

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Михайловна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный код:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института
(филиал) СКФУ
Шебзухова Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика

и электротехника

Передача и распределение электрической

энергии в системах электроснабжения

Бакалавр

заочная

2021

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 2 семестре

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Программа дисциплины «Лидерство и тимбилдинг в организации» предназначена для студентов направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Целью дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области лидерства, создания и управления командой.

Задачи - научить будущего специалиста самостоятельно анализировать свое положение внутри социальной группы, создавать и управлять командой.

После изучения данного курса студенты должны владеть следующими навыками:

- знать основные принципы создания команды;
- знать основные принципы управления командой;
- знать теоретические основы целеполагания;
- теоретические основы лидерства;
- уметь применять основные принципы методы управления временем;
- уметь проводить декомпозицию задачи;
- составлять и реализовывать лидерские стратегии;
- владеть навыками деловой коммуникации;
- владеть навыком постановки цели;

В процессе обучения предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку обязательных дисциплин. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

Дисциплина «Лидерство и тимбилдинг в организации» изучается в 1 семестре 1 курса и нет дисциплин, на которые опирается этот предмет

4. Связь с последующими дисциплинами

Дисциплина «Лидерство и тимбилдинг в организации» является основой для успешного освоения дисциплин:

Технологическое предпринимательство

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1.Наименование компетенций

Индекс	Формулировка:
УК-3	- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

5.2.Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: - теоретические основы социального взаимодействия; - теоретические основы выявления свой роли в команде; - теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; - теоретические основы выявления цели команды, её функций и роли;	УК-3
Уметь: - использовать теоретические основы социального взаимодействия; - использовать теоретические основы выявления свой роли в команде; - использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - использовать теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; - использовать теоретические основы выявления цели команды, её функций и роли;	УК-3,
Владеть: - готовностью использовать теоретические основы социального взаимодействия; - готовностью использовать теоретические основы выявления свой роли в команде; - готовностью использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - готовностью использовать теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; - готовностью использовать теоретические основы выявления цели команды, её функций и роли;	УК-3

1. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	81 ч.	108 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	40,5 ч.	54 ч.	
Из них:			
Лекций	13,5 ч.	18 ч.	
Лабораторных работ	-		
Практических занятий	27 ч.	36 ч.	
Самостоятельной работы	40,5 ч.	54 ч.	
Зачет 1 семестре			

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических и академических часов и видов занятий часов и видов занятий

7.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые	Контактная работа	Сост
---	--------------------------	-------------	-------------------	------

		компетенции	обучающихся с преподавателем, часов (астр./акад.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
1 семестре							
1.	Тема 1. Лидерство – задачи и функции;	УК-3	1,5/2	3/4			
2.	Тема 2. История зарождения и развития психологии лидерства;	УК-3	1,5/2	3/4			
3.	Тема 3. Власть, лидерство, руководство;	УК-3	1,5/2	3/4			
4.	Тема 4. Личностные характеристики лидера;	УК-3	1,5/2	4,5/6			
5.	Тема 5. Социальная группа, особенности, типы;	УК-3	1,5/2	4,5/6			
6.	Тема 6. Формирование эффективных команд;	УК-3	3/4	4,5/6			
7.	Тема 7. Управление деятельностью команды;	УК-3	3/4	4,5/6			
8.	Итого за 1 семестре:		13,5/18	27/36			40,5/54
9.	Итого:		13,5/18	27/36			40,5/54

7.2. Наименование и содержание лекций.

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
1 семестре			
1	Тема 1. Лидерство – задачи и функции; Специфика современного менеджмента; Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности; Методы управления; Принципы управления;	1,5/2	
2	Тема №2. История зарождения и развития психологии лидерства; Предвоенные теории менеджмента Послевоенные теории менеджмента Теория черт лидера; Стили лидерства; Концепция атрибутивного лидерства; Поведенческие концепции лидерства;	1,5/2	

3	Тема №3. Власть, лидерство, руководство; Феномен власти Стиль управления	1,5/2	
4	Тема №4. Личностные характеристики лидера личности лидера и присущие ему качества. управления времени, а формирование позитивного имиджа, атрибуты эффективного лидера.	1,5/2	
5	Тема №5. Социальная группа особенности, типы Понятие социальная группа Типологии социальных групп Характеристики социальных групп	1,5/2	
6	Тема №6. Формирование эффективных команд Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный Проектирование организационных структур управления	1,5/2	
7	Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе	1,5/2	
8	Тема №7. Управление деятельностью команды Ошибки руководителя Мотивация: поощрение и наказание Особенности взаимодействия людей в группе Управленческие решения. Содержание и виды решений. Групповой выбор Эдуард де боно и всесторонний подход	1,5/2	
9	Планирование как функция лидера в организации Стратегическое планирование Характеристики интерактивного планирования Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте	1,5/2	
10	Итого за 1 семестре		13,5/18
11	Итого		13,5/18

