

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Анатольевич

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:17:58

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba818c0b0b0a60

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование предпринимательских отношений

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право; гражданский и арбитражный
процессы

Год начала обучения

2026г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

РАЗРАБОТАНО:

Канд. юрид. наук, доцент

доцент кафедры ГПП

Вильгоненко И.М.

Пятигорск, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование предпринимательских отношений» является формирование у студентов систематизированных знаний о сущности предпринимательства, права и обязанности предпринимателя, где рассматриваются дела о предпринимательстве.

При изучении дисциплины должны решаться следующие задачи:

- приобретение студентами базисных знаний в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности;
- развитие умения правильно пользоваться нормативно-правовыми актами; самостоятельно проводить анализ правовых норм, уяснять их смысл для себя и толковать их для других; принимать юридически обоснованные решения;
- формирование у студентов независимых оценок относительно взаимоотношений субъектов предпринимательской деятельности, охраны прав и интересов предпринимателей;
- знакомство в ходе изучения дисциплины с научными воззрениями относительно осуществления предпринимательской деятельности;
- исследование правового статуса предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- анализ правового регулирования финансовых рынков; инвестиционной и внешнеэкономической деятельности;
- исследование направлений государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательских отношений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1.В.ДВ.03.01 подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование предпринимательских отношений», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ПК-8 И-1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ПК-8 И-2 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ПК-8 И-3 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты	Реализует системно-деятельностного подход к обучению, применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, анализирует, делает научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи,

	научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	интерпретирует и представляет результаты научных исследований.
--	--	--

4.Объем учебной дисциплины*

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180	ОФО, в астр. часах	ЗФО,	ОЗФО,
Контактная работа:		10	-
Лекции/из них практическая подготовка		-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка		10/4	-
Самостоятельная работа		170	-
Формы контроля			
Зачет с оценкой		4 семестр	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Раздел 1. Общая часть														
1	Тема 1. Понятие предпринимательства и предпринимательского права Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности Предпринимательское право, его предмет и место в российской правовой системе Принципы предпринимательского права Правовое регулирование предпринимательской деятельности - сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2	-	9	-	-	-	-	Собеседование

2	Тема 2. Источники предпринимательского права Понятие и виды источников предпринимательского права Систематизация и совершенствование законодательства о предпринимательской деятельности Совершенствование современного российского законодательства о предпринимательской деятельности Основные нормативные акты и материалы судебной практики	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2/2	-	9	-	-	-	-	Собеседование
3	Тема 3. Право на занятие предпринимательской деятельностью. Правовой статус предпринимателя Понятие правового статуса субъекта предпринимательства. Право на занятие предпринимательской деятельностью и государственные гарантии Публично-правовые требования к занятию предпринимательской деятельностью. Обязанности предпринимателя Ответственность субъектов предпринимательства Особенности наступления гражданско-правовой ответственности	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2	-	9	-	-	-		Собеседование
	Раздел 2. Особенная часть									9					Собеседование

4	Тема 4. Имущественная основа предпринимательской деятельности Понятие и виды имущества в предпринимательской деятельности Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности Приватизация как способ формирования имущественной основы предпринимательской деятельности Правовой режим отдельных видов имущества в предпринимательской деятельности	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2/2	-	9	-	-	-	-	Собеседование
5	Тема 5. Субъекты предпринимательской деятельности Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности Организационно-правовые формы субъектов предпринимательства Создание, реорганизация субъектов предпринимательской деятельности Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	2	-	9	-	-	-	-	Собеседование
6	Тема 6. Правовое регулирование деятельности индивидуального предпринимателя Индивидуальное предпринимательство как организационно-правовая форма бизнеса Особенности правового регулирования деятельности индивидуального предпринимателя	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-	Собеседование

7	Тема 7. Коллективные формы предпринимательской деятельности Корпоративные формы предпринимательской деятельности Понятие и виды корпораций Хозяйственные общества Хозяйственные партнерства Хозяйственные товарищества Крестьянское (фермерское) хозяйство Производственные кооперативы Государственные и муниципальные унитарные предприятия	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-	Собеседование
8	Тема 8. Особенности правового регулирования деятельности отдельных субъектов предпринимательства Правовое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства Правовое регулирование предпринимательских объединений Деятельность некоммерческих организаций, приносящая доход Предпринимательская деятельность структурных подразделений коммерческих организаций	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-	Собеседование

