

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 25.04.2024 08:36:05
Уникальным программным ключом:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «МАКРОЭКОНОМИКА»
для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика и финансовая безопасность
в цифровой среде

Пятигорск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	С.
1 Введение	4
2 Методические указания по организации практических занятий	5
3 Вопросы для собеседования	13
4 Список литературы	

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины Макроэкономика являются: формирование у студентов основ экономического мышления, усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций, обретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества, формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию.

Задачами освоения дисциплины Макроэкономика являются: добиться чёткого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи; сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации; выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

I. Теоретическая часть практических работ состоит из контрольных вопросов, заданий. Продумывая устные ответы на контрольные вопросы данной части, применяйте обретенные Вами умения и навыки по курсу экономической истории, статистики и т. п.; учитесь излагать свое мнение по наиболее спорному из вопросов, делать научные прогнозы. Знания, полученные при изучении теории должны стать основой в проведении Вами исследовательских работ, при анализе экономических ситуаций и выработке собственных выводов и рекомендаций.

II. Практическая часть состоит из тестов, задач. Разбирая тесты и выбирая правильный ответ, прокомментируйте избранное вами решение (для этого в таблице с тестами оставлено свободное место). Особенно это важно именно в «сомнительных» случаях, когда ни один из предусмотренных в тесте вариантов ответа не является верным или же есть несколько правильных ответов и др.

2. Методические указания по организации практических занятий

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1,2

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ.

Цель данной темы – в рамках данной темы следует решить задачи выработки представления о системе национальных счетов, расчетах важнейших показателей функционирования экономики.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- задачи и функции макроэкономической теории; систему национальных счетов.

Уметь:

- классифицировать основные макроэкономические тождества (показатели).

Владеть:

-навыком оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Национальная экономика и система национальных счетов.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1.Задачи и функции макроэкономической теории.

2.Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.

3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.

4. ВВП и проблемы благосостояния населения.

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы основные критерии и показатели результатов функционирования макроэкономики?
2. Какие факторы определили необходимость разработки систем национального счетоводства в странах, почему СНС приобрела международное значение и была унифицирована?
3. Дайте определение СНС, в чем ее сущность?
4. Какие измерители результатов функционирования экономики в целом используются в СНС?
5. Что понимается под ВВП и ВВП? В чем сходство и различие данных показателей?
6. Как связаны между собой показатели ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД?
7. Каковы методы расчета ВВП (ВВП)?
8. В чем сущность номинального и реального ВВП? Почему необходимо рассчитывать величину реального ВВП?
9. Какие затраты общества и величины не учитываются при расчете ВВП (ВВП)?
10. В чем практическое значение анализа показателей системы национального счетоводства?

II. ТЕСТЫ

ТЕСТЫ	Обоснование
<p>1. Термин «национальное счетоводство» это -</p> <p>А. современная система информации, используемая практически во всех странах мира для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне;</p> <p>В. система таблиц, напоминающих по форме бухгалтерские счета и балансы, содержащие систематизированное описание экономики на макроуровне;</p> <p>С. система макроэкономических показателей, предназначенная для отображения механизма функционирования централизованно планируемой экономики.</p>	
<p>2. Показатели, характеризующие деятельность сектора или отрасли экономики - это показатели</p> <p>А. мезоуровня;</p> <p>В. уровень которых зависит от характеристики сектора или отрасли;</p> <p>С. микроуровня;</p> <p>Д. макроуровня.</p>	
<p>3. Депозиты - это</p> <p>А. денежные средства, переданные банку на хранение и подлежащие возврату с оплатой, определенной договором процентной ставки;</p> <p>В. ценные бумаги, имеющие срок погашения с момента выпуска более одного года и приносящие фиксируемый или индексируемый процент;</p> <p>С. денежные документы, удостоверяющие имущественные права их владельца по отношению к выпустившему их лицу;</p>	

<p>D. долговые обязательства-документы, выдаваемые заемщиком кредитору при получении заемных средств.</p>	
<p>4. Классификационная единица в группировке хозяйственных единиц по отраслям - это:</p> <p>A. резидент; B. институциональная единица; C. заведение; D. нерезидент.</p>	
<p>5. В каком году был составлен первый баланс народного хозяйства:</p> <p>A. 1923 г. B. 1924 г. C. 1952 г. D. 1953 г.</p>	
<p>6. Хозяйственная единица, которая ведет полный набор бухгалтерских счетов, может самостоятельно принимать решения и распоряжаться своими материальными и финансовыми ресурсами - это:</p> <p>A. институциональная единица; B. заведение; C. резидент; D. нерезидент.</p>	
<p>7. К целям СНС относится:</p> <p>A. описание общей картины состояния и развития экономики на макроуровне; B. формирование и применение государственной политики; C. установление взаимосвязей между наиболее важными макроэкономическими показателями, такими, как валовой внутренний продукт (ВВП), конечное потребление, инвестиции, сбережение, располагаемый доход и др. D. обеспечение экономической информацией для принятия управленческих решений.</p>	
<p>8. Сопоставьте версии СНС ООН и года, в которых была утверждена та или иная версия:</p> <p>1. I версия 2. II версия 3. III версия</p> <p>A. 1923-1924 гг. B. 1969 г. C. 1992 г. D. 1952-1953 гг. E. 1968 г. F. 1993 г.</p>	
<p>9. Сопоставьте термины и ученых-экономистов, кем были предложены указанные термины:</p> <p>1. Национальное счетоводство 2. Система национальных счетов 3. Межотраслевой баланс</p> <p>A. Р. Стоун B. А. Маршал</p>	

<p>С. В. Клифф Д. Дж. М. Кейнс Е. В. Леонтьев Ф. Я. Тинбергер</p>	
<p>10. В чем отличие ВВП от ВНД в качественном отношении: А. отличие состоит в том, что первый показатель характеризует поток конечных то-варов и услуг, или вновь созданную стоимость, тогда как второй показатель представляет собой поток первичных доходов, полученных резидентами данной страны; В. отличие состоит в том, что первый показатель представляет собой поток первичных доходов, полученных резидентами данной страны, тогда как второй показатель характеризует поток конечных товаров и услуг, или вновь созданную стоимость.</p>	
<p>11. Валовой внутренний продукт оценивается в ценах А. производителя; В. конечного потребителя; С. основных; Д. в разных случаях по-разному.</p>	
<p>12. К первичным доходам СНС принято относить: А. импорт; В. оплата труда; С. экспорт; Д. проценты и дивиденды; Е. прибыль; Ф. налоги на продажу.</p>	
<p>13. Выберите верное утверждение: А. Валовой национальный располагаемый доход подразделяется на расходы на конечное потребление и национальное богатство; В. Валовой национальный располагаемый доход подразделяется на расходы на конечное потребление и национальное сбережение; С. Валовой национальный располагаемый доход подразделяется на расходы на конечное потребление и валовое накопление.</p>	
<p>14. Национальное богатство это - ... А. накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств, а также чистое приобретение ценностей; В. источник финансирования накопления, т. е. прироста основных фондов, запасов материальных оборотных средств, ценностей и др.; С. сумма всех активов страны (нефинансовых и финансовых) за вычетом финансовых обязательств.</p>	
<p>15. Система национальных счетов - система национального учета, основанная на обобщении данных сплошных и выборочных обследований, а также статистической отчетности: А. да В. нет</p>	

