

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 23.04.2024 09:00:27

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1d8e93a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания

по выполнению практических работ

по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

для студентов направления подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): «Региональное управление»

Пятигорск, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Методические рекомендации по организации практических занятий.....	4
Список литературы	28

Введение

Цель дисциплины изучение финансовой системы, экономических взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в реальном денежном обороте, обслуживающем сферы производства, обращения и домашних хозяйств, а также регулирующей роли государства в финансовом секторе экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата государственных и муниципальных финансов;
- получение представления о способах обеспечения реального сектора экономики необходимыми финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение методами управления финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение навыками финансового контроля.

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в базовую часть, изучаемых в рамках подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», изучается в 6 семестре при очной форме обучения и в 7 семестре при очно-заочной форме обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	Дает аналитическое заключение происходящим событиям и фактам в сфере государственных учреждений;
	ИД-3 _{УК-10} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами
ОПК-6 способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для	ИД-1 _{ОПК-6} Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;	Понимает экономическую и юридическую природу финансово-хозяйственной жизни государственных и муниципальных учреждений;

государственных и муниципальных нужд	ИД-2 ОПК-6 Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;	Оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях
	ИД-3 ОПК-6 Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	Использует сквозные цифровые технологии в управлении государственными и муниципальными финансами

Методические рекомендации по организации практических занятий

Практическое занятие 1. Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС).

Цель данной темы – в рамках данной темы следует изучить сущность и функции финансов, а также финансово-кредитной системы.

Актуальность темы: расширение знаний о базовых понятиях финансового права, начало формирования системного подхода к освоению данной правовой дисциплины.

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Финансы как экономическая категория представляет собой систему распределительных, денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта. Иными словами, денежные отношения, реализация которых происходит через особые фонды, - это финансовые отношения. Таким образом, финансы - неотъемлемая часть денежных отношений. Однако не всякие денежные отношения являются финансовыми отношениями. Финансы отличаются от денег как по содержанию, так и по выполняемым функциям.

Финансовая система — это совокупность подразделений и звеньев финансовых отношений, посредством которых осуществляется распределение, формирование и использование фондов денежных средств. В финансовую систему включаются все финансовые учреждения страны,

обслуживающие денежное обращение. Поскольку финансы являются носителями распределительных отношений, то это распределение происходит прежде всего между различными хозяйствующими субъектами. Поэтому в общей совокупности финансов, образующих финансовую систему, можно выделить следующие крупные сферы: 1) общегосударственные финансы; 2) финансы предприятий и организаций.

Государственные и муниципальные финансы — это совокупность экономических отношений, возникающих в реальном денежном обороте по поводу формирования, распределения и использования централизованных фондов финансовых ресурсов. Материальную основу финансов составляет денежный оборот. **Реальный денежный оборот** - это экономический процесс, вызывающий движение стоимости и сопровождающийся потоком денежных платежей и расчетов.

Задание 1.

Заполните таблицу, проведите анализ, сделайте выводы.

Основные макроэкономические показатели Российской Федерации

	2021	2022	2024
Валовой внутренний продукт (ВВП)			
Индекс потребительских цен Индекс цен производителей промышленных товаров			
Доходы консолидированного бюджета			
Расходы консолидированного бюджета			
Профицит, дефицит (-) консолидированного бюджета			
Денежная масса М2 (национальное определение)			
Международные резервы Российской Федерации			
Ставка рефинансирования			
Кредиты, депозиты и прочие размещенные средства, предоставленные организациям и физическим лицам			
Официальный курс доллара США по отношению к рублю руб./долл. США			
Официальный курс евро по отношению к рублю, руб./евро			

Задание 2.

Опишите государственные и муниципальные услуги, которые вы лично, или ваши ближайшие родственники получают от органов государственного или муниципального управления и бюджетных учреждений бесплатно или с частичной оплатой. Оцените качество и количество получаемых услуг.

Задание 3.

Опишите налоги, которые платит ваша семья, оцените их годовой объем.

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Практическое занятие 2. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.

. **Цель** данной темы – в рамках данной темы следует особенности и роль государственных и муниципальных финансов.

Актуальность темы: расширение знаний о базовых понятиях финансового права, начало формирования системного подхода к освоению данной правовой дисциплины.

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

1. Содержание и состав государственных и муниципальных финансов.
2. Основные функции и принципы организации централизованных финансов.
3. Содержание и основные направления финансовой политики.
4. Государственное регулирование финансов.

Задание 1.

Охарактеризуйте основные показатели характеристики финансового состояния народного хозяйства на макроуровне в 2022 – 2024 гг.

