

4

Введение

1. Назначение фонда оценочных средств – комплекта методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Профилирующая практика».

3. Разработчик Масютина Г.В., доцент кафедры электроэнергетики и транспорта

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель	Масютина Г.В. – зав. кафедрой электроэнергетики и транспорта <hr/> (Ф.И.О., должность)
Члены комиссии:	Ростова А.Т. – профессор кафедры электроэнергетики и транспорта <hr/> (Ф.И.О., должность)
	Елисеева А.А. – старший преподаватель кафедры электроэнергетики и транспорта <hr/> (Ф.И.О., должность)
Представитель организации-работодателя	Елисеев М.А. – главный энергетик ОАО «Пятигорский хлебокомбинат» <hr/> (Ф.И.О., должность)

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенции по учебной практике «Профилирующая практика».

«___» _____ 20__ г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1				
Результаты обучения по практики: Индикатор: ИД-2 _{УК-1} Умеет находить и систематизировать информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Отсутствуют умения находить и систематизировать информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации систем электроснабжения.	Демонстрирует недостаточный уровень умения находить и систематизировать информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации систем электроснабжения.	Демонстрирует базовый уровень умения находить и систематизировать информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации систем электроснабжения.	Демонстрирует повышенный уровень умения находить и систематизировать информацию для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации систем электроснабжения.
Компетенция: ОПК-1				
Результаты обучения по практики: Индикатор: ИД-3 _{ОПК-1} Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Отсутствуют умения использовать современные информационные технологии для решения задач проектирования систем электроснабжения.	Демонстрирует недостаточный уровень умения использовать современные информационные технологии для решения задач проектирования систем электроснабжения.	Демонстрирует базовый уровень умения использовать современные информационные технологии для решения задач проектирования си-	Демонстрирует повышенный уровень умения использовать современные информационные технологии для решения задач проектирова-

			стем электроснабжения.	ния систем электроснабжения.
Компетенция: ОПК-6				
Результаты обучения по практики: Индикатор: ИД-1 _{ОПК-6} Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.	Отсутствуют умения выбирать средства измерения, проводить измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывать результаты измерений и оценивать их погрешность	Демонстрирует недостаточный уровень умения проводить измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывать результаты измерений и оценивать их погрешность	Демонстрирует базовый уровень умения проводить измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывать результаты измерений и оценивать их погрешность	Демонстрирует повышенный уровень умения проводить измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывать результаты измерений и оценивать их погрешность

2. Оценочные средства по учебной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1 ИД-2 _{УК-1}	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Используя доступные источники информации, изучить принцип действия основного оборудования электроэнергетических систем и сетей, согласно заданию руководителя практики	Используя доступные источники информации, изучить принцип построения электроэнергетических систем и сетей, согласно заданию руководителя практики

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ОПК-1 ИД-3 _{ОПК-1}	Использует современные информационные технологии для решения задач	Используя современные цифровые технологии найти несколько вариан-	Используя современные цифровые технологии найти и обработать информацию по заданной

	профессиональной деятельности	тов решения поставленной задачи производства, передачи, распределения и потребления электроэнергии, провести анализ и найти оптимальный вариант решения проблемы.	теме производства, передачи, распределения и потребления электроэнергии.
ОПК-6 ИД-1 ОПК-6	Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность.	Согласно заданию руководителя практики, выбрать средства измерения и провести измерения электрических и неэлектрических величин.	Обработать результаты проведенных в ходе производственной практики измерений и оценить их погрешность.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если практика пройдена, полностью выполнил индивидуальное задание, оформил отчет в соответствии с государственным стандартом на оформление текстовых документов. При защите отчета студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета. Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если практика пройдена, полностью выполнил индивидуальное задание, оформил отчет в соответствии с государственным стандартом на оформление текстовых документов. При защите отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат достаточный объем информации для составления отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практика пройдена, выполнил индивидуальное задание, оформил отчет в соответствии с государственным стандартом на оформление текстовых документов. При защите отчета по практике студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат минимальный объем необходимой информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если практика не пройдена, студент не предоставил отчет по практике или представленные в отчете материалы не соответствуют выданному заданию. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы.

4. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно

< 53	Неудовлетворительно
------	---------------------

Рейтинговая система успеваемости студентов не предусмотрена для заочной формы обучения.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

При проверке заданий оцениваются:

- соответствие выданного задания и представленных результатов;
- последовательность изложения.

При проверке отчетов оцениваются:

- глубина проработанности вопросов индивидуального задания;
- оформление отчета согласно ГОСТ.
- При защите отчета оцениваются:
- умение обосновать полученные результаты, сформулировать выводы;
- умение ответить на дополнительные вопросы.