<p>16. Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм, – это :</p> <p>A. национальная экономика B. макроэкономика C. система национальных счетов D. мегаэкономика</p>	
<p>17. Основным показателем, характеризующим уровень развития экономики в целом и возможности ее экономического роста, в соответствии с современной концепцией системы национальных счетов является валовой внутренний продукт:</p> <p>A. нет B. да</p>	
<p>18 В системе национального счетоводства отсутствует сектор:</p> <p>A. частного бизнеса B. домашних хозяйств C. остального мира D. нефинансовых предприятий</p>	
<p>19 Распределительный метод определяет ВВП как сумму первичных доходов, распределенных резидентами между непосредственными участниками процесса производства товаров и услуг:</p> <p>A. да B. нет</p>	
<p>20. Метод макроэкономики, который позволяет получить формализованные описания различных экономических явлений и процессов для обнаружения функциональных взаимосвязей между ними, - это макроэкономическое:</p> <p>A. Моделирование B. Синтез C. Анализ D. Конструирование</p>	
<p>21. К предмету макроэкономики относится изучение поведения экономики с точки зрения обеспечения условий:</p> <p>A. полной занятости ресурсов B. минимизации расходов фирм C. минимизации уровня инфляции D. максимизации экономической прибыли E. устойчивого экономического роста</p>	
<p>22. Валовой внутренний продукт можно рассчитать методом суммирования:</p> <p>A. сумм заработных плат, пенсий, пособий и субсидий B. доходов и расходов государственного бюджета C. всех доходов населения, предприятий и правительства D. сумм, затраченных на оплату потребительских товаров и услуг</p>	

<p>23.Макроэкономические показатели, дающие представление о состоянии развития экономики страны, группируются:</p> <p>A. в платежном балансе страны B. в государственном бюджете страны C. в бухгалтерской отчетности предприятий D. в системе национального счетоводства</p>	
<p>24.Располагаемый доход – это:</p> <p>A. национальный доход минус все налоги B. личные доходы плюс трансфертные платежи C. личный доход минус индивидуальные налоги D. потребительские расходы минус сбережения</p>	
<p>25. Уровень ВВП, соответствующий полной занятости ресурсов – это</p> <p>a) реальный ВВП b) потенциальный ВВП c) произведенный ВВП d) номинальный ВВП</p>	
<p>26..Главной целью макроэкономической политики является</p> <p>a) повышение производительности труда b) рост рентабельности производства c) снижение издержек производства d) экономический рост</p>	
<p>27.Укажите соответствие между экономическими школами и их подходами к изучению экономических циклов</p> <p>кейнсианство утверждают, что причинами циклических колебаний являются шоки спроса</p> <p>некейнсианство утверждают, что причинами циклических колебаний являются шоки предложения</p> <p>новые классики считают, что центральную роль в развитии циклов играет недостаток конкуренции, приводящий к жесткости цен и заработной платы</p>	
<p>28.Укажите соответствие между концепциями ожиданий макроэкономики и их содержанием</p> <p>концепция статических ожиданий макроэкономический подход, согласно которому прогнозы экономических субъектов на будущее складываются как оптимальный результат переработки всей имеющейся в их распоряжении информации, в том числе о проводимой в настоящее время экономической политике правительства</p> <p>концепция концепция, по которой экономические</p>	

адаптивных ожиданий	субъекты корректируют свои ожидания с учетом ошибок, допущенных в прошлом	
концепция рациональных ожиданий	концепция, согласно которой экономические субъекты в будущем ожидают то, с чем столкнулись в прошлом	

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3,4

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ.

Цель данной темы – ознакомиться с основными подходами исследования рыночной системы при формировании альтернативных макроэкономических моделей. Особенно важным в данной теме является выяснение содержания кейнсианской макроэкономической модели равновесного производства, овладение её инструментарием, а также определение перспективности данного научного подхода.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятие макроэкономического равновесия; Совокупный спрос и совокупное предложение.

Уметь:

-классифицировать классическую, кейнсианскую, монетаристскую теории макроэкономического равновесия;

Владеть:

-навыком оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Макроэкономическое равновесие.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.
- 2.Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).
- 3.Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.
- 4.Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что понимается под совокупным спросом и совокупным предложением в макроэкономике?
2. Каковы методы анализа и оценки совокупного спроса и совокупного предложения?
3. Почему неоклассическая теория общего и частичного равновесия рынков служит основой исследования проблемы равновесия в макроэкономике?
4. Каковы предпосылки анализа модели AD-AS?
5. Что понимается под ценовыми и неценовыми факторами динамики совокупного спроса, анализируемыми в модели?
6. Раскройте содержание эффекта накопленного богатства, процентной ставки и импортных закупок как ценовых факторов, определяющих изменение величины совокупного спроса?

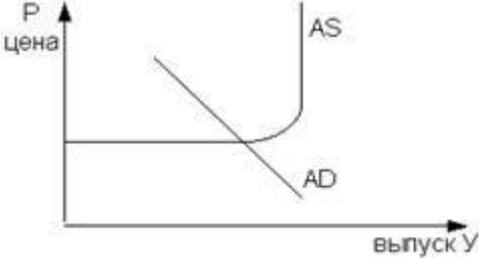
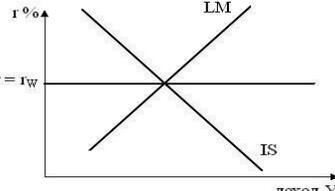
7. В чем особенность построения линии совокупного предложения? Какие периоды в функционировании макроэкономики отражает конфигурация линии AS?
8. Какие неценовые факторы определяют изменение величины совокупного предложения?
9. В чем сущность равновесия в макроэкономике, какие состояния макроэкономической динамики характеризуют ее равновесие?
10. Какие научные теории раскрывают проблемы равновесия в макроэкономике?
11. Раскройте содержание основных теоретических подходов классической теории равновесия в макроэкономике. Почему теория Ж.Б. Сэя получила название «наивной теории»?
12. Каковы конфигурации линий совокупного спроса и совокупного предложения в соответствии с объяснением представителей классической теории? Какую роль играет механизм свободного ценообразования в достижении равновесия в макроэкономике?
13. Почему объяснения классической теории о саморегуляции рынков в XX веке оказались несостоятельными?
14. Раскройте содержание основных теоретических положений кейнсианской теории макроэкономического равновесия. Какую роль играет государственное стимулирование совокупного спроса в достижении равновесия в макроэкономике?
15. В чем сущность мультипликатора автономных расходов?
16. Раскройте содержание основных теоретических положений монетаристской теории макроэкономического равновесия. Каковы инструменты создания «экономики предложения»?
17. Каким образом устанавливается равновесие товарного и денежного рынков, в чем сущность модели IS-LM?
18. Какая связь существует между инфляцией и безработицей в макроэкономике?
19. Какие инструменты использует современное государство для регулирования проблем инфляции и безработицы, выхода из кризиса в современной экономике?

