

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 04.06.2026 11:13:01

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Пятигорского института (филиал) СКФУ,
канд. экон. наук, доцент
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ РАЗРАБОТКА ТРЕКЕНГОВЫХ МАРШРУТОВ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Направленность (профиль)

Управление впечатлениями в индустрии
гостеприимства

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

6

Введение

1. Назначение: оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Разработка трекенговых маршрутов» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

3. Разработчик доцент кафедры туризма и гостиничного дела, канд. ист. наук Карташева О.А.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Огаркова И.В. – заведующий кафедрой туризма и гостиничного дела, канд. пед. наук, доцент

Члены комиссии:

Карташева О.А. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, канд. ист. наук

Светличная Т.Ю. – доцент кафедры туризма и гостиничного дела, канд. филол. наук, доцент

Представитель организации-работодателя:

Шрайнер Анастасия Васильевна - директор ООО «Территория туризма»

Экспертное заключение фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и может применяться в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5. Способен разрабатывать и применять инновационные технологии в турдеятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: <i>ИД-1 ПК-5</i> <i>Разрабатывает инновационные технологии в туризме</i>	Не определяет роль спортивно-оздоровительного туризма в современной туристской индустрии; центры спортивно-оздоровительного туризма; особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий	Частично определяет роль спортивно-оздоровительного туризма в современной туристской индустрии; центры спортивно-оздоровительного туризма; особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий	Определяет роль спортивно-оздоровительного туризма в современной туристской индустрии; центры спортивно-оздоровительного туризма; особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий	В совершенстве определяет роль спортивно-оздоровительного туризма в современной туристской индустрии; центры спортивно-оздоровительного туризма; особенности обеспечения безопасности при проведении различных экскурсий
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: <i>ИД-2 ПК-5</i> <i>Применяет инновационные технологии в туризме</i>	Не анализирует полученные знания; организывает спортивно-оздоровительные мероприятия; находит и использует различные источники информации	Частично анализирует полученные знания; организывает спортивно-оздоровительные мероприятия; находит и использует различные источники информации	Анализирует полученные знания; организывает спортивно-оздоровительные мероприятия; находит и использует различные источники информации	В совершенстве анализирует полученные знания; организывает спортивно-оздоровительные мероприятия; находит и использует различные источники информации

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Понятие об оздоровительной физической культуре	ПК-5 ИД-1
2.		Место оздоровительной физической культуры в системе туризма	ПК-5 ИД-1
3.		Развитие спортивно-оздоровительного туризма в России.	ПК-5 ИД-1
4.		Развитие спортивно-оздоровительного туризма за рубежом.	ПК-5 ИД-1
5.		Виды спортивного туризма на территории РФ.	ПК-5 ИД-1
6.		Выгода самодетельного туризма в России.	ПК-5 ИД-1
7.		Развитие новых видов спортивно-оздоровительного туризма в регионе.	ПК-5 ИД-1
8.		Основные виды спортивно-оздоровительного туризма.	ПК-5 ИД-1
9.		Оздоровительный туризм и его особенности в рекреационно-оздоровительной сфере.	ПК-5 ИД-1
10.		Социальные признаки и понятия спортивно-оздоровительной деятельности в контексте социального туризма.	ПК-5 ИД-1
11.		Функции оздоровительного туризма	ПК-5 ИД-1
12.		Принципы оздоровительного туризма	ПК-5 ИД-1
13.		Влияние здорового образа жизни на долголетие и работоспособность	ПК-5 ИД-1
14.		Основные положения организации и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий	ПК-5 ИД-1
15.		Инструкции по организации и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий	ПК-5 ИД-1
16.		Программно-нормативное сопровождение спортивно-оздоровительных услуг	ПК-5 ИД-1
17.		Спортивно-оздоровительные комплексы	ПК-5 ИД-1
18.		Организация спортивно-массовых мероприятий	ПК-5 ИД-1
19.		Проведение оздоровительных услуг для людей с ограниченными возможностями по здоровью	ПК-5 ИД-1
20.		Предпосылки и возникновение спортивно-оздоровительного туризма	ПК-5 ИД-1
21.	с	Спортивно – оздоровительный и краеведческий туризм — это? а. спортивное мероприятие в искусственной природной среде, связанное с преодолением различных препятствий в дикой природе по определённому	ПК-5 ИД-1

