

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шебзухова Татьяна Михайловна
Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета
Дата подписания: 23.05.2024 11:19:34
Уникальный программный ключ:
d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
Пятигорского института (филиала) СКФУ
Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Научные исследования в бизнес-администрировании

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Бизнес-администрирование
Год начала обучения	2024
Форма обучения	Очная Заочная
Реализуется в семестре	___3___ 3-4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине «Научные исследования в бизнес-администрировании» студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент» (направленность (профиль) «Бизнес-администрирование») очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Научные исследования в бизнес-администрировании»

3. Разработчик: Шибиченко Г.И., доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Штапова И.С. – заведующий кафедрой экономики, менеджмента и государственного управления.

Члены комиссии:

Жуковская Н.П. – доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления;

Куликова Е.А. - доцент кафедры экономики, менеджмента и государственного управления.

Представитель организации-работодателя: Мельников Игорь Юрьевич, генеральный директор ООО «Мелисса», г. Пятигорск

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Управление бизнесом» и рекомендуется для проверки уровня сформированности компетенций.

«__» _____ 2024 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4.. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Не способен составлять документы для академического и профессионального взаимодействия	способен составлять документы для академического и профессионального взаимодействия на минимальном уровне	способен составлять документы для академического и профессионального взаимодействия на среднем уровне	способен составлять документы для академического и профессионального взаимодействия в полном объеме
ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Не способен представлять результаты деятельности	способен представлять результаты деятельности на минимальном уровне	способен представлять результаты деятельности на среднем уровне	способен представлять результаты деятельности в полном объеме
ИД-3 УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Не способен принимать участие в дискуссиях на иностранном языке на академические и профессиональные темы	способен принимать участие в дискуссиях на иностранном языке на академические и профессиональные темы на минимальном уровне	способен принимать участие в дискуссиях на иностранном языке на академические и профессиональные темы на среднем уровне	способен принимать участие в дискуссиях на иностранном языке на академические и профессиональные темы в полном объеме
ИД-1ПК-3.. Разрабатывает стратегию и определяет ключевые направления	Не способен мыслить стратегически и способен сделать научно-аналитическое обоснование	Способен мыслить стратегически и способен сделать научно-аналитическое обоснование развития и	Способен мыслить стратегически и способен сделать научно-аналитическое обоснование развития и	Способен мыслить стратегически и способен сделать научно-аналитическое обоснование развития и

политики в области научно-аналитического обоснования, развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровня	развития и поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровня	поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровня на минимальном уровне	поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровня на среднем уровне	поддержания системы управления рисками крупных организаций на региональном, национальном и отраслевом уровня в полной мере
ПК-6				
ИД-1. ПК-6. Определяет информационные ресурсы, научную базу, необходимую для решения поставленных исследовательских задач, выбирает методы и способы решения задач, формулирует задачи исследования ПК-6.И-2. Осуществляет поиск, сбор и анализ информации по исследуемым процессам, явлениям и объектам, проводит научные исследования, интерпретирует научные результаты, формулирует выводы и представляет общественности результаты по итогам проведенных исследований в виде научных публикаций	Не способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на минимальном уровне	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на среднем уровне	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в полной мере

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция
	Форма обучения ОФО Семестр 3 ЗФО Семестры 3-4	-
1.	Научное исследование: а). Деятельность в сфере науки. б). Изучение объектов, в котором используются методы науки. в). Изучение объектов, которое завершается формированием (приращением) знаний.	УК-4
2.	Область действительности, которую исследует наука: а). Предмет исследования. б). Объект исследования. в). Логика исследования.	УК-4
3.	Принципы построения, методы и способы научно-исследовательской деятельности: а). Методология науки. б). Методологическая рефлексия. в). Методологическая культура.	УК-4
4.	Обоснованное представление об общих результатах исследования: А. Задача исследования. б). Гипотеза исследования. в). Цель исследования.	УК-4
5.	Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать: а). Наблюдение. б) Эксперимент. в). Анкетирование.	УК-4
6.	Тип вопроса в анкете или интервью, содержащий в себе варианты ответа:	УК-4
7.	Тип вопроса в анкете или интервью, предоставляющий респонденту возможность самостоятельно выстроить свой ответ:	УК-4
8.	Метод исследования, предполагающий, что обследуемый отвечает на ряд задаваемых ему вопросов:	УК-4
9.	Метод исследования, предполагающий выяснение интересующей информации в процессе двустороннего общения с испытуемым:	УК-4
10.	Методы исследования, основанные на опыте, практике:	УК-4
11.	Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков:	УК-4
12.	Воспроизведение характеристик некоторого объекта на другом объекте, специально созданном для его изучения:	УК-4
13.	Конспект нужен для того, чтобы:	УК-4
14.	Точная выдержка из какого-нибудь текста:	УК-4
15.	Критический отзыв на научную работу:	УК-4
16.	Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:	УК-4
17.	Дайте определение понятия «метод научного исследования»	УК-4
18.	Дайте определение понятия «наука»	УК-4
19.	В какой стране в античную эпоху возникла наука как форма	УК-4

