оборудованных полным комплексом коммунально-бытовых объектов с обеспечением изоляции содержащихся в них лиц от осужденных, отбывающих наказание в других условиях.

Их передвижение за пределами запираемых помещений осуществляется только в сопровождении представителей администрации. Культурно-массовые мероприятия с ними проводятся в пределах помещений, в которых они проживают. Пользование библиотекой и магазином обеспечивается в условиях изоляции от других осужденных.

Лица, обучающиеся в общеобразовательных школах, профессионально-технических училищах и на курсах профтехподготовки, в период пребывания в строгих условиях отбывания наказания на занятия не выводятся. Им предоставляется возможность самостоятельной учебы и консультаций с преподавателями.

Наряду с усилением изоляции у лиц, содержащихся в строгих условиях, существенно ограничены многие права: они могут расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости лишь те деньги, которые они заработали в период отбывания лишения свободы (а не присланные извне). Им предоставляется всего два краткосрочных и два длительных свидания в течение года. Они могут получать только три посылки или передачи и три бандероли в год. Ограничено их право и на телефонные

разговоры. Такое право им может быть предоставлено лишь при исключительных личных обстоятельствах. Ограничено и время пребывания на открытом воздухе. В связи с тем, что они проживают в запираемых помещениях, в нерабочие дни, а в случаях трудоустройства в закрытых помещениях и в рабочие дни, им предоставляется прогулка продолжительностью полтора часа.

### ***Вопросы и задания:***

- 1 Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
- 2 Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ. Кем и как?
- 3 Условия труда осужденных к лишению свободы. Обеспечение охраны труда
- 4 Введение режима особых условий в исправительном учреждении. Его содержание.
- 5 Ответственность условно - осужденных в течение испытательного срока и порядок ее реализации.
- 6 Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. (Сущность этого вида наказания, кем исполняется и как?).

### ***Литература:***

#### *Перечень основной литературы:*

1 Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html> 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### *Перечень дополнительной литературы:*

1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>

2 Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>

3 Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555)

## **Практическое занятие № 8. Привлечение осужденных к труду и условия их труда. Воспитательная работа.**

**Цель** – сформировать у студентов первичные представления об уголовно-исполнительном праве, как отрасли права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

**Уметь:** выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.

**Формируемые компетенции (или их части):** ПК-4 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; ПК-5 способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении уголовно-исполнительного права

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Каждый трудоспособный осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительного учреждения (ч. 1 ст. 103 УИК РФ). Обязательность труда осужденных к лишению свободы в соответствии с международно-правовыми актами не свидетельствует о его принудительном характере.

Обязательность (желательность) труда заключенных предусматривается в пенитенциарных системах практически всех государств. И это не случайно: общественно полезный труд по своей сущности является воспитывающим фактором, не говоря уже о его утилитарном значении (возможность заработка, альтернатива бесцельному времяпрепровождению и т.д.). Производственная деятельность осужденных не должна препятствовать основной задаче исправительных учреждений по исправлению осужденных

Осужденные привлекаются к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности:

- а) на предприятиях исправительных учреждений;
- б) на подсобных хозяйствах исправительных учреждений;
- в) по хозяйственному обслуживанию учреждений (повар, уборщик);
- г) на предприятиях любых форм собственности, не входящих в уголовно-исполнительную систему, при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных (кроме тюрем и колоний особого режима).

В этом случае между исправительным учреждением и предприятием заключается соответствующий договор.

Осужденные пенсионеры и инвалиды первой и второй группы привлекаются к труду по их желанию. Продолжительность рабочего времени осужденных, порядок его учета, размер и порядок оплаты труда, правила техники безопасности и производственной санитарии устанавливаются в соответствии с законодательством о труде. Для несовершеннолетних и лиц, занятых на работах с вредными условиями труда, устанавливается сокращенный рабочий день.

Для осужденных, работающих по своему желанию, женщин, имеющих детей в доме ребенка, устанавливается неполный рабочий день. Размер оплаты труда осужденных, полностью отработавших месячную норму рабочего времени и выполнивших установленные задания, не может быть ниже установленного минимального размера оплаты труда.

