

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Алексеевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 11:56:29

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ по дисциплине

**«Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и
противодействию терроризму»**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» является формирование знаний о международно-правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

Теоретические задачи:

- характеристика права международной безопасности как отрасли современного международного права;
- изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;
- характеристика правового регулирования деятельности систем всеобщей и региональных систем коллективной безопасности;
- изучение механизма международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.

Практические задачи:

- приобретение навыков искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые документы в сфере обеспечения международной безопасности для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования норм международного права для защиты прав граждан, безопасности государства в процессе осуществления юридической деятельности.

Воспитательные задачи:

- понимание студентами важности учета норм в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму в деятельности юриста;
- понимание сущности права международной безопасности, проблем и перспектив развития институтов данной отрасли международного права.

НАИМЕНОВАНИЕ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (очная форма обучения)

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов	Из них практическая подготовка, часов
	4 семестр		
1	Практическое занятие № 1. Право международной безопасности в системе международного права	2	
2	Практическое занятие № 2. Система коллективной безопасности в рамках Организации Объединенных Наций	2	
3	Практическое занятие №3. Региональные организации и соглашения о безопасности	2	
4	Практическое занятие №4. Мирные средства разрешения международных споров	2	
5	Практическое занятие №5. Ответственность за преступления против мира и Безопасности человечества	2	
6	Практическое занятие №6. Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений	2	

7	Практическое занятие №7. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности	2	
8	Практическое занятие №8. Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом: терроризмом.	2	
	Итого за 4 семестр:	16	
	Итого	16	

(очно-заочная форма обучения)

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объём часов	Из них практическая подготовка, часов
	5 семестр		
1	Практическое занятие № 1. Право международной безопасности в системе международного права	2	
2	Практическое занятие № 2. Система коллективной безопасности в рамках Организации Объединенных Наций	2	
	Итого за 5 семестр:	4	
	Итого	4	

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие 1. Право международной безопасности в системе международного права

Цель занятия: выявить место права международной безопасности в системе международного права

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

Знать: Понятие международной безопасности. Право международной безопасности как отрасль международного права. Основные институты. Источники. Специальные принципы. Субъекты. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. (ПК-3).

Уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по правовым вопросам (ПК-3).

Актуальность темы. Знание места права международной безопасности в системе международного права имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Право международной безопасности в системе международного права: Право международной безопасности как отрасль международного права. Основные принципы международного права и их роль в обеспечении мира и безопасности. Специальные принципы права международной безопасности. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности. Понятие права международной безопасности. Источники права международной безопасности. Средства, применяемые для поддержания мира. Реализация права

международной безопасности на общемировом уровне. Реализация права международной безопасности на региональном уровне. Актуальные вопросы безопасности. Понятие международно-правовой ответственности. Понятие и субъекты международно-правовой ответственности. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Состав международного правонарушения. Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные правонарушения. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Ответственность за правомерную деятельность как особый вид международной ответственности. Нарушение международно-правовых обязательств государством. Проблема вины государства, обстоятельства, исключающие вину. Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности. Ответственность за вредные последствия действий, которые не запрещены международным правом. Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства. Международно-правовая ответственность международных организаций: общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государства. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов. Международные уголовные суды.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы суверенного равенства государств и невмешательства во внутренние дела и их роль в обеспечении мира и безопасности.
2. Принципы неприменения силы и угрозы силой и мирного разрешения международных споров и их роль в обеспечении мира и безопасности.
3. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости государственной границы и их роль в обеспечении мира и безопасности.
4. Принципы уважения прав человека и равноправия и самоопределения народов и их роль в обеспечении мира и безопасности.
5. Принципы сотрудничества государств и добросовестного выполнения международных обязательств и их роль в обеспечении мира и безопасности.

Рекомендуемая литература:

Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01936-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087322>. – Режим доступа: по подписке.

