

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 17:08:59

Уникальный программный код:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Шебзухова Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Командная работа и эффективные коммуникации

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

**13.03.02 Электроэнергетика
и электротехника**

Направленность (профиль)

**Передача и распределение электрической
энергии в системах электроснабжения**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2021

Реализуется в 2 семестре

Пятигорск, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

В связи с тем, что на современном этапе развития общества государство предъявляет особые требования к подготовке конкурентоспособного специалиста, целью изучения дисциплины «Правоведение» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения. Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие задачи:

- донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Правоведение» входит в основную часть Блока 1 учебного плана Б1.О.01 - Б1.О.04. ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, её освоение происходит в 1 семестре.

3. Связь с предшествующими дисциплинами

В предыдущем семестре нет дисциплин, на которые опирается этот предмет.

4. Связь с последующими дисциплинами

Изучение данной дисциплины является предшествующей для дисциплины: Б1.О.10 Личность в пространстве российской цивилизации

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1 Наименование компетенции

| Индекс | Формулировка: |
|--------|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-2ук-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции | <p>УК-2 ИД-2ук-2</p> |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав | <p>УК-2 ИД-2ук-2</p> |
| <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. | <p>УК-2 ИД-2ук-2</p> |

6. Объем учебной дисциплины/модуля

| | | |
|------------------------|-----------|--------|
| Объем занятий: Итого | 81 ч. | 3 з.е. |
| В т.ч. аудиторных | 27 ч. | |
| Из них: | | |
| Лекций | 13,5 ч. | |
| Практических занятий | 13,5 ч. | |
| Самостоятельной работы | 54 ч. | |
| Зачет с оценкой | 1 семестр | |

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

7.1 Тематический план дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов | | | | Самостоятельная работа, часов |
|---------------------------|--|-------------------------|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Государство и право | УК-2 | 1,5 | 1,5 | | | 6 |
| 2. | Тема 2. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации | УК-2 | 1,5 | 1,5 | | | 6 |
| 3. | Тема 3. Экологическое право | УК-2 | 1,5 | 1,5 | | | 6 |
| 4. | Тема 4. Источники права | УК-2 | 1,5 | 1,5 | | | 6 |
| 5. | Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность | УК-2 | 1,5 | 1,5 | | | 6 |
| 6. | Тема 6. Законность и правопорядок | УК-2 | 1,5 | 1,5 | | | 6 |
| 7. | Тема 7. Основы финансового права | УК-2 | 1,5 | 1,5 | | | 6 |
| 8. | Тема 8. Трудовое право | УК-2 | 1,5 | 1,5 | | | 6 |
| 9. | Тема 9. Банковское право | УК-2 | 1,5 | 1,5 | | | 6 |
| Итого за 1 семестр | | | 13,5 | 13,5 | | | 54 |
| Итого | | | 13,5 | 13,5 | | | 54 |

7.2 Наименование и содержание лекций

| № Темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|------------------|--|-------------|--------------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Тема 1. Государство и право Основные закономерности и причины появления государств. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, марксистской, насилия и др. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Причины возникновения права. Признаки, отличающие | 1,5 | Мультимедиа лекция |

| | | | |
|---|---|-----|--------------------|
| | право от социальных норм первобытного строя. Пути формирования правовых норм. Проблемы соотношения государства и права. | | |
| 2 | Тема 2. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации Национально - государственное устройство Российской Федерации и его принципы. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление в Российской Федерации. | 1,5 | |
| 3 | Тема 3. Экологическое право Понятие, предмет, метод, источники экологического права. Экологические основы природопользования. Организационно-правовые формы экологического контроля. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | 1,5 | Мультимедиа лекция |
| 4 | Тема 4. Источники права Понятие и виды форм (источников) права (нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор). Понятие и виды нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов. Понятие, признаки и виды подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 1,5 | |
| 5 | Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. | 1,5 | Мультимедиа лекция |
| 6 | Тема 6. Законность и правопорядок Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и признаки дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, общественным порядком и правопорядком. | 1,5 | |
| 7 | Тема 7. Основы финансового права Понятие и предмет финансового права. Основные институты и отрасли финансового права. Финансовое правоотношение. Правовые основы финансового контроля. | 1,5 | |
| 8 | Тема 8. Трудовое право Трудовой договор (контракт). Порядок заключения и содержание трудового договора. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров. | 1,5 | Мультимедиа лекция |
| 9 | Тема 9. Банковское право | 1,5 | |

| | | | |
|--|---|-------------|----------|
| | Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Банк России. Правовой статус. Понятие кредитной организации. Ответственность за нарушение банковского законодательства. Правовое регулирование валютных взаимоотношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг. | | |
| | Итого за 1 семестр | 13,5 | 6 |
| | Итого | 13,5 | 6 |