Работающие осужденные имеют право на ежегодный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого зависит от возраста, характера работы и отношения к труду. Продолжительность отпуска устанавливается: в воспитательных колониях -- 18 рабочих дней, в других учреждениях -- 12 дней. Осужденным может быть разрешено провести отпуск за пределами исправительного учреждения в порядке ст. 97 УИК РФ. Продолжительность отпуска может быть увеличена: работающим по своему желанию (пенсионерам и инвалидам); работающим на тяжелых работах и на работах с вредными или опасными условиями труда; перевыполняющим нормы выработки -- до 18 рабочих дней, а несовершеннолетним -- до 24 дней.

Время привлечения осужденных к оплачиваемому труду, как правило, засчитывается им в общий трудовой стаж. Учет отработанного времени ведет администрация исправительного учреждения. При систематическом уклонении осужденного от работы (два и более отказа от работы в течение месяца либо отсутствие на работе в течение трех часов) соответствующий период времени (месяц, день) по решению администрации учреждения исключается из его общего трудового стажа. Это решение может быть обжаловано осужденным в суде.

Осужденные могут привлекаться и к неоплачиваемым работам по благоустройству исправительных учреждений и прилегающих территорий до двух часов в неделю (озеленение, уборка территории, ремонт жилых помещений и т. д.). Инвалиды, пенсионеры и беременные женщины привлекаются к таким работам по их желанию. Время привлечения к неоплачиваемым работам в трудовой стаж не засчитывается. К этим работам

осужденные привлекаются в порядке очередности в свободное от работы и учебы время.

Осужденные лишены права на забастовку (ч. 6 ст. 103 УИК РФ), а участие в забастовках, прекращение работы или отказ от работы квалифицируются как злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания (ч. 1 ст. 116 УИК РФ).

### ***Вопросы и задания:***

- 1 Управление уголовно-исполнительной системой в Российской Федерации.
- 2 Уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности. Нормативно-правовое регулирование их деятельности.
- 3 Прокурорский надзор за органом и учреждением, исполняющим наказание.
- 4 Общественный контроль в местах лишения свободы.

### ***Литература:***

#### *Перечень основной литературы:*

1 Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### *Перечень дополнительной литературы:*

1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>

2 Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>

3 Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555)

## **Практическое занятие № 9. Тема 13. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях: понятие, содержание, средства обеспечения**

**Цель** – сформировать у студентов первичные представления об уголовно-исполнительном праве, как отрасли права.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** и осуществлять предупреждение преступлений, осуществлять профессиональную деятельность в области уголовно-исполнительного производства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способы стимулирования исправления осужденных и воздействия на них для побуждения к соблюдению правил общежития в колониях; исполнение наказания и применение основных средств исправления осужденных; режим исполнения наказаний, его основные элементы и требования; особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

**Уметь:** выявлять и устранять, причины и условия, способствующие совершению преступлений, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; знать и осуществлять порядок и условия исполнения различных видов наказания; уметь и знать особенности исполнения наказания в отношении осужденных военнослужащих; знать систему средств исправления и их содержание, уметь применять к осужденным средства исправления.

**Формируемые компетенции (или их части):** ПК-4 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; ПК-5 способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

**Актуальность темы практического занятия** заключается в изучении уголовно-исполнительного права

**Организационная форма практического занятия** – традиционный семинар.

**Теоретическая часть:**

Понятие **режима** в исправительных учреждениях сформулировано в уголовно-исполнительном законодательстве. Согласно ч. 1 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ он определяется как установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы. Нормы, относящиеся непосредственно к режиму исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы, содержатся в гл. 12 Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Они конкретизированы в Правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденных приказом Минюста России от 3 ноября 2005 г. № 205, Правилах внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы, утвержденных приказом Минюста России от 6 октября 2006 г. № 311.

Режим выражает сущность наказаний в виде лишения свободы, в нем реализуется объем соответствующих каждому виду этого наказания лишений или ограничений прав и свобод осужденного. Он призван обеспечить: охрану, изоляцию осужденных и надзор за ними; исполнение возложенных на них обязанностей; реализацию их прав и законных интересов; личную безопасность осужденных и персонала; раздельное содержание разных категорий осужденных; различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом; изменение условий отбывания наказания.