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.— ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>

Практическое занятие 2. Система коллективной безопасности в рамках Организации Объединенных Наций

Цель занятия: выявить основные направления функционирования коллективной безопасности в рамках ООН

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

Знать: Понятие международной коллективной безопасности в рамках ООН. Роль главных и вспомогательных органов, специализированных учреждений в сфере международной безопасности. (ПК-3).

Уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по правовым вопросам (ПК-3).

Актуальность темы. Знание основных направлений функционирования коллективной безопасности в рамках ООН имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Система коллективной безопасности в рамках Организации Объединенных Наций: Организация Объединенных Наций: цели и принципы, членство. Система ООН. Роль главных и вспомогательных органов, специализированных учреждений в сфере международной безопасности. Текущие операции ООН по поддержанию мира (причины проведения, мандат, основные направления деятельности). Понятие и классификация международных конференций. Подготовка, отзыв и порядок проведения международных конференций. Принятие решений международными конференциями и правовое значение актов конференций. Понятие и классификация международных организаций. Правовая природа деятельности международных организаций. Организация Объединенных Наций и ее общая характеристика. Общая характеристика главных органов ООН. Понятие и юридическая природа специализированных учреждений ООН. Региональные международные организации: общая характеристика. СНГ как региональная международная организация: общая характеристика. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы 1990г.). Принцип суверенного равенства государств. Принцип неприменения силы и угрозы силой. Принцип нерушимости границ. Его органическая связь с принципом неприменения силы и угрозы силой. Принцип территориальной целостности государств. Принцип мирного разрешения международных споров. Содержание принципа и конкретные способы его применения. Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Понятие "дела по существу, входящие во внутреннюю компетенцию государств". Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности. Принцип уважения прав человека и основных свобод. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства. Принцип равноправия и самоопределения народов. Принцип сотрудничества государств. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Мирное разрешение международных споров как принцип международного права.

Вопросы для обсуждения:

1. Современная концепция поддержания мира в рамках Организации Объединенных Наций.
2. Система коллективных мер, предусмотренная Уставом ООН. Коллективная безопасность (универсальная и региональные системы).
3. Правовой статус, виды и принципы операций ООН по поддержанию мира.
4. Многонациональные силы вне рамок Организации Объединенных Наций

(правовой статус и практика применения).

5. Средства укрепления мира в системе средств обеспечения международной безопасности.

6. Средства поддержания мира в системе средств обеспечения международной безопасности.

7. Средства восстановления мира в системе средств обеспечения международной безопасности.

Рекомендуемая литература:

Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01936-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087322>. – Режим доступа: по подписке.

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.— ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>

Практическое занятие 3. Региональные организации и соглашения о безопасности

Цель занятия: закрепить целостное представление о региональных организациях и соглашениях о безопасности

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части.

В результате изучения темы студент должен:

Знать: Региональные организации и соглашения о безопасности. (ПК-3).

Уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по правовым вопросам (ПК-3).

Актуальность темы. Знание правовых основ, организационной структуры и деятельности региональных организаций имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Региональные организации и соглашения о безопасности: ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность. НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность. ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность. Значение территориальных проблем в международных отношениях. Виды правового режима территорий: государственная территория, международные пространства, пространства со смешанным режимом. Государственная территория. Территориальное верховенство и территориальная неприкосновенность государства. Составные части государственной территории: сухопутная, водная, воздушная, недра. Объекты, приравненные к государственной территории. Анклавы. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы. Нерушимость государственных границ. Правопреемство государственных границ. Делимитация и демаркация

границ. Договоры о режиме границ. Закон о Государственной Границе РФ 1993 г. Пограничные реки и озера. Правовой режим международных рек. Режим Дуная. Международные пространства как объекты общего пользования. Правовой режим Арктики. Территориальные владения государств в Арктике. Концепция "арктических секторов". Правовой режим морских пространств в Арктике, их делимитация. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Система Договора об Антарктике. Цель занятия: закрепить целостное представление о региональных организациях и соглашениях о безопасности

Вопросы для обсуждения:

1. НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность.
2. ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность.
3. ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность.