		маршруту b. самостоятельная сфера, реализующая потребности личности через экстремальные ситуации c. самостоятельная и социально – ориентированная сфера, образ жизни значительной прослойки общества, эффективное средство духовного и физического развития личности, воспитания бережного отношения к природе, взаимопонимания и взаимоуважения между народами и нациями d. путешествие в естественной среде, связанное с преодолением различных природных препятствий	
22.	c	Что не относится к формам реагирования в экстремальных ситуациях? a. повышение эффективности действий b. резкое торможение активных действий c. смех d. резкое понижение организованности	ПК-5 ИД-1
23.	c	Алгоритм подготовки туристического мероприятия для лиц с отклонениями в состоянии здоровья: a. Выбор организационной формы мероприятия в соответствии с возможностями контингента, работа с контингентом, анализ имеющихся возможностей: волонтеры, снаряжение, транспорт и т.п., определение ответственных за решение организационных вопросов, подготовка документации. b. Разработка Положения о мероприятии, выбор организационной формы мероприятия в соответствии с возможностями контингента, выбор цели и задач, анализ имеющихся возможностей: волонтеры, снаряжение, транспорт и т.п., определение ответственных за решение организационных вопросов, подготовка документации, анализ эффективности подготовительных действий и их коррекция. c. Выбор цели и задач, выбор организационной формы мероприятия в соответствии с возможностями контингента и нозологической группы, анализ имеющихся возможностей: волонтеры, снаряжение, транспорт и т.п., определение ответственных за решение организационных вопросов, подготовка	ПК-5 ИД-1

		документации, работа с контингентом, анализ эффективности подготовительных действий и их коррекция. d. Выбор цели и задач, подготовка контингента, анализ имеющихся возможностей: волонтеры, снаряжение, транспорт и т.п., определение ответственных за решение организационных вопросов, подготовка	
24.	c	Какой вид туризма нельзя выделить, в зависимости от возрастной категории туристов? a. молодёжный b. детский c. лиц четвёртого возраста d. лиц среднего возраста	ПК-5 ИД-1
25.	a	Как определяется принадлежность спортсмена к той или иной возрастной группе? a. Календарным годом, в котором он достигает соответствующего возраста b. Согласно заявке на участие в соревнованиях c. Датой рождения, после которой он достигает соответствующего возраста d. Календарным годом или датой рождения, после которой он достигает соответствующего возраста	ПК-5 ИД-1
26.	a	Отличие туристского похода от иных туристских путешествий: a. активные способы передвижения в туристском походе; b. интеллектуальная нагрузка; c. способ приготовления пищи; d. наличие большого количества провизии;	ПК-5 ИД-1
27.	a	Назовите виды физической подготовки: a. общая и специальная; b. общая и ознакомительная; c. специальная и индивидуальная; d. ознакомительная и специальная.	ПК-5 ИД-1

28.	a	На первой стадии занятий туризмом планируется воспитание основных качеств: a. выносливости, силы, ловкости, гибкости, скорости; b. силы, гибкости, покладистости; c. ловкости, силы; d. скорости, силы, гибкости	ПК-5 ИД-1
29.	c	Какое количество категорий сложностей похода существует: a. 1 b. 3 c. 6 d. 9	ПК-5 ИД-1
30.	a	Назовите технику переправы по водным препятствиям: a. техника индивидуальной переправы вброд или по камням; b. техника движения на кошках; c. рациональная техника движения по крупным, средним и мелким осыпям; d. движение вброд с шестом, движение по гати	ПК-5 ИД-1
31.		Цель спортивно-оздоровительных мероприятий	ПК-5 ИД-2
32.		Задачи спортивно-оздоровительных мероприятий	ПК-5 ИД-2
33.		Оценка физического здоровья в оздоровительной физической культуре.	ПК-5 ИД-2
34.		Понятие «Здоровье» в оздоровительной физической культуре.	ПК-5 ИД-2
35.		Влияние занятий физическими упражнениями на состояние здоровья и работоспособность лиц разного возраста.	ПК-5 ИД-2
36.		Характеристика спортивно-оздоровительных мероприятий в регионе	ПК-5 ИД-2
37.		Характеристика спортивно-оздоровительных занятий с игровой направленностью	ПК-5 ИД-2
38.		Методика организации и проведения занятий циклическими аэробными упражнениями.	ПК-5 ИД-2
39.		Аэробные упражнения циклической направленности, используемые в оздоровительной физической культуре.	ПК-5 ИД-2
40.		Обеспечение спортивно-оздоровительными услугами в местах массового отдыха.	ПК-5 ИД-2
41.		Инфраструктура спортивно-оздоровительного туризма в регионе.	ПК-5 ИД-2

