

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского  
федерального университета

Дата подписания: 22.05.2024 11:03:11

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по учебной работе  
Пятигорского института (филиал) СКФУ  
Н.В. Данченко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРАКТИКА УСТНОЙ РЕЧИ**

|                          |                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Специальность            | 45.05.01 Перевод и переводоведение                                     |
| Направленность (профиль) | Лингвистическое сопровождение международных<br>экономических отношений |
| Год начала обучения      | 2024                                                                   |
| Форма обучения           | очная                                                                  |
| Реализуется в семестре   | 1, 2                                                                   |

## Введение

1. Назначение: контроль уровня сформированности компетенции УК-4, как способа для применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия и ОПК-1, как способа применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Практика устной речи».

3. Разработчик: доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Ангелова М.Н.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Климова Н.Ю., и. о. зав. кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации

Члены комиссии: Малышкина Е.В., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Шевченко Е.М., доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Представитель организации-работодателя: Ибрагимов И.Д., директор СРОО «Единство», г. Пятигорск (отдел переводческой деятельности)

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Практика устной речи» соответствует требованиям ФГОС ВО, рабочей программе по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Уровни сформированности компетенции(ий)                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Минимальный уровень не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                                                                                                            | Минимальный уровень<br>(удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                                                                 | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                                                                       | Высокий уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Результаты обучения по дисциплине:<br>ИД-1 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода. | Не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода. | Частично умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода. | Хорошо умеет выделять выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода. | Отлично умеет выделять выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм перевода. |
| ИД-2<br>Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках                                                   | не умеет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках                           | Плохо знает, как использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках            | знает, как использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках                         | Отлично знает, как использовать информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дарствен-<br>ном(-ых) и<br>иностран-<br>ном(-ых)<br>языках                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИД-3<br>Оценивает<br>эффектив-<br>ность приме-<br>няемых ком-<br>муникатив-<br>ных техноло-<br>гий в профес-<br>сиональном<br>взаимодей-<br>ствии на госу-<br>дарствен-<br>ном(-ых) и<br>иностран-<br>ном(-ых)<br>языках, про-<br>изводит вы-<br>бор опти-<br>мальных | не знает как пра-<br>вильно оценивать<br>эффективность<br>применяемых<br>коммуникативных<br>технологий в<br>профессиональ-<br>ном взаимодей-<br>ствии на государ-<br>ственном(-ых) и<br>иностранном(-ых)<br>языках с соблю-<br>дением граммати-<br>ческих, синтакси-<br>ческих и стили-<br>стических норм<br>перевода | Частично умеет<br>оценивать эф-<br>фективность<br>применяемых<br>коммуникатив-<br>ных технологий<br>в профессио-<br>нальном взаимо-<br>действии на госу-<br>дарственном(-<br>ых) и иностран-<br>ном(-ых) языках<br>с соблюдением<br>грамматических,<br>синтаксических<br>и стилистиче-<br>ских норм пере-<br>вода | знает как оценивать<br>эффективность<br>применяемых ком-<br>муникативных тех-<br>нологий в профес-<br>сиональном взаи-<br>модействии на госу-<br>дарственном(-ых)<br>и иностранном(-ых)<br>языках с соблюде-<br>нием грамматиче-<br>ских, синтаксиче-<br>ских и стилистиче-<br>ских норм перевода | Отлично умеет<br>оценивать эффек-<br>тивность применя-<br>емых коммуника-<br>тивных технологий<br>в профессиональ-<br>ном взаимодей-<br>ствии на государ-<br>ственном(-ых) и<br>иностранном(-ых)<br>языках с соблюде-<br>нием грамматиче-<br>ских, синтаксиче-<br>ских и стилистиче-<br>ских норм перевода |
| <b>ОПК-1</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществле-<br>нии профессиональной деятельности                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИД-1 Ис-<br>пользует<br>иностран-<br>ные языки и за-<br>кономерно-<br>сти функци-<br>онирования<br>языков пере-<br>вода                                                                                                                                               | Плохо умеет ис-<br>пользовать ино-<br>странные языки и<br>закономерности<br>функционирова-<br>ния языков пере-<br>вода с соблюде-<br>нием грамматиче-<br>ских, синтаксиче-<br>ских и стилисти-<br>ческих норм тек-<br>ста перевода.                                                                                   | Частично умеет<br>использовать<br>иностран-<br>ные языки и за-<br>кономерно-<br>сти функци-<br>онирования<br>языков перевода<br>с соблюдением<br>грамматических,<br>синтаксических<br>и стилистиче-<br>ских норм текста<br>перевода.                                                                              | Хорошо умеет ис-<br>пользовать ино-<br>странные языки и<br>закономерности<br>функционирования<br>языков перевода с<br>соблюдением грам-<br>матических, син-<br>таксических и сти-<br>листических норм<br>текста перевода.                                                                         | Отлично умеет ис-<br>пользовать ино-<br>странные языки и<br>закономерности<br>функционирования<br>языков перевода с<br>соблюдением<br>грамматических,<br>синтаксических и<br>стилистических<br>норм текста пере-<br>вода.                                                                                  |
| ИД-2 При-<br>меняет си-<br>стему линг-<br>вистических<br>знаний при<br>осуществле-<br>нии профес-<br>сиональной<br>деятельности                                                                                                                                       | не умеет приме-<br>нять систему<br>лингвистических<br>знаний при осу-<br>ществлении про-<br>фессиональной<br>деятельности с<br>соблюдением<br>грамматических,<br>синтаксических и<br>стилистических<br>норм текста пере-<br>вода.                                                                                     | Частично умеет<br>применять си-<br>стему лингви-<br>стических зна-<br>ний при осу-<br>ществлении про-<br>фессиональ-<br>ной деятельно-<br>сти с соблюде-<br>нием граммати-<br>ческих, синтак-<br>сических и сти-<br>листических<br>норм текста пе-<br>ревода.                                                     | Хорошо умеет при-<br>менять систему<br>лингвистических<br>знаний при осу-<br>ществлении про-<br>фессиональной дея-<br>тельности с соблю-<br>дением граммати-<br>ческих, синтаксиче-<br>ских и стилистиче-<br>ских норм текста<br>перевода.                                                        | отлично применяет<br>систему лингви-<br>стических знаний<br>при осуществлении<br>профессиональной<br>деятельности с со-<br>блюдением грам-<br>матических, син-<br>таксических и сти-<br>листических норм<br>текста перевода.                                                                               |