Рекомендуемая литература:

Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01936-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087322>. – Режим доступа: по подписке.

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.— ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>

Практическое занятие 4. Мирные средства разрешения международных споров *Цель занятия:* закрепить знания мирных средств разрешения международных споров *Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы,*

формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

Знать: Мирные средства разрешения международных споров (ПК-3).

Уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по правовым вопросам (ПК-3).

Актуальность темы. Знание основных видов мирных средств разрешения международных споров имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Мирные средства разрешения международных споров: Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество. Следственная и согласительная процедуры. Международный арбитраж. Международные судебные органы и их роль в обеспечении мира и безопасности. Мирное разрешение споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.). Принцип мирного урегулирования международных споров, понятие спора и ситуации. Виды споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств. Средства, содействующие достижению соглашения сторон. Непосредственные переговоры - основное средство мирного разрешения международных споров. Международное арбитражное разбирательство: организация и порядок деятельности. Постоянная палата международного правосудия Лиги Наций. Международный Суд ООН: организация и

компетенция. Судебные решения и консультативные заключения. Деятельность Суда. Повышение его роли на современном этапе. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Региональные международные суды. Экономический Суд СНГ. Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Повышение роли ООН в мирном урегулировании. Разрешение споров в других международных организациях. Некоторые аспекты разрешения международных споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Мирные средства разрешения международных споров: переговоры и консультации, добрые услуги и посредничество.
2. Мирные средства разрешения международных споров: следственная и согласительная процедуры, международный арбитраж.
3. Международные судебные органы как мирное средство (понятие и характеристика одного по выбору, за исключением Международного Суда ООН).
4. Мирное разрешение споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ).

Рекомендуемая литература:

Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01936-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087322>. — Режим доступа: по подписке.

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.— ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>

Практическое занятие 5. Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества

Цель занятия: закрепить знания о мерах и механизмах ответственности за преступления против мира и безопасности человечества

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

Знать: Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права за международные преступления. (ПК-11).

Уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по правовым вопросам (ПК-11).

Актуальность темы. Знание основных видов и форм международно-правовой ответственности субъектов международного права за международные преступления. имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.
Теоретическая часть

Ответственность за преступления против мира и безопасности человечества: Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права за международные преступления. Ответственность физических лиц за международные преступления. Уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип

гражданства (национальный), принцип защиты (безопасности), принцип универсальности. Основные формы и направления сотрудничества. Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба с рабством, работорговлей и сходными с рабством институтами и обычаями, борьбы с международным терроризмом, борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими преступлениями, совершенными на борту воздушного судна, борьба с незаконным производством и распространением наркотических средств и психотропных средств, борьба с “отмыванием грязных денег”.

Правовая помощь по уголовным делам. Виды правовой помощи. Двусторонние договоры о правовой помощи. Экстрадиция. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций. Роль ООН. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ). Международная правосубъектность наций и народностей борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность. Международно – правовое признание. Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций. Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан и др.). Постоянно нейтральные государства. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Виды международных правонарушений.
2. Преступления против мира и безопасности человечества (понятие, виды, ответственность).
3. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права. Проблемы реализации ответственности.
4. Ответственность физических лиц за международные преступления. Международные уголовные трибуналы АД НОС (МУТЮ и МУТР).
5. Международный уголовный суд: юрисдикция, судостроительство и судопроизводство.

Рекомендуемая литература:

Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01936-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087322>. – Режим доступа: по подписке.

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.— ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>

Практическое занятие 6. Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений

Цель занятия: закрепить знания о сотрудничестве государств в области разоружения

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы,

формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

Знать: Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. (ПК-3)

Уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по правовым вопросам (ПК-3).

Актуальность темы. Знание основных соглашений по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Разоружение и меры по сдерживанию гонки вооружений: Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Меры контроля за разоружением. Меры по сдерживанию гонки вооружений. Верховный Комиссар ООН по правам человека. Система международного контроля за соблюдением государствами обязательств по правам человека. Источники международного гуманитарного права. Запрещенные методы и средства ведения войны. Вопросы защиты жертв войны.

