

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2024 15:21:47

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a140e996

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДЮ

Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В.Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Академическая скульптура и пластическое моделирование»**

Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Графический дизайн
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Год начала обучения	2024 г.
Реализуется 3, 4, 5 семестре	

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств устанавливает соответствие уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям образовательных стандартов и образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки высшего образования.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений».

3. Разработчик: Папшева Любовь Владимировна, доцент кафедры дизайна.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: М.Ю. Махота и.о., зав. кафедрой дизайна

Члены комиссии: Е.С. Левченко, доцент кафедры
дизайна, В. В. Соловьева, доцент
кафедры дизайна.

Представитель организации-работодателя: Сивцова А.В., генеральный директор ООО «КМВ-ПРИНТ»

Экспертное заключение: ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации соответствует ФГОС ВО

« ____ » _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК -3</i>				
ИД-1ОПК-3	<p>Не знает: выполнять поисковые эскизы изобразительным и средствами и способами</p> <p>проектной графики; понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;</p>	<p>Поверхностно знает: выполняет набор возможных решений при проектировании и дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека</p>	<p>Знает: мере выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики;</p>	<p>Знает: способы выполнения поисковых эскизов изобразительными средствами и способами проектной графики; понимает, как разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;</p>
ИД-2ОПК-3	Не умеет: разрабатывать	Поверхностно умеет: выполнять	Умеет:	Умеет:

	<p>план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих</p> <p>правовых норм и</p> <p>имеющихся</p> <p>ресурсов и ограничений</p>	<p>поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной</p> <p>графики;</p> <p>понимает, как</p> <p>разрабатывать проектную идею,</p>	<p>разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и</p>	<p>разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих</p>
--	--	---	---	--

		основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;	ограничений	х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-ЗОПК-3	Не владеет: Средствами и способами проектной графики; формирует возможные решения проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской	Частично владеет: выполнение проекта в соответствии с установленным и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм	Владеет: выполнением проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами,	Владеет: способность ю выполнения проекта в соответствии и с установленными целями, сроками и затратами,

<i>Компетенция:</i> ОПК-7				
ИД-1 – опк-7	Не знает: осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,	Поверхностно Знает: педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	Знает: Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	Знает: Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
ИД-2ОПК-7	Не умеет: систематизировать информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования,	Поверхностно умеет: систематизировать информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, среднего образования,	Умеет: Анализировать и систематизировать информацию в рамках осуществления педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего,	Умеет: Анализировать и систематизировать информацию в рамках осуществления педагогической деятельности и в сфере дошкольного

		среднего общего образования, профессиональн	о, начального общего,
--	--	---	-----------------------------

			ого обучения и дополнительного образования мере	основного общего, среднего общего образования,
ИД-ЗОПК-7 Использует необходимые средства в педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	Не владеет: Использовать необходимые средства в педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	Поверхностно владеет: Использует необходимые средства в педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительно	Владеет: Использует необходимые средства в педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	Владеет: Использует необходимые средства в педагогической деятельности и в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального

		го образования		обучения и дополнитель ного образования
--	--	----------------	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.	4	Как называется специальный инструмент для скульптурного моделирования? мастихин резак шпатель +стека	ОПК-3 ОПК-7	1 минута

2.	2	<p>Какое устройство с древних времен использовали для изготовления симметричной формы сосуда?</p> <p>скульптурный станок</p> <p>+гончарный круг</p> <p>правило</p> <p>модульор</p>	<p>ОПК-3</p> <p>ОПК-7</p>	1 минута
3.	1	<p>Какой инструмент используют в гравировании металлических изделий?</p> <p>штихель</p> <p>стек</p> <p>скребок</p> <p>резец</p>	<p>ОПК-3</p> <p>ОПК-7</p>	1 минута
4.	3	<p>Какое приспособление используют для изготовления круглой скульптуры?</p>	<p>ОПК-3</p> <p>ОПК-7</p>	1 минута

		штатив мольберт станок кульман		
5	2	Инструмент с острыми краями, предназначенный для разглаживания, создания текстуры и надрезов – это: стека шпатель нож лекало		1 минута
6	2	Для работы с каким материалом не требуется вода? гипс пластилин	ОПК-3 ОПК-7	1 минута

		глина шамот		
7	2	Форма, выходящая из плоскости на две трети объема, называется: круглая скульптура горельеф лепнина барельеф	ОПК-3 ОПК-7	1 минута
8	1	В каком из видов скульптуры решается преимущественно художественно-образные задачи? монументально-декоративная станковая архитектурно-декоративная садово-парковая	ОПК-3 ОПК-7	1 минута

9	1	Какой вид скульптуры представляет собой изображение на плоскости? рельеф памятник статуя горс	ОПК-3 ОПК-7	1 минута
10	3	Какой из перечисленных материалов не используется для отливки? пластмасса гипс пластилин бронза	ОПК-3 ОПК-7	1 минута
11		Что такое барельеф?	ОПК-3 ОПК-7	2 минута
12		Бюст это -	ОПК-3 ОПК-7	2 минута
13		Горельеф это-	ОПК-3 ОПК-7	2 минута
14		Койланаглиф это-	ОПК-3	2 минута

			ОПК-7	
15		Круглая скульптура это -	ОПК-3 ОПК-7	2 минута
16		Контррельеф это-	ОПК-3 ОПК-7	2 минута
17		Скульптура это -	ОПК-3 ОПК-7	2 минута
18		Скульптура малых форм это-	ОПК-3 ОПК-7	2 минута
19		Скульптурный станок это-	ОПК-3 ОПК-7	2 минута
20		Рельеф это-	ОПК-3 ОПК-7	2 минута
21		Формовка это-	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
22		Монументальная скульптура это –	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
23		Монументально – декоративная скульптура -	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
24		Для чего предназначены произведения станковой скульптуры?	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
25		Бытовая скульптура-	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
26		3 основных разновидности скульптуры	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
27		Традиционными материалами для изготовления скульптур считаются:	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты

28		Виды по способу выполнения:	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
29		Виды по назначению:	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
30		Техника выполнения:	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
31		Способы лепки:	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
32		Приемы лепки:	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
33		барельеф	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
34		горельеф	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
35		контррельеф	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
36		смешанный рельеф	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты
37		По содержанию и функциям скульптура делится на:	ОПК-3 ОПК-7	2 минуты

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; студент свободно справляется с поставленными задачами, предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программногo материала, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