|                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-3 Демонстрирует владение иностранными языками и лингвистическими знаниями | Не умеет демонстрировать владение иностранными языками и лингвистическими знаниями с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода. | Частично демонстрирует владение иностранными языками и лингвистическими знаниями с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода. | Хорошо владеет иностранными языками и лингвистическими знаниями с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода. | Отлично владеет иностранными языками и лингвистическими знаниями с соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода. |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ                       | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                   | Компетенция |
|---------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               | <b>Форма обучения очная, Семестр 1</b> |                                                                                                                                                                                                      |             |
| 1.            | a                                      | Great Britain is made up of four countries<br>a) England, Scotland, Wales and Northern Ireland<br>b) Finland, Scotland, Wales and Northern Ireland<br>c) England, Norway, Wales and Northern Ireland | УК-4        |
| 2.            | a                                      | How many houses of Parliament are there in Great Britain?<br>a) two<br>b) five<br>c) one                                                                                                             | ОПК-1       |
| 3.            | b                                      | Where is London, the capital?<br>a) Scotland<br>b) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland<br>c) Wales<br>d) Northern Ireland.                                                      | УК-4        |
| 4.            | d                                      | What body rules the country?<br>a) any<br>b) anything<br>c) nothing<br>d) everything                                                                                                                 | ОПК-1       |
| 5.            | d                                      | What kind of climate does Great Britain have?<br>a) cold<br>b) hot<br>c) rainy<br>d) temperate                                                                                                       | УК-4        |
| 6.            | b                                      | What term do people use in Britain when they mean intercity buses?<br>a) car<br>b) coach<br>c) tram                                                                                                  | ОПК-1       |
| 7.            | c                                      | At first kings and queens of Britain lived in ....                                                                                                                                                   | УК-4        |

|     |                            |                                                                                                                                                       |       |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                            | a) Buckingham Palace<br>b) Hampton Court<br>c) the Tower of London<br>d) Windsor Castle                                                               |       |
| 8.  | c                          | What is the most famous waxworks museum in the world?<br>a) Henry Tate's<br>b) the Portrait Gallery<br>c) Madame Tussaud's<br>d) the Louvre           | ОПК-1 |
| 9.  | a                          | The capital of Wales is ...<br>a) Cardiff<br>b) Dublin<br>c) Edinburgh<br>d) Bath                                                                     | УК-4  |
| 10. | a                          | London stands on the river ...<br>a) Thames<br>b) Severn<br>c) Avon<br>d) Trent                                                                       | ОПК-1 |
| 11. | c                          | The official residence of the Queen Elizabeth II is ...<br>a) Harrods<br>b) The Houses of Parliament<br>c) The Buckingham Palace<br>d) Warwick Castle | УК-4  |
| 12. | underground                | Впишите пропущенное слово:<br>The first _____ steam railway, the Metropolitan, was built in London in 1863.                                           | ОПК-1 |
| 13. | Nelson's Column            | Впишите пропущенное слово:<br>There is ... in the centre of the Trafalgar square.                                                                     | УК-4  |
| 14. | constitutional monarchy    | Впишите пропущенное слово:<br>The state system of the United Kingdom is _____.                                                                        | ОПК-1 |
| 15. | through the Channel Tunnel | Впишите пропущенное слово:<br>21 The fastest way to cross the English Channel is ...                                                                  | УК-4  |
| 16. | Heathrow Airport           | Впишите пропущенное слово:<br>The most important airport in Great Britain is ....                                                                     | ОПК-1 |

