

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования</p> <p>«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</p> <p>ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна</p> <p>Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета</p> <p>Дата подписания: 27.05.2025 17:51:30</p> <p>Уникальный программный ключ:</p> <p>d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f</p> | <p>Пятигорский институт (филиал) СКФУ</p> <p>Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|

**УТВЕРЖДАЮ**

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

|               |          |                         |
|---------------|----------|-------------------------|
| Специальность | 43.02.16 | Туризм и гостеприимство |
|---------------|----------|-------------------------|

43.02.16

| КОД | НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ |
|-----|----------------------------|
|-----|----------------------------|

### Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

# **1. Паспорт фонда оценочных средств**

## **1.1. Область применения**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамен с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У. 2предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4 применять первичные средства пожаротушения;

У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

| Элементы учебной дисциплины                                                                                                                                           | Формы контроля и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       | Текущий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Промежуточная аттестация |                                      |
|                                                                                                                                                                       | Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | Проверяемые ПК, ОК, У, З             |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                      |
| Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций<br><br>1.4.Тема Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики | Практическое занятие № 1.<br>Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09     |
|                                                                                                                                                                       | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                      |
|                                                                                                                                                                       | Практическое занятие № 2.<br>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09     |
|                                                                                                                                                                       | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                      |
| Раздел 2. Основы военной службы                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                      |
| Тема 2.2 Организация воинского учета и военная служба                                                                                                                 | Практическое занятие № 3.<br>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. |                          | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09     |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                      |
| Тема 2.3 Военно-патриотическое воспитание молодежи                                                                                                                    | Практическое занятие № 4.<br><br>Посещение мемориала воинской славы. Военно-патриотическое воспитание молодежи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          | ОК 01-04,<br><br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                       | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                                      |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Тема 2.4<br/>Общевойские<br/>уставы</b>                                                        | Практическое занятие № 5.<br>Составы военнослужащих, воинские звания.<br>Взаимоотношения между военнослужащим. Общевоенные<br>уставы. Вооруженных Сил РФ, общие и специальные<br>обязанности военнослужащих. Распределение времени и<br>внутренний распорядок. Несение караульной службы. С<br>использованием компьютера. |                                  |
| <b>Тема 2.5<br/>Строевая<br/>подготовка</b>                                                       | Практическое занятие № 6.<br>Строевая стойка . Строевые приемы и движение без<br>оружия .Строевой шаг.                                                                                                                                                                                                                    | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |
|                                                                                                   | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <b>Тема 2.6<br/>Строевая<br/>подготовка и<br/>воинские<br/>приветствия</b>                        | Практическое занятие № 7.<br>Порядок выполнения поворотов на месте и в движении.<br>Воинское приветствие и порядок его выполнения.                                                                                                                                                                                        | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |
|                                                                                                   | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <b>Тема 2.7<br/>Физическая<br/>подготовка.<br/>Тренировка в<br/>беге на длинные<br/>дистанции</b> | Практическое занятие № 8.<br>Физическая подготовка и ее задачи в обучении<br>военнослужащих. Содержание и значение утренней<br>физической зарядки военнослужащих.                                                                                                                                                         | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |
|                                                                                                   | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |
| <b>Тема 2.8<br/>Совершенствова<br/>ние упражнений<br/>на</b>                                      | Практическое занятие № 9.<br>Совершенствование упражнений на гимнастических<br>снарядах и контроль упражнения в подтягивании на<br>перекладине.                                                                                                                                                                           | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |
| <b>гимнастических<br/>снарядах</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|                                                                                                   | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Тема 2.9<br>Огневая подготовка                                                          | Практическое занятие № 10.<br>Огневая подготовка и ее предназначение. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата.                                                                                                                    | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |
|                                                                                         | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                         |                                  |
| Тема 2.11.<br>Тактическая подготовка                                                    | Практическое занятие № 11. Производство стрельбы<br>Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Основы общевойскового боя и действия солдата в бою. Перемещение солдата в бою.  | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |
|                                                                                         | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                         |                                  |
|                                                                                         | Практическое занятие № 12. Тактическая подготовка                                                                                                                                                                                                             | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |
|                                                                                         | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                         |                                  |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
| Тема 3.2.<br>Оказание первой медицинской помощи в очаге химического поражения.          | Практическое занятие № 13.<br>Правила оказания первой медицинской помощи при химической атаке. Технические средства обеззараживания                                                                                                                           | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |
|                                                                                         | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                         |                                  |
| Тема 3.3.<br>Первая медицинская помощь при массовых поражениях биологического характера | Практическое занятие № 14.<br>Первая медицинская помощь при массовых поражениях биологического характера. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.<br>- | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                                                                         | Практическое занятие № 15.<br>Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм                          | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Основные</b><br><b>инфекционные</b><br><b>заболевания, их</b><br><b>классификация</b><br><b>и профилактика</b> | передачи инфекции                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |
|                                                                                                                                       | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| <b>Тема 3.5 Первая</b><br><b>медицинская</b><br><b>помощь при</b><br><b>обморожении и</b><br><b>при остановке</b><br><b>сердца</b>    | Практическое занятие 16. Первая медицинская помощь при обморожении                                                                                                                                                                                                                           | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                       | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                                                        |                                  |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие № 17.<br>Первая медицинская помощь при остановке сердца.<br>Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.                                                                                     | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                       | Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий.                                                                                                                                                                                                        |                                  |
| <b>Тема 3.6.</b><br><b>Первая</b><br><b>медицинская</b><br><b>помощь при</b><br><b>ранениях</b>                                       | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие № 18.<br>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях<br><br>Текущий контроль, устный опрос.<br>Экспертная оценка выполнения практических заданий. | ОК 01-04,<br>ОК 06. 07,<br>ОК 09 |