- 1) доходы и расходы государства, дефицит или профицит бюджета;
- 2) государственный долг;
- 3) сальдо платежного баланса;
- 4) уровень инфляции;
- 5) уровень процентных ставок;
- 6) валютный курс;
- 7) объем денежной массы;
- 8) курс ценных бумаг;
- 9) объем доходов и расходов, сбережений и долгов укрупненных экономических субъектов;
- 10) валютные резервы.

Задание 2.

Опишите финансовые отношения какого-либо бюджетного учреждения. Раскройте сущность этих отношений, охарактеризуйте их субъекты. Оцените их регулярность, масштабность, продолжительность.

Задание 3.

Опишите систему показателей результативности и эффективности деятельности Министерства финансов РФ. Полученные данные сравните с данными Доклада о результатах и основных направлениях деятельности Министерства финансов РФ (сайт [www. minfin. ru](http://www.minfin.ru)).

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Практическое занятие 3. Принципы формирования ФКС. Характеристика звеньев ФКС.

Цель данной темы – в рамках данной темы следует рассмотреть принципы формирования ФКС и дать характеристику звеньев ФКС.

Актуальность темы: расширение знаний о базовых понятиях формирования ФКС и дать характеристику звеньев ФКС.

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Распределение и перераспределение созданного в обществе продукта, в конечном счете, находит свое выражение в создании централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. При этом важным элементом механизма перераспределения денежных средств субъектов экономических отношений в условиях рыночной экономики является финансовый рынок.

Существование **финансового рынка** обусловлено наличием временно свободных денежных средств, которые аккумулируются в кредитной системе (рынок кредитных ресурсов), а также наличием ценных бумаг, которые выпускаются хозяйствующими субъектами и государством с целью привлечения свободных денежных средств (фондовый рынок). В результате объективно существующее несовпадение суммы собственных денежных средств с потребностью в них способствует временному перераспределению свободных денег от их владельцев к заемщикам на определенных условиях.

Одним из главных субъектов финансового рынка является государство. Взаимоотношения государства и финансового рынка многоплановы. Государство может выступать кредитором и заемщиком, устанавливать общие правила функционирования рынка и осуществлять повседневный контроль за ним, проводить через рынок официальную денежно-кредитную политику. Чаще всего на финансовом рынке государство выступает в качестве заемщика, что связано с таким широко распространенным явлением, как дефицит государственного бюджета. Для покрытия дефицита государство выпускает ценные бумаги. Эмитентом этих ценных бумаг является правительство, а агентом – Центральный банк.

Централизованные и децентрализованные фонды, а также кредитные ресурсы в совокупности составляют финансово-кредитную систему (ФКС) любого национального хозяйства.

Задание 1.

1. Контрольные вопросы и задания для самопроверки:
2. Дайте определение понятию «государственный бюджет».
3. Из каких уровней состоит бюджетная система Российской Федерации? Дайте им краткую характеристику.
4. Какие существуют основные принципы функционирования бюджетной системы? Дайте им краткую характеристику.
5. Что включают в себя бюджетные отношения?
6. Раскройте основные концептуальные аспекты функционирования бюджетов в системе финансовой вертикали государства.
7. Что составляет правовую основу бюджетной системы РФ?
8. Какое значение имеет Бюджетный кодекс РФ для финансового регулирования бюджетной системы? Назовите код, который присвоен Федеральной налоговой службе России как главному администратору доходов бюджета.
9. Какой код бюджетной классификации соответствует следующим налогам: НДС, налог на прибыль организаций, акцизы, налог на доходы физических лиц, земельный налог, транспортный налог.

Задание 2.

Какие доходы бюджета администрируют следующие органы государственной власти:

- 140 Министерство экономического развития Российской Федерации;
- 151 Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- 157 Федеральная служба государственной статистики;
- 187 Министерство обороны Российской Федерации?

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Практическое занятие 4. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов.

Цель данной темы – всестороннее изучение правового содержания и сущности основ налогового права РФ.

Актуальность темы: получение системных знаний и представлений по теме, навыков работы с нормативно-правовыми актами, аналитической работы.

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Под **налогом** понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

Под **сбором** понимается обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Налоги выполняют следующие основные **функции**: фискальную; регулирующую; социальную.

Налоговая система представляет собой совокупность налогов, действующих на территории страны, методы и принципы построения налогов.

Налоговая система РФ является трехуровневой и предусматривает взимание:

- федеральных налогов и сборов;
- налогов субъектов РФ;
- местных налогов.