7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

7.4 Наименование практических занятий

| № темы | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|--------|---|-------------|--------------------------------|
| 1 | Практическая работа № 1. Государство и право | 1,5 | |
| 2 | Практическая работа № 2. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации | 1,5 | Ролевые и деловые игры |
| 3 | Практическая работа №3. Экологическое право | 1,5 | |
| 4 | Практическая работа №4. Источники права | 1,5 | |
| 5 | Практическая работа №5. Правонарушение и юридическая ответственность | 1,5 | Ролевые и деловые игры |
| 6 | Практическая работа №6. Законность и правопорядок | 1,5 | |
| 7 | Практическая работа №7. Основы финансового права | 1,5 | Ролевые и деловые игры |
| 8 | Практическая работа №8. Трудовое право | 1,5 | |
| 9 | Практическая работа №9. Банковское право | 1,5 | Ролевые и деловые игры |
| | Итого за 1 семестр: | 13,5 | 6 |
| | Итого: | 13,5 | 6 |

7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

| Код реализуемой компетенции | Вид деятельности студентов | Итоговый продукт самостоятельной работы | Средства и технологии оценки* | Объем часов, в том числе | | |
|-----------------------------|----------------------------|---|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
| | | | | СРС | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 1 семестр | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|----------|---------------|-------------|------------|-----------|
| УК-2 | Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9 | Конспект | Собеседование | 44,955 | 4,995 | 49,95 |
| | Подготовка к практическим занятиям | Конспект | Собеседование | 2,43 | 0,27 | 2,7 |
| | Подготовка к лекциям | Конспект | Собеседование | 1,215 | 0,135 | 1,35 |
| Итого за 1 семестр | | | | 48,6 | 5,4 | 54 |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Правоведение» на кафедре физики, электротехники и электроэнергетики и представлен следующими компонентами:

| Код оцениваемой компетенции) | Этап формирования компетенции и (№темы) | Средства и технологии оценки | Тип контроля (текущий/промежуточный) | Вид контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства |
|------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------------|
| УК-2 | 1-9 | Собеседование | Текущий | Устный | Вопросы к собеседованию |

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы | Дескрипторы | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|----------|
| | | 2 балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| УК-2 | | | | | |
| Базовый | Знает: - основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей профессионал | Отсутствуют знания - основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей | Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания - основы правовых знаний, основных | Обладает базовыми знаниями - основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>ьной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции</p> | <p>профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции</p> | <p>нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции</p> | <p>своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции</p> | |
| <p>Умеет: - использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном</p> | <p>Отсутствуют умения - использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в</p> | <p>Демонстрирует уровень, недостаточный для умения - использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать</p> | <p>Демонстрирует базовый уровень для умения - использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p> | <p>точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p> | <p>юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p> | <p>юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p> | |
| <p>Владеет: - навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также</p> | <p>Отсутствуют навыки владения - навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-</p> | <p>Демонстрирует недостаточный уровень владения - навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических</p> | <p>Демонстрирует базовый уровень владения - навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в</p> | |

| | | | | | |
|------------|--|---|---|---|--|
| | учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному у действию в сфере отношений, урегулированных правом. | правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному у действию в сфере отношений, урегулированных правом. | задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному у действию в сфере отношений, урегулированных правом. | социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному у действию в сфере отношений, урегулированных правом. | |
| Повышенный | Знает: - основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной | | | | Демонстрирует уверенные знания - основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | реализации гражданской позиции | | | | обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции |
| | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению | | | | <p>Демонстрирует повышенный уровень для умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | нарушенных прав | | | | меры по восстановлению нарушенных прав |
| | <p>Владеет: - навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правами.</p> | | | | <p>Уверенно владеет - навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правами.</p> |

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине

оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|---------------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| 1 семестр | | | |
| 1. | Практическое занятие № 3 | 6 неделя | 25 |
| 2. | Практическое занятие № 4 | 8 неделя | 15 |
| 3. | Практическое занятие № 7 | 12 неделя | 15 |
| Итого за 1 семестр | | | 55 |
| Итого | | | 55 |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|---|--|
| Отличный | 100 |
| Хороший | 80 |
| Удовлетворительный | 60 |
| Неудовлетворительный | 0 |

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100 | Отлично |
| 72 – 87 | Хорошо |
| 53 – 71 | Удовлетворительно |
| <53 | Неудовлетворительно |

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лабораторные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

| № п/п | Виды самостоятельной работы | Рекомендуемые источники информации (№ источника) | | | |
|-------|-------------------------------------|--|----------------|--------------|------------------|
| | | Основная | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1 | Самостоятельное изучение литературы | 1 | 1 | 1-2 | 1-3 |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям | 1 | 1 | 1-2 | 1-3 |
| 3 | Подготовка к лекциям | 1 | 1 | 1-2 | 1-3 |

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Чернова, И.Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> -ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно- библиотечная система IPRbooks
3. <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:
<http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс

Программное обеспечение:

1. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Срок поддержки (обновления) до 11.04.2023г.
2. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Срок поддержки

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.