

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Михайловна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 17:08:58

Уникальный программный код:  
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института  
(филиал) СКФУ  
Шебзухова Т.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Права человека и способы их защиты

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

**13.03.02 Электроэнергетика**

**и электротехника**

**Передача и распределение электрической**

**энергии в системах электроснабжения**

**Бакалавр**

**заочная**

**2021**

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется в 2 семестре

Пятигорск, 2021 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

В связи с тем, что на современном этапе развития общества государство предъявляет особые требования к подготовке конкурентоспособного специалиста, целью изучения дисциплины «Правоведение» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения. Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие задачи:

- донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.04 «Правоведение» входит в основную часть Блока 1 учебного плана Б1.О.01 - Б1.О.04. ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, её освоение происходит в 1 семестре.

## **3. Связь с предшествующими дисциплинами**

В предыдущем семестре нет дисциплин, на которые опирается этот предмет.

## **4. Связь с последующими дисциплинами**

Изучение данной дисциплины является предшествующей для дисциплины: Б1.О.10 Личность в пространстве российской цивилизации

## **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **5.1 Наименование компетенции**

Индекс	Формулировка:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>ИД-2ук-2</b> Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.

**5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции</li> </ul>	<b>УК-2 ИД-2ук-2</b>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>препринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</li> </ul>	<b>УК-2 ИД-2ук-2</b>
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</li> </ul>	<b>УК-2 ИД-2ук-2</b>

**6. Объем учебной дисциплины/модуля**

Объем занятий: Итого	81 ч.	3 з.е.
В т.ч. аудиторных	27 ч.	
<i>Из них:</i>		
Лекций	13,5 ч.	
Практических занятий	13,5 ч.	
Самостоятельной работы	54 ч.	
Зачет с оценкой	1 семестр	

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с  
указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
<b>1 семестр</b>							
1.	Тема 1. Государство и право	УК-2	1,5	1,5			6
2.	Тема 2. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации	УК-2	1,5	1,5			6
3.	Тема 3. Экологическое право	УК-2	1,5	1,5			6
4.	Тема 4. Источники права	УК-2	1,5	1,5			6
5.	Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность	УК-2	1,5	1,5			6
6.	Тема 6. Законность и правопорядок	УК-2	1,5	1,5			6
7.	Тема 7. Основы финансового права	УК-2	1,5	1,5			6
8.	Тема 8. Трудовое право	УК-2	1,5	1,5			6
9.	Тема 9. Банковское право	УК-2	1,5	1,5			6
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>13,5</b>	<b>13,5</b>			<b>54</b>
<b>Итого</b>			<b>13,5</b>	<b>13,5</b>			<b>54</b>

**7.2 Наименование и содержание лекций**

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
<b>5 семестр</b>			
1	<b>Тема 1. Государство и право</b> Основные закономерности и причины появления государств. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, марксистской, насилия и др. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Причины возникновения права. Признаки, отличающие	1,5	Мультимедиа лекция

	право от социальных норм первобытного строя. Пути формирования правовых норм. Проблемы соотношения государства и права.		
2	<b>Тема 2. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации</b> Национально - государственное устройство Российской Федерации и его принципы. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление в Российской Федерации.	1,5	
3	<b>Тема 3. Экологическое право</b> Понятие, предмет, метод, источники экологического права. Экологические основы природопользования. Организационно-правовые формы экологического контроля. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	1,5	Мультимедиа лекция
4	<b>Тема 4. Источники права</b> Понятие и виды форм (источников) права (нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор). Понятие и виды нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов. Понятие, признаки и виды подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1,5	
5	<b>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</b> Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	1,5	Мультимедиа лекция
6	<b>Тема 6. Законность и правопорядок</b> Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и признаки дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, общественным порядком и правопорядком.	1,5	
7	<b>Тема 7. Основы финансового права</b> Понятие и предмет финансового права. Основные институты и отрасли финансового права. Финансовое правоотношение. Правовые основы финансового контроля.	1,5	
8	<b>Тема 8. Трудовое право</b> Трудовой договор (контракт). Порядок заключения и содержание трудового договора. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров.	1,5	Мультимедиа лекция
9	<b>Тема 9. Банковское право</b>	1,5	

	<p>Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Банк России. Правовой статус. Понятие кредитной организации. Ответственность за нарушение банковского законодательства. Правовое регулирование валютных взаимоотношений. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.</p>		
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>13,5</b>	<b>6</b>
	<b>Итого</b>	<b>13,5</b>	<b>6</b>

### 7.3 Наименование лабораторных работ

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

## 7.4 Наименование практических занятий

№ темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
1	<b>Практическая работа № 1.</b> Государство и право	1,5	
2	<b>Практическая работа № 2.</b> Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации	1,5	Ролевые и деловые игры
3	<b>Практическая работа №3.</b> Экологическое право	1,5	
4	<b>Практическая работа №4.</b> Источники права	1,5	
5	<b>Практическая работа №5.</b> Правонарушение и юридическая ответственность	1,5	Ролевые и деловые игры
6	<b>Практическая работа №6.</b> Законность и правопорядок	1,5	
7	<b>Практическая работа №7.</b> Основы финансового права	1,5	Ролевые и деловые игры
8	<b>Практическая работа №8.</b> Трудовое право	1,5	
9	<b>Практическая работа №9.</b> Банковское право	1,5	Ролевые и деловые игры
	<b>Итого за 1 семестр:</b>	13,5	6
	<b>Итого:</b>	13,5	6

## 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки*	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего

УК-2	Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9	Конспект	Собеседование	44,955	4,995	49,95
	Подготовка к практическим занятиям	Конспект	Собеседование	2,43	0,27	2,7
	Подготовка к лекциям	Конспект	Собеседование	1,215	0,135	1,35
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>48,6</b>	<b>5,4</b>	<b>54</b>	

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Правоведение» на кафедре физики, электротехники и электроэнергетики и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№темы)	Средства и технологии оценки	Тип контроля (текущий/промежуточный)	Вид контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
УК-2	1-9	Собеседование	Текущий	Устный	Вопросы к собеседованию

#### **8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	Знает: - основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей профессионал	Отсутствуют знания - основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей	Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания - основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей	Обладает базовыми знаниями - основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в	

	ьной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции	профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции	нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции	своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции	
Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>принимать решения и совершать юридические действия в точном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Отсутствуют умения</li> <li>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>принимать решения и совершать юридические действия в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирует уровень, недостаточный для умения</li> <li>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>принимать решения и совершать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрирует базовый уровень для умения</li> <li>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>принимать решения и совершать</li> </ul>	

	<p>соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предприниматель необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p>	<p>точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предприниматель необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p>	<p>юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предприниматель необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p>	<p>юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предприниматель необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</p>	
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимыми и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также</li> </ul>	<p>Отсутствуют навыки владения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимыми и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-</li> </ul>	<p>Демонстрирует недостаточный уровень владения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимыми и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в</li> </ul>	<p>Демонстрирует базовый уровень владения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимыми и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в</li> </ul>	

	<p>учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</p>	<p>правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</p>	<p>задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</p>	<p>социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</p>	
Повышенный	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной</li> </ul>				<p>Демонстрирует увереные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения</li> </ul>

	реализации гражданской позиции			обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>предпринимать необходимые меры по восстановлению</li> </ul>			<p>Демонстрирует повышенный уровень для умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>предпринимать необходимые</li> </ul>

	нарушенных прав			меры по восстановлению нарушенных прав
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</li> </ul>			<p>Уверенно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</li> </ul>

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине

оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
<b>1 семестр</b>			
1.	Практическое занятие № 3	6 неделя	25
2.	Практическое занятие № 4	8 неделя	15
3.	Практическое занятие № 7	12 неделя	15
	<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>55</b>
	<b>Итого</b>		<b>55</b>

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	100
Хороший	80
Удовлетворительный	60
Неудовлетворительный	0

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

При дифференциированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
88 – 100	Отлично
72 – 87	Хорошо
53 – 71	Удовлетворительно
<53	Неудовлетворительно

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

## **компетенций**

Текущая аттестация студентов проводится преподавателем, ведущим лабораторные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

№ п/п	<b>Виды самостоятельной работы</b>	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	Самостоятельное изучение литературы	1	1	1-2	1-3
2	Подготовка к практическим занятиям	1	1	1-2	1-3
3	Подготовка к лекциям	1	1	1-2	1-3

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Чернова, И.Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.biblioclub.ru> -ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс

Программное обеспечение:

1. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Срок поддержки (обновления) до 11.04.2023г.
2. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Срок поддержки

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.