Налоговая система построена на принципах:

- обязательности, предполагающем неотвратимость уплаты налогов;
- справедливости, предполагающем:
 - горизонтальную справедливость (юридические и физические лица, находящиеся в равных условиях по объектам обложения, платят одинаковые налоги);
 - вертикальную справедливость (справедливое перераспределение налогов между обеспеченными гражданами, которые платят больше, и малообеспеченными, которые платят меньше);
- единства (на территории всего государства уплачиваются одинаковые налоги);
- экономичности, согласно которому издержки по взиманию налогов должны быть минимальными;
- определенности, предполагающем наличие правил (нормативно-правовых актов) исполнения

обязанностей налогоплательщиков до начала налогового периода;

- пропорциональности, согласно которому устанавливается лимит налогового бремени по отношению к ВВП;
- стабильности (во времени);
- оптимальности выбора источника и объекта налогообложения.

Все налоги делятся на прямые и косвенные. **Прямые налоги** предполагают непосредственное изъятие части доходов налогоплательщика. К ним относятся подоходный налог с населения, налог на прибыль корпораций, поимущественный налог и ряд других. **Косвенные налоги** — это налоги, взимаемые в ценах товаров и услуг. Косвенные налоги включают налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, таможенные пошлины, фискальные монопольные налоги.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Сущность и функции налогов.
2. Налогоплательщики и элементы налогообложения.
3. Налоговый контроль.
4. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ.
5. Налогообложение прибыли и доходов предприятий.
6. Налог на добавленную стоимость.
7. Акцизы.
8. Налогообложение имущества предприятий.
9. Платежи в дорожные фонды.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Практическое занятие 5. Федеральные и муниципальные финансовые институты.

Цель данной темы – получить базовые теоретические знания о финансовых нормах и финансовых правоотношениях, получить навыки самостоятельной работы

Актуальность темы: расширение теоретических знаний по теме

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Финансовый институт - это группа однородных экономических отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств.

Совокупность звеньев в их взаимосвязи, входящих в состав финансов РФ, образуют финансовую систему РФ, которую составляют следующие институты:

- 1) бюджетная система с входящими в нее гос-ми и местными бюджетами;

- 2) внебюджетные целевые фонды;
- 3) финансы предприятий, организаций, отраслей народного хозяйства;
- 4) имущественное и личное страхование;
- 5) кредит (государственный и банковский).

В финансовую систему включаются и негос фонды (федеральные и региональные, например негос пенсионные фонды); фонды банковской системы; фонды страховых организаций; фонды общественных и региональных организаций; фонды иных юридических лиц.

1) **Бюджет**- совокупность эк-их отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования гос централизованного фонда денежных средств. Как правовая категория бюджет - это основной финансовый план государства, роспись его доходов и расходов.

Налоговое право. Общественные отношения, возникающие при установлении, взимании налогов и сборов, регламентируются нормами финансового права. Указанные нормы имеют определенные специфические признаки, позволяющие объединить их в самостоятельную группу. Эту совокупность финансовых норм, регулирующих налоговые отношения, принято называть институтом финансового права или даже подотраслью - налоговое право. Нормы налогового права содержатся в различных нормативных актах: Конституции РФ, Налоговом кодексе РФ, федеральных законах о налогах, иных нормативных актах, регулирующих налоговые отношения

2) **Один из институтов финансовой системы РФ** - государственные внебюджетные фонды денежных средств, создание которых позволяет аккумулировать значительные денежные ресурсы и направлять их на решение определенных социально-экономических целей и задач. Внебюджетные фонды образуются в соответствии с законодательством РФ, которое определяет также и порядок их расходования.

В зависимости от целевого назначения **внебюджетные фонды** делятся на экономические и социальные, в соответствии с уровнем управления - на федеральные, региональные и местные. Наиболее значимые и крупные - такие федеральные внебюджетные фонды, как Пенсионный фонд, Государственный фонд занятости населения, Фонд обязательного медицинского страхования, Фонд социального страхования РФ.

5) **Гос кредит**- это система ден-ых отношений, возник-их в связи с привлечением гос-ом на добровольных основах для использования временно свободных ден-ых средств граждан и хоз-их субъектов. Гос кредит как правовая категория - это самост-ый институт фин-го права, представляющий собой совокупность фин-во-правовых норм, регулир-их общест-ые отношения, складывающиеся в процессе привлечения гос-ом временно свободных ден средств юр и физ лиц на условиях добровольности, возвратности, срочности и возмездности в целях покрытия бюджетного дефицита и регулирования денежного обращения.

Задача 1. Бюджет субъекта РФ имеет следующие параметры.

Годовой объем доходов бюджета – 50,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 10,0 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного бюджета субъекта РФ, с которыми бюджет может быть утвержден.

Задача 2. Местный бюджет имеет следующие параметры.

Годовой объем доходов бюджета – 2,0 млрд. руб., в том числе объем безвозмездных поступлений – 0,5 млрд. руб.