42.		Параметры нагрузки при занятиях физическими упражнениями с оздоровительной направленностью.	ПК-5 ИД-2
43.		Отличительные особенности и закономерности построения оздоровительной тренировки	ПК-5 ИД-2
44.		Влияние здорового образа жизни на долголетие и работоспособность	ПК-5 ИД-2
45.		Программно-нормативные документы, регулирующие сферу спортивно-оздоровительного туризма	ПК-5 ИД-2
46.		Федеральный государственный стандарт. ГОСТ Р 52024-2003	ПК-5 ИД-2
47.		Пешие походы	ПК-5 ИД-2
48.		Санаторно-курортные комплексы	ПК-5 ИД-2
49.		Принципы оздоровительного туризма	ПК-5 ИД-2
50.		Понятие «трекинговый маршрут»	ПК-5 ИД-2
51.	a	При срыве самозадержание на травянистом склоне гор производится: a. ледорубом или альпенштоком; b. веревкой; c. кошками; d. упором ног	ПК-5 ИД-2
52.	a	Организацию бивачных работ руководитель должен продумать: a. при разработке маршрута; b. во время похода; c. во время привала; d. во время движения по маршруту	ПК-5 ИД-2
53.	a	Разновидность карабинов оснащенных специальной муфтой, не дающей им самопроизвольно открываться: a. муфтованные (защелкивающие); b. maillon rapide; c. овальные карабины; d. грушевидные карабины	ПК-5 ИД-2
54.	a	Что является основой установки палатки:	ПК-5 ИД-2

		a. ровная площадка без кочек, ям и пней; b. площадка без камней; c. площадка, окруженная естественными заграждениями; d. палатку можно устанавливать в любом месте	
55.	a	Относительно новая разновидность скалолазания, пока не имеет устоявшегося русского названия. Особенность этого вида заключается в том, что лазание на естественном рельефе осуществляется без страховки, а в случае срыва спортсмен падает в воду: a. deep-water solo; b. драйтуллинг; c. джампинг; d. переправа	ПК-5 ИД-2
56.	a	Вид туристского снаряжения применяющийся для сна, подкладываемый под спальный мешок с целью не пропускания влаги и холода: a. каримат; b. одеяло; c. полиэтилен; d. тент	ПК-5 ИД-2
57.	a	Малые привалы длятся: a. 10-15 минут b. 30-35 минут c. 5-10 минут d. 40-45 минут	ПК-5 ИД-2
58.	d	Какой тип костра применяется для освещения? a. нодья. b. колодец. c. шалаш.	ПК-5 ИД-2

		d. любой.	
59.	3,5,1,6,4,2,7	Как правильно развести костер? 1. Приготовить дрова от тонких до толстых. 2. Зажечь березовую кору. 3. Подготовить площадку для костра (окопать, обложить камнями). 4. Положить березовую кору на настил, сверху положить тонкие дрова (ветки), а еще выше – потолще. 5. Сделать настил из толстых веток. 6. Заготовить березовую кору. 7. По мере возгорания пламени подкладывать потолще ветки.	ПК-5 ИД-2
60.	c	К какой группе топографических знаков относятся названия городов, рек, озер? a. масштабные. b. немасштабные. c. пояснительные. d. линейные.	ПК-5 ИД-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.