## 2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

### Фонд тестовых заданий

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

| №  | Компетенция | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Правильный ответ                |
|----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | ОК 01.      | 1. Чем, из представленного ниже, обусловлены причины техногенных катастроф и аварий:<br>а) повышением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства<br>б) оба варианта верны<br>в) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                               |
| 2. | ОК 02.      | 1. Установите соответствие:<br>Соотнесите названия аварийно-химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой<br>Название АХОВ<br>1) Хлор<br>2) Аммиак<br>3) Фосген<br>4) Ртуть<br>5) Метиловый спирт<br>Характеристика АХОВ<br>а) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена<br>б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей<br>в) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах<br>г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий (древесный спирт, метанол.<br>д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом | 1-в<br>2-г<br>3-а<br>4-б<br>5-д |
| 3. | ОК 07.      | 1. Установите соответствие:<br>1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены:<br>2. Под обороной государства понимается:<br>а) обязательная подготовка к военной службе<br>б) специальная подготовка к военной службе<br>в) принудительная подготовка к военной службе<br>г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории<br>д) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для                                                                                                                                                                | 1-а<br>2-г                      |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
|----|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|    |        | подготовки их к вооружённой защите от агрессии<br>е) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
| 4. | ОК 04. | 1. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области ГО:<br>а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;<br>б) эвакуация раненных с места военных действий в безопасные районы;<br>в) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;<br>г) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;<br>д) строительство фортификационных сооружений в военное время;<br>е) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;<br>ж) проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;<br>з) проведение мероприятий по светомаскировке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В; Г; З                         |
| 5. | ОК 02. | 1. Сопоставь определение теоретических понятий<br>1. Безопасность<br>2. Потенциальная опасность<br>3. Биосфера<br>4. Техносфера<br>5. Жизнедеятельность<br>а) оболочка Земли, заселённая живыми организмами и преобразованная ими.<br>б) это жизненное пространство, наполненное искусственными объектами, которые создали люди.<br>в) это возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов.<br>г) это повседневная деятельность и отдых, способ существования человека. Она протекает в условиях различных опасностей, создающих угрозу для жизни и здоровья человека, и характеризуется не только качеством жизни, но и безопасностью. Степень опасности оценивается индивидуальной вероятностью смерти или сокращением средней ожидаемой продолжительности предстоящей жизни от различных причин, в том числе природных и техногенных опасностей.<br>д) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз, либо способность предмета, явления или процесса сохраняться при разрушающих воздействиях. | 1-д<br>2-в<br>3-а<br>4-б<br>5-г |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                      |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. | ОК 01. | <p>1. Какова расшифровка РСЧС:</p> <p>а) российская система по чрезвычайным ситуациям</p> <p>б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций</p> <p>в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций +</p> <p>2. Установите соответствие:</p> <p>1. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» установлены: а) обязательная подготовка к военной службе</p> <p>2. Под обороной государства понимается: б) специальная подготовка к военной службе</p> <p>в) принудительная подготовка к военной службе</p> <p>г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита РФ, целостности и неприкосновенности её территории</p> <p>д) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства для подготовки их к вооружённой защите от агрессии</p> <p>е) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств</p> | <p>1. в</p> <p>2.1-а; 2-г</p>                                                        |
| 7. | ОК 07. | <p>1. Последовательность действий при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей</p> <p>а. Закройте и укрепите двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия</p> <p>б. Включите телевизор, радио, выслушайте рекомендации</p> <p>в. Возьмите необходимые вещи и документы и выдвигайтесь в укрытие</p> <p>г. Подготовьте запасы продуктов питания и питьевой воды</p> <p>д. Отключите газ, воду, электричество, погасите огонь в печи</p> <p>3. Последовательность действий при попадании АХОВ на кожу</p> <p>а. Удалите АХОВ механическим путем</p> <p>б. Промойте глаза водой в течение 10-15 мин</p> <p>в. Примените дегазирующие растворы или обмойте пострадавшего с мылом</p> <p>г. Проведите санитарную обработку</p> <p>д. Обратитесь в лечебное учреждение</p> <p>2. Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении</p> <p>а. Включить телевизор, радио, выслушайте сообщения и рекомендации</p>                                                                                      | <p>1. б,а,г,д,в</p> <p>2. а, б,в,г,д</p> <p>3. а,в,б,д,г</p> <p>4. а; г; д; ж; з</p> |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
|----|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|    |        | <p>б. Перенесите на верхние этажи ценные вещи</p> <p>в. Отключите газ, воду и электричество, погасите огонь в печах</p> <p>г. Выйдете из здания и направляйтесь на эвакуационный пункт</p> <p>д. Возьмите необходимые вещи и документы</p> <p>3. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:</p> <p>а) отойти от окон и дверей;</p> <p>б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;</p> <p>в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;</p> <p>г) входные двери закрыть плотной тканью;</p> <p>д) плотно закрыть окна и двери;</p> <p>е) подавать сигналы о помощи;</p> <p>ж) провести герметизацию жилища.</p> <p>4. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:</p> <p>а) находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;</p> <p>в) двигаться по высокой траве и кустарнику;</p> <p>г) избегать движения по высокой траве и кустарнику;</p> <p>д) без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;</p> <p>е) принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;</p> <p>ж) не принимать пищу, не пить, не курить;</p> <p>з) не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.</p> <p>Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и расположите их в логической последовательности.</p> |                                                        |
| 8. | ОК 02. | <p>1. Установите соответствие:</p> <p>Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками</p> <p>Виды кровотечений</p> <p>1) Смешанное</p> <p>2) Венозное</p> <p>3) Артериальное</p> <p>4) Капиллярное</p> <p>5) Внутреннее</p> <p>Характеристика кровотечений:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>1-в</p> <p>2-а</p> <p>3-г</p> <p>4-б</p> <p>5-д</p> |