Рассчитайте предельный размер дефицита и предельный размер расходов данного местного бюджета, с которыми бюджет может быть утвержден, при условии, что в доходах бюджета не предусмотрены поступления налоговых доходов по дополнительным нормативам.

Задача 3. Рассчитайте нефтегазовый дефицит федерального бюджета в следующих условиях.

Общий объем расходов федерального бюджета – 8,0 трлн. руб.

Объем доходов федерального бюджета – 8,5 трлн. руб.

Объем нефтегазовых доходов федерального бюджета и доходов от управления средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния – 2,0 трлн. руб.

Прогнозируемы объем ВВП – 38,0 трлн. руб.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1	1 - 2	1-2	1
---	-------	-----	---

Практическое занятие 6. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.

Цель данной темы – в рамках данной темы следует рассмотреть принципы формирования ФКС и дать характеристику звеньев ФКС.

Актуальность темы: расширение знаний о базовых понятиях формирования ФКС и дать характеристику звеньев ФКС.

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Общее понятие об управлении государственными и муниципальными финансами. Объекты и субъекты управления. Функциональный, правовой и организационный аспекты в управлении государственными и муниципальными финансами. Роль нормативных актов в управлении государственными и муниципальными финансами. Региональный аспект управления, его значение в условиях рынка. Права хозяйствующих субъектов в управлении финансовыми ресурсами.

Функции органов местного самоуправления. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их функции. Понятие финансового аппарата, его составные части. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления. **Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.**

Министерство финансов Российской Федерации, его структура и функции.

Федеральное казначейство МФ РФ, его функции.

Функции органов страхового надзора. Повышение требований к квалификации и компетентности работников финансовых и налоговых органов, а также специалистов финансовых подразделений экономических субъектов в условиях рыночной экономики.

Автоматизированные системы управления финансами, их значение. Необходимость более широкого использования финансовым аппаратом экономико-математических методов в управлении финансами. Работа на персональных компьютерах. Освоение прикладных систем и программ выполнения финансовых расчетов на персональных компьютерах.

Задание 1.

Заполните таблицу, проведите анализ, сделайте выводы.

Расходы консолидированного бюджета РФ на социально-культурные мероприятия в 2024 г.

	Млрд. руб.	В % к итогу
Расходы – всего		
в т.ч.		
на образование		

на культуру, искусство и кинематографию		
на СМИ		
на здравоохранение и физическую культуру		
на социальную политику		

Задание 2.

Заполните таблицу, проведите анализ, сделайте выводы.

Доходы федерального бюджета в 2020 – 2024 гг.

Статьи	2020г.		2021г.		2022г.		2024г.	
	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу
Доходы из них								
налог на прибыль организаций								
единый социальный налог								
НДС								
акцизы								
НДПИ								
Доходы от внешнеэкономической деятельности								
прочие								

Задание 3.

Заполните таблицу, проведите анализ, сделайте выводы.

Расходы федерального бюджета в 2020 – 2024 гг.

Статьи	2020г.		2021г.		2022г.		2024г.	
	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу
Расходы из них на:								
общегосударственные вопросы								
национальную оборону								
национальную безопасность и правоохранительную деятельность								
национальную экономику								
жилищно-коммунальное хозяйство								
социально-культурные мероприятия								
межбюджетные трансферты								

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Практическое занятие 7. Функции органов местного самоуправления.

Цель данной темы – в рамках данной темы следует рассмотреть принципы формирования ФКС и дать характеристику звеньев ФКС.

Актуальность темы: расширение знаний о базовых понятиях формирования ФКС и дать характеристику звеньев ФКС.

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Конституцией РФ населению предоставлено право на местное самоуправление, самостоятельное решение вопросов местного значения. Государственная власть и местное самоуправление — две формы народовластия. **Местное самоуправление** является основой демократического строя, важнейшим элементом гражданского общества. В России оно имеет глубокие исторические корни, но лишь в 1998 г. страна ратифицировала Европейскую хартию местного самоуправления.

Местное самоуправление выступает эффективным средством активизации граждан, удовлетворения самых насущных, повседневных потребностей человека, поддержания социальной и политической стабильности в обществе, воплощения разнообразных форм национально-культурного развития народов России.

Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы. Основными моментами самоуправления являются выборность органов, наличие необходимых полномочий, финансовых возможностей для их реализации. Компетенция местного самоуправления устанавливается по принципу возложения на него такого объема полномочий, который оно в состоянии выполнять. Конкретные формы самоуправления устанавливаются в законах субъектов РФ. Структура местного самоуправления определяется населением самостоятельно. Местное самоуправление гарантируется правом на судебную защиту, на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений органов государственной власти, запретом на ограничение прав местного самоуправления.

