Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИМИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского федерального университета **Федеральное государственное автономное** 

Дата подписания: 12.09.2023 15:50бразовательное учреждение высшего образования

**Уникальный программный ФЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬ НЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** 

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор Пятигорского института (филиал) СКФУ Шебзухова Т.А.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектный менеджмент в решении инженерных задач

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика

и электротехника

Направленность (профиль) <u>Передача и распределение электрической</u>

энергии в системах электроснабжения

Квалификация выпускника

Форма обучения Год начала обучения

Реализуется в 2 семестре

<u>Бакалавр</u> <u>очная</u> 2021

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектный менеджмент в решении инженерных задач» является формирование набора профессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Задачи освоения дисциплины: изучение методологии проектного менеджмента, освоение методов и инструментов проектного менеджмента в решении инженерных задач.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектный менеджмент в решении инженерных задач»» относится к дисциплинам по выбору подготовки специалиста специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Ее освоение происходит во 2 семестре.

#### 3. Связь с предшествующими дисциплинами

Изучение дисциплины «Проектный менеджмент в решении инженерных задач» основывается на знаниях, полученных в результате освоения дисциплины «Практика профессиональной коммуникации на русском языке».

#### 4. Связь с последующими дисциплинами

Освоение дисциплины «Проектный менеджмент в решении инженерных задач» необходимо как предшествующее для освоения дисциплина «Информационные таможенные технологии».

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 5.1 Наименование компетенций

Код	Формулировка:				
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения				
	поставленной цели				

5.2 Знания, умения и навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),						Формируемые	
	характеризующи	е этапы формі	ирования комі	петенций		компетенции	
Знать:	методологию	разработки	стратегии д	цля дост	ижения	УК-3	
поставле							
Уметь: организовывать и руководить работой команды;						УК-3	
	Владеть: технологией разработки командной стратегии для						
Владеть	УК-3						
достиже							

#### 6. Объем учебной дисциплины/модуля

Объем занятий: Итого	81 ч. 3 з.е.
В том числе аудиторных	36 ч.
Из них:	
Лекций	12 ч.
Лабораторных работ	0 ч.
Практических занятий	24 ч.
Самостоятельной работы	45 ч.
Зачет 2 семестр.	

## 7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий

#### 7.1 Тематический план дисциплины

Nº	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				0B
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, часов
2 ce	еместр						
	Раздел 1. Основы проектного						
	менеджмента						
1	Тема 1. Введение в проектный	УК-3	1,5	3			10
2	менеджмент Тема 2. Методы и средства проектного менеджмента	УК-3	1,5	3			10
3	Тема 3. Менеджмент этапов жизненного цикла инженерного проекта	УК-3	1,5	3			
4	Тема 4. Технологии проектного менеджмента в решении инженерных задач	УК-3	1,5	3			
	Раздел 2. Проектный менеджмент инженерных задач						
5	Тема 5. Методология проектного менеджмента инженерных задач	УК-3	1,5	3			10
6	Тема 6. Методы управления качеством инженерного проекта	УК-3	1,5	3			15
7	Тема 7. Обзор современных технологий менеджмента инженерных задач	УК-3	1,5	3			
8	Tema 8. Гибкая методология управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, XP, APF	УК-3	1,5	3			
	Итого за 2 семестр		12	24			45
	Итого		12	24			45

## 7.2 Наименование и содержание лекций

$N_{\underline{0}}$	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем	Интерак
		часов*	тивная
			форма
			проведе
			ния
	2 семестр		
	Раздел 1. Основы проектного менеджмента		

1	Тема 1. Введение в проектный менеджмент	1,5	Мультим
	Методы и средства проектного менеджмента инженерных задач. Технологии проектного менеджмента инженерных задач. Функциональные и технологические требования к инженерным проектам.	,	едиа лекция
2	Тема 2. Методы и средства проектного менеджмента Предметная область инженерных проектов. Модели инженерных проектов. Средства структурного анализа инженерных проектов. Методы и средства проектного менеджмента инженерных задач.	1,5	Мультим едиа лекция
3	<ul> <li>Тема 3. Менеджмент этапов жизненного цикла инженерного проекта</li> <li>Применение методов и средств проектного менеджмента для решения инженерных задач. Использование технологий проектного менеджмента в управлении инженерными проектами. Разработка функциональных и технологических требований к инженерным проектам.</li> </ul>	1,5	
4	<ul> <li>Тема 4. Технологии проектного менеджмента в решении инженерных задач</li> <li>Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов предметной области. Автоматизация бизнес-процессов предметной области. Технология управления изменениями в управлении инженерными проектами.</li> <li>Раздел 2. Проектный менеджмент инженерных задач</li> </ul>	1,5	
5	Тема 5. Методология проектного менеджмента инженерных задач Методы управления инженерным проектом. Обязательные процессы в управлении инженерными проектами: обеспечения проектов, проектные, контрактации, технические.	1,5	
6	Тема 6. Методы управления качеством инженерного проекта  Методы управления качеством инженерного проекта. Методы обеспечения качества инженерного проекта. Метрики качества инженерного проекта. Стандартный метод оценки значений показателей качества. Управление качеством инженерного проекта	1,5	
7	Тема 7. Обзор современных технологий менеджмента инженерных задач  Традиционные методики управления проектами. Waterfall. Управление критической цепью проекта (ССРМ). Метод критического пути (СРМ). РМІ/РМВОК метод. Гибкая методология управления ІТ-проектами. Методики по управлению изменениями: Методология моделирования событий (ЕСМ). Экстремальное управление проектами (ХРМ). Процессноориентированные методики: Lean, Six Sigma, Lean Six Sigma. Процессно-ориентированная РМ. Гибридные подходы. PRINCE2,	1,5	

	PRiSM, Benefits Realization (BRM). Быстрая разработка		
	приложений (RAD).		
8	Тема 8. Гибкая методология управления проектами: Agile, Scrum,	1,5	
	Kanban, XP, APF		
	Agile Methodology (гибкая методология). Принципы Agile		
	Methodology. Методы Agile Methodology. Scrum. Кейс внедрения		
	Scrum. Scrum как каркас разработки. Ключевые элементы Scrum.		
	eXtreme Programming: кодирование, тестирование, планирование,		
	слушание. Crystal Methodology Алистера Кокберна.		
	Итого	12	

## 7.3 Наименование лабораторных работ

Учебным планом лабораторных работ не предусмотрено.

## 7.4 Наименование практических работ

$N_{\underline{0}}$	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Обьем	Интерак
те		часов	тиная
M			форма
Ы			проведе
			ния
	2 семестр		
	Раздел 1. Основы проектного менеджмента		
1	Тема 1. Введение в проектный менеджмент	3	
	Методы и средства проектного менеджмента инженерных задач.		
	Технологии проектного менеджмента инженерных задач.		
	Функциональные и технологические требования к инженерным		
	проектам.		
2	Тема 2. Методы и средства проектного менеджмента	3	
	Предметная область инженерных проектов. Модели инженерных		
	проектов. Средства структурного анализа инженерных проектов.		
	Методы и средства проектного менеджмента инженерных задач.		
3	Тема 3. Менеджмент этапов жизненного цикла инженерного	3	
	проекта		
	Применение методов и средств проектного менеджмента для		
	решения инженерных задач. Использование технологий		
	проектного менеджмента в управлении инженерными проектами.		
	Разработка функциональных и технологических требований к		
	инженерным проектам.		
4	Тема 4. Технологии проектного менеджмента в решении	3	
	инженерных задач		
	Инжиниринг и реинжиниринг бизнес-процессов предметной		
	области. Автоматизация бизнес-процессов предметной области.		
	Технология управления изменениями в управлении инженерными		
	проектами.		
	Раздел 2. Проектный менеджмент инженерных задач		

5 Тема	5. Методология проектного менеджмента инженерных задач	3	Мастер- класс
в упра	цы управления инженерным проектом. Обязательные процессы авлении инженерными проектами: обеспечения проектов, тные, контрактации, технические.		Kitace
6 Тема	6. Методы управления качеством инженерного проекта	3	Мастер- класс
обесп- инжен	цы управления качеством инженерного проекта. Методы ечения качества инженерного проекта. Метрики качества нерного проекта. Стандартный метод оценки значений ателей качества. Управление качеством инженерного проекта		
7 Тема	7. Обзор современных технологий менеджмента нерных задач	3	
Управ крити метод измен Экстр ориен Проце PRiSM	иционные методики управления проектами. Waterfall. вление критической цепью проекта (ССРМ). Метод ического пути (СРМ). РМІ/РМВОК метод. Гибкая дология управления ІТ-проектами. Методики по управлению иениями: Методология моделирования событий (ЕСМ). ремальное управление проектами (ХРМ). Процесснотированные методики: Lean, Six Sigma, Lean Six Sigma. ессно-ориентированная РМ. Гибридные подходы. PRINCE2, М, Вепеfits Realization (BRM). Быстрая разработка ржений (RAD).		
	8. Гибкая методология управления проектами: Agile, Scrum, an, XP, APF	3	
Metho Scrum eXtren	Methodology (гибкая методология). Принципы Agile odology. Методы Agile Methodology. Scrum. Кейс внедрения п. Scrum как каркас разработки. Ключевые элементы Scrum. те Programming: кодирование, тестирование, планирование, ание. Crystal Methodology Алистера Кокберна.		
	Итого	24	

## 7.5 Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоят ельной работы	Средства и технолог ии оценки	Объем часов, в том числе  СРС Контактная Всег работа с преподават елем		Всего
2 семестр						
УК-3	Подготовка к лекциям	Конспект	Собеседо вание	1,08	0,12	1,2
УК-3	Самостоятельн ое изучение литературы по темам 1,2,5,6	Конспект	Собеседо вание	32,94	3,66	36,6
УК-3	Подготовка к практическим работам	Индивиду альное задание	Отчет письменн ый	6,485	0,72	7,2

Итого за 2 семестр	40,5	4,5	45
Итого	40,5	4,5	45

# 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

# 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Проектный менеджмент в решении инженерных задач» на кафедре систем управления и информационных технологий и представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции	Этап формирова ния компетенци и (№ темы)	Средства и технологи и оценки	Тип контроля (текущий /промежу точный)	Вид контроля (текущий/про межуточный)	Наименован ие оценочного средства
УК-3	Темы 1,2,5,6	собеседова ние	текущий	устный	Вопросы для собеседовани я
УК-3	Темы 1-8	отчет письменны й	текущий	письменный, с помощью технических средств	Темы индивидуаль ных заданий для письменного отчета

## 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Уровни	Индикаторы	Дескрипторы				
сформиро-		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов*	
ванности						
компетенций						
	УК-3					
Базовый	Знать:	Отсутствую	Частичные	Имеются		
	методологию	т знания	знания	знания		
	разработки	методологи	методологи	методологии		
	стратегии для	И	И	разработки		
	достижения	разработки	разработки разработки стратегии			
	поставленной цели	стратегии стратегии для				
		для				
		достижения	достижения	поставленно		
		поставленно	поставленно	й цели		
		й цели				
Уметь: От		Отсутствие	Частично	Умеет		
	организовывать и		умеет	организовыв		
	руководить	организовы	организовы	ать и		
	работой команды	вать и	вать и	руководить		
		руководить	руководить	работой		
		работой	работой	команды		
		команды	команды			
	Владеть:	Не владеет	Частично	Владеет		

	технологией разработки командной стратегии для достижения поставленной цели	технологией разработки командной стратегии для достижения поставленно й цели	владеет технологией разработки командной стратегии для достижения поставленно	технологией разработки командной стратегии для достижения поставленно й цели	
			й цели		
		УК-3			
Повышенный	Знать: методологию разработки стратегии для достижения поставленной цели  Уметь:				Знает методологи ю разработки стратегии для достижения поставленн ой цели Показывает
	организовывать и руководить работой команды				умение организовы вать и руководить работой команды
	Владеть: технологией разработки командной стратегии для достижения поставленной цели				Владеет технологие й разработки командной стратегии для достижения поставленн ой цели

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

No	Вид деятельности студентов	Сроки	Количество
$\Pi/\Pi$		выполнения	баллов
	2 семестр		
1.	Собеседование по темам 1,2, индивидуальные	8 неделя	25
	задания по темам 1-4		
2.	Собеседование по темам 5,6, индивидуальные задания по темам 5-8	15 неделя	30
	Итого за 2 семестр		55
	Итого		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него

не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень	выполнения	контрольного	Рейтинговый балл (в % от максимального		
задания			балла за контрольное задание)		
Отли	чный		100		
Xopo	ший		80		
Удов	летворительный	Í	60		
Неуд	овлетворительн	ый	0		

#### Промежуточная аттестация в форме зачета

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов, ему ставится отметка «зачтено». Обучающемуся, имеющему по итогам семестра менее 33 баллов, ставится отметка «не зачтено».

Количество баллов за зачет (Sзач) при различных рейтинговых баллах по дисциплине по результатам работы в семестре

Рейтинговый балл по дисциплине	Количество баллов за зачет (S <sub>зач</sub> )		
по результатам работы в семестре (R <sub>сем</sub> )			
50 ≤R <sub>cem</sub> ≤60	40		
$39 \le R_{\text{cem}} < 50$	35		
$33 \le R_{\text{cem}} < 39$	27		
R <sub>cem</sub> <33	0		

# 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенций

Экзамен не предусмотрен учебным планом

## 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: отчет письменный, собеседование. К практическим занятиям студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия.

Допуск к практическим работам происходит при наличии у студентов печатного варианта отчета. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Оценку «отлично» студент получает, если оформление отчета соответсвует установленным требованиям, студент правильно отвечает на предложенные преподавателем контрольные вопросы, студент правильно отвечает на дополнительные вопросы по теме лабораторной работы.

Оценку «хорошо» студент получает, если оформление отчета соответсвует установленным требованиям, студент правильно отвечает на предложенные преподавателем контрольные вопросы.

Оценку «удовлетворительно» студент получает без беседы с преподавателем, если оформление отчета соответсвует установленным требованиям.

Отчет может быть отправлен на доработку в следующих случаях:

- отчет полностью не соответствует установленным требованиям;
- в отчете не раскрыта суть работы.

Критерии оценивания результатов собеседования, индивидуальных заданий к практическим занятиям приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине «Проектный менеджмент в решении инженерных задач».

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем лабораторных работ, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды

самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

No	Виды самостоятельной работы		Рекомендуемые источники			
			информации (№ источника)			
п/			Допол	Методич	Интерн	
П		вная	нитель	еская	ет-	
			ная	литерату	pecypc	
				pa	Ы	
1	Подготовка к лекциям	1-2	1-2	1-2	1-7	
2	Самостоятельное изучение литературы по темам	1-2	1-2	1-2	1-7	
	1,2,5,6					
3	Подготовка к практическим работам	1-2	1-2	1-2	1-7	

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 10.1.1. Перечень основной литературы

- 1. Анисимов, А.А. Менеджмент в сфере информационной безопасности : курс лекций / А.А. Анисимов. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009. - 176 с. - (Основы информационных технологий). - ISBN 9778-5-9963-0237-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232981.
- 2. Информационный менеджмент: учебное пособие / под ред. Е.Н. Барикаев, Г.Г. Чараев. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-238-02328-1; То же [Электронный pecypc]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119528.

#### 10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Кулешов, А. В. Контракты и внешнеторговая документация : учеб. пособие / А.В. Кулешов, Л.А. Желтова, О.В. Шишкина. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 256 с. : ил. - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Прил.: с. 211-256. - Библиогр.: с. 208-210. -ISBN 978-5-4377-0002-0
- 2 Арустамов, Э. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Э.А. Арустамов, Р.С. Андреева. - М. : КНОРУС, 2011. - 168 с. - (Среднее профессиональное образование). -Прил.: с. 158-165. - Библиогр.: с. 146-147. - ISBN 978-5-406-01065-5

#### 10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Проектный менеджмент в решении инженерных задач»
- 2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проектный менеджмент в решении инженерных задач»

#### 10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### Интернет-ресурсы:

- 1. https://www.tks.ru/ российский таможенный информационный портал.
- 2. http://www.ved.gov.ru/ портал внешнеэкономической информации. Электронные библиотечные системы:
- 3. http://biblioclub.ru/ Университетская библиотека ONLINE.
- 4. http://www.iprbookshop.ru/ Электронная библиотечная система.
- 5. https://elibrary.ru научная электронная библиотека

Профессиональные базы данных

- 6. http://www.customs.ru официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ
- 7. http://economy.gov.ru официальный сайт Министерства экономического развития
- 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Microsoft Office -61541869.

# 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированная учебная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор ToshibaXD2000 (1 шт.), экран настенный DraperLuma 175\*234 MattWhite (1 шт.), саб (1 шт.), штанга для крепления проектора ProjectorCL1050-1300 (1 шт.), персональный компьютер (1 шт.) в сборе PentiumCoree2160/IP965/2\*512/ATI/1300XT/160Gb/ DVDRW/FDD, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.