Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета
Дата подписания: 04.04.2025 10:36:03
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ
_____ Т.А. Шебзухова
«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

По дисциплине	Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Учет, аудит и правовое регулирование бизнеса
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021

Изучается во 2 семестре

Предисловие

1. Фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденной на заседании Учебно-методического совета ФГАОУ ВО СКФУ, протокол № __ от «_____»_____20____ г.

3. Разработчики Гончаров А.Н., ст.преп. кафедры ТППТ

4. ФОС рассмотрен и утвержден на заседании кафедры технологии продуктов питания и товароведения, протокол № _____ от «_____»_____20____ г.

5. ФОС согласован с выпускающей кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления, протокол № _____ от «_____»_____20____ г.

6. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Холодова Е.Н., зав. кафедрой ТППТ, канд.техн.наук
Писаренко О.Н., доцент кафедры ТППТ, канд.филос.наук
Штапова И.С., и.о.зав. вып. кафедрой ЭМиГУ, д-р. экон. наук

Экспертное заключение: фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует рабочей программе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика и может быть использован для учебного процесса.

«____»_____ 20__ г. _____ Е.Н. Холодова

7. Срок действия ФОС _____

Паспорт фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Корпоративная экономика и финансы
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная
Год начала обучения 2021
Изучается во 2 семестре

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный)	Наименование оценочного средства
УК-8	№1-7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

Составители_____ А.Н. Гончаров
(подпись)

«____»_____ 20____ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ:
Зав. кафедрой технологии продуктов питания и товароведения
_____ Е.Н. Холодова
«_____» _____ 20__ г.

Вопросы для собеседования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Базовый уровень

Тема 1. Теоретические основы БЖД.
1.Характерные состояния системы «человек - среда обитания».
2.Среда обитания человека: окружающая, производственная, бытовая.
3.Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.
Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
1. Естественные физиологические защитные системы организма.
2. Естественные психологические защитные системы организма**.**
Тема 3. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности..
1.Загрязнение атмосферы, источники выбросов, образование смога, «парниковый эффект», кислотные дожди, разрушения озонового слоя.
2.Акустические колебания. Основные характеристики шума.
3.Действие шума на человека и его нормирование.
Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование.
1**.** Профессиональные заболевания от воздействия шума, ультразвука и инфразвука.
2.Планирование и контроль мероприятий по охране труда.
3.Охрана труда женщин и молодежи.
Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем местах.
1.Паспортизация — определение санитарно-гигиенических условий труда работающих.
2.Обучение и аттестация административно-технического персонала.
3.Понятие несчастного случая на производстве.
Тема 6. Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.
1. Анализ несчастных случаев.
2. Причины травматизма и профессиональных заболеваний.
3. Понятие несчастные случаи.
Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения.
1.Понятие о чрезвычайных ситуациях.
2.Аварии на радиационно-опасных объектах.

3.Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.

Повышенный уровень

Тема 1. Теоретические основы БЖД.
1.Взаимодействие человека с окружающим миром - понятие о деятельности человека.
2.Характерные состояния взаимодействия человека с техносферой.
3.Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы.
Тема 2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
1. Допустимое воздействие негативных факторов на человека.
2. Способы защиты от негативных воздействий.
Тема 3. Негативные факторы техносферы. Экологические опасности.
1.Загрязнение гидросферы.
2.Загрязнение почвы.
3.Ультразвук, контактное и акустическое действие, гигиеническая регламентация ультразвука.
Тема 4. Воздействие негативных факторов на человека и их нормирование. Инфразвук, его воздействие и нормирование.
1. Опасность совместного воздействия шума, ультразвука и инфразвука на организм человека.
2.Обучение и инструктирование работающих безопасным приемам труда.
Тема 5. Общие положения. Организация охраны труда. Аттестация и оценка фактических условий труда на рабочем местах.
1.Организация специального технадзора за установками с повышенной опасностью.
2.Органы надзора и контроля за выполнением требований охраны труда.
Тема 6. Расследование и анализ случаев производственного травматизма, профессиональных заболеваний, определение потерь рабочего времени.
1. Анализ травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Мероприятия по улучшению безопасности труда.
Тема 7. Чрезвычайные ситуации и их поражающие факторы. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения. Характеристика и классификация ЧС экологического происхождения.
1.Классификация: природные, техногенные, экологические, глобальные, национальные, региональные, местные, объектовые, локальные.
2.Биологические (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент раскрывает вопросы по темам дисциплины, хорошо ориентируется в терминологии безопасности жизнедеятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если при собеседовании студент допустил грубые ошибки, не ориентируется в терминах дисциплины безопасности жизнедеятельности, не раскрывает поставленный перед ним вопрос.

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	2 семестр		
1.	Собеседование	5 неделя	15
2.	Собеседование	9 неделя	20
3.	Собеседование	13 неделя	20
	Итого за 2 семестр		**55**
	Итого		**55**

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	**100**
Хороший	**80**
Удовлетворительный	**60**
Неудовлетворительный	**0**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующей форме: собеседование.

Допуск к практическим занятиям происходит при наличии конспекта соответствующей лекции и конспекта самостоятельно изученной литературы по теме. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показвает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Оценочный лист студента:

Номер варианта	Номер вопроса	Отлично (100%)	Хорощо (80%)	Удовлетворительно (60%)	Неудовлетворительно (0%)
	1				
	2				
	3				
	4				

Составитель _____ А.Н. Гончаров
(подпись)

«_____»_____ 20__ г.