	общественного сознания	
20.	Дайте определение понятия «научное исследование»	УК-4
21.	Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это ... а) научное направление б) научная теория в) научная концепция г) научный эксперимент	ПК-3
22.	Основу любой науки составляет... а) терминология, профессиональная лексика б) обычный разговорный язык	ПК-3
23.	Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета: а) Анализ б) Синтез в) Индукция г) Дедукция	ПК-3
24.	Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый: а) Наблюдение б) Эксперимент в) Аналогия г) Синтез	ПК-3
25.	Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям: а) Анализ б) Синтез в) Индукция г) Дедукция	ПК-3
26.	Что изучают естественные науки?	ПК-3
27.	Что такое имитационное моделирование?	ПК-3
28.	Что дает менеджеру знание типологии исследования?	ПК-3
29.	Что такое фактология исследования?	ПК-3
30.	Что такое качество исследования?	ПК-3
31.	В чем заключается преимущество методов тестирования?	ПК-3
32.	Какой из методов относится к общенаучным?	ПК-3
33.	Что характеризует валидность показателя?	ПК-3
34.	Зачем исследовать управление?	ПК-3
35.	Что является системой управления?	ПК-3
36.	Что такое проблема?	ПК-3
37.	Как взаимосвязаны методология и организация исследования?	ПК-3
38.	Что понимают под целью исследования в управлении?	ПК-3
39.	Назовите главный признак концепции исследования:	ПК-3
40.	Как соотносятся объект и предмет исследования?	ПК-3
41.	Почему исследования становятся функцией современного менеджера? а)повышается образовательный уровень менеджеров; б)обостряется конкуренция; в)компьютер расширяет возможности анализа и прогнозирования; г)повышается сложность решаемых проблем;	ПК-6

42.	Какой из факторов остается решающим в успехе исследования? а)использование компьютера; б)полнота информации о проблеме; в)организация исследования;	ПК-6
43.	3.Какое из определений исследования Вы считаете наиболее полным? а)это способ получения дополнительной информации; б)это вид деятельности человека; в)это способ использования знаний в практической деятельности;	ПК-6
44.	4.В чем главная особенность исследования социально-экономических систем? а)затруднено получение объективной информации; б)размыты границы объекта исследования; в)ограничены возможности экспериментирования; г)решающее значение системного подхода;	ПК-6
45.	.Какую роль в исследовании играет классификация проблем, факторов, условий и пр.? а)определяет комплексный подход в исследовании; б)позволяет определить свойства явлений; в)способствует упорядочиванию и ранжированию проблем, факторов и пр.;	ПК-6
46.	Дайте определение понятия «Эмерджентность»	ПК-6
47.	Что такое результативность исследования?	ПК-6
48.	Что такое программа наблюдения в научном исследовании?	ПК-6
49.	Что такое ошибка регистрации при проведении научного исследования?	ПК-6
50.	Что такое подход к научному исследованию ?	ПК-6
51.	Что таоке принцип объективности научного исследования?	ПК-6
52.	Опишите принцип научности исследования	ПК-6
53.	В чем состоит значения принципа проверяемости практикой	ПК-6
54.	В чем заключается ситуационный подход при проведении исследований	ПК-6
55.	В чем суть маркетингового подхода в исследовании	ПК-6
56.	Что такое системный подход в научном исследовании	ПК-6
57.	В теории менеджмента решение, не зависящее от прошлого опыта, принимаются на основе: а основанное на объективном аналитическом процессе, является...	ПК-6
58.	Как следует отнестись к избыточному накоплению информации о проблеме?	ПК-6
59.	Чем характеризуется компромисс при принятии решения?	ПК-6
60.	Для каких целей в процессе принятия решений используется «мозговая атака»?	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-4, ПК-3, ПК-6 усвоены полностью

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-4, ПК-3, ПК-6 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено.