II. ТЕСТЫ

Тесты	Обоснование
<p>1. Что не принадлежит к неценовым детерминантам совокупного спроса:</p> <p>а) благосостояние потребителей; б) налоги; в) изменение производительности труда; г) ожидаемая прибыль от инвестиций; д) правильный ответ отсутствует?</p>	
<p>2. Как повлияет на совокупный спрос в России достижение значительного прироста национального дохода в Белоруссии:</p> <p>а) спрос снизится; б) спрос возрастет; в) спрос останется неизменным; г) изменится только объем спроса?</p>	
<p>3. Возросли цены на импортированный газ. Как это скажется на объеме совокупного спроса:</p> <p>а) изменится объем совокупного спроса, поскольку может измениться общий уровень цен; б) увеличится совокупный спрос, поскольку увеличится чистый экспорт; в) снизится совокупный спрос, поскольку уменьшится потребление газа; г) правильный ответ указан в пунктах а, б;</p>	

д) правильный ответ указан в пунктах а, б, в?	
<p>4.Кривая совокупного спроса выражает отношение между:</p> <p>а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг</p> <p>б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении</p> <p>в) уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов</p> <p>г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении</p> <p>д) все предыдущие ответы неверны</p>	
<p>5. Рост совокупного предложения вызовет:</p> <p>а) снижение уровня цен и реального объема ВВП</p> <p>б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП</p> <p>в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении</p> <p>г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП</p> <p>д) все предыдущие ответы неверны</p>	
<p>6. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:</p> <p>а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном выражении</p> <p>б) к увеличению ВВП в реальном выражении, но не окажет влияния на уровень цен</p> <p>в) к повышению и уровня цен, и объема ВВП в реальном выражении</p> <p>г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении</p> <p>д) к снижению цен и росту объема ВВП в реальном выражении</p>	
<p>7. Снижение кривой совокупного спроса – результат:</p> <p>а) эффекта реальных кассовых остатков</p> <p>б) эффекта процентной ставки</p> <p>в) эффекта импортных закупок</p> <p>г) все предыдущие ответы верны</p> <p>д) все предыдущие ответы неверны</p>	
<p>8. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:</p> <p>а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении</p> <p>б) уровнем цен и произведенными объемами ВВП в реальном выражении</p> <p>в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели – покупать товары</p> <p>г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении</p> <p>д) все предыдущие ответы неверны</p>	
<p>9. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать (используя терминологию</p>	

<p>национального счета дохода и продукта), что они:</p> <p>а) сберегают, но не инвестируют б) инвестируют, но не сберегают в) не сберегают и не инвестируют г) и сберегают, и инвестируют д) сберегают, но инвестируют часть сбережений, которая используется для покупки ценных бумаг</p>	
<p>10. Что из перечисленного относится к понятию «инвестиции» в системе национальных счетов?</p> <p>а) любая покупка облигации б) любое количество накопленного дохода, которое не направляется на сбережение в) любая покупка акции г) все предыдущие ответы неверны д) ответы а), б) и в) верны</p>	
<p>11. Дж. Кейнс утверждает, что объем потребительских расходов в стране зависит прежде всего:</p> <p>а) от местожительства потребителя б) от возраста членов семьи в) от темпов прироста предложения денег г) от уровня национального дохода д) от уровня располагаемого дохода</p>	
<p>12. Какое из перечисленных отношений выражает прямую зависимость:</p> <p>а) отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом б) отношение между сбережениями и располагаемым доходом в) отношение между сбережениями и уровнем процентной ставки г) отношение между потребительскими расходами и численностью населения д) все предыдущие ответы верны</p>	
<p>13. Если реальная процентная ставка увеличится, то:</p> <p>а) кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо б) кривая спроса на инвестиции сдвинется влево в) кривая спроса на инвестиции переместится вверх г) инвестиционные расходы сократятся д) все предыдущие ответы неверны</p>	
<p>14. Модель макроэкономического равновесия, предусматривающая необходимость государственного вмешательства в экономические процессы, регулирование инфляции и занятости, - это ___ модель макроэкономического равновесия</p> <p>А. Кейнсианская В. Монетаристская С. Классическая</p>	
<p>15. На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение).</p>	

 <p>Кривая совокупного предложения сдвигается вправо, если:</p> <p>A. снижаются цены на потребительские товары B. уменьшается количество используемых в производстве ресурсов C. снижаются цены на ресурсы D. усиливается государственное регулирование экономики</p>	
<p>16. Сумма всех произведенных в стране конечных товаров и услуг, которую фирмы готовы предложить на рынке в течение определенного периода при каждом возможном уровне цен, - это:</p> <p>A. экономическая прибыль B. совокупная выручка C. совокупный доход D. совокупное предложение</p>	
<p>17. В случае сокращения совокупного спроса кривая AD сдвигается влево, показывая снижение выпуска в краткосрочном периоде при относительной устойчивости цен:</p> <p>A. да B. нет</p>	
<p>18. К сокращению совокупного предложения может привести:</p> <p>A. предоставление налоговых льгот сельхозпроизводителям B. сокращение уровня безработицы C. снижение производительности труда в национальной экономике D. снижение цен на сырье</p>	
<p>19. На рисунке показана модель Манделла-Флеминга (IS – инвестиции-сбережения, LM – ликвидность-деньги)</p>  <p>Если в стране произойдет шок, связанный с обесценением денег и вызвавшим всплеск инфляции, то кривая</p> <p>a) IS сдвинется влево и реальный доход увеличится b) LM сдвинется влево и реальный доход уменьшится c) IS сдвинется вправо и реальный доход увеличится d) LM сдвинется вправо и реальная ставка процента возрастет</p>	
<p>20. Безрисковый портфель активов правительства – это</p>	

совокупность ___ и налогов a) новых расходов b) трансфертов c) сеньоража d) новых долгов	
21.К сокращению совокупного предложения может привести a) предоставление налоговых льгот сельхозпроизводителям b) сокращение уровня безработицы c) снижение цен на сырье d) снижение производительности труда в национальной экономике	

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5,6,7

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, РОСТ И СТРУКТУРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ.

