

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования

Дата подписания: 08.06.2026 12:43:54

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daab1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ
Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Пятигорского института
(филиал) СКФУ
В.А. Фурсов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	СГ.06 Основы философии
Специальность	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения	<u>очная</u>

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по дисциплине СГ.06 Основы философии

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформировать общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

Умения:

У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания и ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Знания:

З.1 основные категории и понятия философии;

З.2 роль философии в жизни человека и общества;

З.3 основы философского учения о бытии;

З.4 сущность процесса знаний;

З.5 основы научной, философской и религиозной картины мира;

З.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Общие компетенции:

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК.05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки (заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
4 семестр				
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9	Дифференцированный зачет	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9
Тема 1.2. Вехи мировой философской мысли.	Практическое занятие № 1 Вехи мировой философской мысли.	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 1.3. Немецкая классическая философия		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 1.4. Западная философия и русская философия.	Практическое занятие № 2 Западная философия и русская философия	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Раздел 2. Основы философского учения о бытии.				
Тема 2.1 Понятие материи		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9		

		9		
Тема 2.2 Движение, пространство и время.	Практическое занятие №3 Движение, пространство и время.	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Раздел 3. Философия человека.				
Тема 3.1. Природа и сущность человека.		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 3.2. Человек и бог	Практическое занятие № 4 Человек и бог	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 3.3. Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности.		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Раздел 4. Философия познания.				
Тема 4.1.Сознание его структура и функции	Практическое занятие № 5 Сознание его структура и функции	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 4.2. Познание его формы и уровни.		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 4.3. Научная, философская и религиозная картина мира		У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 4.4. Наука и ее роль в жизни человека и общества	Практическое занятие № 6 Наука и ее роль в жизни человека и общества	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Раздел 5. Социальная философия.				
Тема5.1. Глобальные проблемы человечества	Практическое занятие № 7 Глобальные проблемы человечества	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,О К.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема5.2 Коррупция и		У1 31- 37		

проблемы противодействия ей в современном обществе.		ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9		
Тема 5.3. Задачи по противодействию коррупции	Практическое занятие № 8 Задачи по противодействию коррупции	У1 31- 37 ОК.1,ОК.2,ОК.4,ОК.5,ОК.6,ОК- ОК 9		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки
Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Основы философии»

№	Компетенция	Содержание вопроса	Правильный ответ
Тестовые задания			
1	ОК 01	Философской наукой о нравственности является.....	наука
2	ОК 02	Радона начальником учения об атомах является философ.....	Демокрит
3	ОК 05	Позитивизм в оценке смысла жизни характерна для теории.....	Оптимизма
4	ОК 09	Первобытным верованием является	Тотеизм
5	ОК 02	Тудовая теория происхождения человека разработана: а)М.Шелером б)И.Павлом в)Ч.Дарвином г)Ф.Энгельсом	г
6	ОК 01	Сознание есть проявление человеческого..... а)совести б)воли г)интуиции д)духа	д
7	ОК 04	«Первым учителем» китайской философии часто именуют а)Дао Цзы б)Чжуан Цзы в)Лао Цзы г)Конфуция	г
8	ОК 02	В своем главном труде М.Хайдеггер, утверждает, что смыслом бытия является: а)материя б)время в)Бог с)дух	б
9	ОК 06	Понимание человека как микрокосма характерно для философии: а)нового времени	б

		б)античности в)современности г)возрождения			
10	ОК 02	Античный философ, создавший логику: а)Платон б)Фалес в)Сократ г)Аристотель	г		
11	ОК 09	Установите соответствие: <table><tr><td>а) материализм б) сенсуализм в) реализм</td><td>1.Философское направление, признающ объективную реальность онтологичес первичным началом по отношению к воле, ду 2.Философское направление, согласно котор ощущения и восприятия- основная и главн форма достоверного познания. 3.Философское направление, признающ существование реальности независимой познающего субъекта.</td></tr></table>	а) материализм б) сенсуализм в) реализм	1.Философское направление, признающ объективную реальность онтологичес первичным началом по отношению к воле, ду 2.Философское направление, согласно котор ощущения и восприятия- основная и главн форма достоверного познания. 3.Философское направление, признающ существование реальности независимой познающего субъекта.	a-1 б-2 в-3
а) материализм б) сенсуализм в) реализм	1.Философское направление, признающ объективную реальность онтологичес первичным началом по отношению к воле, ду 2.Философское направление, согласно котор ощущения и восприятия- основная и главн форма достоверного познания. 3.Философское направление, признающ существование реальности независимой познающего субъекта.				
12	ОК 02	Установите соответствие: <table><tr><td>а)гипотеза б)индукция в)эксперимент</td><td>1.Форма развития границ, представляющая собой обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений 2.Метод мышления,при котором частное положение логическим путем выводится из общего 3.Метод исследования некоторого явления в управляемых условиях.</td></tr></table>	а)гипотеза б)индукция в)эксперимент	1.Форма развития границ, представляющая собой обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений 2.Метод мышления,при котором частное положение логическим путем выводится из общего 3.Метод исследования некоторого явления в управляемых условиях.	a-1 б-2 в-3
а)гипотеза б)индукция в)эксперимент	1.Форма развития границ, представляющая собой обоснованное предположение, выдвигаемое с целью выяснения свойств и причин исследуемых явлений 2.Метод мышления,при котором частное положение логическим путем выводится из общего 3.Метод исследования некоторого явления в управляемых условиях.				
13	ОК 06	Установите соответствие: <table><tr><td>а)Даосизм б)Конфуцианств о в)Школа законников</td><td>1.Учение о Дао, или пути вещей, традиционное учение, включающее элементы религии и философии элементы религии и философии 2.Учение о том, что правитель должен управлять страной по принципам справедливости, честности и любви. 3.Учение, которое занималось проблемами социальной теории и государственного управления</td></tr></table>	а)Даосизм б)Конфуцианств о в)Школа законников	1.Учение о Дао, или пути вещей, традиционное учение, включающее элементы религии и философии элементы религии и философии 2.Учение о том, что правитель должен управлять страной по принципам справедливости, честности и любви. 3.Учение, которое занималось проблемами социальной теории и государственного управления	a-1 б-2 в-3
а)Даосизм б)Конфуцианств о в)Школа законников	1.Учение о Дао, или пути вещей, традиционное учение, включающее элементы религии и философии элементы религии и философии 2.Учение о том, что правитель должен управлять страной по принципам справедливости, честности и любви. 3.Учение, которое занималось проблемами социальной теории и государственного управления				
14	ОК 04	Идеи атомизма поддерживали древнегреческие философы: а)Эпикур б)Платон в)Ницше г)Лао Дзы	а,б		
15	ОК 01	1.В основе бытия число 2.В основе бытия атом 3.В основе бытия идея	Пифагор Демокрит Платон		

Критерии оценивания:

- «5» 90% - 100% правильных ответов;
- «4» 70% - 89% правильных ответов;
- «3» 50% - 69% правильных ответов;
- «2» менее 50% правильных ответов.