7.3 Наименование и формы проведения лабораторных занятий
Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

7.4. Наименование практических работ

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов (астр./акад.)	Интерактивная форма проведения
1 семестре			
1	Тема 1. Лидерство – задачи и функции; Специфика современного менеджмента; Функции лидера в процессе реализации управленческой деятельности;	1,5/2	
2	Методы управления; Принципы управления;	1,5/2	

3	Тема №2. История зарождения и развития психологии лидерства; Предвоенные теории менеджмента Послевоенные теории менеджмента Теория черт лидера; Стили лидерства;	1,5/2	
4	Концепция атрибутивного лидерства; Поведенческие концепции лидерства;	1,5/2	
5	Тема №3. Власть, лидерство, руководство; Феномен власти	1,5/2	
6	Стиль управления	1,5/2	
7	Тема №4. Личностные характеристики лидера личности лидера и присущие ему качества	1,5/2	
8	управление временем	1,5/2	
9	формирование позитивного имиджа, атрибуты эффективного лидера.	1,5/2	
10	Тема №5. Социальная группа особенности, типы Понятие социальная группа	1,5/2	
11	Типологии социальных групп	1,5/2	
12	Характеристики социальных групп	1,5/2	
13	Тема №6. Формирование эффективных команд Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды:	1,5/2	
14	целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный Проектирование организационных структур управления	1,5/2	
15	Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе	1,5/2	
16	Тема №7. Управление деятельностью команды Ошибки руководителя Мотивация: поощрение и наказание Особенности взаимодействия людей в группе Управленческие решения. Содержание и виды решений.	1,5/2	
17	Групповой выбор Эдуард де боно и всесторонний подход	1,5/2	
18	Планирование как функция лидера в организации Стратегическое планирование Характеристики интерактивного планирования Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте	1,5/2	
19	Итого за 1 семестре		27/36
20	Итого		27/36

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды	Вид	Итоговый	Средства и	Объем часов, в том числе
------	-----	----------	------------	--------------------------

реализуемых компетенций	деятельности студентов	продукт самостоятельной работы	технологии оценки	(астр.)		
				CPC	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестре						
УК-3	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-7	конспект	собеседование	36,45	4,05	40,5
Итого за 1 семестре			36,45	4,05	40,5	
Итого			36,45	4,05	40,5	

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестация	Тип контроля	Наименование оценочного средства
УК-3	1-7	Собеседование	текущий	устный	Вопросы для собеседования

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-3					
Базовый	Знает - теоретические основы социального взаимодействия; - теоретические основы выявления свой роли в команде; - теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	; - теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	- теоретические основы выявления своей роли в команде; - теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	- теоретические основы социального взаимодействия; - теоретические основы выявления своей роли в команде; - теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	
	Умеет: - использовать теоретические основы социального взаимодействия; - использовать теоретические основы выявления свой роли в команде; - использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - использовать	Не умеет: - использовать теоретические основы социального взаимодействия; - использовать теоретические основы выявления свой роли в команде; - использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы;	- использовать теоретические основы выявления своей роли в команде; - использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - использовать теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	- использовать теоретические основы социального взаимодействия; - использовать теоретические основы выявления своей роли в команде; - использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы;	

	теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	- использовать теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	взаимодействия;	теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	
	Владеет: - готовностью использовать теоретические основы социального взаимодействия; - готовностью использовать теоретические основы выявления своей роли в команде; - готовностью использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - готовностью использовать теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	Не владеет: - готовностью использовать теоретические основы социального взаимодействия; - готовностью использовать теоретические основы выявления своей роли в команде; - готовностью использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы; - готовностью использовать теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	- готовностью использовать теоретические основы выявления своей роли в команде; - готовностью использовать теоретические основы анализа профессионального сообщества как системы;	- готовностью использовать теоретические основы выявления своей роли в команде; - готовностью использовать теоретические основы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;	
Повышенный	Знает: - теоретические основы выявления цели команды, её функций и роли;				Знает: ; - теоретические основы выявления цели команды, её функций и роли;
	Умеет: - использовать теоретические основы выявления цели команды, её функций и роли;				Умеет: - использовать теоретические основы выявления цели команды, её функций и роли;
	Владеет: - готовностью использовать теоретические основы выявления цели команды, её функций и роли;				Владеет: - готовностью использовать теоретические основы выявления цели команды, её функций и роли;

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
1 семестр			
1.	Собеседование с 1-3 темам	6 нед.	20
2.	Собеседование с 4-бтемам	16 нед.	35
Итого за 1 семестр			55
Итого			55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным

55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

Вопросы для проверки уровня обученности	
Знать, что такое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей по smart 2. Самоанализ с помощью техники SWOT 3. Прокрастинация и методы борьбы с ней. 4. Квадрант Декарта. 5. Делегирование полномочий 6. Социальные сети как часть имиджа 7. Приложения и ПО для повышения личной эффективности 8. методы выбора инструментов для повышения собственной эффективности 9. Стратегия развития себя 10. Жизнь как проект 11. Колесо жизненного баланса 12. Проектное мышление 13. Самовнушение

	<p>14. Распорядок рабочего дня.</p> <p>15. Деловой календарь</p> <p>16. Необходимость и правела ведения дневника.</p> <p>17. Рациональное чтение</p> <p>18. Техники проведения совещаний</p> <p>19. Стили руководства</p> <p>20. Лидер и руководитель, разница понятий</p> <p>21. Деловые коммуникации</p> <p>22. Функции лидера</p> <p>23. Функции руководителя</p> <p>24. Хронофаги и методы работы с ними</p> <p>25. Юмор и его роль в лидерстве</p> <p>26. Концепция кайдзен</p> <p>27. Концепция интерактивного менеджмента</p> <p>28. Роль лидера в условиях глобализации рынка</p> <p>29. Лидерская проблематика в истории человечества</p> <p>30. Какие качества характерны для высокоразвитого коллектива?</p> <p>31. Какая оптимальная численность для группы?</p> <p>32. Какие факторы определяют положение человека в коллективе?</p> <p>33. Опишите стадии развития коллектива.</p> <p>34. Каковы особенности мужской психологии поведения в группе?</p> <p>35. Каковы особенности женской психологии поведения в группе?</p> <p>36. Какие особенности на группу накладывает ее половозрастной состав?</p> <p>37. Что такое команда?</p> <p>38. Какие способы формирования команд вам известны?</p> <p>39. Какую роль тренинг может играть в процессе командообразования? Какие этапы проходит команда в своем становлении?</p> <p>40. Каковы критерии эффективности команд? Что такое собеседование?</p>
--	--

	<p>41. Какие тренинговые упражнения, направленные на командообразование вам известны?</p> <p>42. Какие типы исполнителей вам известны?</p> <p>43. Опишите классификацию сотрудников.</p> <p>44. Какие бывают типы сотрудников?</p> <p>45. Каково соотношение лидерства и руководства, их сходства и различия?</p> <p>46. Какие социально-психологические методы руководства коллективом вам известны?</p> <p>47. Каким образом соотносятся стили управления (демократический, либерально-анархический, непоследовательный, ситуативный) в эффективном управлении?</p> <p>48. Чем характеризуются формы внутрикомандного культурного контекста управленческих групп: «комбинат», «клика», «кружок», «команда»?</p> <p>49. Что такое манипулирование?</p> <p>50. Чем манипулирование отличается от управления?</p> <p>51. Какие виды манипулирования вам известны?</p> <p>52. Какие элементы типы и стадии принятия управленческого решения вы знаете?</p> <p>53. Какие методы выбора решений вы знаете?</p> <p>54. Что означает понятие групповой выбор?</p> <p>55. Опишите модели и методы принятия эффективных управленческих решений.</p> <p>56. Опишите важность планирования как функции лидера в организации</p> <p>57. Опишите состав и структура бизнес-плана</p> <p>58. Опишите виды конфликтов.</p> <p>59. Какие виды конфликтов вы знаете?</p> <p>60. Какие стили конфликтного поведения вы знаете?</p>
Уметь применить такие знания, как	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование окружения 2. Мечта, цель, причина 3. Ораторское искусство как инструмент лидера

	<p>4. Внешний вид как объект управления</p> <p>5. Тело как объект управления</p> <p>6. Методы самомотивации</p> <p>7. Здравая самокритика</p> <p>8. Имидж</p> <p>9. Дисциплина и самодисциплина</p> <p>10. Коммуникационные связи и их виды</p> <p>11. Понятие профессиональной этики.</p> <p>12. Невербальное общение</p> <p>13. Деловая этика</p> <p>14. Отсутствие навыков Лидерство и тимбилдинг в организации.</p> <p>15. Тайм-менеджмент</p> <p>16. Планирование и его роль для лидера</p> <p>17. Личные качества необходимые лидеру</p> <p>18. Концепция креативного менеджмента</p> <p>19. Функции лидера</p> <p>20. Становление теории лидерства</p> <p>21. Понятия «лидер» и «руководитель» разница между этими понятиями</p> <p>22. Предвоенные теории менеджмента</p> <p>23. Послевоенные теории менеджмента</p> <p>24. Дайте определение социальная группа</p> <p>25. Какие характеристики присущи группе?</p> <p>26. Какие психологические характеристики имеет группа?</p> <p>27. Как делятся группы в зависимости от объединяющих ценностей?</p> <p>28. Какие уровни развития контактных групп по характеру и формам организации деятельности выделяют?</p> <p>29. Опишите разделение и дифференциацию персональных ролей в малой группе.</p>
--	---