Цель данной темы – коренное отличие данной темы от предыдущих заключается в том, что до сих пор рассматривались проблемы, связанные с более рациональным и полным использованием существующих мощностей, здесь же изучается вопрос об увеличении ВВП в условиях полной занятости. Следует также выяснить, что такое экономический цикл, и раскрыть содержание его основных фаз; определить особенности различных видов безработицы, понять сущность, причины и последствия инфляции.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- теории экономического роста; экономические теории цикличности общественного воспроизводства.

Уметь:

- определять структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру;

Владеть:

-навыком оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.
2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.
3. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.
4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте определение экономического цикла? Какие фазы включает цикл?
2. Что понимается под экономическим кризисом? Каковы фазы кризиса?
3. Какая связь существует между экономическими циклами и кризисами?
4. Назовите причины циклического развития экономики? Назовите внешние и внутренние факторы экономического цикла?

5. Какие виды кризиса реализовались в практике функционирования национальных хозяйственных систем?
6. Какова продолжительность протекания циклов? Что понимается под «длинными волнами» в экономике?
7. Какой вклад внес Н.Д. Кондратьев в разработку теории длинных волн?
8. Охарактеризуйте особенности протекания фаз экономического кризиса, каковы факторы перехода от депрессии к оживлению и подъему в экономике?
9. В чем особенность протекания экономического цикла в современных условиях?
10. Какие методы использует современное государство при проведении антициклической политики?

II. ТЕСТЫ

Тесты	Обоснование
<p>1. Одним из факторов, замедляющих экономический рост, является:</p> <p>а) уменьшение цен на производственные ресурсы б) снижение налогов на прибыль в) совершенствование технологии и организации производства г) увеличение степени монополизации рынков</p>	
<p>2. Одним из факторов, способствующих экономическому росту, является:</p> <p>а) рост предпринимательских способностей в обществе б) увеличение цен на производственные ресурсы в) уменьшение возможности получения кредита</p>	
<p>3. Одним из показателей экономического роста является:</p> <p>а) Только реальный ВВП б) ВВП в абсолютном значении и на душу населения в) Только долгосрочное увеличение ВВП г) все вышеперечисленное</p>	
<p>4. Что относится к экстенсивным факторам развития:</p> <p>а) НТП б) повышение квалификации работников в) расширение масштабов использования ресурсов г) рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе</p>	
<p>5. Под экономическим ростом понимается длительное увеличение:</p> <p>а) номинального ВНП в абсолютных значениях б) реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения в) номинального ВНП в абсолютных значениях и на душу населения г) реального ВНП на душу населения</p>	
<p>6. Одной из экзогенных (внешних) причин циклического развития экономики является:</p> <p>а) монетарная политика государства б) войны в) сокращение производства г) все перечисленное</p>	

<p>7. Спад в экономике – это:</p> <p>а) положительная динамика роста б) отрицательная динамика роста в) обвал одной из сфер экономики</p>	
<p>8. К постиндустриальным относят страны:</p> <p>а) с уровнем ВВП на душу населения выше среднего б) в которых на сферу услуг приходится больше половины ВВП в) в которых отсутствует своя индустрия</p>	
<p>9. К фазам экономического цикла не относится:</p> <p>а) спад б) депрессия в) обвал</p>	
<p>10. Волнообразные изменения уровней деловой активности– это:</p> <p>а) экономическая фаза б) экономический цикл в) экономический круг</p>	
<p>11. К путям достижения экономического роста не относится:</p> <p>а) экстенсивный путь б) интенсивный путь в) экзистенциальный путь</p>	
<p>12. Что является приоритетом в экономике постиндустриального периода:</p> <p>а) тяжелая промышленность б) производство услуг в) добыча ресурсов</p>	
<p>13. Абсолютный прирост экономики – это:</p> <p>а) разница текущего уровня и базисного б) процент роста ВВП в) Рост цены валюты страны</p>	
<p>14. Экономический рост – это:</p> <p>а) увеличение потенциального и реального ВВП б) рост потребительской способности населения в) рост цены валюты страны по отношению к другим странам</p>	
<p>15. К основной движущей силе экономики относят:</p> <p>а) стоимость труда б) научные разработки в) количество освоенных страной ресурсов</p>	
<p>16. Рецессия – это:</p> <p>а) полная занятость активного населения б) экономика топчется на месте в) постепенный рост производства г) экономический спад</p>	
<p>17. Период самого длительного и разрушительного экономического кризиса 20 века:</p> <p>а) 1981-1982 б) 1929-1933 в) 1980-1986 г) 1928-1932</p>	

<p>18. К внутренним (эндогенным) причинам циклического развития экономики относят:</p> <p>а) монетарная политика государства б) войны в) крупные нововведения г) пятна на Солнце</p>	
<p>19. Что такое экстенсивный рост:</p> <p>а) увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов б) увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства в) рациональное распределение ресурсов г) кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны</p>	
<p>20. К целям экономического роста относят:</p> <p>а) улучшение жизни людей б) НТП в) рациональное распределение ресурсов г) попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП</p>	
<p>21. Привлечение к сельскохозяйственному обороту новых земель относят к:</p> <p>а) экстенсивному типу экономического роста б) интенсивному типу экономического роста в) прогрессивному типу экономического роста г) традиционному типу экономического роста</p>	
<p>22. Какой из перечисленных порядков фаз экономического цикла является верным:</p> <p>а) экономический подъем, депрессия, экономический спад, оживление б) экономический подъем, оживление, депрессия, экономический спад в) депрессия, экономический подъем, экономический спад, оживление г) экономический подъем, экономический спад, депрессия, оживление</p>	
<p>23. К экономическим переменным, совпадающим в своем изменении ВВП в ходе экономического цикла, относятся (-ятся)</p> <p>А. использование производственных мощностей В. инфляция С. процентные ставки D. запасы</p>	
<p>24. В России проводится антиинфляционная политика, предусматривающая:</p> <p>А. замораживание цен В. введение лимитов на кредиты С. снижение бюджетного дефицита D. замораживание заработной платы</p>	
<p>25. На ход экономического цикла наибольшее влияние оказывает динамика:</p> <p>государственных расходов чистых инвестиций частного сектора</p>	

экспорта потребительских расходов домохозяйств	
26. Развитие экономического цикла в условиях полной занятости и полного использования производственных ресурсов называется: А. депрессией В. кризисом С. оживлением D. подъемом	
27. Антиинфляционная политика, которая означает, что правительство или замораживает цены и номинальные доходы, или ограничивает увеличение денежной заработной платы увеличением средней производительности труда, а повышение цен ограничивает повышением затрат на заработную плату, - это политика: А. социальная В. денежно-кредитная С. бюджетная D. регулирования цен и доходов	
28. Безработица, вызванная спадом производства, называется ____: А. Циклической В. Структурной С. Фрикционной D. Технологической	
29. Антициклическое регулирование направлено на: А. стабилизацию денежного обращения В. стабилизацию экономического развития С. сохранение уровня потребления D. усиление конкуренции	
30. Безработица, вызванная несоответствием спроса на труд и структуры рабочей силы, называется ____: А. Циклической В. Структурной С. Фрикционной D. Технологической	
31. Инфляция, сопровождаемая всеобщим государственным контролем, называется ____: А. Подавленной В. Гиперинфляцией С. Скрытой	
32. Циклический характер развития экономики проявляется в: А. колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих сезонный характер В. неравномерности экономического роста С. колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер D. макроэкономическом равновесии	

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8,9,10

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА И ЕЕ РОЛЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ЭКОНОМИКИ.