9	Тема 9. Правовые основы несостоятельности (банкротства) Понятие, критерии несостоятельности (банкротства) Признаки несостоятельности (банкротства) Субъектный состав отношений, связанных с несостоятельностью (банкротством) Процедуры несостоятельности (банкротства)	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-	Собеседование
10	Тема 10. Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности Регулирование предпринимательской деятельности как функция государства Методы, средства и формы государственного регулирования экономики Правовые формы взаимодействия предпринимателей с государством Государственный контроль за предпринимательской деятельностью	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-	Собеседование

11	Тема 11. Понятие и правовое обеспечение государственно-частного партнерства Понятие государственно-частного партнерства Правовые основы государственно-частного партнерства Правовые формы государственно-частного партнерства Правовой механизм государственно-частного партнерства в отдельных сферах экономики	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-	Собеседование
12	Тема 12. Правовое регулирование конкуренции и монополии в предпринимательской деятельности Понятие и субъекты конкуренции. Право на свободную конкуренцию Понятие и виды монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательства на рынке Запрещение монополистической деятельности Правовая защита от недобросовестной конкуренции Неправомерная деятельность органов власти, ограничивающая конкуренцию	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-	Собеседование

13	Тема 13. Саморегулирование в предпринимательской деятельности Понятие саморегулирования и саморегулируемой организации Правовые формы деятельности саморегулируемых организаций Саморегулирование и юридическая ответственность Основания и порядок привлечения членов СРО к ответственности	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-	Собеседование
14	Тема 14. Правовое регулирование товарных рынков Товарный рынок и предприниматель Маркетинг в деятельности предпринимателя-товаропроизводителя и его правовое обеспечение	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-	Собеседование
15	Тема 15. Правовое регулирование рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики, определение и виды Эмитенты на рынке ценных бумаг Эмиссия акций акционерным обществом Эмиссия иных ценных бумаг акционерным обществом Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг Профессиональные участники рынка ценных бумаг	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-	Тест

16	Тема 16. Правовое регулирование рынка банковских услуг Понятие рынка банковских услуг. Банковская деятельность, банковские операции и банковские услуги: понятие и соотношение Правовое положение субъектов банковской системы Государственное регулирование рынка банковских услуг Правовое регулирование банковских услуг по привлечению и размещению средств Банковские услуги по организации расчетов	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-	Собеседование
17	Тема 17. Правовое регулирование рынка страховых услуг Понятие рынка страховых услуг и его государственное регулирование Виды страхования в предпринимательской деятельности	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	9	-	-	-	-	Собеседование
18	Тема 18. Правовое регулирование инвестиционной деятельности Понятие и классификация инвестиций, понятие инвестиционной деятельности Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций	ПК-8, И-1, И-2, И-3					-	-	-	17	-	-	-	-	Собеседование
	ИТОГО						-	10	-	170	-	-	-	-	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Правовое регулирование предпринимательских отношений» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1.Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : [16+] / А. Б. Арзуманян, Д. В. Козлов, Е. А. Левицкая и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612235> (дата обращения: 06.07.2021). – ISBN 978-5-9275-3604-7. – Текст : электронный.

2.Надежин, Н. Н. Гражданско-правовое обеспечение предпринимательства в России / Н. Н. Надежин. — Москва : Статут, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-8354-1572-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94599.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.Несостоятельность (банкротство): учебный курс / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева и др. ; под ред. С.А. Карелиной ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 1. – 926

с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563854>

2. Несостоятельность (банкротство) : учебник : в 2 томах : [16+] / Е.Г. Афанасьева, А.В. Белицкая, А.З. Бобылева и др. ; под ред. С.А. Карелиной ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Статут, 2019. – Том 2. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571919>

3. Осипов М.Ю. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 191 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78622.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Методические указания по выполнению практических работ;
- 2 Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы;
- 3 Фонд оценочных средств по дисциплине.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. vuzlib.net – рубрика «Право»
2. www.inforpravo.by.ru – сайт содержит законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации
3. eco-mir.com – экологический сайт
4. www.gov.ru – Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. www.duma.gov.ru – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации, раздел «Законодательная деятельность»
6. allpravo.ru – все о праве
7. www.law.edu.ru – федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия»
8. www.law.by.ru – библиотека юриста

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно- справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

КонсультантПлюс Бюджетные организации - консультант.jpg

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
--------------------	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.