	<p>30. Опишите понятие групповой культуры и механизмы ее формирования.</p> <p>31. Опишите разницу между формальным и не формальным коллективом.</p> <p>32. Опишите основные характеристики коллектива.</p> <p>33. Какие существуют виды коллективов?</p>
Владеть такими знаниями, как	<p>1. Оценка собственной эффективности</p> <p>2. Оценка ситуации.</p> <p>3. Самооценка.</p> <p>4. Квадрант принятия решения.</p> <p>5. Этапы Лидерство и тимбилдинг в организации.</p> <p>6. Какие существуют Поведенческие концепции лидерства?</p> <p>7. В чем заключается Концепция атрибутивного лидерства?</p> <p>8. Какие бывают стили лидерства?</p> <p>9. В чем заключается теория черт лидера?</p> <p>10. В чем заключается ситуационный подход к лидерству?</p> <p>11. В чем заключается харизматическое лидерство?</p> <p>12. В чем заключается имплицитная теория?</p> <p>13. В чем заключаются механизмы выдвижения в лидеры?</p> <p>14. Какие бывают стили руководства?</p> <p>15. Как выбрать стилистику управления?</p> <p>16. Какими личными качествами должен обладать лидер?</p> <p>17. Какие правила, должен соблюдать лидер?</p> <p>18. В чем заключается социальная ответственность лидера?</p> <p>19. В чем заключается теория личности?</p> <p>20. В чем заключается теория личности, как единства трех частей?</p> <p>21. В чем заключается технология самоактуализации?</p> <p>22. В чем заключается понятие имиджа?</p> <p>23. Какие инструменты позволяют сформировать имидж человека?</p> <p>24. В чем заключается основа тайм менеджмента?</p>

	<p>25. В чем заключается эффективная презентация и самопрезентация?</p> <p>26. В чем заключается искусство публичного выступления?</p>
--	--

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в форме зачета.

Процедура проведения **зачета** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, круглый стол, выполнение и защита презентационного проекта.

Собеседование со студентом должно представлять собой связанный, логически последовательный обмен сообщениями на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные требования к собеседованию: полноту и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Подготовленность к собеседованию оценивается на основе следующих критерииев:
наличие глубоких исчерпывающих знаний по изучаемой проблематике;
умение ориентироваться в информационном пространстве;
использование и усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;
грамотное и логически стройное изложение материала при ответе;
умение в полной мере аргументировать собственную точку.

Критерии оценивания результатов собеседования, приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Лидерство и тимбилдинг в организации».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации:

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополни- тельная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-7

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Лидерство и тимбилдинг в организации: Учебно-практическое пособие по дисциплине «Теория менеджмента» для обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург. : СПбГАУ, 2015. - 55 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361> (01.12.2017).

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Сафонова, Н. М. Лидерство и командообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. М. Сафонова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/73541.html>
2. Козлова, А.М. Организационное поведение. Для руководителей: пособие / А.М. Козлова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-2505-0 ;

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Лидерство и тимбилдинг в организации» для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Лидерство и тимбилдинг в организации» для студентов направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://www.rbk.ru> (Сайт информационно-аналитической компании «РосБизнесКонсалтинг»).
- 2 <http://www.edu.ru> (Сайт федерального портала «Российское образование»).
- 3 <http://www.eup.ru> - научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях»
- 4 <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал

- 5 <http://eor.edu.ru> «Сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов»
- 6 <http://www.iprbookshop.ru> (Электронная библиотечная система)
- 7 <http://biblioclub.ru> (Электронная библиотечная система)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система (СПС, КонсультантПлюс)

Перечень программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional, Microsoft Office, Visual Studio 2012 Embarcadero RAD Studio 2010, Microsoft Virtual PC 2007, OracleVMVirtualBox 4.3.12, Project Expert

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Мультимедиа-проектор Epson EB-445Wi с подвесным креплением, экран раскладной, акустическая система Sven 5+1, компьютер CeleronCore420/IG965/512/80. Персональные компьютеры (12 шт.) в составе Core i3-530/4096/500/DVD-RW, доска магнитно-маркерная 1-элементная 120x240, короткофокусный мультимедиа-проектор Epson EB-436Wi с настенным креплением и набором кабелей. Компьютеры (6 шт.) в составе CeleronCore420/IG965/512/80