Цель данной темы – рассмотреть содержание, цели, основные инструменты кредитно-денежной политики. Необходимо показать механизм и оценить эффективность кредитно-денежной политики государства. Основная цель – также выявить причины, формы и объективные границы вмешательства государства в развитие рыночной и денежно-кредитной систем, уяснить функции государства и ознакомиться с моделью кругооборота доходов, ресурсов и продукта.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- понятие денежно-кредитной системы.

Уметь:

- определить роль денежно-кредитной системы в государственном регулировании экономики;

Владеть:

-навыком оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.
2. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.
3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).
4. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.
5. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.

I. Ответьте на следующие вопросы:

- 1 Что представляют собой деньги? Чем деньги отличаются от других видов активов? Назовите функции денег.
- 2 В чем экономический смысл денежного обращения?
- 3 Какова роль и функции Центрального банка?
- 4 В чем состоит суть кредита? Каковы принципы кредита?
- 5 Объясните различие между номинальной, реальной и ожидаемой реальной процентной ставкой. Какая из них является наиболее важной при принятии решений о заимствованиях и о предоставлении средств в долг? Почему?
- 6 Расположите перечисленные виды активов по степени их ликвидности:
 - а) дачный участок;
 - б) 1000-рублевая купюра;
 - в) средства на депозите до востребования;
 - г) ювелирные украшения;
 - д) средства на сберегательном счете;
 - е) государственные краткосрочные ценные бумаги;
 - ж) акции частной компании.
- 7 Объясните, по каким причинам деньги в хранилищах центрального банка и в кассах коммерческих банков не входят в денежную массу?

8 Почему кредитные карточки не входят в денежную массу. а счета по дебитным карточкам включаются в нее?

9 Чем ограничена кредитоспособность банка? По возможности детальнее обоснуйте свой ответ.

10 В чем отличие пассивов и активов коммерческого банка? Какие пассивы и активы Вам известны и какова роль каждого из их видов?

11 Дайте определение категории «кредит», каковы функции и формы кредита?

12. Что понимается под кредитной системой страны?

13 Назовите основные типы кредитных систем, каковы структурные элементы кредитной системы?

14 Что понимается под банковским сектором экономики страны?

15 Какие факторы оказывают влияние на формирование спроса на ссудный капитал ?

16 Каково содержание понятия «предложение заемных средств»? Какие факторы влияют на предложение кредита?

17 Каков механизм достижения равновесия на кредитном рынке?

18 Дайте определение банковской системы, каковы ее структурные элементы?

19 Какие функции (операции) осуществляет центральный банк, коммерческие банки?

20 Какие инструменты использует государство при проведении кредитно-денежной политики?

II. ТЕСТЫ

Тесты	Обоснование
<p>1. Деньги — это:</p> <p>а) любой товар, который принимается в уплату за все другие товары и услуги всеми экономическими агентами;</p> <p>б) особые бумажные и металлические знаки, которые выпускаются государством как деньги;</p> <p>в) особые бумажные знаки, которые приняты в определенной стране и в определенный период времени как всеобщее средство обмена.</p>	
<p>2. В составе денежной массы в мировой практике принято выделять следующие агрегаты: М0, М1, М2, М3. Компоненты какого из агрегатов являются наиболее ликвидными:</p> <p>а) М0;</p> <p>б) М1;</p> <p>в) М2;</p> <p>г) М3?</p>	
<p>3. К непосредственным функциям кредитного рынка не относится:</p> <p>а) мобилизация сбережений домашних хозяйств и временно свободных денежных средств предприятий;</p> <p>б) предложение денег предприятиям;</p> <p>в) перемещение денег между областями экономики, территориями;</p> <p>г) создание эффективных условий использования трудовых ресурсов на предприятиях;</p> <p>д) правильный ответ отсутствует.</p>	
<p>4. Депозитная политика банка — это:</p> <p>а) деятельность по привлечению свободных денежных средств физических и юридических лиц;</p> <p>б) деятельность банка, связанная с определением процента по предоставляемым займам;</p>	

<p>в) работа банка с ценными бумагами; г) деятельность банка на валютных биржах; д) правильный ответ отсутствует.</p>	
<p>5. Что не относится к направлениям непосредственного влияния кредита на экономические процессы: а) расширение инвестиционных ресурсов предприятий; б) увеличение источников инвестиционных ресурсов; в) ускорение товарооборота; г) уменьшение срока амортизации; д) правильный ответ отсутствует.</p>	
<p>6. Клиент открыл вклад в банке в размере 500 руб. В соответствии с договором будет начисляться сложный процент — 10 % от суммы за каждые полгода. Определите величину его вклада на конец года: а) 550 руб; б) 605 руб; в) 600 руб; г) 565 руб; д) правильный ответ отсутствует.</p>	
<p>7. Денежный агрегат М1 включает в себя: все деньги и «почти деньги» А. наличные металлические и бумажные деньги и все срочные банковские депозиты В. наличные металлические и бумажные деньги и деньги на текущих счетах (счетах до востребования) С. наличные металлические и бумажные наличные деньги и деньги на текущих и срочных банковских счетах</p>	
<p>8. Недостаток плавающего валютного курса состоит в том, что связанная с его изменением неопределенность затрудняет международную торговлю: А. да В. нет</p>	
<p>9. Наименьшей ликвидностью обладает: А. акция РАО ЕЭС В. золото С. 10 рублевая банкнота D. земля</p>	
<p>10. Коммерческий банк может выдать максимальную сумму кредита равную: А. сумме депозитов и обязательных резервов В. разности между депозитами и обязательными резервами С. разности между депозитами и фактическими резервами D. сумме депозитов и фактических резервов</p>	

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 11,12,13

ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.

Цель данной темы – в ходе изучения темы нужно прежде всего определить содержание, цели и роль бюджетно-финансовой и фискальной политики государства, а затем исследовать механизм действия фискальной политики в кейнсианской модели. Следует раскрыть сущность бюджетного дефицита и государственного долга, а также сформировать представление о различных концепциях по вопросу о балансировании бюджета.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- сущность финансов и финансовой системы; государственного бюджета и фискальной политики.

Уметь:

-определить проблемы совершенствования налоговой системы в России;

Владеть:

-навыком оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности.

