

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 08:52:24
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР
Пятигорского института (филиал) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Инженерная экономика и финансовая безопасность в цифровой среде</u>
Год начала обучения	<u>2024</u>
Форма обучения	<u>очная, очно-заочная</u>
Реализуется в	<u>8 семестре, 9 семестре</u>

Введение

1. Назначение: фонды оценочных средств ориентированы на оценку достижения запланированные в образовательной программе результаты обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Технико-экономическое проектирование»

3. Разработчик: Есакова Е.Е., доцент кафедры Финансов и бухгалтерского учета

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Новосёлова Н.Н., зав кафедрой финансов и бухгалтерского учета
Новоселов С.Н., профессор кафедры финансов и бухгалтерского учета
Есакова Е.Е., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета

Представитель организации-работодателя

Носолева В.А., директор АНО «Судебно-экспертное учреждение «ФИНЭКС»

Экспертное заключение: данный ФОС соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5 Способность составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 способность выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Не способен выполнять необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Не совсем корректно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	В целом правильно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры	Грамотно выполняет необходимые расчеты по планированию и бюджетированию в организации, обосновывать их и представлять результаты и обзоры
<i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-5 способность составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Не способен составлять личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Не совсем корректно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	В целом правильно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации	Грамотно составляет личный финансовый план и финансовый план домохозяйства, разрабатывать меры по их оптимизации
<i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-5 способность осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Не способен осуществлять подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Не совсем корректно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	В целом правильно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора	Грамотно осуществляет подготовку предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, целями и критериями отбора
<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-5 способность проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней среды и	Не способен проводить оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и	Не совсем корректно проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и внутренней среды и	В целом правильно проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам	Грамотно проводит оценку устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся параметрам внешней и

и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта	внешней и внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта, допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	внутренней среды и разрабатывать меры по снижению воздействия факторов риска на результаты проекта
<i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-5 способность формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционных проектов, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации инвестиционных проектов	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках формирования плановых значений ключевых показателей инвестиционных проектов, использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации инвестиционных проектов является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи формирования плановых значений ключевых показателей инвестиционных проектов, использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации инвестиционных проектов является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задач формирования плановых значений ключевых показателей инвестиционных проектов, использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации инвестиционных проектов является частично верным	Результат выполненной работы по решению задач формирования плановых значений ключевых показателей инвестиционных проектов, использования различных справочно-правовых систем в целях актуализации инвестиционных проектов является верным

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная семестр 8, Форма обучения очно-заочная семестр 9	ПК-5
1.		Классификация типов проектов по сложности	ПК-5
2.		Классификация типов проектов по качеству исполнения	ПК-5
3.		Классификация типов проектов по уровню участников	ПК-5
4.		Классификация типов проектов по отношению к предприятию-заказчику	ПК-5
5.		Классификация типов проектов по инновационности замысла	ПК-5
6.		Понятие стратегия проекта	ПК-5
7.		Перечислите управляемые параметры проекта	ПК-5
8.		Сущность процесса формирования инвестиционного замысла (идеи) проекта	ПК-5
9.		Сущность процесса предварительная проработка целей и задач проекта	ПК-5
10.		Понятие жизненного цикл проекта	ПК-5
11.		Охарактеризуйте процесс формирования проектной документации на стадии предпроектного исследования	ПК-5
12.		Перечислите стадии проектирования и	ПК-5
13.		Перечислите основные правила составления сметной документации	ПК-5
14.		Перечислите основные правила подсчета объемов работ	ПК-5
15.		Понятие локальных смет	ПК-5
16.		Понятие и сущность генеральной сметы	ПК-5
17.		Понятие и сущность объектной сметы	ПК-5
18.		Основные критерии классификации рисков проектов	ПК-5
19.		Виды рисков проекта по размеру возможных потерь	ПК-5
20.		Охарактеризуйте метод экспертных оценок	ПК-5
21.		Охарактеризуйте SWOT-анализ	ПК-5
22.		Охарактеризуйте спираль рисков	ПК-5
23.		Перечислите основные стратегии управления рисками	ПК-5
24.	а	Кто осуществляет прямые инвестиции: а. субъекты с финансовыми возможностями непосредственно в контакте с субъектами, обладающими финансовой потребностью для фондовых	ПК-5

		инвестиций б. участники финансового рынка с. вкладывающие средства в совместные предприятия	
25.	a	Инвестиционный климат – это: а. совокупность законодательных, социально-экономических, финансовых, политических и географических факторов, присущих данной стране (региону, отрасли), которые оказывают существенное влияние на инвестиционную активность реальных и потенциальных инвесторов б. набор оптимальных условий для осуществления инвестиционно-экономических процессов с. благоприятная инвестиционная среда для осуществления финансовых к реальным инвестиций	ПК-5
26.	b	Процесс разработки инвестиционной стратегии предприятия начинается с: а. определения общего периода формирования инвестиционной стратегии б. анализа внешней среды с. оценки уровня инвестиционных рисков	ПК-5
27.	a	По рискам инвестиции могут быть: а. внутренние б. агрессивные с. умеренные д. консервативные	ПК-5
28.	a	Кто не является субъектом инвестиционной деятельности: а. казначейство б. инвесторы с. заказчики д. подрядчики е. пользователи объектов капитальных вложений	ПК-5
29.	d	Основными проблемами инвестиционного проектирования являются:	ПК-5

		a. разработка сценария динамики ёмкости рынка b. оптимизация налогообложения c. оценка технико-экономической реализуемости проекта d. разработка инструментария, повышающего вероятность успеха проекта	
30.	a	Инвестиционная стадия заключается в: a. проведении торгов и заключении контрактов, организации закупок и поставок, подготовительных работах b. ремонт, развитие производства и закрытие проекта c. изучение инвестиционных возможностей проекта	ПК-5
31.	c	При планировании управленец какого из видов центров ответственности обладает наибольшими управленческими полномочиями и может влиять затраты, доходы, объем производства и ценообразование: a. Центр затрат b. Центр доходов c. Центр прибыли d. Центр инвестиций	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.