

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 13.06.2024 17:46:15

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef9b7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Т. А. Шебзухова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОД.08 ИНФОРМАТИКА

Специальность 40.02.04

Юриспруденция

Форма обучения

очная

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция по учебной дисциплине ОД.08 Информатика.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой, контрольной работы с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно»

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

В рамках программы учебной дисциплины осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПР).

Личностные:

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные:

МР 03. Определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения.

МР 06. Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.

МР 07. Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

МР 09. Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами.

МР 12. Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях.

МР 14. Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления.

МР 15. Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

МР 17. Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

МР 18. Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Предметные:

ПР 01. Владение представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями "информация", "информационный процесс", "система", "компоненты системы", "системный эффект", "информационная система", "система управления"; владение методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования.

ПР 02. Понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;

ПР 04. Понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет.

ПР 05. Понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; умение определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации.

ПР 07. Владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа.

ПР 08. Умение читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций).

ПР 09. Умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых

последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива.

ПР 10. Умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений).

ПР 12. Умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих и компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения
общеобразовательной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК, ПК (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)	Методы оценки	Проверяемые ОК, ПК (для общеобразовательных дисциплин ОК, Л, М, П)
Раздел 1. Информационная деятельность человека			<i>Контрольная работа Зачет с оценкой</i>	<i>ОК – 01, 02, 04 ПР – 01, 02, 04, 05, 07, 08, 09, 10, 12 ЛР – 04, 05, 06, 08, 09 МР – 03, 06, 07, 09, 12, 14, 15, 17, 18 ПК – 1.3</i>
Тема 1.1 Информация и информационные процессы	Реферат Устный опрос	<i>ОК 01,02 ЛР 05,09 ПР 01,02 МР 03,06</i>		
Тема 1.2 Измерение информации	Лабораторная работа №1 «Измерение информации»	<i>ОК 01,02,04 ЛР 08,09 ПР 05,12 МР 03,14</i>		
Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Устный опрос	<i>ОК 01,02 ЛР 05,09 ПР 12,02 МР 14,15</i>		

Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления	Устный опрос Лабораторная работа №2 «Кодирование информации. Системы счисления»	ОК 01,02 ЛР 04,09 МР 15,17 ПР 05,07		
Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Лабораторная работа №3 «Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики»	ОК 02 ЛР 04,09 МР 09,14 ПР 05,07		
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Устный опрос, реферат	ОК 01,02 ЛР 04,09 МР 07,14 ПР 01		
Тема 1.7 Службы Интернета	Лабораторная работа №4 «Службы Интернета»	ОК 01,02 ЛР 04,09 МР 12 ПР 01,04		
Тема 1.8 Сетевое хранение данных и цифрового контента	Лабораторная работа №5 «Сетевое хранение данных и цифрового контента»	ОК 01,02 04,07 ЛР 04,06 МР 18		
Тема 1.9 Информационная безопасность	Реферат Тестирование	ОК 01,02 ЛР 04,06 МР 18 ПР 04		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов				
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Лабораторная работа №6 «Обработка информации в текстовых процессорах»	ОК 01,02 ЛР 09 МР 14 ПР 10		
Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов	Тестирование Лабораторная работа №7 «Технологии создания структурированных текстовых документов»	ОК 01,02,04 ЛР 09 МР 03,17 ПР 10 ПК 1.3		
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Реферат Лабораторная работа №8 «Компьютерная графика и мультимедиа»	ОК 01,02 ЛР 05 ПР 02,12		

Тема 2.4 Технологии обработки графических объектов	Лабораторная работа №9 «Технологии обработки графических объектов»	<i>ОК 01,02,04</i> <i>ЛР 05</i> <i>ПР 02,12</i>		
Тема 2.5 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Лабораторная работа №10 «Представление профессиональной информации в виде презентаций»	<i>ОК 01,02</i> <i>ЛР 05</i> <i>ПР 02,12</i>		
Тема 2.6 Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Лабораторная работа №11 «Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде»	<i>ОК 01,02</i> <i>ЛР 05</i> <i>ПР 02,12</i>		
Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации	Устный опрос Лабораторная работа №12 «Гипертекстовое представление информации»	<i>ОК 01,02</i> <i>ЛР 09</i> <i>МР 14</i> <i>ПР 10</i>		
Раздел 3. Информационное моделирование				
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования	Устный опрос Тестирование	<i>ОК 01,02</i> <i>ЛР 05,09</i> <i>МР 09</i> <i>ПР 02</i>		
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	Устный опрос	<i>ОК 01,02,04</i> <i>ПР 01,07</i>		
Тема 3.3 Математические модели в профессиональной области	Лабораторная работа №13 «Математические модели в профессиональной области»	<i>ОК 01,02,04</i> <i>ПР 02,07</i>		
Тема 3.4 Понятие алгоритма. Основные алгоритмические структуры	Устный опрос Лабораторная работа №14 «Понятие алгоритма. Основные алгоритмические структуры»	<i>ОК 01,02</i> <i>МР 09,12</i> <i>ПР 08,09</i>		
Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области	Устный опрос	<i>ОК 01,02</i> <i>МР 09,12</i> <i>ПР 08,09</i>		

Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области	Реферат Тестирование Лабораторная работа №15 «Базы данных как модель предметной области»	<i>ОК 01,02,04 ЛР 09 МР 14 ПР 10</i>		
Тема 3.7 Технологии обработки информации в электронных таблицах	Лабораторная работа №16 «Технологии обработки информации в электронных таблицах»	<i>ОК 01,02 ЛР 09 МР 09,15 ПР 05</i>		
Тема 3.8 Формулы и функции в электронных таблицах	Лабораторная работа №17 «Формулы и функции в электронных таблицах»	<i>ОК 01,02 ЛР 09 МР 09,15 ПР 05</i>		
Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах	Лабораторная работа №18 «Визуализация данных в электронных таблицах»	<i>ОК 01,02 ЛР 09 МР 09,15 ПР 05</i>		
Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах	Лабораторная работа №19 «Моделирование в электронных таблицах»	<i>ОК 01,02 ЛР 09 МР 09,15 ПР 05</i>		
Прикладной модуль 1. Основы 3D моделирования				
Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа	Устный опрос	<i>ОК 01,02 ЛР 09 МР 17 ПР 02,12</i>		
Тема 4.2 Основные приемы создания геометрических тел	Лабораторная работа №20 «Основные приемы создания геометрических тел»	<i>ОК 01,02 ЛР 09 МР 09,17 ПР 02,12</i>		
Тема 4.3 Редактирование 3D моделей. Создание 3D моделей. Отсечение части детали	Устный опрос Лабораторная работа №21 «Редактирование 3D моделей. Создание 3D моделей»	<i>ОК 02 ЛР 09 МР 09,17 ПР 02,12</i>		
Тема 4.4 Создание 3D моделей простейших объектов	Реферат Лабораторная работа №22 «Создание 3D моделей простейших	<i>ОК 01,02 ЛР 09 МР 17 ПР 02,12</i>		

	объектов»			
Прикладной модуль 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP				
Тема 5.1 Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Реферат		<i>ОК 01,02 ЛР 09 МР 07,15</i>	
Тема 5.2 GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Устный опрос		<i>ОК 01,02 ЛР 09 МР 07</i>	
Тема 5.3 Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги. Однооконный режим. Слои	Реферат Лабораторная работа №23 «Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги»		<i>ОК 01,02 ЛР 09 МР 07</i>	
Тема 5.4 Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Реферат Лабораторная работа №24 «Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования»		<i>ОК 01,02 ЛР 09 ПР 05,11</i>	
Тема 5.5 Заливка, фильтры и инструменты рисования	Лабораторная работа №25 «Заливка, фильтры и инструменты рисования»		<i>ОК 01,02 ЛР 09 ПР 05,11</i>	
Тема 5.6 Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Устный опрос Лабораторная работа №26 «Выделение. Контуры. Комбинирование изображений»		<i>ОК 01,02 ЛР 09 ПР 05,11</i>	
Тема 5.7 Быстрая маска и преобразование цвета	Лабораторная работа №27 «Быстрая маска и преобразование цвета»		<i>ОК 01,02 ЛР 09 ПР 05,11</i>	
Тема 5.8 Создание градиентов	Тестирование Лабораторная работа №28 «Создание градиентов»		<i>ОК 01,02 ПР 05,11</i>	

Тема 5.9 Создание анимированного изображения в формате GIF	Тестирование Лабораторная работа №29 «Создание анимированного изображения в формате GIF»	<i>ОК 01,02 ЛР 09 МР 07,15</i>		
Тема 5.10 Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Лабораторная работа №30 «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	<i>ОК 01,02,04 ЛР 09 МР 07,15</i>		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Темы рефератов

по дисциплине «Информатика»

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1 Информация и информационные процессы

1. Информационные системы и их типы.
2. История становления информатики.
3. Информатика, вычислительная техника и кибернетика.
4. Возможность развития информационных систем и технологий.
5. Информационные технологии и их влияние на общество.

Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

1. Локальные и глобальные сети – виды и особенности.
2. Появление первых сетей.
3. Сетевые протоколы.
4. Сетевые устройства.
5. Интернет и средства массовой телекоммуникации.
6. Сетевые ресурсы и их использование.

Тема 1.9 Информационная безопасность

1. Классификация информации. Виды данных и носителей.
2. Ценность информации. Цена информации.
3. Количество и качество информации.
4. Виды защищаемой информации.
5. Основные алгоритмы шифрования.
6. Современные компьютерные вирусы (общая характеристика и меры противодействия).

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа

1. Основные задачи компьютерной графики.
2. Виды графических систем. Основные достоинства и недостатки.
3. Графические системы с векторным сканированием.
4. Форматы графических файлов.
5. Векторные форматы графических файлов. Основные достоинства и недостатки.
6. Растровые форматы графических файлов. Основные достоинства и недостатки.

Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области

1. Банки данных и базы данных.
2. История развития, назначение и роль БД.
3. Принципы построения и классификация баз данных.
4. Системы управления базами данных и их классификация.
5. Распределённые базы данных.
6. Реляционные системы управления базами данных (СУБД)
7. Реляционная алгебра.
8. Предметная область базы данных и её модели.

Прикладной модуль 1. Основы 3D моделирования

Тема 4.4 Создание 3D моделей простейших объектов

1. Основы твердотельного моделирования в системе КОМПАС-3D.
2. Основные термины трехмерной модели.
3. Создание трехмерных моделей и конструкторской документации в системе КОМПАС-3D.

Прикладной модуль 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP

Тема 5.1 Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация

1. Основные форматы графических файлов.
2. Растровые форматы изображений. PNG.
3. История развития компьютерной графики.

Тема 5.3 Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги.

Однооконный режим. Слои

1. GIMP – графический редактор.
2. Список страниц диалога настройки GIMP.
3. Системные ресурсы графического редактора GIMP.

Тема 5.4 Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования

1. Эффект двумерного аффинного преобразования.
2. Эффект таблицы трехмерного поиска.
3. Аффинные преобразования на основе фрагментной выборки изображения.
4. Эффект точечного отраженного освещения.
5. Разрешение изображения: основные понятия.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом, умение использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу, давать доказательную и убедительную оценку освещаемому вопросу, свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы, активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы, высказывать в письменной форме и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение материала, качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания при освещении излагаемого материала, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от выполнения данной работы.

Вопросы для проведения текущего контроля (устного опроса)
по дисциплине «Информатика»

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1 Информация и информационные процессы

1. Что такое «Информационное общество»?
2. Эволюция общества, использующего информационные технологии.
3. Информационные процессы – что это?
4. Раскрыть характеристики передачи/хранения/обработки/поиска информации
5. Какие бывают виды информации по способу восприятия человеком?
6. Что такое «Дискретизация информации»?

Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

1. Какое устройство предназначено для подключения к компьютерной сети?
2. Что такое «программа», «информация»?
3. Раскрыть характеристики материнская плата/сетевая карта/системный блок.
4. От чего зависит производительность компьютера?
5. Назовите периферийные устройства.
6. Какое устройство компьютера хранит информацию даже когда выключено питание?

Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления

1. Раскрыть понятие «количества информации».
2. Что такое «бит», «байт»?
3. Основные единицы измерения объема информации.
4. Что такое «системы счисления (СС)»?
5. Позиционные и непозиционные СС.
6. Представление чисел в двоичном коде.

Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет

1. Что такое «локальные» и «глобальные» сети? Основные признаки. Тенденция развития.
2. Протокол TCP. Выполняемые функции, принцип работы.
3. Что такое «межсетевой экран»?
4. Беспроводные радио сети локальные. WiFi.

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.7 Гипертекстовое представление информации

1. Определение гипертекста и гиперссылки.
2. Порядок создания гиперссылки.
3. Как перейти по гиперссылке?
4. Порядок создания оглавления
5. Как с помощью оглавления можно быстро перемещаться по главам документа?
6. Как изменить размер, шрифт и цвет текста.

Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования

1. Понятие, виды и свойства модели. Информационная модель.

2. Этапы построения компьютерных моделей.
3. Основные этапы математического моделирования.
4. Что такое 3D моделирование?
5. Назовите основные программы для создания 3D моделей.

Тема 3.2 Списки, графы, деревья

1. Что такое «список», «маркированный список»?
2. Понятие «графы». Построение различных видов графов, способы.
3. Неориентированные графы, примеры.
4. Граф с циклами, примеры.

Тема 3.4 Понятие алгоритма. Основные алгоритмические структуры

1. Что такое алгоритм?
2. В чем состоит задача алгоритмизации?
3. Какими свойствами обладает алгоритм?
4. Какие виды алгоритма бывают?
5. Что такое блок-схема?
6. Какие типы блоков бывают?

Тема 3.5 Анализ алгоритмов в профессиональной области

1. Понятие вычислительной сложности алгоритма.
2. Сравнительный анализ алгоритмов по трудоёмкости

Прикладной модуль 1. Основы 3D моделирования

Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа

1. Назначение САПР КОМПАС 3D LT.
2. Количество локальных систем координат, допустимое в КОМПАС 3D LT?
3. Ориентация листа чертежа. Какой она бывает и как задается в программе КОМПАС 3D?
4. На чем основан метод точных привязок?
5. В чем разница между локальными и глобальными привязками?

Тема 4.3 Редактирование 3D моделей. Создание 3D моделей. Отсечение части детали

1. Как совместить различные операции построения деталей?
2. Какой алгоритм построения трехмерной модели пересекающихся цилиндров?

Прикладной модуль 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP

Тема 5.2 GIMP как проект GNU. Установка GIMP

1. С какими форматами графических файлов работает GIMP?
2. Работа с проектом GNU.

Тема 5.6 Выделение. Контуры. Комбинирование изображений

1. Основные способы использования функции «контур».
2. Какие инструменты служат для выделения области GIMP?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом, умение использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу, давать доказательную и убедительную оценку освещаемому вопросу, свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы, активно и целесообразно использовать различные виды

справочной литературы, высказывать в письменной форме и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение материала, качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания при освещении излагаемого материала, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от выполнения данной работы.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Информатика»

Задания для проведения контрольного среза за 1 семестр

Вариант 1

Часть 1. Тестовая часть включает 12 заданий с выбором ответа. На каждый вопрос есть только один правильный ответ.

1. Сведения об объектах окружающего нас мира – это:
а. информация; б. предмет;
в. объект; г. данные.
2. Наибольший объём информации человек получает при помощи:
а. органов слуха; б. органов зрения;
в. органов обоняния; г. органов осязания.
3. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:
а. понятной; б. полной;
в. полезной; г. достоверной.
4. Тактильную информацию человек получает посредством:
а. специальных приборов; б. термометров;
в. барометров; г. органов осязания.
5. Информатика – это наука о...
а. информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи
б. расположении информации на технических носителях
в. информации, ее хранении и сортировке данных
г. наука об управлении, связи и переработке информации
д. о телекоммуникационных технологиях
6. Какие из перечисленных процессов являются информационными?
а. процессы строительства зданий и сооружений;
б. процессы химической и механической очистки воды;
в. процессы получения, поиска, хранения, передачи, обработки и использования информации;
г. процессы производства чугуна;
д. процессы добычи полезных ископаемых.
7. Какое из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия “информация, используемая в бытовом общении”:
а. последовательность знаков некоторого алфавита;
б. сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
в. сообщение, уменьшающее неопределенность;
г. сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств (термометр, барометр и пр.);
8. На смену какой стадии развития человеческой цивилизации пришло информационное общество?
а. на смену аграрному обществу;
б. на смену индустриальному обществу;
в. на смену постиндустриальному обществу;
г. на смену колониальному обществу.
9. Что из перечисленного не характерно для информационного общества?
а. более половины населения общества занято в сфере промышленного производства;
б. повышение роли информации и знаний в жизни общества;
в. появление и развитие SMART-технологий;
г. развитие информационной экономики.

10. Как называется совокупность всей информации, накопленной человечеством в процессе развития науки, образования, культуры?
 - а. информационные знания;
 - б. информационные ресурсы;
 - в. информационные права;
 - г. информационные технологии.
11. Основные составляющие информационной безопасности?
 - а. конфиденциальность;
 - б. целостность;
 - в. достоверность;
 - г. все выше перечисленные.
12. _____ — информация, размещаемая на внешних запоминающих устройствах, снабженная идентификатором и оформленная как единое целое средствами операционной системы или языка программирования.
 - а. файл;
 - б. ярлык;
 - в. каталог;
 - г. папка.

Часть 2. Основная часть предполагает письменный ответ.

1. Облачные технологии в современной жизни.
2. Информационные технологии: определение, виды.

Вариант 2

Часть 1. Тестовая часть включает 12 заданий с выбором ответа. На каждый вопрос есть только один правильный ответ.

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:
 - а. понятной;
 - б. полной;
 - в. полезной;
 - г. актуальной.
2. Предмет информатики – это:
 - а. язык программирования;
 - б. устройство робота;
 - в. способы накопления, хранения, обработки и передачи информации;
 - г. информированность общества.
3. Информация по способу её восприятия подразделяется на:
 - а. социальную, технологическую, генетическую, биологическую;
 - б. текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;
 - в. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную.
4. Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:
 - а. достоверной;
 - б. актуальной;
 - в. объективной;
 - г. полной.
5. Защищенность информации означает:
 - а. невозможность ее изменения;
 - б. невозможность несанкционированного использования или изменения
 - в. независимость от чьего-либо мнения
 - г. удобство формы или объема получателем.
6. Что такое кодирование информации?
 - а. средство поиска информации;
 - б. сохранение данных на различные носители;
 - в. изменение количества информации;
 - г. преобразование из одной формы в другую.
7. Информационное общество – это:

- а. историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются знания и информация;
 - б. историческая фаза развития общества, главными продуктами производства которого являются компьютерные технологии и робототехника;
 - в. историческая фаза развития общества, в котором 90% численности населения планеты используют в повседневной жизни информационные технологии.
8. Что характерно для информационного общества?
- а. развитие сельского хозяйства;
 - б. рост доли информационных продуктов и услуг в ВВП страны;
 - в. более 50% численности населения занято в сфере услуг;
 - г. появление SMART-технологий.
9. Какой термин означает действия, которые направлены на удовлетворение информационных потребностей пользователей, с помощью предоставления информационных продуктов?
- а. информационные системы;
 - б. информационные услуги;
 - в. информационные технологии;
 - г. информационные каналы.
10. Перевод текста с английского языка на русский можно считать процессом:
- а. получения информации;
 - б. хранения информации;
 - в. обработки информации;
 - г. передачи информации.
11. Угроза это...?
- а. потенциальная возможность нарушить информационную безопасность;
 - б. система программных и технических средств для использования «чужих» данных;
 - в. процесс непредвиденного изменения данных.
12. _____ — комплекс линий и шин, сигналов, электронных схем, алгоритмов и программ, предназначенный для осуществления обмена информацией.
- а. файл;
 - б. интерфейс;
 - в. монитор.

Часть 2. Основная часть предполагает письменный ответ.

1. Информационное общество: определение, основные черты.
2. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Критерии оценивания:

При проведении тестовых работ контрольного среза критерии оценок следующие:

Оценка «отлично» выставляется студенту за 90 – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 – 89 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 – 74 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50 % правильных ответов.

Задания для проведения контрольной работы за первый семестр

Вариант 1

1. Первые ЭВМ были созданы:
 - 1) в 80-е годы;
 - 2) в 60-е годы;
 - 3) в 70-е годы;
 - 4) в 40-е годы.
2. Чему равен 1 Кбайт?
 - 1) 1000 бит;
 - 2) 100 байт;
 - 3) 1024 байт;
 - 4) 1024 бит.
3. Какое количество информации содержит один разряд шестнадцатеричного числа?
 - 1) 1 бит;
 - 2) 1 байт;
 - 3) 4 бит;
 - 4) 16 бит.
4. Как записывается десятичное число 7 в двоичной системе счисления?
 - 1) 111;
 - 2) 110;
 - 3) 101;
 - 4) 100.
5. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
 - 1) CD-ROM-дисковод;
 - 2) микросхемы оперативной памяти;
 - 3) дисковод для гибких дисков;
 - 4) жесткий диск.
6. Системная дискета необходима для:
 - 1) хранения важных файлов;
 - 2) систематизации файлов;
 - 3) первоначальной загрузки операционной системы;
 - 4) «лечения» компьютера от вирусов.
7. Информационной моделью организации учебного процесса в школе является:
 - 1) правила поведения учащихся;
 - 2) список класса;
 - 3) перечень учебников;
 - 4) расписание уроков.
8. Процессор выполняет команды, записанные:
 - 1) на машинном языке (в двоичном коде);
 - 2) на алгоритмическом языке;
 - 3) на естественном языке;
 - 4) в виде блок-схемы.
9. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
 - 1) поля, ориентация;
 - 2) отступ, интервал;
 - 3) гарнитура, размер, начертание;
 - 4) стиль, шаблон.
10. Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

- 1) размер шрифта;
- 2) размеры страницы;
- 3) параметры абзаца;
- 4) тип файла.

11. Примитивами в графическом редакторе называются:

- 1) карандаш, кисть, ластик;
- 2) линия, круг, прямоугольник;
- 3) выделение, копирование, вставка;
- 4) наборы цветов (палитра).

12. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru
Каково имя владельца этого электронного адреса?

- 1) ru
- 2) mtu-net.ru
- 3) user_name
- 4) mtu-net

13. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются:

- 1) средством просмотра web-страниц;
- 2) антивирусными программами;
- 3) трансляторами языка программирования;
- 4) серверами Интернета.

14. Используя какую программу, можно просматривать сайты в интернете?

- 1) adobe photoshop;
- 2) internet explorer;
- 3) Kaspersky internet security;
- 4) microsoft word.

15. Что делает кнопка «windows»?

- 1) открывает меню «Пуск»;
- 2) запускает Windows;
- 3) завершает работу Windows;
- 4) отправляет отчет об ошибке.

16. Что производят Intel и Amd?

- 1) производят компьютерные кресла;
- 2) производят периферию;
- 3) производят мобильные телефоны;
- 4) производят процессоры.

17. Что означает файл с расширением zip?

- 1) драйвер какого-то устройства;
- 2) файл-архив, который можно распаковать только специальной программой;
- 3) графический документ;
- 4) файл базы данных антивирусной программы.

18. Для чего используют кнопку "backspace"?

- 1) чтобы удалить символы;
- 2) вставить разрыв между словами;
- 3) перейти на новую строку;

4) переключить клавиатуру на заглавные буквы.

19. Устройством ввода является:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) сканер; | 3) стриммер; |
| 2) принтер; | 4) дисплей. |

20. Манипулятор «мышь» – это устройство:

- 1) сканирования информации;
- 2) вывода информации;
- 3) считывания информации;
- 4) ввода информации.

Вариант 2

1. Развитие глобальных компьютерных сетей началось в:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) в 60-ые годы; | 3) в 90-ые годы; |
| 2) в 70-ые годы; | 4) в 80-ые годы. |

2. Чему равен 1 Мбайт?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1) 1024 Кбайт; | 3) 1 000 000 бит; |
| 2) 1 000 000 байт; | 4) 1024 байт. |

3. Какое количество информации содержит один разряд двоичного числа?

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1 байт; | 3) 1 бит; |
| 2) 3 бита; | 4) 4 бита. |

4. Как записывается десятичное число 4 в двоичной системе исчисления?

- | | |
|---------|---------|
| 1) 100; | 3) 111; |
| 2) 110; | 4) 101. |

5. Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью:

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1) термоэлемента; | 3) магнитной головки; |
| 2) лазера; | 4) сенсорного датчика. |

6. Какое действие не рекомендуется производить при включенном компьютере?

- 1) вставлять/вынимать дискету;
- 2) перезагружать компьютер, нажимая на кнопку RESET;
- 3) отключать/подключать внешние устройства;
- 4) перезагружать компьютер, нажимая клавиши CTRL-ALT-DEL.

7. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково полное имя файла?

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) C:\DOC\PROBA.TXT | 3) PPROBA.TXT |
| 2) DOC\PROBA.TXT | 4) TXT |

8. Предметной моделью является:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1) диаграмма; | 3) чертеж; |
| 2) карта; | 4) анатомический муляж. |

9. В текстовом редакторе выполнение операции *Копирование* становится возможным после:

- 1) установки курсора в определенное положение;
- 2) выделения фрагмента текста;
- 3) распечатки файла;
- 4) сохранения файла.

10. К основным операциям, возможным в графическом редакторе, относятся:

- 1) выделение, копирование, вставка;
- 2) карандаш, кисть, ластик;
- 3) линия, круг, прямоугольник;
- 4) наборы цветов (палитра).

11. В целях сохранения информации CD-ROM необходимо оберегать от:

- 1) загрязнения;
- 2) холода;
- 3) магнитных полей;
- 4) перепадов атмосферного давления.

12. Максимальная скорость передачи информации в компьютерной локальной сети может достигать:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) 56,6 Кбит/с; | 3) 100 Кбит/с; |
| 2) 100 Мбит/с; | 4) 100 Кбайт/с. |

13. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход:

- 1) на любую web-страницу данного сервера;
- 2) на любую web-страницу в пределах данного домена;
- 3) на любую web-страницу любого сервера Интернета;
- 4) в пределах данной web-страницы.

14. К средствам передачи аудиоинформации можно отнести:

- | | |
|------------|------------|
| 1) газету; | 3) журнал; |
| 2) плакат; | 4) радио. |

15. Как правильно выключить компьютер?

- 1) компьютер не нужно выключать, он работает всегда;
- 2) закрыть все работающие программы, нажать кнопку ПУСК - Завершение работы - и дождаться окончания работы компьютера;
- 3) нажать кнопку выключения на системном блоке компьютера.

16. При помощи правой кнопки мыши можно:

- 1) прокручивать (скролить) длинный текст;
- 2) перетаскивать окна;
- 3) вызывать контекстное меню;
- 4) удалять текст слева.

17. Какое устройство компьютера хранит программы и данные, только когда компьютер включен?

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1) процессор; | 3) оперативная память; |
| 2) жесткий диск; | 4) монитор. |

18. Как называется корпус компьютера, в котором находится большинство компонентов (он защищает эти компоненты от внешних воздействий – нога, любопытный кот, летящий мячик и т.д.)?

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) процессор; | 3) монитор; |
| 2) системный блок; | 4) блок питания. |

19. Где хранятся все программы и данные (в том числе операционная система), пока компьютер выключен?

- 1) на DVD-диске;
- 2) на флэшке;
- 3) в проводах;
- 4) на жестком диске.

20. Выберите правильную аббревиатуру периферийного устройства компьютера, совмещающего функции принтера, сканера, копировального аппарата и факса:

- | | |
|---------|---------|
| 1) ПСК; | 3) МФУ; |
| 2) ФБУ; | 4) ЦРУ. |

Критерии оценивания тестовых заданий:

- «5» - 90 – 100% правильных ответов;
- «4» - 70 – 89% правильных ответов;
- «3» - 50 – 69% правильных ответов;
- «2» - менее 50% правильных ответов.

Задания для проведения контрольного среза за 2 семестр

Вариант 1

1. Что необходимо компьютеру для нормальной работы?
 - а) различные прикладные программы;
 - б) операционная система;
 - в) дискета в дисководе.
2. Как называется группа файлов, которая хранится отдельной группой и имеет собственное имя?
 - а) байт;
 - б) каталог;
 - в) дискета.
3. Как называются данные или программа на магнитном диске?
 - а) папка;
 - б) файл;
 - в) дискета.
4. Какие символы разрешается использовать в имени файла?
 - а) цифры и только латинские буквы;
 - б) латинские, русские буквы и цифры;
 - в) русские и латинские буквы.
5. Какое наибольшее количество символов имеет имя файла или каталога в Windows?
 - а) 255;
 - б) 10;
 - в) 8.
6. Сколько окон может быть одновременно открыто?
 - а) много;
 - б) одно;
 - в) два.
7. Что выполняет компьютер сразу после включения POWER?
 - а) перезагрузку системы;
 - б) проверку устройств и тестирование памяти;
 - в) загрузку программы.
8. Могут ли быть несколько окон активными одновременно?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) могут, но только два.
9. Какое окно считается активным?
 - а) первое из открытых;
 - б) любое;
 - в) то, в котором работаем.
10. Может ли каталог и файлы в нем иметь одинаковое имя?
 - а) да;
 - б) нет;
 - в) иногда.
11. Сколько программ могут одновременно исполняться?
 - а) сколько угодно;
 - б) одна;

- в) сколько потянет ПК.
- 12. Что не является операционной системой?
 - а) WINDOWS;
 - б) Norton Commander;
 - в) MS DOS.
- 13. Для чего служат диски?
 - а) для обработки информации;
 - б) для печатания текстов;
 - в) для сохранения информации.
- 14. Основные программы для работы с дисками в Windows располагаются в папке...
 - а) служебные;
 - б) стандартные;
 - в) Office.
- 15. Как можно удалить компьютерный вирус с диска?
 - а) перезагрузить систему;
 - б) специальной программой;
 - в) удалить вирус невозможно.
- 16. Архивация файлов – это...
 - а) объединение нескольких файлов;
 - б) разметка дисков на сектора и дорожки;
 - в) сжатие файлов.
- 17. Какая из программ является антивирусной программой?
 - а) NDD;
 - б) DRWEB;
 - в) RAR.
- 18. Что собой представляет компьютерный вирус?
 - а) небольшая по размерам программа-вредитель;
 - б) миф, которого не существует;
 - в) название популярной компьютерной игры.
- 19. Какое утверждение верно?
 - а) все файлы сжимаются при архивации одинаково;
 - б) файлы растровой графики сжимаются лучше всего;
 - в) различные типы файлов сжимаются при архивации по – разному.
- 20. Мутанты, невидимки, черви. Что это?
 - а) программы-утилиты;
 - б) виды антивирусных программ;
 - в) виды компьютерных вирусов.

Вариант 2

- 1. Дисковод – это устройство для:
 - а) чтения информации со съемного носителя;
 - б) записи информации на запоминающее устройство;
 - в) соединения с LAN.
- 2. Процессор обрабатывает информацию:
 - а) в текстовом формате;
 - б) в двоичном коде;

- в) на языке Pascal.
- 3. При отключении компьютера информация:
 - а) удаляется с HDD;
 - б) сохраняется в кэше графического процессора;
 - в) удаляется с памяти ОЗУ.
- 4. За минимальную единицу измерения количества информации принято считать:
 - а) байт;
 - б) килобит;
 - в) бит.
- 5. При выключении компьютера вся информация стирается:
 - а) в памяти оперативного запоминающего устройства;
 - б) не стирается;
 - в) с памяти HDD.
- 6. Первая ЭВМ в нашей стране называлась:
 - а) ENIAC;
 - б) Yota;
 - в) MacOS.
- 7. Компьютер, подключенный к интернету, обязательно имеет:
 - а) связь с удаленным сервером;
 - б) IP-адрес;
 - в) доменное имя.
- 8. Прикладное программное обеспечение – это:
 - а) программа общего назначения, созданная для выполнения задач;
 - б) каталог программ для функционирования компьютера;
 - в) база данных для хранения информации.
- 9. Электронная почта позволяет передавать:
 - а) текстовые сообщения и приложенные файлы;
 - б) только текстовые сообщения;
 - в) только приложенные файлы.
- 10. База данных – это:
 - а) модель, в которой упорядоченно хранятся данные;
 - б) программа для сбора и хранения информации;
 - в) таблица с данными в формате Excel.
- 11. Сжатый файл представляет собой файл:
 - а) который давно не открывали;
 - б) зараженный вредоносным вирусом;
 - в) упакованный при помощи программы-архиватора.
- 12. Какую функцию выполняют периферийные устройства?
 - а) ввод и вывод информации;
 - б) долгосрочное хранение информации;
 - в) обработка вновь поступившей информации и перевод ее на машинный язык.
- 13. Системная дискета необходима для:
 - а) первичного сохранения важных для пользователя файлов;
 - б) удаления вредоносного программного обеспечения с компьютера;
 - в) первоначальной загрузки операционной системы.
- 14. Как называются электронные схемы для управления внешними устройствами?

- а) контроллеры;
 - б) клавиатура и мышь;
 - в) транзисторы и системные коммутаторы.
15. Привод гибких дисков – это устройство для:
- а) связи компьютера и съемного носителя информации;
 - б) обработки команд ввода/вывода данных с компьютера на бумагу;
 - в) чтения и/или записи данных с внешнего носителя.
16. Разрешающей способностью монитора является:
- а) количество четко передаваемых цветов;
 - б) количество точек (пикселей) изображения в горизонтальном и вертикальном направлениях;
 - в) величина диагонали.
17. Первоначальный смысл слова «компьютер» – это:
- а) многофункциональный калькулятор;
 - б) разновидность кинескопа;
 - в) человек, выполняющий расчеты.
18. Модем – это устройство, предназначенное для:
- а) преобразования текстовой и графической информации в аналоговую;
 - б) организации цифровой связи между двумя компьютерами посредством телефонной линии;
 - в) обеспечения выхода в интернет для ЭВМ.
19. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:
- а) участок оперативной памяти почтового сервера, отведенный конкретному пользователю
 - б) участок памяти на жестком диске почтового сервера, отведенный конкретному пользователю;
 - в) специальное устройство для передачи и хранения корреспонденции в электронной форме.
20. Расширение файла как правило характеризует:
- а) тип информации, содержащейся в файле;
 - б) назначение файла;
 - в) объем файла.

Критерии оценивания:

При проведении тестовых работ контрольного среза критерии оценок следующие:

Оценка «отлично» выставляется студенту за 90 – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 – 89 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 – 74 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50 % правильных ответов.

Комплект тестовых заданий

По дисциплине «Информатика»

Тема 1.9 Информационная безопасность

1. К негативным последствиям развития современных информационных и коммуникационных технологий можно отнести:
 - А) формирование единого информационного пространства
 - Б) работа с информацией становится главным содержанием профессиональной деятельности
 - В) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
 - Г) широкое использование информационных технологий во всех сферах человеческой деятельности
 - Д) доступность личной информации для общества и государства, вторжение информационных технологий в частную жизнь людей
2. Термин «информатизация общества» обозначает:
 - А) целенаправленное и эффективное использование информации во всех областях человеческой деятельности на основе современных информационных и коммуникационных технологий
 - Б) увеличение избыточной информации, циркулирующей в обществе
 - В) увеличение роли средств массовой информации
 - Г) введение изучения информатики во все учебные заведения страны
 - Д) организацию свободного доступа каждого человека к информационным ресурсам человеческой цивилизации
3. Развитый рынок информационных продуктов и услуг, изменение в структуре экономики, массовое использование информационных и коммуникационных технологий являются признаками:
 - А) информационной культуры
 - Б) высшей степени развития цивилизации
 - В) информационного кризиса
 - Г) информационного общества
 - Д) информационной зависимости
4. Методы обеспечения информационной безопасности делятся (указать неправильный ответ):
 - А) правовые
 - Б) организационно-технические
 - В) политические
 - Г) экономические
 - Д) все перечисленные выше
5. Обеспечение защиты информации проводится конструкторами и разработчиками программного обеспечения в следующих направлениях (указать неправильный ответ):
 - А) защита от сбоев работы оборудования
 - Б) защита от случайной потери информации
 - В) защита от преднамеренного искажения
 - Г) разработка правовой базы для борьбы с преступлениями в сфере информационных технологий
 - Д) защита от несанкционированного доступа к информации
6. Компьютерные вирусы – это:
 - А) вредоносные программы, которые возникают в связи со сбоями в аппаратных средствах компьютера
 - Б) программы, которые пишутся хакерами специально для нанесения ущерба пользователям ПК
 - В) программы, являющиеся следствием ошибок в операционной системе

- Г) пункты А) и В)
 - Д) вирусы, сходные по природе с биологическими вирусами
7. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
- А) значительный объем программного кода
 - Б) способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода
 - В) способность к созданию помех корректной работе компьютера
 - Г) легкость распознавания
 - Д) Пункты Б) и В)
8. Какой из нормативно-правовых документов определяет перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения?
- А) Уголовный кодекс РФ
 - Б) Гражданский кодекс РФ
 - В) Доктрина информационной безопасности РФ
 - Г) Постановления Правительства
 - Д) Указ Президента РФ
9. Что не относится к объектам информационной безопасности Российской Федерации?
- А) природные и энергетические ресурсы
 - Б) информационные ресурсы всех видов
 - В) информационные системы различного класса и назначения, информационные технологии
 - Г) система формирования общественного сознания
 - Д) права граждан, юридических лиц и государства на получение, распространение, использование и защиту информации и интеллектуальной собственности
10. Какие действия в Уголовном кодексе РФ классифицируются как преступления в компьютерной информационной сфере?
- А) Неправомерный доступ к компьютерной информации
 - Б) Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
 - В) Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей
 - Г) Все перечисленное выше
 - Д) Пункты Б) и В)
11. Какой законодательный акт регламентирует отношения в области защиты авторских и имущественных прав в области информатизации?
- А) Доктрина информационной безопасности РФ
 - Б) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
 - В) Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ
 - Г) Указ Президента РФ
 - Д) Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
12. Какой законодательный акт регулирует отношения в области защиты информационных ресурсов (личных и общественных) от искажения, порчи и уничтожения?
- А) Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
 - Б) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
 - В) Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ
 - Г) Пункты А) и В)
 - Д) Указ Президента РФ

13. Какой закон содержит гарантии недопущения сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни граждан:
- А) Указ Президента РФ
 - Б) Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
 - В) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных»
 - Г) Раздел «Преступления в сфере компьютерной информации» Уголовного кодекса РФ
 - Д) Доктрина национальной безопасности РФ
14. Для написания самостоятельной работы Вы скопировали из Интернет полный текст нормативно-правового акта. Нарушили ли Вы при этом авторское право?
- А) да, нарушено авторское право владельца сайта
 - Б) нет, так как нормативно-правовые акты не являются объектом авторского права
 - В) нет, если есть разрешение владельца сайта
 - Г) да, нарушено авторское право автора документа
 - Д) нет, если истек срок действия авторского права
15. Можно ли разместить на своем сайте в Интернет опубликованную в печати статью какого-нибудь автора?
- А) можно, с указанием имени автора и источника заимствования
 - Б) можно, с разрешения и автора статьи, и издателя
 - В) можно, но исключительно с ведома автора и с выплатой ему авторского вознаграждения
 - Г) можно, поскольку опубликованные статьи не охраняются авторским правом
 - Д) можно, с разрешения издателя, издавшего данную статью, или автора статьи
16. Что необходимо указать при цитировании статьи, размещенной на чьем-то сайте?
- А) имя автора, название статьи, адрес сайта, с которого заимствована статья
 - Б) адрес сайта и имя его владельца
 - В) имя автора и название статьи
 - Г) электронный адрес сайта, с которого заимствована статья
 - Д) название статьи и название сайта
17. Можно ли использовать статьи из разных журналов и газет на политические, экономические, религиозные или социальные темы для подготовки с их использованием учебного материала?
- А) нет
 - Б) да, получив согласие правообладателей
 - В) да, указав источники заимствования
 - Г) да, не спрашивая согласия правообладателей, но с обязательным указанием источника заимствования и имен авторов
 - Д) да, указав ФИО авторов и название статей
18. Считается ли статья, обнародованная в Интернет, объектом авторского права?
- А) нет, если статья впервые обнародована в сети Интернет
 - Б) да, при условии, что эта же статья в течение 1 года будет опубликована в печати
 - В) да, так как любая статья является объектом авторского права как произведение науки или литературы
 - Г) да, если указан год первого опубликования
 - Д) да, если автор использует знак охраны авторского права
19. В каких случаях при обмене своими компьютерными играми с другими людьми, не будут нарушаться авторские права?
- А) если экземпляры этих компьютерных игр были выпущены в свет и введены в гражданский оборот с согласия автора
 - Б) если обладатели обмениваемых экземпляров компьютерных игр приобрели их по договору купли-продажи/обмены
 - В) если одновременно соблюдены условия, указанные в пунктах А) и Б)
 - Г) если они распространяются путем сдачи в прокат

- Д) если автору выплачивается авторское вознаграждение
20. В каких случаях правомерно используются фотографии из коллекции одного из Интернет-сайтов для иллюстрирования своего материала, подготовливаемого в образовательных целях?
- А) если тематика фото-сюжетов соответствует теме всего материала
 - Б) в любом случае, т.к. факт размещения фотографии в Интернет означает согласие автора на ее дальнейшее свободное использование
 - В) если такое использование прямо разрешено правилами Интернет-сайта
 - Г) если фотографии размещены на сайте Интернет с согласия их авторов
 - Д) Если соблюдаются условия В) и Г)

Тема 2.2 Технологии создания структурированных текстовых документов

1. «Компьютерная» технология создания текстовых документов по сравнению с «бумажной» технологией позволяет:
 - а) копировать документ без особых затрат
 - б) хранить документ
 - в) снижать затраты на технику
2. Простой текстовый редактор целесообразно использовать для создания:
 - а) красочных буклетов
 - б) небольших заметок
 - в) отчетов с использованием графических элементов
3. Пример простого текстового редактора – это программа:
 - а) Excel
 - б) Word
 - в) Блокнот
4. Основная часть окна текстового редактора, предназначенная для создания документа и работы с ним:
 - а) рабочая область
 - б) стандартная панель инструментов
 - в) панель инструментов - Форматирование
5. Преимущество работы с электронным документом, по сравнению с рукописным:
 - а) контрастность изображения
 - б) устойчивость к физическим воздействиям
 - в) удобство редактирования
6. Текстовый процессор нецелесообразно использовать для создания:
 - а) документов с различными видами и размерами шрифта
 - б) программного кода
 - в) рекламных буклетов
7. Справочная информация о редактируемом документе в текстовом процессоре выводится:
 - а) на стандартной панели инструментов
 - б) в строке состояния
 - в) в рабочей области
8. Пример текстового процессора:
 - а) Word
 - б) Блокнот
 - в) Excel
9. Элемент документа, законченный по смыслу фрагмент изложения:
 - а) строка
 - б) абзац
 - в) раздел
10. Символьный структурный элемент документа:
 - а) строка
 - б) раздел
 - в) абзац

11. Что такое текстовый редактор:
- а) программа для создания, редактирования, форматирования текстовой информации
 - б) программа управления ресурсами ПК при создании документов
 - в) программа автоматического перевода с символических языков в машинные коды
12. Межсимвольный интервал:
- а) расстояние между абзацами текста
 - б) расстояние между строками текста
 - в) расстояние между буквами текста

Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования

1. Новый объект, имеющий свойство данного объекта, существенные для определенного исследования — это...
- 1) Алгоритм
 - 2) Модель
 - 3) Муляж
2. Реальный предмет, воспроизводящий внешний вид, поведение или структуру моделируемого объекта — это...
- 1) Информационная модель
 - 2) Компьютерная модель
 - 3) Натурная модель
3. Описание объекта-оригинала на одном из языков кодирования — это...
- 1) Информационная модель
 - 2) Материальная модель
 - 3) Создание компьютерной программы
4. Информационные модели, реализованные с помощью систем программирования, электронных таблиц или программных средств для моделирования — это...
- 1) Компьютерные программы
 - 2) Компьютерные модели
 - 3) Алгоритмы
5. На каком этапе компьютерного моделирования определяются параметры модели и связи между ними, приводится математическое описание зависимостей между параметрами модели?
- 1) Компьютерный эксперимент
 - 2) Разработка компьютерной модели
 - 3) Построение информационной модели
6. Какие разновидности структур данных существуют?
- 1) Верные и неверные
 - 2) Линейные и нелинейные
 - 3) Малые и увеличенные
7. Укажите примеры нелинейных структур:
- 1) Графы и деревья
 - 2) Слова и знаки препинания
 - 3) Предложения и абзацы
8. Какой вид модели нельзя выделить по форме представления?
- 1) Знаковый
 - 2) Образный
 - 3) Химический
9. Структура данных, состоящая из столбцов и колонок, применяемая для удобства и наглядности сравнения показателей — это...
- 1) Линейный односвязный список
 - 2) Таблица
 - 3) Натурная модель
10. Укажите частные случаи линейного односвязного списка:
- 1) Стек и очередь