В теоретической части рассматривается следующая тема: Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность финансов и финансовой системы.
2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.
3. Сущность и функции фискальной политики.
4. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) Инфляция увеличивает реальную стоимость номинального госдолга;
 - б) Продавая государственные облигации иностранцам для финансирования растущих госрасходов, правительство накладывает долговое бремя на будущие поколения;
 - в) Наименее вероятным следствием большого государственного долга может быть банкротство правительства;
 - г) Растущий внутренний долг приводит к перераспределению доходов;
 - д) Отношение суммы обслуживания долга к величине налоговых поступлений в бюджет характеризует минимальный уровень налогообложения, необходимый для своевременной выплаты процентов по государственному долгу;
 - е) Погашение внутреннего госдолга является антиинфляционным фактором.
 - ж) При прочих равных условиях повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.
 - з) Введение прогрессивного налога на личный доход не отражается на величине мультипликатора.
 - и) Дефицит государственного бюджета не связан с размерами чистого экспорта.
 - к) Бюджетно-налоговая политика проводится только в целях снижения уровня безработицы и инфляции.
 - л) Циклический дефицит госбюджета возникает в результате антициклической политики государства, направленной на стимулирование экономического роста.
 - м) Снижение предельных налоговых ставок уменьшает встроенную стабильность экономики.
 - н) Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов.
 - о) Если экономика достигла уровня полной занятости ресурсов при превышении уровня государственных расходов над налоговыми поступлениями, то возникает структурный дефицит госбюджета.

2. Государственный бюджет объединяет государственные закупки товаров и услуг и трансфертные платежи в общую категорию государственных расходов. Почему при выборе инструментов фискальной политики необходимо проводить различие между государственными закупками и трансфертами?

3. Обсудите причины кризиса задолженности и объясните, почему странам-должникам трудно обслуживать свой долг.

а) Если страны нарушают график обслуживания долга, то почему находятся кредиторы, которые продолжают выдавать им займы?

б) Возникают ли подобные проблемы долгов внутри страны? Если да, то что происходит в таких случаях? Насколько эффективен залоговый механизм в системе международного кредита?

4. Является ли реструктуризация внешнего долга России долгосрочным фактором снижения долговой нагрузки? Почему?

II. ТЕСТЫ

Тесты	Обоснование
<p>1. Какой из перечисленных налогов фактически уплачивается конечным потребителем:</p> <p>а) налог на прибыль; б) подоходный налог; в) акцизный сбор; г) платежи в пенсионный фонд?</p>	
<p>2. Налог на добавленную стоимость:</p> <p>а) включается в отпускную цену товара; б) включается в себестоимость товара; в) включается в материальные затраты предприятия; г) приравнивается к прибыли предприятия.</p>	
<p>3. В России в настоящее время платежи на социальное страхование вносят:</p> <p>а) только юридические лица; б) только физические лица; в) юридические и физические лица.</p>	
<p>4. К какому следствию, при неизменности других условий, может привести увеличение налога на землю:</p> <p>а) повышение производительности в сельском хозяйстве; б) уменьшение издержек сельскохозяйственных производителей; в) уменьшение рыночной стоимости объектов недвижимости; г) уменьшение величины платы за передачу земельных участков в аренду; д) правильный ответ отсутствует?</p>	
<p>5. С увеличением ставок налогообложения доходы государственного бюджета будут:</p> <p>а) обязательно возрастать; б) обязательно уменьшаться; в) вероятно возрастать до определенного уровня, а потом снижаться; г) снижаться до определенного уровня, а потом возрастать.</p>	
<p>6. К числу основных целей фискальной политики государства относится:</p> <p>а) создание условий для успешного ведения бизнеса</p>	

<p>б) антициклическое регулирование экономики в) повышение благосостояния граждан г) перераспределение национального дохода в пользу беднейших слоев населения</p>	
<p>7. Фискальная политика является экспансионистской в случае: а) уменьшения налогооблагаемого дохода граждан на сумму затрат на строительство жилья б) введение акцизных марок на алкогольную продукцию в) увеличения трансфертных платежей г) уменьшения государственных расходов на оборону страны</p>	
<p>8. Фискальная политика является дискреционной, если изменяются следующие параметры: а) увеличиваются ставки налогообложения б) уменьшаются ставки налогообложения в) увеличивается величина собираемых налогов при применении неизменной прогрессивной шкалы налогообложения г) в законодательном порядке увеличивается продолжительность выплат пособий по безработице д) верны ответы а), б), г)</p>	
<p>9. Фискальная политика является автоматической, если изменяются следующие параметры: а) увеличивается ставка подоходного налога б) при неизменной ставке подоходного налога повышаются размеры налоговых поступлений в) повышаются размеры отчислений заработной платы в пенсионный фонд г) увеличивается ставка по банковским вкладам для физических лиц</p>	
<p>10. Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются: а) суммой государственного долга б) суммой процентных выплат по долгу в) отношением размеров долга к объему ВВП г) отношением суммы процентных выплат по долгу к объему ВВП д) все предыдущие ответы неверны</p>	
<p>11. Инфляция – это налог на: а) держателей государственного долга она сокращает размеры бюджетного дефицита б) держателей государственного долга она увеличивает размеры бюджетного дефицита в) правительство она сокращает размеры бюджетного дефицита г) правительство она увеличивает размеры бюджетного дефицита д) держателей государственного долга она не сказывается на размерах бюджетного дефицита</p>	
<p>12. Экономика находится в равновесии, бюджет сбалансирован, уровень цен на всех национальных рынках фиксирован. Равновеликое увеличение налогов</p>	

<p>и государственных закупок приведет к:</p> <p>а) уменьшению равновесного объема реального ВВП на сумму, равную приросту государственных закупок</p> <p>б) увеличению равновесного объема реального ВВП на сумму, равную приросту государственных закупок</p> <p>в) уменьшению равновесного объема реального ВВП на большую сумму</p> <p>г) увеличению равновесного объема реального ВВП на большую сумму</p> <p>д) сохранению равновесного объема реального ВВП на прежнем уровне</p>	
<p>13. Внутренний государственный долг возникает в связи с:</p> <p>A. выполнением заказов средств негосударственных организаций и населения страны</p> <p>B. ростом инфляции</p> <p>C. выполнением государственных программ</p> <p>D. сокращением налоговой ставки</p> <p>E. политическими выборами</p>	
<p>14. Задача обслуживания государственного долга может быть решена посредством использования комбинации денежной эмиссии и:</p> <p>A. заимствований на свободном рынке</p> <p>B. нормы обязательных резервов</p> <p>C. процентной ставки</p> <p>D. налогов</p>	
<p>15. Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется _____ система налогообложения:</p> <p>A. Пропорциональная</p> <p>B. Прогрессивная</p> <p>C. Регрессивная</p>	
<p>16. В модели большой открытой экономики с плавающим валютным курсом в краткосрочном периоде стимулирующая бюджетная политика приводит к:</p> <p>A. росту дохода</p> <p>B. росту инвестиций</p> <p>C. росту чистого экспорта</p> <p>D. снижению реального обменного курса</p>	
<p>17. Инструментом бюджетно-налоговой (фискальной) политики не является:</p> <p>A. государственные закупки товаров и услуг</p> <p>B. ставка рефинансирования</p> <p>C. введение налоговых льгот частному сектору</p> <p>D. изменение налоговых ставок на доходы</p>	
<p>18. Если правительство хочет преодолеть спад и увеличить занятость в экономике инструментами бюджетно-налоговой (фискальной) политики, то оно будет:</p> <p>A. уменьшать налоги и государственные расходы</p> <p>B. повышать налоги и уменьшать государственные расходы</p>	