Режим как правовое явление своими элементами пронизывает все сферы жизнедеятельности исправительных учреждений. В теории уголовно-исполнительного права выделяют основные **формы выражения режима** и соответствующие им **функции** (рис. 7).

*Режим как выражение наказания* представляет собой не только кару, но и специфический уклад, образ жизни осужденного, обусловленный лишением свободы, основанный на предписаниях уголовно-исполнительного законодательства. Под карой традиционно понимают некий объем правоограничений, выраженный в режиме, который установлен законодателем для различных видов исправительных учреждений. Кроме того, объем правоограничений может существенно изменяться в пределах одного исправительного учреждения. В зависимости от поведения осужденные в исправительных колониях могут содержаться в строгих, обычных и облегченных условиях (ч. 1 ст. 87 Уголовно-исполнительного кодекса РФ). Это в первую очередь касается ограничения социальных благ осужденных путем предоставления четко указанного в законе количества свиданий, посылок, передач, бандеролей и др. Объем правоограничений меняется и в связи с переводом осужденных по положительным или отрицательным мотивам за пределы исправительного учреждения, например в колонию-поселение или тюрьму (ч. 2 и ч. 4 ст. 78 Уголовно-исполнительного кодекса РФ). Поэтому *карательная функция* режима реализуется путем установления различных правоограничений осужденным в процессе отбывания наказания в виде лишения свободы.

Режим, олицетворяя порядок исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы, является важным фактором укрепления дисциплины и предотвращения правонарушений как среди осужденных, так и иных лиц, посещающих исправительные учреждения. Режимные требования обеспечивают изоляцию осужденного и определяют порядок осуществления за осужденными надзора и контроля с использованием технических средств (ст. 83 Уголовно-исполнительного кодекса РФ), предусматривают проведение оперативно-розыскных (ст. 84 Уголовно-исполнительного кодекса РФ), обысковых (ч. 5 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ) и иных профилактических мероприятий в исправительных учреждениях. В отношении иных лиц, посещающих исправительные учреждения, режимные правила направлены на предупреждение совершения правонарушений как в отношении этих граждан, так и ими самими. В частности, администрация

исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы (ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ). В связи с этим *функция социального контроля (профилактическая)* выражена в превентивном значении должным образом организованного порядка исполнения и отбывания наказания, обеспечивающего предупреждение совершения новых преступлений и других правонарушений как осужденными, так и иными лицами.

*Режим как одно из основных средств исправления осужденных* определен в ч. 2 ст. 9 Уголовно-исполнительного кодекса РФ и призван обеспечить формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, а также стимулировать правопослушное поведение. К требованиям режима следует отнести, например, обязательность общественно полезного труда осужденных (ч. 1 ст. 103 Уголовно-исполнительного кодекса РФ), соблюдение осужденными правил вежливого обращения между собой и с персоналом учреждения, содержание в чистоте и опрятности жилых помещений, рабочих мест (Правила внутреннего распорядка) и др. За нарушение этих предписаний предусмотрены меры дисциплинарного воздействия. Напротив, добросовестное отношение осужденных к своим обязанностям, соблюдение ими установленных правил поведения может служить основанием для поощрения осужденного. Тем самым *воспитательная функция* режима осуществляется в большей мере путем принуждения и направлена на воспитание человека, приучение его к дисциплине, соблюдению правил поведения, приобщению осужденных к цивилизованным взаимоотношениям, в том числе посредством стимулирования их правомерного поведения.

