

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 12.09.2023 15:55:00

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Пятигорского института

(филиал) СКФУ

Шебзухова Т.А.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проектные решения проблем устойчивого развития

(ЭЛЕКТРОННЫЙ ДОКУМЕНТ)

Направление подготовки

**13.03.02 Электроэнергетика**

Направленность (профиль)

**и электротехника**

**Передача и распределение электрической**

**энергии в системах электроснабжения**

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год начала обучения

**2021**

Реализуется в 2 семестре

Пятигорск, 2021 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

В связи с тем, что на современном этапе развития общества государство предъявляет особые требования к подготовке конкурентоспособного специалиста, целью изучения дисциплины «Правоведение» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения. Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие задачи:

- донесение до студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Правоведение» входит в основную часть Блока 1 учебного плана Б1.О.01 - Б1.О.04. ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, её освоение происходит в 1 семестре.

## 3. Связь с предшествующими дисциплинами

В предыдущем семестре нет дисциплин, на которые опирается этот предмет.

## 4. Связь с последующими дисциплинами

Изучение данной дисциплины является предшествующей для дисциплины: Б1.О.10 Личность в пространстве российской цивилизации

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 5.1 Наименование компетенции

| Индекс | Формулировка:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2   | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-2ук-2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. |

## 5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые компетенции                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | <p><b>УК-2</b><br/><b>ИД-2ук-2</b></p> |
| <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав</li> </ul> | <p><b>УК-2</b><br/><b>ИД-2ук-2</b></p> |
| <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;</li> <li>способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.</li> </ul>                                   | <p><b>УК-2</b><br/><b>ИД-2ук-2</b></p> |

## 6. Объем учебной дисциплины/модуля

|                        |           |        |
|------------------------|-----------|--------|
| Объем занятий: Итого   | 81 ч.     | 3 з.е. |
| В т.ч. аудиторных      | 27 ч.     |        |
| Из них:                |           |        |
| Лекций                 | 13,5 ч.   |        |
| Практических занятий   | 13,5 ч.   |        |
| Самостоятельной работы | 54 ч.     |        |
| Зачет с оценкой        | 1 семестр |        |

**7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества астрономических часов и видов занятий**

**7.1 Тематический план дисциплины**

| №                  | Раздел (тема) дисциплины                                                                                           | Реализуемые компетенции | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов |                      |                     |                        | Самостоятельная работа, часов |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|-------------------------------|
|                    |                                                                                                                    |                         | Лекции                                                | Практические занятия | Лабораторные работы | Групповые консультации |                               |
| 1 семестр          |                                                                                                                    |                         |                                                       |                      |                     |                        |                               |
| 1.                 | Тема 1. Государство и право                                                                                        | УК-2                    | 1,5                                                   | 1,5                  |                     |                        | 6                             |
| 2.                 | Тема 2. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации | УК-2                    | 1,5                                                   | 1,5                  |                     |                        | 6                             |
| 3.                 | Тема 3. Экологическое право                                                                                        | УК-2                    | 1,5                                                   | 1,5                  |                     |                        | 6                             |
| 4.                 | Тема 4. Источники права                                                                                            | УК-2                    | 1,5                                                   | 1,5                  |                     |                        | 6                             |
| 5.                 | Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность                                                               | УК-2                    | 1,5                                                   | 1,5                  |                     |                        | 6                             |
| 6.                 | Тема 6. Законность и правопорядок                                                                                  | УК-2                    | 1,5                                                   | 1,5                  |                     |                        | 6                             |
| 7.                 | Тема 7. Основы финансового права                                                                                   | УК-2                    | 1,5                                                   | 1,5                  |                     |                        | 6                             |
| 8.                 | Тема 8. Трудовое право                                                                                             | УК-2                    | 1,5                                                   | 1,5                  |                     |                        | 6                             |
| 9.                 | Тема 9. Банковское право                                                                                           | УК-2                    | 1,5                                                   | 1,5                  |                     |                        | 6                             |
| Итого за 1 семестр |                                                                                                                    |                         | 13,5                                                  | 13,5                 |                     |                        | 54                            |
| Итого              |                                                                                                                    |                         | 13,5                                                  | 13,5                 |                     |                        | 54                            |

**7.2 Наименование и содержание лекций**

| № Темы           | Наименование тем дисциплины, их краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Интерактивная форма проведения |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------|
| <b>5 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                |
| 1                | <b>Тема 1. Государство и право</b><br>Основные закономерности и причины появления государств. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, марксистской, насилия и др. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Причины возникновения права. Признаки, отличающие | 1,5         | Мультимедиа лекция             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|
|   | право от социальных норм первобытного строя. Пути формирования правовых норм. Проблемы соотношения государства и права.                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |                    |
| 2 | <b>Тема 2. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации</b><br>Национально - государственное устройство Российской Федерации и его принципы. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная власть. Местное самоуправление в Российской Федерации. | 1,5 |                    |
| 3 | <b>Тема 3. Экологическое право</b><br>Понятие, предмет, метод, источники экологического права. Экологические основы природопользования. Организационно-правовые формы экологического контроля. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.                                                                                                                                           | 1,5 | Мультимедиа лекция |
| 4 | <b>Тема 4. Источники права</b><br>Понятие и виды форм (источников) права (нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор). Понятие и виды нормативных актов. Понятие, признаки и виды законов. Понятие, признаки и виды подзаконных актов. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.                                                        | 1,5 |                    |
| 5 | <b>Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность</b><br>Правомерное поведение: понятие и виды. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.                                     | 1,5 | Мультимедиа лекция |
| 6 | <b>Тема 6. Законность и правопорядок</b><br>Понятие и принципы законности. Гарантии законности: понятие и виды. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и признаки дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, общественным порядком и правопорядком.                                                                                                  | 1,5 |                    |
| 7 | <b>Тема 7. Основы финансового права</b><br>Понятие и предмет финансового права. Основные институты и отрасли финансового права. Финансовое правоотношение. Правовые основы финансового контроля.                                                                                                                                                                                                      | 1,5 |                    |
| 8 | <b>Тема 8. Трудовое право</b><br>Трудовой договор (контракт). Порядок заключения и содержание трудового договора. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Перевод на другую работу. Обеспечение занятости высвобождаемых работников. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Порядок рассмотрения трудовых споров.                             | 1,5 | Мультимедиа лекция |
| 9 | <b>Тема 9. Банковское право</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,5 |                    |



|                           |                                                  |          |               |             |            |           |
|---------------------------|--------------------------------------------------|----------|---------------|-------------|------------|-----------|
| УК-2                      | Самостоятельное изучение литературы по темам 1-9 | Конспект | Собеседование | 44,955      | 4,995      | 49,95     |
|                           | Подготовка к практическим занятиям               | Конспект | Собеседование | 2,43        | 0,27       | 2,7       |
|                           | Подготовка к лекциям                             | Конспект | Собеседование | 1,215       | 0,135      | 1,35      |
| <b>Итого за 1 семестр</b> |                                                  |          |               | <b>48,6</b> | <b>5,4</b> | <b>54</b> |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, размещен в УМК дисциплины «Правоведение» на кафедре физики, электротехники и электроэнергетики и представлен следующими компонентами:

| Код оцениваемой компетенции) | Этап формирования компетенции и (№темы) | Средства и технологии оценки | Тип контроля (текущий/промежуточный) | Вид контроля (устный, письменный или с использованием технических средств) | Наименование оценочного средства |
|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| УК-2                         | 1-9                                     | Собеседование                | Текущий                              | Устный                                                                     | Вопросы к собеседованию          |

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенций | Индикаторы                                                                                            | Дескрипторы                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                    |          |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                     |                                                                                                       | 2 балла                                                                                          | 3 балла                                                                                         | 4 балла                                                                                            | 5 баллов |
| УК-2                                |                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                    |          |
| Базовый                             | Знает:<br>- основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей профессиональной | Отсутствуют знания<br>- основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей | Демонстрирует уровень знаний, недостаточный для понимания<br>- основы правовых знаний, основных | Обладает базовыми знаниями<br>- основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ьной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции</p>                        | <p>профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции</p>                 | <p>нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции</p> | <p>своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции</p>          |  |
|  | <p>Умеет:<br/>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;<br/>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном</p> | <p>Отсутствуют умения<br/>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;<br/>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в</p> | <p>Демонстрирует уровень, недостаточный для умения<br/>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;<br/>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать</p>                   | <p>Демонстрирует базовый уровень для умения<br/>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;<br/>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать</p> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | соответствии с законом;<br>анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав                                       | точном соответствии с законом;<br>анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав                            | юридические действия в точном соответствии с законом;<br>анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав   | юридические действия в точном соответствии с законом;<br>анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав     |  |
|  | Владеет:<br>- навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также | Отсутствуют навыки владения<br>- навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально- | Демонстрирует недостаточный уровень владения<br>- навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических | Демонстрирует базовый уровень владения<br>- навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в |  |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному у действию в сфере отношений, урегулированных правом.                                                                                              | правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному у действию в сфере отношений, урегулированных правом. | задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному у действию в сфере отношений, урегулированных правом. | социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному у действию в сфере отношений, урегулированных правом. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Повышенный | Знает:<br>- основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           | Демонстрирует уверенные знания<br>- основы правовых знаний, основных нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности; основные принципы, нормы и институты права, возможности правовой системы России, необходимые для эффективного использования и защиты прав и исполнения |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | реализации гражданской позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  | обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>предпринимать необходимые меры по восстановлению</li> </ul> |  |  |  | <p>Демонстрирует повышенный уровень для умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и анализировать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</li> <li>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности;</li> <li>предпринимать необходимые</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нарушенных прав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  | меры по восстановлению нарушенных прав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Владеет:<br>- навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правами. |  |  |  | Уверенно владеет<br>- навыками, необходимым и для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; способностью и готовностью к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правами. |

#### Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине

оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### Текущий контроль

#### Рейтинговая оценка знаний студента

| № п/п            | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения | Количество баллов |
|------------------|----------------------------|------------------|-------------------|
| <b>1 семестр</b> |                            |                  |                   |
| 1.               | Практическое занятие № 3   | 6 неделя         | 25                |
| 2.               | Практическое занятие № 4   | 8 неделя         | 15                |
| 3.               | Практическое занятие № 7   | 12 неделя        | 15                |
|                  | <b>Итого за 1 семестр</b>  |                  | <b>55</b>         |
|                  | <b>Итого</b>               |                  | <b>55</b>         |

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставаемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

| Уровень выполнения контрольного задания | Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отличный                                | 100                                                                  |
| Хороший                                 | 80                                                                   |
| Удовлетворительный                      | 60                                                                   |
| Неудовлетворительный                    | 0                                                                    |

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Процедура дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

При дифференцированном зачете используется шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе.

*Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе*

| Рейтинговый балл по дисциплине | Оценка по 5-балльной системе |
|--------------------------------|------------------------------|
| 88 – 100                       | Отлично                      |
| 72 – 87                        | Хорошо                       |
| 53 – 71                        | Удовлетворительно            |
| <53                            | Неудовлетворительно          |

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

## **компетенций**

**Текущая аттестация студентов** проводится преподавателем, ведущим лабораторные и практические занятия по дисциплине. К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если он активно участвует в работе, владеет материалом, умеет логично и четко излагать мысли, творчески подходит к решению основных вопросов темы, показывает самостоятельность мышления.

Основанием для снижением оценки являются:

- слабое знание темы и основной терминологии;
- пассивность участия в групповой работе;
- отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач;
- несвоевременность предоставления выполненных работ.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определённые формы отчетности. Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

| № п/п | Виды самостоятельной работы         | Рекомендуемые источники информации<br>(№ источника) |                |              |                  |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------|
|       |                                     | Основная                                            | Дополнительная | Методическая | Интернет-ресурсы |
| 1     | Самостоятельное изучение литературы | 1                                                   | 1              | 1-2          | 1-3              |
| 2     | Подготовка к практическим занятиям  | 1                                                   | 1              | 1-2          | 1-3              |
| 3     | Подготовка к лекциям                | 1                                                   | 1              | 1-2          | 1-3              |

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **10.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Мархгейм, М.В. Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков ; ред. М.Б. Смоленский. - 11-е изд., испр. и доп. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 416 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-20044-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271501>

#### **10.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Чернова, И.Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>

### **10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям.
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно- библиотечная система IPRbooks
3. <http://elibrary.ru/> - eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные справочные системы:

<http://www.consultant.ru/> – Консультант плюс

Программное обеспечение:

1. Базовый пакет программ Microsoft Office Standard 2013. Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Срок поддержки (обновления) до 11.04.2023г.
2. Microsoft Windows Профессиональная. Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013. Срок поддержки

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.