

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 14:22:01

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовое право

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой
2025

очная
4

очно-заочная
4

Разработано

Доцент кафедры ГПП

Кубатко С.А.

Пятигорск, 2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Финансовое право»

Цель дисциплины «Финансовое право» - формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах финансового права, об основополагающих принципах финансового законодательства, о месте финансового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования финансовых отношений.

Задачами освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. нормотворческая деятельность:
 - участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
 - осуществление профессиональной деятельности в области финансового законодательства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. правоприменительная деятельность:
 - применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
3. подготовки юридических документов по вопросам финансовых ресурсов;
 - правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области финансов и финансовой деятельности;
4. экспертно-консультационная деятельность:
 - осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области финансового права;
5. педагогическая деятельность:
 - осуществление правового воспитания в области финансового права.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» входит в обязательную часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансовое право», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	--

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4 И-1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4 И-2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Профессионально толкует и квалифицированно применяет правовые нормы и принимает правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ОЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	64	12
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	48/0	8/0
Самостоятельная работа	26	78
Формы контроля	54	54
Экзамен	4 семестр	4 семестр
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовые работа	нет	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов		Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Общая часть										
1.	Тема 1. Финансовое право в системе отраслей права 1. Понятие финансового права. 2. Основные характеристики финансового права 3. Предмет и метод финансового права. 4. Основные черты метода финансового права.	ОПК-4, И-1, И-2	2	2	-	2	2	2	-	7	Собеседование

	5. Источники финансового права и финансового законодательства. 6. Система российского финансового законодательства. 7. Нормы финансового права. 8. Соотношение финансового права с различными отраслями права: конституционным правом, административным правом, муниципальным правом, с гражданским правом и с налоговым правом			2							Собеседование
2.	Тема 2. Финансовая система и финансовый контроль в Российской Федерации 1. Понятие и значение финансов. 2. История становления финансовой системы России 3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции и методы. 4. Способы осуществления финансовой деятельности государства и	ОПК-4, И-1, И-2	2	2	-	2	2	2	-	7	Собеседование

	муниципальных образований. 5. Органы осуществляющие финансовую деятельность государства. 6. Нормы Конституции РФ и полномочия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности. 7. Понятия, виды и формы, основные направления финансового контроля 8. Разграничение компетенции органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности. 9. Органы финансового контроля. 10. Методы финансового контроля			2							Собеседование
	Раздел 2. Особенная часть										Собеседование
3.	Тема 3. Понятие, сущность бюджетного права и бюджетные правоотношения. 1. Понятие бюджетного права. 2. Предмет и метод правового регулирования 3. Бюджетно-правовые нормы: понятие, особенности, виды 4. Правовая специфика бюджетного законодательства 5. Понятие и виды бюджетных правоотношений 6. Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.	ОПК-4, И-1, И-2	2	2	-	2	-	2	-	8	Собеседование
				2							Собеседование

6.	Тема 6. Правовое регулирование банковской деятельности валютное регулирование и валютный контроль. 1. Понятие и структура банковской системы в Российской Федерации 2. Центральный банк РФ: структура, правовой статус 3. Правовой механизм регистрации и лицензирования кредитных организаций. Банковские операции 4. Контроль и надзор в банковской сфере. 5. Валютное регулирование: понятие и содержание 6. Валютные правоотношения: понятие и классификация 7. Понятие валюты и валютных ценностей 8. Валютные операции: понятие и правила осуществления 9. Понятие валютного контроля, его цели и задачи	ОПК-4, И-1, И-2	2	2	-	3	-	-	-	8	Собеседование
				2							Собеседование
				2							Собеседование
7.	Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства 1. Сущность, понятие юридической ответственности за нарушение финансового законодательства. 2. Признаки финансово-правовой ответственности. 3. Понятие, функции и признаки мер государственного принуждения за	ОПК-4, И-1, И-2	2	2		3	-	-		8	Собеседование
				2							Собеседование

	нарушение финансового законодательства. 4. Принципы финансово-правовой ответственности. 5. Административная ответственность в области финансов. 6. Особенности мер государственного принуждения за нарушение финансового законодательства, в том числе финансово-правовой ответственности. 7. Финансово-правовые санкции. 8. Правовая природа финансовой санкции.			2							Собеседование
8.	Тема 8. Общие положения налогового права. Налоговая система Российской Федерации. 1. Понятие налогов и сборов. 2. Признаки налога. 3. Понятие и общая характеристика налоговой системы. 4. Показатели, характеризующие налоговую систему. 5. Существенные недостатки налоговой системы РФ 6. Принципы налоговой системы	ОПК-4, И-1, И-2	2	2		3	-	-		8	Собеседование
				2							Собеседование
				2							Собеседование
				2							Собеседование

9.	Тема 9. Финансово – правовой режим государственных (муниципальных) ценных бумаг 1. Структура и функции современного рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг 2. Участники рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг	ОПК-4, И-1, И-2	-	2		3	-	-		8	Тест
10	Тема 10. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок 1. Развитие и становление государственных закупок в Российской Федерации. 2. Источники правового регулирования и принципы контрактной системы в сфере закупок 3. Субъекты контрактной системы в сфере закупок 4. Основные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя). 5. Формирование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) 6. Контроль в контрактной системе в сфере закупок	ОПК-4, И-1, И-2	-	2		3	-	-		8	Собеседование
				2							Собеседование
				2							Собеседование
	Подготовка к экзамену					54				54	
	ИТОГО за 4 семестр		16	48	-	26	4	8	-	78	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовое право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Самостоятельное изучение литературы по темам	1-2	1-4	2, 3	1-2
2.	Подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам	1-2	1-4	1, 2, 3	1-2
3	Подготовка к экзамену по темам 1-10	1-2	1-4	1, 2, 3	1-2

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ;
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы;
3. Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационные технологии: Не требуются.

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Практические	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая

занятия	оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.