*Режим как условие применения иных средств исправления осужденных* получил законодательное закрепление в ч. 2 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Без надлежащего порядка исполнения и отбывания наказания применение других средств исправительного воздействия, определенных законодателем, становится проблематичным. Напротив, состояние режима, отвечающего требованиям уголовно-исполнительного законодательства, создает благоприятные условия для воспитательной работы, общественно полезного труда, получения общего образования, профессиональной подготовки и общественного воздействия. Так, участие осужденных в воспитательных мероприятиях, предусмотренных распорядком дня исправительного учреждения, обязательно (ч. 3 ст. 109 Уголовно-исполнительного кодекса РФ). Обязанностью лиц, лишенных свободы, является получение основного общего образования, если они не достигли возраста 30 лет (ч. 1 ст. 112 Уголовно-исполнительного кодекса РФ). Исходя из этого *обеспечивающая функция* режима представляет собой правовую основу применения к осужденным мер исправительного воздействия. Нормы режима определяют порядок привлечения осужденных к

труду и его организацию, специфику осуществления с ними воспитательной работы, получения осужденными общего образования и профессиональной подготовки, а также порядок обеспечения жизнедеятельности осужденных и организацию их свободного времени. Реализацию этих и других предписаний обеспечивает режим лишения свободы.

Функции режима реализуются в их единстве, взаимосвязи между собой, в своей совокупности они определяют содержание режима лишения свободы.

### ***Вопросы и задания:***

- 1 Управление уголовно-исполнительной системой в Российской Федерации.
- 2 Уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности. Нормативно-правовое регулирование их деятельности.
- 3 Прокурорский надзор за органом и учреждением, исполняющим наказание.
- 4 Общественный контроль в местах лишения свободы.

### ***Литература:***

#### *Перечень основной литературы:*

- 1 Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с. — 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html> 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15446>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### *Перечень дополнительной литературы:*

- 1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>
- 2 Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>
- 3 Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): уголовно-правовой

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью изучения уголовно-исполнительного права является получение студентами глубоких и системных знаний о регулировании общественных отношений возникающих в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовного наказания, применения средств исправительного воздействия, формирование с помощью лекций, семинарских, практических занятий устойчивых навыков и умений применения норм уголовно-исполнительного законодательства.

Задачи учебной дисциплины – формирование у студентов знания нормативной базы в сфере уголовно-исполнительного права; овладение глубокими знаниями о системе преступлений; приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития законодательства о преступлениях террористического характера; преступлениях организованной преступной деятельности.

## **1. Общая характеристика самостоятельной работы студента**

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью изучения уголовно-исполнительного права является получение студентами глубоких и системных знаний о регулировании общественных отношений возникающих в процессе и по поводу исполнения (отбывания) всех видов уголовного наказания, применения средств исправительного воздействия, формирование с помощью лекций, семинарских, практических занятий устойчивых навыков и умений применения норм уголовно-исполнительного законодательства.

Задачи учебной дисциплины – формирование у студентов знания нормативной базы в сфере уголовно-исполнительного права; овладение глубокими знаниями о системе преступлений; приобретение устойчивых знаний о современном состоянии и тенденциях развития законодательства о преступлениях террористического характера; преступлениях организованной преступной деятельности.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-4 способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; ПК-5 способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений.

## **2. Методические указания по изучению теоретического материала**

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

### **Рекомендации по организации работы с литературой**

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более.

Одновременно приобретает способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи

изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования вверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

## **2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам**

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов

организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наикратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуется изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути, конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов,

принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

### **Вопросы к собеседованию**

1. Субъекты реализации уголовно-исполнительной политики.
2. Цели уголовно-правовой политики.
3. Принципы уголовно-правовой политики.
4. Стратегию уголовно-правовой политики.
5. Понятие и виды учреждений и органов, исполняющих наказание
6. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказание
7. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
8. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания, его основные права и обязанности и обеспечение безопасности персонала
9. Порядок исполнения наказания о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
10. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях, ее назначение.
11. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
12. Право осужденных, содержащихся в ИУ, на телефонные переговоры и порядок его реализации.
13. Значение труда осужденных в исправительном учреждении. Порядок его организации.
14. Применение к осужденным мер медицинского характера.
15. Управление уголовно-исполнительной системой в Российской Федерации.
16. Уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности.
17. Нормативно-правовое регулирование их деятельности.
18. Прокурорский надзор за органом и учреждением, исполняющим наказание.
19. Общественный контроль в местах лишения свободы.
20. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
21. Порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
22. Условия труда осужденных к лишению свободы. Обеспечение охраны труда.
23. Введение режима особых условий в исправительном учреждении. Его содержание.
24. Ответственность условно - осужденных в течение испытательного срока и порядок ее реализации.
25. Порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
26. Виды государственного контроля за деятельностью персонала учреждения и органов, исполняющих наказание.
27. Формы международного контроля

