

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:23:53

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ,

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география и регионалистика мира

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026

Очная, Заочная

1

1

Разработано

доцент кафедры экономики, менеджмента и
государственного управления, канд. ист. наук

Романько И.Е.

Пятигорск, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальной компетенции (УК-9 и ОПК-1) будущего специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Целью освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» является формирование у будущих специалистов таможенного дела системы знаний о пространственном факторе социально-экономических процессов и вооружение их навыками анализа роли этого фактора в развитии мирового хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- дать теоретические и методологические основы территориальной организации населения на уровне отдельных регионов мира;
- дать сведения о проводимой различными государствами политике в области основных аспектов территориальной организации населения;
- ознакомить студентов с долгосрочными перспективами развития мирового хозяйства в условиях рыночной экономики;
- научить самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности.
- Формирование у студентов научного мышления и практического познания законов и закономерностей мирохозяйственных связей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» относится к Обязательной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Применяя знания о принципах функционирования экономики и экономического развития способен принимать обоснованные экономические решения
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач	ИД-2 ОПК-1 Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик ИД-3ОПК-1 Анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального	Применяя знания об экономических процессах, происходящих в обществе, анализирует потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

в профессиональной деятельности	строения национальной экономики,	
---------------------------------	----------------------------------	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72	6
Лекции/из них практическая подготовка	36	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	36	4
Самостоятельная работа	18	129
Формы контроля		
Экзамен	54	9

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр											
1	Тема 1. География населения мира Численность населения мира. Естественный прирост (естественное движение) и типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Состав (структура) населения: половозрастной, расовый, этнический, религиозный. Трудовые ресурсы. Миграции Механическое движение) населения. Мировой процесс урбанизации.	ИД-1УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3ОПК-1	4	4	-	2	2	-	-	14	Собеседование
2	Тема 2. Политическая карта мира Этапы формирования политической карты мира. Качественные и количественные сдвиги на карте мира. Государственный строй и формы государственного устройства.	ИД-1УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3ОПК-1	4	4	-	2	-	2	-	14	Собеседование
3	Тема 3. Региональная дифференциация мира	ИД-1УК-9	4	4	-	2	-	2	-	14	Собеседование

	Современная геополитическая карта мира. Типология стран мира. Политическая карта Европы, территориальные и политические изменения. Политическая карта Северной и Южной Америки. Политическая карта Азии (Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной, Центральной и Восточной). Политическая карта Африки, территориальные и политические изменения. Политическая карта Австралии и Океании. Страны Британского содружества: особенности формирования.	ИД-2 ОПК-1 ИД-3ОПК-1									
4	Тема 4. География мировых природных ресурсов Природные ресурсы, их экологическая классификация. География мировых природных ресурсов и проблема ресурсообеспеченности. Хозяйственно-экономическая оценка природных ресурсов и их комплексное использование.	ИД-1УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3ОПК-1	4	4	-	2	-	-	-	14	Собеседование
5	Тема 5. География мирового хозяйства Отраслевая и территориальная структура мировой экономики. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	ИД-1УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3ОПК-1	4	4	-	2	-	-	-	14	Собеседование
6	Тема 6. География отраслей мирового хозяйства Топливо-энергетическая промышленность мира: Угольная промышленность мира. Нефтяная промышленность мира. Газовая промышленность мира. Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии. Металлургическая промышленность мира: состав, основные факторы размещения. Цветная	ИД-1УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3ОПК-1	4	4	-	2	-	-	-	14	Собеседование

	металлургия. Машиностроение: отраслевая структура, основные факторы размещения. Химическая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения. Легкая промышленность: отраслевая структура, основные факторы размещения. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.										
7	Тема 7. Общая экономико-географическая характеристика регионов Европы и Латинской Америки Общая экономико-географическая характеристика регионов мира. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Европы. Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки.	ИД-1УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3ОПК-1	4	4	-	2	-	-	-	14	Собеседование
8	Тема 8. Экономико-географическая характеристика стран Африки и зарубежной Азии Экономико-географическая характеристика стран Африки. Экономико-географическая характеристика стран зарубежной Азии (по отношению к странам СНГ).	ИД-1УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3ОПК-1	4	4	-	2	-	-	-	14	Собеседование
9	Тема 9. Экономическое и социальное развитие РФ Территория РФ; Природные условия и ресурсы; Размещение нефтяных и газовых месторождений; Размещение угольных месторождений; Размещение железнорудных месторождений; Месторождения руд цветных металлов	ИД-1УК-9 ИД-2 ОПК-1 ИД-3ОПК-1	4	4	-	2	-	-	-	17	Собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		36	36		18	2	4	-	129	
	ИТОГО		36	36		18	2	4	-	129	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гулак А.С. Экономическая география и регионалистика. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2 частях/ Гулак А.С.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 77 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86427.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шибиченко, Г. И. (Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ в г. Пятигорске). Территориальная организация населения: учеб. пособие / Г.И. Шибиченко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 181 с. - Библиогр.: с. 178

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Елканова Т.М. Естественно-научная картина мира [Электронный ресурс]: учебник/ Елканова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2020.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96269.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира».

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)

2. <http://lab-sp.ru/> (Лаборатория социального предпринимательства)

3. <http://www.nb-forum.ru> (Интернет-издание. «Новый бизнес. Социальное предпринимательство»).

4. <http://www.economicus.ru/nfpk/pe.php> (Образовательный портал «Economicus.ru»)

5. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.garant.ru/ – Информационно-правовой портал «Гарант»
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в

основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.