Задание 1.

Заполните таблицу, проведите анализ, сделайте выводы.

Расходы консолидированного бюджета РФ на социально-культурные мероприятия в 2024 г.

	Млрд. руб.	В % к итогу
Расходы – всего		
в т.ч.		
на образование		
на культуру, искусство и кинематографию		
на СМИ		
на здравоохранение и физическую культуру		
на социальную политику		

Задание 2.

Заполните таблицу, проведите анализ, сделайте выводы.

Доходы федерального бюджета в 2020 – 2024 гг.

Статьи	2020г.		2021г.		2022г.		2024г.	
	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу
Доходы из них								
налог на прибыль организаций								
единый социальный налог								
НДС								
акцизы								
НДПИ								
Доходы от внешнеэкономической деятельности								
прочие								

Задание 3.

Заполните таблицу, проведите анализ, сделайте выводы.

Расходы федерального бюджета в 2020 – 2024 гг.

Статьи	2020г.		2021г.		2022г.		2024г.	
	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу	Млрд. Руб.	В % к итогу
Расходы из них на:								
общегосударственные вопросы								
национальную оборону								
национальную безопасность и правоохранительную деятельность								
национальную экономику								
жилищно-коммунальное хозяйство								
социально-культурные мероприятия								
межбюджетные трансферты								

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Практическое занятие 8. Казначейская система исполнения бюджета и его структура органов казначейства.

Цель данной темы – в рамках данной темы следует рассмотреть принципы формирования ФКС и дать характеристику звеньев ФКС.

Актуальность темы: расширение знаний о базовых понятиях формирования ФКС и дать характеристику звеньев ФКС.

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Исполнение бюджета может быть либо банковским, либо казначейским. В России переход к казначейскому исполнению бюджета начался в 1992 г. и закончился в 2000 г. До 1992 г.

исполнение бюджета в нашей стране было банковским.

Чем отличаются эти две формы исполнения бюджета?

При банковском исполнении бюджета средства налогоплательщиков поступали на счета налоговых органов в Банке России или в коммерческих банках. Один раз в пять дней Банк России получал от коммерческих банков информацию о поступлениях налоговых платежей, зачисляемых в доход федерального бюджета. Эта информация передавалась в Министерство финансов. Она носила обобщенный характер и не детализировалась в соответствии с бюджетной классификацией.

Параллельно с этим процессом налоговые органы собирали информацию о зачисленных на их счета налоговых платежах, обобщали ее и передавали в Министерство финансов два раза в месяц.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Модели организации казначейства в зарубежных странах.
2. Структура органов Федерального казначейства, их функции и бюджетные полномочия.
3. Взаимодействие территориальных органов казначейства с другими учреждениями в процессе исполнения федерального бюджета.
4. Сущность государственного и муниципального финансового контроля.
5. Основные виды, формы и методы государственного финансового контроля.
6. Состав и структура органов финансового контроля.
7. Особенности финансового контроля, осуществляемого Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.
8. Задачи, функции и роль Счетной палаты РФ.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Практическое занятие 9. Бюджетный федерализм

Цель данной темы – в рамках данной темы следует рассмотреть принципы формирования ФКС и дать характеристику звеньев ФКС.

Актуальность темы: расширение знаний о базовых понятиях формирования ФКС и дать характеристику звеньев ФКС.

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Межбюджетные отношения — это финансовые отношения между федеральными органами власти, органами власти субъектов Федерации и муниципальными образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса. Наличие межбюджетных отношений определяется неодинаковым экономическим развитием конкретных территорий. Одни из них имеют богатые природные ресурсы, другие обладают важным стратегическим положением, определяющим их значение в государстве. Природные ресурсы принадлежат всем гражданам. Это предопределяет необходимость перераспределения в интересах государства в целом ренты, которую приносят эти ресурсы.

Кроме того, в одних регионах промышленность исторически развивалась быстрее, чем в других. В условиях экономического кризиса 1992-1998 гг., сопровождавшегося падением производства почти на 50%, неравномерность развития конкретных регионов значительно усилилась.

Финансовая помощь

Финансовая помощь из федерального бюджета на выравнивание минимальной бюджетной обеспеченности предоставляется субъектам Федерации при условии подписания соглашения об исполнении его бюджета через Федеральное казначейство.

Субъект Федерации, получающий финансовую помощь из федерального бюджета, не имеет права:

- предоставлять бюджетные кредиты в размере, превышающем 3% расходов его бюджета;
- предоставлять государственные гарантии в размере, превышающем 5% расходов его бюджета.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Содержание и принципы межбюджетных отношений. Соотношение понятий межбюджетные отношения, бюджетный федерализм и бюджетное регулирование.
2. Основные черты моделей бюджетного федерализма.
3. Направления и методы бюджетного регулирования в РФ.
4. Виды и условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.
5. Дайте определение термину «бюджетный федерализм» и объясните его роль в реализации конституционных основ разграничения полномочий и предметов ведения.
6. Каковы цели региональной политики Российской Федерации? Дайте им краткую характеристику.
7. В чем заключается роль местного самоуправления в региональной политике?
8. Каковы задачи региональной экономической политики в бюджетно-налоговой сфере?
9. Какие основные цели региональной политики в области доходов?
10. На каких принципах основывается государственная национальная политика?
11. Охарактеризуйте факторы, влияющие на развитие федеративных отношений.
12. Какие существуют основные недостатки действующей системы межбюджетных отношений?

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы

1	1 - 2	1-2	1
---	-------	-----	---

Практическое занятие 10. Бюджетный процесс.

Цель данной темы – закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Актуальность темы: бюджетное регулирование, представляющее собой частичное перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разных уровней

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Бюджетный процесс — это составление, рассмотрение, утверждение и исполнение всех видов государственного бюджета.

Бюджетный процесс осуществляется по жестко установленным правилам в силу его важности как экономического инструмента. Этапы бюджетного процесса можно представить следующим образом:

Этапы бюджетного процесса Составление -> Рассмотрение -> Утверждение -> Исполнение

Бюджетный процесс согласно статье 6 Бюджетного кодекса РФ — регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Составная часть бюджетного процесса — бюджетное регулирование, представляющее собой частичное перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разных уровней.

Бюджетный процесс длится около трех с половиной лет, и это время называется бюджетным периодом, то есть это время, в течение которого длится бюджетный процесс.

Финансовый год — это время, в течение которого обязательно исполнение госбюджета, имеющего силу закона.

Участниками бюджетного процесса в государстве выступают:

- глава государства;
- органы законодательной власти;
- органы исполнительной власти;
- органы денежно-кредитного регулирования;
- органы государственного и местного финансового контроля;
- государственные внебюджетные фонды;
- главные распорядители бюджетных средств.

Для бюджетного процесса важно понятие **финансового года**. Финансовый год может совпадать с календарным (с 1 января по 31 декабря), но в целом ряде стран его начало сдвинуто на 1 марта или на 1 апреля.

Задание 1.

В федеральном бюджете на 2020 г. найдите информацию об утвержденных объемах следующих фондов:

- Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ;
- Федеральный фонд софинансирования расходов;
- Федеральный фонд компенсаций.

Задание 2.

На основе данных федерального бюджета на 2020 г. определите федеральные государственные полномочия, делегируемые на уровень субъектов РФ и муниципальных образований и финансируемые в 2020 г. за счет субвенций из федерального бюджета.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Практическое занятие 11. Принципы формирования бюджетов разных уровней; доходы и расходы, составление и исполнение, дефицит и профицит бюджета.

Цель данной темы – закрепить системное представление о доходах и расходах бюджетов, бюджетной компетенции

Актуальность темы: получить чёткое представление о содержании доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы и их формировании; раскрыть механизм финансовой поддержки бюджетов, бюджетную компетенцию на всех уровнях

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Сбалансированность бюджета — каждый бюджет должен быть сбалансирован, т. е. объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.

В процессе составления, утверждения и исполнения бюджетов может иметь место сбалансированность доходов и расходов, превышение расходов над доходами — дефицит бюджета либо превышение доходов над расходами — профицит бюджета.

Под дефицитом бюджета понимается превышение расходов бюджета над его доходами. Профицит бюджета — превышение доходов над расходами.

Источники финансирования дефицита бюджета.

Источники финансирования дефицита бюджета утверждаются органами законодательной власти в законе о бюджете на очередной финансовый год по основным видам привлеченных средств. Кредиты Банка России, а также приобретение Банком России долговых обязательств РФ, субъектов РФ, муниципальных образований при их первичном размещении не служат источниками финансирования дефицита бюджета.

Межбюджетные отношения – это отношения между органами государственной власти РФ, государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления в осуществлении бюджетного

процесса.

Эффективность системы межбюджетных отношений определяется не только степенью централизации (децентрализации) бюджетной системы, наличием или отсутствием регулирующих налогов, долями доходов (расходов) федерального правительства, объемом и способами передачи финансовой помощи, а четко установленной и сбалансированной системой всех этих факторов, строго соответствующей особенностям данного федеративного государства.

Задание 1.

Заполните таблицу (на основе данных Интернета, других источников), проведите анализ, сделайте выводы.

Структура государственного внутреннего долга Российской Федерации в 2020 – 2024 гг. (на начало года, млрд. руб.).

	2020	2021	2022	2024
Всего				
из него:				
ОФЗ-ПД				
ОФЗ-ПК				
ОФЗ-АД				
ГСО				

Задание 2.

Заполните таблицу (по данным Банка России, другим источникам), проведите анализ, сделайте выводы.

Внешний долг Российской Федерации (на начало года, млрд. долл. США)

	2020	2021	2022	2024
Всего				
Органы государственного управления				
Органы денежно-кредитного регулирования				
Банки (без участия в капитале)				
Прочие секторы (без участия в капитале)				

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Практическое занятие 12. Финансовый баланс муниципального образования.

Цель данной темы – закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения количественных и качественных методов, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Актуальность темы: получить чёткое представление о содержании доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы и их формировании; раскрыть механизм финансовой поддержки бюджетов, бюджетную компетенцию на всех уровнях

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого

управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Виды доходов бюджетов: налоговые доходы, неналоговые доходы безвозмездные и безвозвратные перечисления. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности. Доходы от продажи имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности. Доходы федерального бюджета.

Составные части расходов бюджетов. Капитальные расходы бюджетов. Текущие расходы бюджетов. Формы расходов бюджетов Расходы бюджетных учреждений. Закупки товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями. Реестры закупок. Трансферты населению. Бюджетные кредиты. Субсидии и субвенции. Расходы на финансирование бюджетных инвестиций. Резервные фонды. Финансирование расходов, не предусмотренных бюджетом. Расходные обязательства РФ. Понятие сбалансированности бюджета. Причины дефицита бюджета. Краткосрочная и долгосрочная несбалансированность бюджета. Теория ежегодно балансируемого бюджета. Теория циклического балансирования бюджета. «Встроенные стабилизаторы». Теория компенсирующего бюджета. Бюджетный профицит, первичный профицит. Источники финансирования дефицита федерального бюджета. Финансирование бюджетного дефицита на региональном и местном уровне. Предельные размеры дефицита бюджета.

Способы финансирования дефицита бюджета: кредитно-денежная эмиссия (монетизация), долговое финансирование дефицита, увеличение налоговых поступлений в госбюджет, а также доходов от продажи государственной собственности

Задание 1.

Анализируя данные федерального бюджета и данные о структуре доходов консолидированных бюджетов субъектов РФ за 2024 г., определите, какие субъекты РФ являются донорами, а какие – реципиентами. Поясните с точки зрения территориального экономического развития полученный результат.

Задание 2.

На основе данных федерального бюджета за 2024 г. определите межбюджетные трансферты (виды и суммы), перечисляемые из федерального бюджета в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты в рамках реализации национальных проектов.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Практическое занятие 13. Основы межбюджетных отношений в РФ.

Цель данной темы – всестороннее изучение содержания и сущности бюджетного процесса, бюджетного контроля, ответственности получателей и распорядителей бюджетных средств.

Актуальность темы: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; сформировать и закрепить представление о бюджетном процессе, его принципах, порядке

составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета; исполнении бюджета; понять, какими правами и обязанностями наделены распорядители и получатели бюджетных средств, раскрыть содержание и объём их ответственности; проанализировать нормативный материал.

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых— результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Финансово-экономические основы местного самоуправления представляют собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, связанные с формированием и использованием муниципальной собственности, местных бюджетов и иных местных финансов в интересах населения муниципальных образований.

Финансово-экономические основы местного самоуправления включают:

- муниципальную собственность;
 - местный бюджет и иные местные финансы;
 - государственную собственность, переданную в управление Органам местного самоуправления.
- Европейской хартией местного самоуправления установлены следующие принципы определения финансово-экономических основ местного самоуправления:
- органы местного самоуправления имеют право, в рамках национальной экономической политики, получать достаточные собственные финансовые средства, которыми они могут свободно распоряжаться при осуществлении своих функций;
 - финансовые средства органов местного самоуправления должны быть соразмерны предоставленным им по конституции или закону полномочиям;
 - по меньшей мере, часть финансовых средств органов местного самоуправления должна поступать за счет местных сборов и налогов, ставки которых органы местного самоуправления вправе устанавливать в пределах, определенных законом;
 - финансовые системы, на которых основываются средства местных органов самоуправления, должны быть достаточно разнообразными и гибкими, чтобы следовать, насколько это реально возможно, за изменением расходов, связанных с осуществлением местными органами своих полномочий;
 - защита более слабых в финансовом плане органов местного самоуправления требует ввода процедур финансового выравнивания или эквивалентных мер, предназначенных для корректировки результатов неравномерного распределения потенциальных источников финансирования местных органов и лежащего на них бремени расходов. Такие процедуры или меры не должны ограничивать свободу выбора органов местного самоуправления в пределах их компетенции;
 - порядок предоставления перераспределяемых средств необходимо должным образом согласовывать с органами местного самоуправления;
 - предоставляемые местным органам самоуправления субсидии, по возможности, должны предназначаться на финансирование конкретных проектов. Предоставление субсидий не должно идти в ущерб основной свободе выбора политики органов местного самоуправления в области их собственной компетенции.