28. Система учреждений и органов, исполняющих наказания
29. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания
30. Виды освобождения от отбывания наказания
31. Освобождение вследствие отбытия срока наказания, назначенного по приговору суда
32. Освобождение в связи с отменой приговора суда с прекращением дела производством
33. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
34. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

- 1 Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

### 3. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
  - преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
  - для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.
- Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

#### Тестовые задания

Правильный ответ	Содержание вопроса
б	Принцип уголовно-исполнительного права, заключающийся в главенствующем положении закона при осуществлении уголовно-исполнительной деятельности, - это принцип: а) равенства всех перед законом; б) законности; в) гуманизма.
а	Понятие уголовно исполнительного права как науки: а) это комплекс теорий и взглядов на уголовно-исполнительное законодательство, политику государства в этом направлении, правовое закрепление отбывания наказаний и других уголовно-правовых и процессуальных мер, оказание соответствующего влияния на осужденных и взаимодействие с аналогичными органами зарубежных государств для обмена опытом в уголовно-исполнительной сфере;

	<p>б) это совокупность трудов и мнений по поводу осуществления судами правосудия и назначения конкретных видов наказаний;</p> <p>в) это система норм поведения осужденных при отбывании ими наказаний в виде лишения свободы в учреждения уголовно-исполнительной системы.</p>
а	<p>Источниками уголовно-исполнительного права не являются:</p> <p>а) религиозные тексты;</p> <p>б) нормативный договор;</p> <p>в) нормативно-правовой акт.</p>
в	<p>Предмет уголовно исполнительного права включает:</p> <p>а) деятельность организаций и предприятий, в которых работают осужденные к лишению свободы лица;</p> <p>б) деятельность общественных организаций, которые осуществляют контроль над учреждениями и органами, которые исполняют наказания.</p> <p>в) оба ответа верные.</p>
а	<p>Основной метод уголовно-исполнительного права:</p> <p>а) императивный;</p> <p>б) диспозитивный;</p> <p>в) поощрения.</p>
а	<p>Уголовно-исполнительное право как отрасль права:</p> <p>а) характеризуется собственными предметом и методом;</p> <p>б) не имеет собственно отраслевых принципов;</p> <p>в) не признается, а является подотраслью уголовного права.</p>
а	<p>В зависимости от сущности тех правил поведения, которые они устанавливают, нормы уголовно-исполнительного права подразделяются на:</p> <p>а) регулятивные, поощрительные, охранительные;</p> <p>б) бланкетные, отсылочные;</p> <p>в) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие.</p>
б	<p>Видами наказаний в уголовно-исполнительном праве являются:</p> <p>а) подписка о невыезде, заключение под стражу, домашний арест;</p> <p>б) лишение свободы, обязательные работы, принудительные работы;</p> <p>в) дисквалификация, предупреждение, выдворение за пределы РФ.</p>
б	<p>К целям уголовно-исполнительного законодательства не относится:</p> <p>а) исправление осужденных;</p>

- |  |                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | б) помощь осужденным в социальной адаптации;<br>в) профилактика совершения осужденными и прочими лицами новых преступлений. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

*Оценка «незачтено»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

#### **5. Список рекомендуемой литературы**

##### **5.1 Основная литература**

1 Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Л.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 114 с.— 978-5-93916-610-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>

##### **5.2 Дополнительная литература**

1 Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е.А. Антонян [и др.]. — 7-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 279 с. — 978-5-238-02352-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52648.html>

2 Ратникова Н.Д. Практикум по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» [Электронный ресурс] / Н.Д. Ратникова, Е.Б. Кургузкина, В.В. Зозуля. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72734.html>

3 Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / под ред. С.М. Иншакова, С.Я. Лебедева, Н.Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (Duralex, sedlex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02701-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555)