- 2) Граф и дерево
- 3) Этапы компьютерного моделирования

Тема 3.6 Базы данных как модель предметной области

1. Совокупность специальным образом организованных данных, хранимых в памяти вычислительной системы и отображающих состояние объектов, и их взаимосвязей в рассматриваемой предметной области — это:
 - 1) База данных
 - 2) СУБД
 - 3) Банк данных
 - 4) Информационная система
2. Комплекс языковых и программных средств, предназначенный для создания, ведения и совместного использования БД многими пользователями — это:
 - 1) СУБД
 - 2) База данных
 - 3) Словарь данных
 - 4) Банк данных
3. Реляционная модель представления данных — данные для пользователя передаются в виде:
 - 1) Таблиц
 - 2) Списков
 - 3) Графа типа дерева
 - 4) Произвольного графа
4. Сетевая модель представления данных — данные представлены с помощью:
 - 1) Таблиц
 - 2) Списков
 - 3) Упорядоченного графа
 - 4) Произвольного графа
5. Иерархическая модель представления данных — данные представлены в виде:
 - 1) Таблиц
 - 2) Списков
 - 3) Упорядоченного графа
 - 4) Произвольного графа
6. Атрибут отношения — это:
 - 1) Строка таблицы
 - 2) Столбец таблицы
 - 3) Таблица
 - 4) Межтабличная связь
7. Одно или несколько ключевых полей, позволяющих идентифицировать записи таблицы и организовывать связи между таблицами — это:
 - 1) Ключ
 - 2) Поле
 - 3) Индекс
 - 4) Запись
8. Выберите из предложенных примеров тот, который иллюстрирует между указанными отношениями связь 1:1:
 - 1) Дом: Жильцы
 - 2) Студент: Стипендия
 - 3) Студенты: Группа
 - 4) Студенты: Преподаватели
9. Выберите из предложенных примеров тот, который между указанными отношениями иллюстрирует связь 1:M:
 - 1) Дом: Жильцы
 - 2) Студент: Стипендия

- 3) Студенты: Группа
- 4) Студенты: Преподаватели
- 10. Определите, что такое поле базы данных:
 - 1) Строка таблицы
 - 2) Столбец таблицы
 - 3) Название таблицы
 - 4) Свойство объекта
- 11. Выберите из приведенного списка объекты, с которыми работает Access:
 - 1) Таблицы
 - 2) Сведения
 - 3) Запросы
 - 4) Формы
- 12. Выберите типы полей БД:
 - 1) Графический
 - 2) Числовой
 - 3) Денежный
 - 4) Табличный
- 13. Строка в базе данных называется...
 - 1) Записью
 - 2) Ячейкой
 - 3) Полем
 - 4) Ключом
- 14. Выберите из предложенных примеров тот, который между указанными отношениями иллюстрирует связь М:
 - 1) Дом: Жильцы
 - 2) Студент: Стипендия
 - 3) Студенты: Группа
 - 4) Студенты: Преподаватели
- 15. База данных «Студенты» содержит поля. Как следует записывать условие отбора при фильтрации, которое позволит сформировать список девушек для участия в конкурсе красоты в декабре 2016 г.? (Отбираются девушки, имеющие рост более 170 см и возраст не менее 16 лет.)
 - 1) Пол = "ж" ИЛИ Рост > 170 И Год рождения = 2000.
 - 2) Пол = "ж" И Рост > 170 ИЛИ Год рождения < 1999.
 - 3) Пол = "ж" И Рост > 170 И Год рождения < 2000.
 - 4) Пол = "ж" ИЛИ Рост = 170 И Год рождения < 1999.
- 16. В табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования обучающихся по темам дисциплины (макс. 100 баллов). Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию: «Пол = 'м' ИЛИ Компас > HTML»?
 - 1) 5
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 4
- 17. Дан фрагмент таблицы результатов тестирования, приведённой в вопросе №14. Сколько записей в этом фрагменте удовлетворяют условию «Пол = 'ж' ИЛИ Excel + Power Point > 120»?
 - 1) 5
 - 2) 2
 - 3) 3
 - 4) 4
- 18. Дана таблица базы данных. При создании запроса (физика = 5 или информатика = 5 и математика = 5 и Первая буква фамилии = "И") отвечает запись (или записи) под номером:
 - 1) 1
 - 2) 4

- 3) 1, 4
- 4) 2, 3
- 19. Какой вид запроса не изменяет исходные значения таблиц?
 - 1) Добавления
 - 2) Удаления
 - 3) Выборки данных
 - 4) Обновления

Прикладной модуль 2. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP

Тема 5.8 Создание градиентов

1. Редактор GIMP может быть установлен в операционных системах (выбрать все правильные ответы):
 - (1) Linux
 - (2) MacOS
 - (3) MSDOS
 - (4) Windows
2. Основным сайтом проекта GIMP является:
 - (1) www.gimp.org
 - (2) www.gimp.ru
 - (3) www.gimp.com
 - (4) www.gimp.edu
3. Важнейшими отличительными особенностями GIMP являются ...
 - (1) свободная модель разработки и распространения
 - (2) кроссплатформенность
 - (3) гибкость и расширяемость
 - (4) высокая стоимость
4. Внутренний формат GIMP - ...
 - (1) JPEG
 - (2) XCF
 - (3) PNG
 - (4) TIFF
5. Чтобы получить круговую выделенную область при применении эллиптического выделения, следует нажать клавишу ...
 - (1) Shift
 - (2) Alt
 - (3) Ctrl
6. На каких условиях распространяется Gimp?
 - (1) бесплатно на условиях GNU General Public License
 - (2) бесплатно для некоммерческого использования
 - (3) платно в составе Adobe Photoshop
 - (4) бесплатно в составе Adobe Photoshop
7. Для чего выполняют масштабирование фотографий?
 - (1) в Gimp'e нельзя масштабировать
 - (2) масштабирование применяется для улучшения качества фотографий
 - (3) фотографии не нужно масштабировать
 - (4) масштабирование применяется для уменьшения размера фотографий
 - (5) масштабирование применяется для удаления ненужных областей изображения
8. Какие инструменты служат для выделения области?
 - (1) выделение эллипса
 - (2) контуры
 - (3) умные ножницы
 - (4) выделение по цвету
 - (5) уровни

9. Чтобы уменьшить разрешение загруженной в Gimp фотографии необходимо выполнить команду:
- (1) в главном меню команду "Изображение / Размер изображения..."
 - (2) в главном меню команду "Изображение / Преобразование /..."
 - (3) в главном меню команду "Файл / Сохранить как /..." затем настраиваем разрешение в параметрах сохранения
 - (4) в главном меню команду "Правка / Параметры масштабирования..."
10. Какое разрешение по X и Y должно иметь изображение шириной и высотой 800*600, чтобы размер составлял 10*7.5см?
- (1) 72 пикселей/дюйм
 - (2) 300 пикселей/дюйм
 - (3) 200 пикселей/дюйм
11. Для какого инструмента нет параметра размер?
- (1) ластик
 - (2) кисть
 - (3) пипетка
 - (4) карандаш
 - (5) штамп
12. Можно ли при масштабировании изображения поменять только ширину (или только высоту)?
- (1) нет, ширина и высота изображения связаны между собой, поэтому при изменении одного параметра, всегда изменяется другой
 - (2) да, можно
13. Группа инструментов, предназначенных для коррекции контрастности и цветности изображения.
- (1) инструменты цвета
 - (2) инструменты изображения
 - (3) инструменты коррекции
 - (4) инструменты преобразования
14. Для выделения фрагмента изображения используются инструменты (выберите все правильные ответы):
- (1) умные ножницы
 - (2) свободное выделение
 - (3) аэрограф
 - (4) контуры
15. Для восстановления случайно удалённых нужных точек нужны инструменты (выбрать все правильные ответы):
- (1) пипетка и кисть
 - (2) пипетка и карандаш
 - (3) выделение по цвету и карандаш
 - (4) заливка
16. Какую команду нужно выбрать для масштабирования картинки:
- (1) Изображение – Режим
 - (2) Изображение – Преобразование
 - (3) Изображение – Размер изображения
 - (4) Изображение – Размер холста
17. При использовании инструмента ... вокруг выделенной области строится сложный контур по точкам?
- (1) умные ножницы
 - (2) прямоугольное выделение
 - (3) лассо
 - (4) выделение связанных областей
18. Как, используя прямоугольное выделение, получить квадрат?
- (1) использовать инструмент при нажатой клавише <Ctrl>
 - (2) использовать инструмент при нажатой клавише <Shift>

(3) использовать инструмент при нажатой клавише <Alt>

Тема 5.9 Создание анимированного изображения в формате GIF

A1. Для вывода графической информации в персональном компьютере используется:

1. мышь
2. клавиатура
3. экран дисплея
4. сканер

A2. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

1. фрактальной
2. растровой
3. векторной
4. прямолинейной

A3. Что собой представляет компьютерная графика?

1. набор файлов графических форматов
2. дизайн Web-сайтов
3. графические элементы программ, а также технология их обработки
4. программы для рисования

A4. Что такое растровая графика?

1. изображение, состоящее из отдельных объектов
2. изображение, содержащее большое количество цветов
3. изображение, состоящее из набора точек

A5. Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?

1. *.doc, *.txt
2. *.wav, *.mp3
3. *.gif, *.jpg.

A6. Применение векторной графики по сравнению с растровой:

1. не меняет способы кодирования изображения;
2. увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
3. не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
4. сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.

A7. Какой тип графического изображения вы будете использовать при редактировании цифровой фотографии?

1. растровое изображение
2. векторное изображение
3. фрактальное изображение

A8. Что такое компьютерный вирус?

1. прикладная программа
2. системная программа
3. программы, которые могут «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
4. база данных

A9. Большинство антивирусных программ выявляют вирусы по:

1. алгоритмам маскировки
2. образцам их программного кода
3. среде обитания
4. разрушающему воздействию

A10. Архитектура компьютера — это:

1. техническое описание деталей устройств компьютера
2. описание устройств для ввода-вывода информации
3. описание программного обеспечения для работы компьютера
4. список устройств, подключенных к ПК

A11. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

1. плоттер;
2. стример;
3. драйвер;
4. сканер;

A12. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

1. процессор
2. монитор
3. клавиатура
4. магнитофон

A13. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

1. особо ценных прикладных программ
2. особо ценных документов
3. постоянно используемых программ
4. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

A14. Драйвер — это:

1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

A15. Дано: $a = 9D16$, $b = 237b$ Какое из чисел C , записанных в двоичной системе счисления, удовлетворяет неравенству $a < c < b$?

1. 10011010
2. 10011110
3. 10011111
4. 11011110

Критерии оценивания:

При проведении тестовых работ по предмету критерии оценок следующие:

Оценка «отлично» выставляется студенту за 90 – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за 75 – 89 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за 50 – 74 % правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за менее 50 % правильных ответов.

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Информатика»

Вариант 1

1. **Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?**
 - 1) CD-ROM-дисковод
 - 2) микросхемы оперативной памяти
 - 3) дисковод для гибких дисков
 - 4) жесткий диск
2. **В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...**
 - 1) поля, ориентация
 - 2) отступ, интервал
 - 3) гарнитура, размер, начертание
 - 4) стиль, шаблон
3. **Процессор выполняет команды, записанные:**
 - 1) на машинном языке (в двоичном коде)
 - 2) на алгоритмическом языке
 - 3) на естественном языке
 - 4) в виде блок-схемы
4. **Примитивами в графическом редакторе называются...**
 - 1) карандаш, кисть, ластик
 - 2) линия, круг, прямоугольник
 - 3) выделение, копирование, вставка
 - 4) наборы цветов (палитра)
5. **Первые ЭВМ были созданы в _____**
 - 1) в 80-е годы
 - 2) в 60-е годы
 - 3) в 70-е годы
 - 4) в 40-е годы
6. **1 Кбайт равен - _____**
 - 1) 1000 бит
 - 2) 1000 байт
 - 3) 1024 байт
 - 4) 1024 бит
7. **Десятичное число 7 в двоичной системе счисления записывается в виде - _____**
 - 1) 111
 - 2) 110
 - 3) 101
 - 4) 100
8. **Сопоставьте следующие определения и понятия:**

1) Объективная	А. Информация, изложенная на доступном для получателя языке
2) Понятная	В. Информация, отражающая истинное положение вещей
3) Достоверная	С. Информация, не зависящая от личного мнения
9. **Установите соответствие между расширением файлов и их типом:**

1. Звуковые	А. .bmp, .gif, .jpg, .png
2. Web-страницы	Б. .txt, .rtf, .doc
3. Графические	В. .htm, .html
4. Текстовые	Г. .wav, .mp3, .ogg

10. Сопоставьте следующие понятия и определения:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Векторная графика | А. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов |
| 2) Текстовый редактор | Б. Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи |
| 3) Программа | В. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов. |

Ответы к тестовым заданиям

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	1	1	4	3	1	1) С 2) А 3) В	1) Г 2) В 3) А 4) Б	1) В 2) А 3) Б

Критерии оценивания тестовых заданий:

- «5» - 90 – 100% правильных ответов;
«4» - 70 – 89% правильных ответов;
«3» - 50 – 69% правильных ответов;
«2» - менее 50% правильных ответов.

Вариант 2

1. Развитие глобальных компьютерных сетей началось в ...

- 1) в 60-ые годы.
- 2) в 70-ые годы
- 3) в 90-ые годы
- 4) в 80-ые годы

2. Чему равен 1 Мбайт...

- 1) 1024 Кбайт
- 2) 1 000 000 байт
- 3) 1 000 000 бит
- 4) 1024 байт

3. Какое количество информации содержит один разряд двоичного числа?

- 1) 1 байт
- 2) 3 бита
- 3) 1 бит
- 4) 4 бита

4. Устройство, которое не используется для долговременного хранения информации?

- 1) Жесткий диск
- 2) Флеш-карта
- 3) Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ)
- 4) CD-диск

5. Десятичное число 4 в двоичной системе исчисления записывается в виде?

Ответ: _____

- 1) 100
- 2) 110
- 3) 111
- 4) 101

6. Запись и считывание информации в дисководах для гибких дисков осуществляется с помощью?

Ответ: _____

7. Как называются данные или программа на диске?

Ответ: _____

8. Соотнесите клавиши и их функции:

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1) Home | А. Переход в начало страницы |
| 2) End | Б. Переход в конце страницы |
| 3) Page Up | В. Переход в конце строки |
| 4) Page Down | Г. Переход в начало строки |

9. Установите соответствие между открытиями или компьютерными изобретениями и именами ученых, которых эти открытия или изобретения принадлежат.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. Всемирная паутина (World Wide Web) | А. Чарльз Бэббидж |
| 2. Основатель социальной сети «ВК» | Б. Тим Бернерс-Ли |
| 3. Компьютерная мышь | В. Евгений Касперский |

4. Первая аналитическая
вычислительная машина

Г. Павел Дуров

5. Система распознавания и уничтожения
вирусов

Д. Дуглас Энгельбарт

10. Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением.

1. МАКС

А. Наименьшее значение

2. МИН

Б. Сумма значений

3. СУММ

В. Наибольшее значение

4. СРЗНАЧ

Г. Среднеарифметическое значение

Ответы к тестовым заданиям

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	3	1	дискковод	файл	1) Г 2) В 3) А 4) Б	1) Б 2) Г 3) Д 4) А 5) В	1) В 2) А 3) Б 4) Г

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» - 90 – 100% правильных ответов;

«4» - 70 – 89% правильных ответов;

«3» - 50 – 69% правильных ответов;

«2» - менее 50% правильных ответов.