|                  |      |                                                                                                                                                               |       |
|------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 17.              | four | Впишите пропущенное слово:<br>The United Kingdom consists of ... countries.                                                                                   | УК-4  |
| 18.              |      | What can you say about the size of the City?.                                                                                                                 | ОПК-1 |
| 19.              |      | Where is the General Post Office today?.                                                                                                                      | УК-4  |
| 20.              |      | What is the underground railway in London?                                                                                                                    | ОПК-1 |
| 21.              |      | Who was the designer of the underground railway in London?                                                                                                    | УК-4  |
| 22.              |      | Why is Buckingham Palace so well known the world over?                                                                                                        | ОПК-1 |
| 23.              |      | For what purpose did King George III buy the building of Buckingham Palace?                                                                                   | УК-4  |
| 24.              |      | How old is the Tower?                                                                                                                                         | ОПК-1 |
| 25.              |      | What do you know about "Beefeaters"?                                                                                                                          | УК-4  |
| 26.              |      | What is Beefeaters today?                                                                                                                                     | ОПК-1 |
| 27.              |      | How long has St. Paul's Cathedral been in existence?                                                                                                          | УК-4  |
| 28.              |      | Who is London's patron saint?                                                                                                                                 | ОПК-1 |
| <b>Семестр 2</b> |      |                                                                                                                                                               |       |
| 29.              | c    | The British money is ...<br>a) dollar<br>b) franks<br>c) pounds<br>d) euros                                                                                   | УК-4  |
| 30.              | b    | The English colonization of the American continent started in ...<br>a) the 18th century<br>b) the 17th century<br>c) the 15th century<br>d) the 16th century | ОПК-1 |
| 31.              | c    | The Tower of London was ...<br>a) a royal residence<br>b) a museum<br>c) a prison<br>d) a hotel                                                               | УК-4  |
| 32.              | b    | The national symbol of England is ...<br>a) shamrock<br>b) rose<br>c) bald eagle<br>d) football                                                               | ОПК-1 |

|     |                  |                                                                                                                                |       |
|-----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 33. | a                | One of British characteristics is ...<br>a) conservatism<br>b) patience<br>c) pessimism<br>d) optimism                         | УК-4  |
| 34. | a                | One of the most common hobbies in Britain is ...<br>a) gardening +<br>b) car racing<br>c) fishing<br>d) skiing                 | ОПК-1 |
| 35. | a                | The leading international financial centre in Great Britain is ...<br>a) London<br>b) Edinburgh<br>c) Birmingham<br>d) Belfast | УК-4  |
| 36. | c                | The House of Commons is ...<br>a) a museum<br>b) a castle<br>c) the Parliament<br>d) a political party                         | ОПК-1 |
| 37. | c                | Great Britain is washed by ...<br>a) the Baltic Sea<br>b) the Pacific Ocean<br>c) the North Sea<br>d) the Indian Ocean         | УК-4  |
| 38. | a                | The first underground was built in ...<br>a) London<br>b) Birmingham<br>c) New York<br>d) Washington                           | ОПК-1 |
| 39. | West             | Впишите пропущенное слово:<br>The British Isles lie to the ... of the European continent.                                      | УК-4  |
| 40. | two              | Впишите пропущенное слово:<br>Parliament of the United Kingdom has ... houses.                                                 | ОПК-1 |
| 41. | Heathrow Airport | Впишите пропущенное слово:                                                                                                     | УК-4  |

|     |                |                                                                                                                                               |       |
|-----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                | The most important airport in Great Britain is ...                                                                                            |       |
| 42. | Prime Minister | Впишите пропущенное слово:<br>The head of the government in the UK is ...                                                                     | ОПК-1 |
| 43. | b              | What colour are taxis in London?<br>a) yellow<br>b) black<br>c) white<br>d) different colours                                                 | УК-4  |
| 44. | c              | What is the national dress in Scotland?<br>a) A skirt<br>b) A robe<br>c) A kilt +                                                             | ОПК-1 |
| 45. | b              | The national dish of Great Britain is ...<br>a) Fish and mashed potatoes<br>b) Fish and chips<br>c) Bacon and chips<br>d) Fish and vegetables | УК-4  |
| 46. |                | What is Westminster Abbey?                                                                                                                    | ОПК-1 |
| 47. |                | Who introduced castles into Britain and why?                                                                                                  | УК-4  |
| 48. |                | In what kind of houses do people in Britain dream of living?                                                                                  | ОПК-1 |
| 49. |                | What is the detached house in London?                                                                                                         | УК-4  |
| 50. |                | What is the semi-detached house in London?                                                                                                    | ОПК-1 |
| 51. |                | What is the terraced house in London?                                                                                                         | УК-4  |
| 52. |                | What is town house in London?                                                                                                                 | ОПК-1 |
| 53. |                | Why are flats unpopular in Great Britain?                                                                                                     | УК-4  |
| 54. |                | What is 'fresh air' for the British?                                                                                                          | ОПК-1 |
| 55. |                | Why do the British have a reputation for bad taste?                                                                                           | УК-4  |

## 2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## 3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает некоторые трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.