С. снижать налоги и увеличивать государственные расходы D. увеличивать налоги и государственные расходы	
19. Увеличение государственных расходов стимулирует рост производства при условии: A. режима низкой инфляции B. режима высокой инфляции C. переходной экономики D. отсутствия конкуренции	
20. Взаимосвязь между налоговой ставкой и доходами бюджета выражается кривой _____: A. Лаффера B. Оукена C. Филлипса	
21. К источникам пополнения доходов госбюджета относятся a) внутренний долг b) трансферты c) приватизация d) субсидии e) налоги	
22. Метод монетаристского направления антиинфляционной политики, предусматривающий постепенное снижения темпов инфляции – метод	

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 14,15,16

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ЕГО ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.

Цель данной темы – в данной теме необходимо уделить большое внимание изучению этапов становления и основных черт мирового хозяйства, сложившегося в результате интернационализации экономики, материального и духовного производства, развития международных экономических отношений, прежде всего, в мировой торговле, международной валютно-финансовой системе, международной миграции рабочей силы и капитала. Если в предыдущих темах рассматривались отдельные вопросы, связанные с понятием открытая экономика, то в результате изучения этой темы должно сложиться более полное представление о международной специализации и торговле, плюсах и минусах протекционизма, о транснациональном движении капитала и развитии международной валютной системы.

В результате освоения темы обучающийся должен:

Знать:

- сущность и главные тенденции мировой экономики.

Уметь:

-определить возникновение и развитие экономических связей между странами; интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни;

Владеть:

-навыком оценки экономических показателей применительно к объектам профессиональной деятельности

В теоретической части рассматривается следующая тема: Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Сущность и главные тенденции мировой экономики.
2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.
3. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.
4. Мировая валютная система.
5. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.

I. Ответьте на следующие вопросы:

1. Дайте определение категории «мировое хозяйство»? Каковы условия формирования мирового хозяйства?
2. Какую роль играет международное разделение труда в формировании мирового хозяйства?
3. Что понимается под экономической интеграцией стран, каковы ее основные признаки?
4. Как связаны между собой экономическая интеграция, транснационализация, интернационализация производства и глобализация мирового хозяйства?
5. Каковы критерии разграничения основных этапов глобализации мирового хозяйства?
6. Назовите основные формы международных экономических отношений?
7. В чем причины развития международной торговли?
8. Какие теории отразили объективность возникновения и развития мировой торговли?
9. Как связаны между собой торговый и платежный баланс страны?
10. Какое значение имеют принципы свободной торговли и протекционизма в разработке внешнеторговой политики государства? Каковы цели и инструменты реализации внешнеторговой политики государства?

II. ТЕСТЫ

1. Дефицит платежного баланса – макроэкономический показатель, отражающий ситуацию, при которой суммарные чистые поступления в страну иностранной валюты на текущий счет и счет движения капиталов являются:

- A. нулевыми
- B. положительными
- C. отрицательными
- D. максимальными

2. Сторонники протекционизма убеждены, что введение торговых барьеров на ввоз в страну импортных товаров ведет к:

- A. разрушению внутренних монополий
- B. сокращению занятости
- C. повышению качества товаров и услуг
- D. защите национальных производителей

3. Валютные поступления в страну от экспорта и платежи по импорту отражаются в:

1. государственном долге
2. балансе доходов и расходов домохозяйств
3. государственном бюджете
4. платежном балансе
- 5.

4. Верны ли определения?

А) Чистые зарубежные инвестиции – разность между величиной, вкладываемой в иностранные активы отечественными инвесторами, и величиной внутренних активов, приобретаемых иностранными инвесторами

В) Валовые внутренние инвестиции – разность между величиной, вкладываемой в иностранные активы отечественными инвесторами, и величиной внутренних активов, приобретаемых иностранными инвесторами

Подберите правильный ответ

а) А - да, В - нет

б) А - нет, В - да

с) А - да, В - да

А - нет, В - нет

3 Вопросы для собеседования**Тема 1. Национальная экономика и система национальных счетов.**

1. Задачи и функции макроэкономической теории.

2. Система национальных счетов (СНС). Межотраслевой баланс национального хозяйства.

3. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его исчисления; ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РД. Расходы домохозяйств, государства, валовые инвестиции, чистый экспорт.

4. ВВП и проблемы благосостояния населения.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие.

1. Понятие макроэкономического равновесия. Общее и частичное равновесие. Сбалансированность как условие эффективного развития национальной экономики.

2. Совокупный спрос и совокупное предложение: их ценовые и неценовые детерминанты (модель AD-AS).

3. Равновесный объем национального производства и его зависимость от динамики совокупного спроса и совокупного предложения.

4. Классическая, Кейнсианская, монетаристская теории макроэкономического равновесия.

Тема 3. Экономическое развитие, рост и структурные изменения.

1. Экономический рост, его типы, темпы и факторы. Теории экономического роста.

2. Цикличность развития – экономическая закономерность. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства.

3. Структурные изменения в экономическом развитии и методы воздействия на экономическую структуру.

4. Безработица и инфляция в условиях кризиса и государственные меры по их сокращению. Кривая Филлипса.

Тема 4. Денежно-кредитная система и ее роль в государственном регулировании экономики.

1. Денежные системы и денежное обращение. Денежная масса и структура денежных агрегатов.

2. Денежный рынок: спрос на деньги и предложение денег. Регулирование денежной массы.

3. Банки и банковская система. Кредит и реальная процентная ставка (IS-LM).

4. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики: монетаристский и кейнсианские подходы. Основные и селективные методы государственной денежно-кредитной политики.

5. Рынок ценных бумаг и фондовые биржи. Фиксированный и плавающий курс валют.

Тема 5. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства.

1. Сущность финансов и финансовой системы.

2. Государственный бюджет: понятие, теоретические подходы, структура, дефицит и профицит, государственный долг.

3. Сущность и функции фискальной политики.

4. Проблемы совершенствования налоговой системы в России на новом этапе реформ.