|     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        | <p>а) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно</p> <p>б) Кровь сочится по всей поверхности раны</p> <p>в) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких</p> <p>г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей</p> <p>д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи</p> <p>5. Соотнесите место перелома с положением пострадавшего при транспортировке</p> <p>Место перелома</p> <p>1) плечо, предплечье</p> <p>2) кисть</p> <p>3) бедро</p> <p>4) голень</p> <p>5) стопа</p> <p>Положение пострадавшего при транспортировке</p> <p>а) свободная позиция, при общей слабости – сидя или лежа</p> <p>б) сидя, при общей слабости лежа</p> <p>в) лежа на спине</p> |                                                                                                                                                                                                       |
| 9.  | ОК 07. | <p>1. Для обеспечения безопасной работы с компьютером необходимо делать перерывы для пользователя, работающего с прикладными программами</p> <p>а) 20 мин через 2 часа работы на ПЭВМ</p> <p>б) 15 мин через 2 часа работы на ПЭВМ</p> <p>в) 10 мин через 1 час работы на ПЭВМ</p> <p>г) 5 мин через 1 час работы на ПЭВМ</p> <p>2. Проветривание помещений для восстановления баланса отрицательных и положительных ионов воздуха при работе ПЭВМ нужно проводить</p> <p>а) Через каждый час работы ПЭВМ на время 10-15 мин;</p> <p>б) Через каждые 1-2 часа работы ПЭВМ на время 10-15 мин;</p> <p>в) Через каждый час работы ПЭВМ на время 5 мин;</p> <p>г) Через каждые 3 часа работы ПЭВМ на время 10-15 мин;</p>                                                 | 1.в<br>2.б                                                                                                                                                                                            |
| 10. | ОК 07  | Какие средства индивидуальной защиты должны быть в наличии на стройплощадке?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>перчатки,</p> <p>рукавицы;</p> <p>спецодежду и</p> <p>обувь на</p> <p>диэлектрической</p> <p>подошве;</p> <p>маски для</p> <p>сварочных работ;</p> <p>респираторы для</p> <p>защиты от краски;</p> |

|  |  |  |                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|
|  |  |  | защитные очки;<br>наушники или беруши для защиты от шума. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------|

**Критерии оценивания:**

«5» 90% - 100% правильных ответов;

«4» 70% - 89% правильных ответов;

«3» 50% - 69% правильных ответов;

«2» менее 50% правильных ответов.

### **3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки**

(Не предусмотрены - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета)