

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 08:57:03

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
История России

Направление подготовки

38.03.04 – Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль)/специализация

Региональное управление

Год начала обучения

2024 г.

Форма обучения

Очная очно-заочная

Реализуется в семестре

___1,2___ _1,2___

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры ГПД
Крюкова Л.В.

Пятигорск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-5) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Цель дисциплины «История России» - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; привить систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучении истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, в политической организации общества;
- формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
- воспитание чувства национальной гордости;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с источниками;
- формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- развитие навыков конспектирования первоисточников;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата. Освоение дисциплины проходит в 1 и 2-м семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки.

подхода, вырабатывать стратегию действий		
	ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Способен использовать концептуальный аппарат истории для поиска информации и решения поставленных задач.
	ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Способен аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера..
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Способен осознавать место и роль истории в жизни человека и общества.
	ИД-2 _{УК-5} демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.
	ИД-3 _{УК-5} анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает	Способен интерпретировать специфику исторического решения проблем, смысла человеческого бытия, свободы и ответственности в условиях межкультурного разнообразия общества.

	взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	
	ИД-4 _{ук-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий и к продуктивному межнациональному взаимодействию.
	ИД-5 _{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Способен понимать историческую обусловленность современных общественных процессов с целью конструктивного диалога с субъектами разных культур..
	ИД-6 _{ук-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	Способен к восприятию историко-культурных традиций различных социальных групп, к социокультурному взаимодействию с обществом, сотрудничеству, толерантности и социальной мобильности.
	ИД-7 _{ук-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Способен к формированию ценностных ориентаций и межкультурной компетенции средствами истории.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>4</u> з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
---	-----------------------	------------------------

Контактная работа:	118	58
Лекции/из них практическая подготовка	68/0	34/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	50/0	24/0
Самостоятельная работа	26	86
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	2 семестр	2 семестр
Расчетно-графические работы	-	-
Курсовые работы	-	-
Контрольные работы	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Тема 1. История как наука.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	2	-	2	2	-	-	4
2	Раздел 2. Становление российской государственности. Тема 2. Особенности становления государственности в России.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	2	-	2	2	2	-	6

3	Тема 3 Древняя Русь.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	2	-	2	2	2	-	4
4	Раздел 3. Русские земли в XIII-XV веках. Тема 4. Русь в XIII – нач. XVв. Объединение русских земель вокруг Москвы.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	2	-	2	2	2	-	6
5	Раздел 4. Россия в XVI–XVII веках. Тема 5 Эволюция московской государственности в конце XV –XVI вв.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	2	-	2	2	2	-	4
6	Тема 6. XVII век в истории России.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	2	-	2	2	2	-	6

7	Раздел 5. XVIII – XIX вв. в отечественной истории. Тема 7. Рождение империи. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	2	-	2	2	-	-	4
8	Тема 8. Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	2	-	2	2	2	-	4
9	Тема 9. Российское государство и общество в первой половине XIX в.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	2	-	2	2	-	-	4
	ИТОГО за 1 семестр		36	18	-	18	18	12	-	42
10	Тема 10. Модернизация экономики и социального строя России во второй половине XIX века.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	4	-	2	2	-	-	4

11	Раздел 6. Россия в XX веке. Тема 11. Россия в начале XX века.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	4	-		2	2	-	6
12	Тема 12. Первая мировая война и ее влияние на развитие мирового сообщества. Революция 1917 года в России.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	4	-	2	2	2	-	4
13	Тема 13. Гражданская война и иностранная интервенция в России (1918 – 1921 гг.).	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	4	-		2	2	-	6
14	Тема 14. Советское общество в 1920 – 1930-е гг.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	4	-	2	2	-	-	4

15	Тема 15. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	4	-		2	2	-	6
16	Тема 16. Советский Союз в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	4	4	-	2	2	-	-	4
17	Тема 17. От перестройки к обновленной России.	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2	2	-		2	2	-	6
18	Раздел 7. Россия в начале XXI века. Тема 18. Россия в XXI веке. Вызовы современности	УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	2	2	-		-	2	-	4
	ИТОГО за 2 семестр		32	32	-	8	16	12	-	44
	ИТОГО за 1 и 2 семестр		68	50	-	26	34	24	-	86

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины История России

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина История России построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «История России».

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина; МГУ им. М.В. Ломоносова, Исторический фак-т. – 5-е изд. – М : Проспект, 2022. – 552 с.
2. История России под ред. А.Н. Сахарова (в 2х томах) М : Проспект, 2021. – 1260 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах : учебное пособие / А. А. Данилов. - Москва : Проспект, 2017. - 320 с. - На тит. л.: Электронные версии книг на сайте www.prospekt.ru. - ISBN 978-5-392-21699-4.
2. Ключевский, В.О. История России : статьи / В.О. Ключевский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 886 с. - ISBN 978-5-9989-0516-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559>
3. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкина. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-0009-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История России»:

1. Методические указания по выполнению практических работ
2. Методические указания для студентов по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «История России»:

1. <http://historylinks.ru/catalogue/russia/> - каталог специализированных сайтов по истории
2. <http://elibrary.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История России», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы: не требуются

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013.
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История России».

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины «История России» лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины «История России» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины «История России» обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.