

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухов Мина Степановна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета

Дата подписания: 27.05.2025 14:06:12

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Правовая и финансовая грамотность

Направление подготовки	07.03.03 Дизайн архитектурной среды
Направленность (профиль)	Проектирование городской среды
Год начала обучения	2025 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1,2

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Правовая и финансовая грамотность»

3. Разработчик: Агаян Ш.А., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Махота М.Ю., и.о. зав кафедрой дизайна,
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Карпенко К.В., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя: Танцура А.А., генеральный директор ООО «Севкавгипроводхоз»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как не обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	Не формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как не обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	Не совсем корректно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, так как частично обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения	В целом правильно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно формулирует цель проекта, не может определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач, так как обладает основными принципами в области целеполагания и принятия решений, методами системного анализа поставленных целей, формулирования задач и предлагать обоснованные решения
<i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их	Грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения,

решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений, так как не обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, так как частично обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, так как обладает принципами и стратегиями принятия оптимальных решений, основами многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
<i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как не обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов	Не обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как не обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов	Не совсем корректно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как частично обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов	В целом правильно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, так как обладает основами планирования на основе оценки воздействия внутренних и внешних факторов
<i>Компетенция:</i> УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты обучения по	Не оперирует понятиями	Не совсем корректно	В целом правильно	Грамотно оперирует

<p>дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> УК-9.ИД-1. оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; не понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; не корректно понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; правильно понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, однако допуская некоторые неточности</p>	<p>понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
<p><i>Индикатор:</i> УК-9.ИД-2. применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Не применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат, однако допуская некоторые неточности</p>	<p>Грамотно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p><i>Компетенция:</i> УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i></p>	<p>Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического</p>	<p>Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования</p>	<p>В целом правильно понимает базовые принципы</p>	<p>Грамотно понимает базовые принципы функционирования</p>

<p>УК-10. ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>развития, цели и формы участия государства в экономике, так как не обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития</p>	<p>я экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как частично обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития</p>	<p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, однако допуская некоторые неточности</p>	<p>ния экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, так как обладает ее основными понятиями, принципами и формами регулирования экономики государством, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития</p>
<p><i>Индикатор:</i> УК-10. ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как не обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей</p>	<p>Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как частично обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей</p>	<p>В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, однако допуская некоторые неточности</p>	<p>Грамотно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, так как обладает навыками подсчета текущих и долгосрочных доходов и расходов, оптимизации налоговых платежей</p>
<p><i>Индикатор:</i> УК-10. ИД-3 Использует финансовые инструменты</p>	<p>Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами,</p>	<p>Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления</p>	<p>В целом правильно использует финансовые инструменты для управления</p>	<p>Грамотно использует финансовые инструменты для управления личными</p>

для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как не может определить степень риска и доходности, не обладает методами управления финансовыми рисками	личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как частично может определить степень риска и доходности, методы управления финансовыми рисками	личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, однако допуская некоторые неточности	финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски, так как может определить степень риска и доходности, обладает методами управления финансовыми рисками
---	--	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Валовый внутренний продукт: понятие и способы измерения	УК-2
2.		Система национальных счетов	УК-2
3.		Уровень инфляции и стоимости жизни и их измерение	УК-2
4.		Деньги: их происхождение, виды и функции	УК-2
5.		Институты инфраструктуры финансового рынка	УК-2
6.		Виды финансовых инструментов по сегментам рынка	УК-2
7.		Инвестиции и типы инвестиционных стратегий	УК-2
8.		Банковский вклад и его виды	УК-2
9.		Способы начисления процента по банковскому вкладу	УК-2
10.		Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС) и его особенности	УК-2
11.		Особенности получения налогового вычета при использовании ИИС	УК-2
12.		Экономическая сущность сбережений	УК-2
13.		Инфляция и его влияние на сбережения	УК-2
14.		Способы начисления по депозиту	УК-2
15.		Принципы формирования будущей пенсии и ее составные части	УК-2
16.		Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде	УК-2
17.		Кредитоспособность заемщика и кредитная история	УК-2
18.		Кредитные риски и банкротство физического лица	УК-2
19.		Сущность и виды предпринимательства	УК-9
20.		Регистрация предпринимательской деятельности гражданина	УК-9
21.		Основные параметры различных налоговых режимов для индивидуальных предпринимателей	УК-9
22.		Права и обязанности налогоплательщика	УК-9
23.		Налогообложение физических лиц	УК-9
24.		Стандартный налоговые вычеты по НДФЛ	УК-9
25.		Социальные налоговые вычеты по НДФЛ	УК-9
26.		Инвестиционные налоговые вычеты по НДФЛ	УК-9
27.		Транспортный налог	УК-9
28.		Ответственность за нарушения налогового законодательства	УК-9

29.		Гражданская правоспособность и дееспособность.	УК-9
30.		Гражданские права совершеннолетних	УК-9
31.		Налоговое право.	УК-9
32.		Понятие и источники трудового права. Коллективный договор.	УК-9
33.		Трудовой договор.	УК-9
34.		Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора	УК-9
35.		Причины коррупционных правонарушений	УК-10
36.		Конфликт интересов	УК-10
37.		Ответственность за коррупционные правонарушения в Российской Федерации	УК-10
38.	б	Экономический рост - это длительное увеличение а: номинального ВНД в абсолютных значениях б: реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения в: номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения г: реального ВВП на душу населения	УК-2
39.	а	Подлежат страхованию через ССВ: а: текущие счета физических лиц, сберегательные вклады физических лиц, сберегательные вклады и текущие счета в иностранной валюте, денежные средства на счетах индивидуальных предпринимателей б: счета юридических лиц, не являющихся субъектами малого и среднего предпринимательства в: счета и вклады в филиалах российских банков за границей, обезличенные металлические счета	УК-2
40.	а	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на год под 9% годовых. Вариант, при котором вы получите наибольший доход, – это вклад: а: с ежемесячной капитализацией б: без капитализации в: с годовой капитализацией г: с ежеквартальной капитализацией	УК-2
41.	г	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов сроком на два года под 8% годовых. Вариант, при котором вы получите наименьший доход, – это вклад: а: с ежегодной капитализацией б: с ежеквартальной капитализацией в: с ежемесячной капитализацией г: без капитализации	УК-2

42.	г	<p>Аннуитетный платёж — это:</p> <p>а: Сокращающий ежемесячные платежи, при которых основная сумма погашается равными частями, а процент начисляется на остаток задолженности</p> <p>б: Платежи, зависящие от ставки рефинансирования Центрального банка</p> <p>в: Платежи, увеличивающиеся по мере выплаты кредита</p> <p>г: Равные ежемесячные платежи, включающие платежи основной суммы и процента</p>	УК-2
43.	а	<p>Контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, надзор за соблюдением законодательства в рекламе осуществляет:</p> <p>а: Федеральная антимонопольная служба (ФАС)</p> <p>б: Роспотребнадзор и его управления</p> <p>в: Федеральная налоговая служба (ФНС)</p>	УК-9
44.	в	<p>Организация ответственная за страхование вкладов населения</p> <p>а: Центральный банк Российской Федерации</p> <p>б: коммерческий банк</p> <p>в: Агентство по страхованию вкладов</p> <p>г: Роспотребнадзор</p>	УК-9
45.	г	<p>Банки имеют право изменять размер процентной ставки, предусмотренной договором вклада, до истечения срока его действия, в случае</p> <p>а: только в случае повышения размера процентной ставки</p> <p>б: только в случае снижения процентной ставки</p> <p>в: в любом случае</p> <p>г: такого права у коммерческого банка нет</p>	УК-9
46.	б	<p>Как называется заявление в суд, для того чтобы защитить права собственности:</p> <p>а: прошение</p> <p>б: исковое заявление</p> <p>в: петиция</p>	УК-10
47.	г	<p>Что из представленного относится к основанию для оформления жилья в собственность:</p> <p>а: договор купли-продажи</p> <p>б: приватизация</p>	УК-10

		<p>в: наследование жилья г: все пункты</p>	
48.	б	<p>В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает: а: утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя б: утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему в: утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа г: утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему</p>	УК-10
49.	в	<p>Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера): а: до 25 тысяч рублей б: от 25 до 150 тысяч рублей в: от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей г: превышающие 1 миллион рублей</p>	УК-10
50.	а,в	<p>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: а: если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица б: в случае деятельного раскаяния в: если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки г: при возмещении причиненного вреда.</p>	УК-10

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент показал глубокое, прочное и аргументированное знание программного учебного материала дисциплины, при этом поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, в полном исчерпывающем объеме; умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, не допускает при ответе ошибок, владеет инновационными приемами работы. Если он выполнил на высоком уровне все требования программы дисциплины, проявил самостоятельность, организованность, добросовестность творческий подход на занятиях, выраженное стремление к приобретению и совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту в случае, когда студент выполнил все требования программы дисциплины, но при этом не проявил стремления к совершенствованию профессиональных знаний, умений и навыков. В основном знает программный учебный материал дисциплины, поставленные вопросы раскрывает последовательно, четко и логически стройно, но допускает незначительные неточности. Умеет правильно формулировать, и владеет основными категориями, понятиями и терминами по материалам дисциплины, однако допускает при ответе отдельные неточности или одну, две ошибки; не отличался инициативностью, высокой активностью, творческим подходом и самостоятельностью в выполнении заданий. В основном владеет инновационными приемами работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за: наличие поверхностных знаний, неустойчивых умений в области профессиональной деятельности; дает не полные ответы на поставленные вопросы, не в полном объеме осуществляет самостоятельные практические действия по дисциплине; слабое владение инновационными приемами работы; отсутствие должностной инициативности, самостоятельности и творчества.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по дисциплине, знает на недостаточно высоком уровне материал дисциплины и не в полной мере готов выполнять практические действия по материалам дисциплины.