Вопросы для обсуждения:

1. Разоружение, сокращение и ограничение вооруженных сил и вооружений. Механизм разоружения.
2. Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения. Режим нераспространения ядерного оружия.
3. Обычные вооружения и разоружение. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности.
4. Меры по сдерживанию гонки вооружений и меры контроля за разоружением (виды и формы).

Рекомендуемая литература:

Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01936-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087322>. – Режим доступа: по подписке.

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.— ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>

Практическое занятие 7. Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности: Понятие и классификация мер укрепления доверия и гарантийных мер безопасности.

Современный нейтралитет.

Цель занятия: закрепить знания о мерах укрепления доверия и гарантийных мерах

безопасности.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

Знать: Меры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности в международном праве (ПК-3)

Уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по правовым вопросам

Актуальность темы. Знание основных мер укрепления доверия и гарантийных мер безопасности в международном праве. имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть еры укрепления доверия и гарантийные меры безопасности: Понятие и классификация мер укрепления доверия и гарантийных мер

безопасности. Современный нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация мер укрепления доверия.
2. Понятие и классификация мер укрепления доверия и гарантийных мер безопасности.
3. Понятие и принципы современного нейтралитета.

Рекомендуемая литература:

Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01936-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087322>. — Режим доступа: по подписке.

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.— ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>

Практическое занятие 8. Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом

Цель занятия: закрепить знания о сотрудничестве в борьбе с международным терроризмом

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части. В результате изучения темы студент должен:

Знать: Понятие и формы сотрудничества в борьбе с международным терроризмом и в сфере международной безопасности. (ПК-3).

Уметь: толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; давать консультации по правовым вопросам (ПК-3).

Актуальность темы. Знание основных форм сотрудничества в борьбе с международным терроризмом и в сфере международной безопасности имеет важнейшее значение для дальнейшего более подробного изучения международного права в РФ.

Теоретическая часть

Сотрудничество в борьбе с международным терроризмом: Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат. Российская Федерация и борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество. Уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты (безопасности), принцип универсальности. Основные формы и направления сотрудничества. Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба рабством, работорговлей и сходными с рабством институтами и обычаями, борьбы с международным терроризмом, борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими преступлениями, совершенными на борту воздушного судна, борьба с незаконным производством и распространением наркотических средств и психотропных средств, борьба с “отмыванием грязных денег”. Правовая помощь по уголовным делам. Виды правовой помощи. Двусторонние договоры о правовой помощи. Экстрадиция. Международные стандарты обращения с правонарушителями. Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций. Роль ООН. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ).

Вопросы для обсуждения:

1. Терроризм: понятие и проблемы классификации. Защита прав человека в ходе борьбы с терроризмом.
2. Международные соглашения по борьбе с терроризмом (обязательства государств).
3. Организация Объединенных Наций борется против терроризма. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН и его Исполнительный директорат.
4. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН и разработка всеобъемлющей конвенции о международном терроризме.
5. Российская Федерация и борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество

Рекомендуемая литература:

Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01936-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087322>. – Режим доступа: по подписке.

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.— ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине
«Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и
противодействию терроризму»**

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебной дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» является формирование знаний о международно-правовых основах противодействия современному терроризму на национальном и международном уровнях.

Задачи учебной дисциплины:

Теоретические задачи:

- характеристика права международной безопасности как отрасли современного международного права;
- изучение международно-правовых основ и средств обеспечения международной безопасности;
- характеристика правового регулирования деятельности систем всеобщей и региональных систем коллективной безопасности;
- изучение механизма международно-правового сотрудничества в области борьбы с терроризмом.

Практические задачи:

- приобретение навыков искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые документы в сфере обеспечения международной безопасности для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования норм международного права для защиты прав граждан, безопасности государства в процессе осуществления юридической деятельности.

Воспитательные задачи:

- понимание студентами важности учета норм в области международно-правового сотрудничества по обеспечению безопасности и противодействию терроризму в деятельности юриста;
- понимание сущности права международной безопасности, проблем и перспектив развития институтов данной отрасли международного права.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ

В настоящее время актуальными становятся требования к личным качествам современного студента – умению самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и

неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» являются:

- развить такие самостоятельные умения, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;
- научить проводить рефлекссию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практических занятиях, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относятся: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям, конференциям, круглым столам; работа в научных кружках и обществах.

Большую роль в изучении дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму» играет самостоятельная работа студентов, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Объем аудиторных занятий не позволяет преподавателям осветить все разделы и темы, предусмотренные программой (содержание дисциплины) дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму». Это требует обязательной самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время по проработке и изучению таких тем, а также тем, освещённых на лекциях и семинарских (практических занятиях) недостаточно полно и глубоко.

Известно, что в системе обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы ограничиваются краткими рекомендациями по тем видам самостоятельной работы, которые студент может использовать при изучении дисциплины «Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму».

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов должна проводиться с целью: освоения теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубления и расширения теоретических знаний; систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических навыков студентов; формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации; развития познавательных способностей и активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности; формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации; развития научно-исследовательских навыков; формирования умения применять полученные знания на практике (профессиональной деятельности).

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ

ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.

Данная работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевается составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.)

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи и лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Конспектирование – один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого студента методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов.

Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Многие студенты (особенно младших курсов) работают с книгой упрощенно и, вследствие этого, не достигают необходимых результатов. Нередко можно наблюдать поверхностное чтение: текст книги не подвергается анализу, обдумыванию, в нем не

выделяется главное, существенное, делается попытка усвоить все подряд: и важное, и второстепенное. У некоторых студентов наблюдается торопливое чтение, стремление поскорей дойти до конца статьи, главы и не фиксируется внимание на трудных положениях материала. Есть немало студентов, которые и учебник, и научную литературу читают рассеянно, невнимательно, при чтении не пользуются словарями, справочниками; вследствие чего многие слова, выражения и мысли воспринимаются неточно, а иногда и неверно.

Умение рационально работать над книгой - необходимое и важное качество каждого студента. Доказано, что правильно организованное чтение научной литературы чрезвычайно повышает общенаучный и специальный кругозор читающего. Начитанный студент владеет хорошо развитой речью, широким мышлением, блестящей памятью и эрудицией. А эти качества являются важнейшими показателями общей культуры человека.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретается способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо

заклЮчить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет выписывание дословных цитат.

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста. Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования сверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуватмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения. И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

2.1. Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовой документации (справочники, СНиП и т.д.). Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующий способ обработки материала: **конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

Вопросы к собеседованию

1. Основные принципы международного права и их роль в обеспечении мира и безопасности.
2. Международно-правовые средства обеспечения международной безопасности.
3. Понятие права международной безопасности.
4. Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные правонарушения.
5. Организация Объединенных Наций: цели и принципы, членство. Система ООН.
6. Роль главных и вспомогательных органов, специализированных учреждений в сфере международной безопасности.
7. Текущие операции ООН по поддержанию мира (причины проведения, мандат, основные направления деятельности).
8. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН.
9. ОБСЕ: правовые основы, организационная структура и деятельность.
10. НАТО: правовые основы, организационная структура и деятельность.
11. ОДКБ: правовые основы, организационная структура и деятельность.
12. Значение территориальных проблем в международных отношениях.
13. Виды правового режима территорий: государственная территория, международные

пространства, пространства со смешанным режимом.

14. Переговоры и консультации. Добрые услуги и посредничество.
15. Следственная и согласительная процедуры.
16. Международные судебные органы и их роль в обеспечении мира и безопасности.
17. Мирное разрешение споров в рамках международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.).
18. Принцип мирного урегулирования международных споров, понятие спора и ситуации.
19. Виды и формы международно-правовой ответственности субъектов международного права за международные преступления.
20. Ответственность физических лиц за международные преступления.
21. Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба рабством, работорговлей борьба с международным терроризмом.
22. Соглашения по ядерному разоружению и другим видам оружия массового уничтожения.
23. Обычные вооружения и разоружение. Меры контроля за разоружением.
24. Меры по сдерживанию гонки вооружений.
25. Верховный Комиссар ООН по правам человека.
26. Понятие и классификация мер укрепления доверия и гарантийных мер безопасности.
27. Понятие и принципы современного нейтралитета.
28. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
29. Специальный комитет Генеральной Ассамблеи ООН.
30. Контртеррористический комитет Совета Безопасности ООН.

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

1. Название конспектируемого произведения.
2. Источник с точной библиографической ссылкой.
3. Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

3. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой дисциплины, что позволяет оценить знания студентов по дисциплине. Данные тесты могут использоваться:

- студентами при подготовке к экзамену с целью самопроверки знаний;
- преподавателями для промежуточного контроля знаний на занятиях по предмету;
- для проверки остаточных знаний студентов, изучивших дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (буквенное обозначение). Если в тестовом задании правильных ответов несколько, то это должно указываться в задании. Баллы начисляются за задание, выполненное в полном объеме: так, если в задании предусмотрено два правильных ответа, а отмечен только один, выполнение данного задания оценивается нулем баллов.

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Правильный ответ	Содержание вопроса
б	Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины: а) религиозный б) идеологический в) индивидуальный
б	Терроризм относится к: а) государственным проблемам б) глобальным проблемам человечества в) техногенным проблемам
а	Политический терроризм – это насильственное преступное поведение, предназначенное в первую очередь для того, чтобы вызвать страх в обществе или его части в политических целях, так ли это: а) да б) нет в) отчасти
в	Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это: а) нет б) отчасти в) да
а,б	Предупреждение (профилактика) терроризма осуществляется по следующим направлениям (укажите 2 правильных ответа): а) создание системы противодействия идеологии терроризма;

- б) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств;
 - в) осуществление мер правового, организационного, оперативного, административного, режимного, военного и технического характера, направленных на обеспечение защищенности потенциальных объектов экстремистских посягательств;
 - г) осуществление мер контроля за соблюдением административно-правовых режимов на потенциальных объектах террористических посягательств.
- а) Под профилактикой терроризма понимается:
- а) предупреждение терроризма, в том числе выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов;
 - б) предупреждение, пресечение и расследование террористического акта;
 - в) выявление, предупреждение, пресечение и расследование террористического акта;
 - г) предупреждение терроризма, в том числе выявление, пресечение, раскрытие и последующее устранение причин и условий, способствующих совершению террористических актов.
- а) Основные направления государственной политики в области противодействия терроризму в Российской Федерации определяет:
- а) Президент Российской Федерации;
 - б) Национальный антитеррористический комитет;
 - в) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
 - г) Правительство Российской Федерации.
- в) В каком федеральном законе закреплены основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации:
- а) № 61-ФЗ «Об обороне»;
 - б) № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»;
 - в) № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
 - г) № 144-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

4. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Рекомендуемая литература

Международное право : учебник / под ред. Г.С. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01936-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087322>. — Режим доступа: по подписке.

Тугельбаева, Б. Г. Криминология: противодействие экстремизму и терроризму: международный и национальный опыт : учебное пособие / Б. Г. Тугельбаева, А. Д. Хамзаева, К. К. Кекиев ; под редакцией Б. Г. Тугельбаевой. — Бишкек : Кыргызско-Российский славянский университет, 2021. — 335 с. — ISBN 978-9967-19-836-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119468.html>

Уткин В.А. Международное право борьбы с преступностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Уткин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 209 с.— ISBN 978-5-4486-0696-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81316.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html>