Тема 6. Мировое хозяйство и его особенности в современных условиях.

1. Сущность и главные тенденции мировой экономики.

2. Возникновение и развитие экономических связей между странами. Интернационализация, транснационализация и глобализация хозяйственной жизни.
3. Международные экономические отношения между странами и место Российской Федерации в них.
4. Мировая валютная система.
5. Международная экономическая интеграция. Теории международной экономической интеграции.

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

4.1 Основная литература:

1. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегээкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>
2. Ашмаров И.А. Макроэкономика : учебное пособие / Ашмаров И.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>

4.2 Дополнительная литература:

- Дятлова Е.А. Макроэкономика : практикум / Дятлова Е.А., Шляхтова Л.М.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html>

4.3 Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Макроэкономика» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.
2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика» для бакалавров направления 38.03.01 Экономика.

4.4 Интернет-ресурсы:

1. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
2. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
3. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru
6. Международная реферативная база данных - www.scopus.com
7. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
8. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Методические указания

по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине «МАКРОЭКОНОМИКА»
для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Инженерная экономика и финансовая безопасность
в цифровой среде

Пятигорск, 2024

Содержание

Введение	4
Общая характеристика самостоятельной работы	4
Технологическая карта самостоятельной работы студена	4
Методические указания по изучению теоретического материала	5
Список литературы	10

Введение

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой бакалавра с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

1. Общая характеристика самостоятельной работы при изучении дисциплины «Макроэкономика»

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Макроэкономика» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;

- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

- развитие исследовательских умений;

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Формируемые компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

2. Технологическая карта самостоятельной работы студента

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе (астр.)		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ОФО					
ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1, ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3	Самостоятельное изучение литературы с 1-6 темам	собеседование	54	6	60
Итого за 2 семестр			54	6	60
Итого			54	6	60
ОЗФО					
ИД-1 ОПК – 1, ИД-2 ОПК – 1,	Самостоятельное изучение литературы с 1-6 темам	собеседование	78,3	8,7	87

ИД-3 ОПК – 1, ИД-1 ОПК – 3, ИД-2 ОПК - 3					
Итого за 2 семестр			115,2	12,8	128
Итого			115,2	12,8	128

3. Методические указания по изучению теоретического материала

3.1. Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

3.2. Задания для самостоятельной работы студентов

3.2.1. Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Владение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Макроэкономика» завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

На консультации перед экзаменом студентов знакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

При подготовке к экзамену необходимо использовать конспекты лекций по дисциплине, учебники и учебные пособия (из списка основной и дополнительной литературы) или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Вопросы к экзамену

1. Национальная экономика в целом: Основные цели развития. Мера экономического успеха в современных обществах.

2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета.
3. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора.
4. ВВП и другие показатели дохода и продукта. Система национальных счетов.
5. ВВП и «чистое экономическое благосостояние» (ЧЭБ).
6. Классический и кейнсианский подходы к пониманию макроэкономического равновесия.
7. Совокупный спрос и совокупное предложение. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
8. Макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS».
9. Потребление, сбережения, инвестиции в масштабах общества.
10. Эффект мультипликатора. Модель «I – S» макроэкономического равновесия.
11. Равновесный объем национального производства в модели «Кейнсианский крест».
12. Рецессионный и инфляционный разрыв. Парадокс бережливости.
13. Условия равновесия на товарном и денежном рынках. Модель «IS – LM».
14. Понятие экономического цикла и его фазы.
15. Причины циклических колебаний в рыночной экономике.
16. Экономический рост. Источники и факторы экономического роста.
17. Особенности механизма и форм цикла в современных условиях.
18. Понятие безработицы, ее определение и современное состояние.
19. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции.
20. Виды безработицы и ее показатели, издержки безработицы.
21. Государственная политика в области занятости.
22. Сущность, причины и измерение инфляции.
23. Виды инфляции и ее последствия.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика.
26. Сущность и формы кредита.
27. Кредитно-денежная система: ее структура и роль в экономике.
28. Функции Центрального Банка.
29. Операции коммерческих банков.
30. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции коммерческих банков.
31. Политика дорогих и дешевых денег. Оценка эффективности кредитно-денежной политики. Монетарное правило
32. Государственный бюджет и его структура. Бюджеты местных органов власти.
33. Налоги и их виды. Принципы налогообложения.
34. Налоговые ставки. Кривая Лаффера.
35. Фискальная политика и ее роль в экономике
36. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.
37. Государственный долг и его экономические последствия.
38. Доходы населения, источники их формирования и способы распределения.
39. Уровень жизни и бедность.
40. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты.
41. Международное разделение труда, интернационализация производства и мировое хозяйство
42. Преимущества свободной торговли : абсолютные и сравнительные
43. Понятие открытости национальной экономики. Показатели открытости
44. Международное движение капитала. Вывоз капитала, формы вывоза капитала
45. Миграция трудовых ресурсов
46. Национальная и мировая валютная система. Валютный рынок
47. История возникновения и сущность современных денег. Функции денег.
48. Виды современных денег. Денежные агрегаты.
49. Спрос на деньги: классическая и кейнсианская концепции.
50. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Сеньораж.

51. Равновесие на денежном рынке. Количественная теория денег.
52. Экономическая мысль в эпоху средневековья.
53. Меркантилизм. Физиократизм.
54. Теоретические положения А. Смита о разделении труда, классах, стоимости и доходах.
55. Вклад Д. Рикардо в экономическую науку.
56. Экономическое учение марксизма.
57. Маржиналистская революция. Австрийская и лозаннская школы.
58. Кейнсианство и некейнсианство.
59. Монетаризм. Институциональное направление в экономической науке.
60. Русская (советская) экономическая школа.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, а также если он свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью справился с заданием, показал умения и навыки, но допустил незначительные ошибки. То есть студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент полностью справился с теоретическим заданием, но не показал умения и навыки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не справился с заданиями и не проявляет значительной активности в собеседовании, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями участвует в собеседовании, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Список литературы

5.1 Основная литература:

2. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева [и др.].. — Москва : Дашков и К, 2019. — 920 с. — ISBN 978-5-394-03333-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85242.html>
2. Ашмаров И.А. Макроэкономика : учебное пособие / Ашмаров И.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-4487-0510-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>

5.2 Дополнительная литература:

- Дятлова Е.А. Макроэкономика : практикум / Дятлова Е.А., Шляхтова Л.М.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0789-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html>

5.3 Интернет-ресурсы:

9. <https://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
10. <https://stavstat.gks.ru/> - Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу.
11. <https://www.minfin.ru/ru/> - официальный сайт Министерства финансов РФ
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
13. Научная электронная библиотека e-library – www.elibrary.ru

14. Международная реферативная база данных - www.scopus.com
15. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>. - некоммерческая интернет-версия (СПС) КонсультантПлюс.
16. <https://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант.ру.