Задание 1.

На основе имеющихся сведений о долговых обязательствах г. Москвы, включая все условные обязательства, составьте государственную долговую книгу г. Москвы, в которой отразите перечень обязательств, тип обязательств, объем выплат по долгу и процентов по нему, сроки их погашения и др.

Задание 2.

Проведите сравнительный анализ долговой нагрузки России и других стран, сделайте выводы. Охарактеризуйте главные направления совершенствования системы управления государственным долгом и долговой политики в Российской Федерации в перспективе.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Практическое занятие 14. Межбюджетные трансферты, их виды и условия предоставления

Цель данной темы – закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Актуальность темы: целевое назначение и состав межбюджетных трансфертов формируются на основе расходов федерального бюджета с учетом изменений бюджетного и налогового законодательства

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Бюджетным кодексом РФ определены следующие формы межбюджетных трансфертов:

- **Бюджетный кредит** — форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юр.лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
- **Дотация** — это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе. Дотации осуществляются из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ. Предоставляются они при условии соблюдения органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления бюджетного законодательства РФ и законодательства РФ о налогах и сборах;
- **Субвенция** — это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы.

Целевое назначение и состав межбюджетных трансфертов формируются на основе расходов федерального бюджета с учетом изменений бюджетного и налогового законодательства.

Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы Российской Федерации предоставляются в форме:

- дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации;
- субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации;
- субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации;
- иных межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации;
- межбюджетных трансфертов бюджетам государственных внебюджетных фондов.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Межбюджетные трансферты, дотации, субсидии, субвенции, межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов, бюджетный кредит, выравнивание бюджетной обеспеченности, бюджетные обязательства

Вопросы и задания для обсуждения

1. Из каких фондов предоставляется финансовая помощь из федерального бюджета субъектам РФ?
2. Охарактеризуйте методику распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
3. Охарактеризуйте порядок образования и использования Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ.
4. Для каких целей создан Федеральный фонд компенсаций, как он формируется и распределяется?
5. Что представляет собой Федеральный фонд софинансирования расходов?
6. Каковы основания, порядок предоставления, использования и возврата кредитов бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета?
7. Какие виды межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ предоставляются местным бюджетам?
8. В каких формах и на какие цели предоставляются межбюджетные трансферты из местных бюджетов?
9. Каковы особенности межбюджетных трансфертов в городе Москве.

Задание 1.

Анализируя данные федерального бюджета и данные о структуре доходов консолидированных бюджетов субъектов РФ за 2020 г., определите, какие субъекты РФ являются донорами, а какие – реципиентами. Поясните с точки зрения территориального экономического развития полученный результат.

Задание 2.

На основе данных федерального бюджета за 2020 г. определите межбюджетные трансферты (виды и суммы), перечисляемые из федерального бюджета в бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты в рамках реализации национальных проектов.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Практическое занятие 15. Государственный долг, содержание и основные формы

Цель данной темы – раскрытие сущности государственного долга и основных проблем управления им, изучение процесса формирования и регулирования государственного долга в России.

Актуальность темы: выражается в том, что в современных условиях Россия и ее субъекты активно пользуются средствами привлеченных займов для решения текущих проблем. Это особенно актуально и в условиях текущего финансового кризиса.

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Для финансирования бюджетного дефицита государство прибегает к внешним и внутренним заимствованиям, в результате чего и формируется государственный долг. Увеличение долга происходит также в результате капитализации процентов по ранее полученным кредитам. Кроме того, он увеличивается вследствие обязательств, принятых государством к исполнению, но по различным причинам не профинансированных в срок.

В настоящих условиях государственный долг находится в центре мировых экономических проблем наряду с другими, что требует самого пристального внимания к этой экономической категории и проблемам, с ней связанным. В общей постановке в проблеме государственного долга можно выделить следующие основные аспекты: структура и динамика государственного долга; механизм управления, обслуживания и реструктуризации долга; влияние государственного долга на развитие экономики страны.

Очевидно, что государство может и должно брать в долг на нормальных, естественных и разумных основах и условиях. Нормальный долг является реальным свидетельством доверия к государству со стороны кредиторов - как физических, так и юридических лиц.

Вопрос о государственном долге связан с самим фактом непосредственного участия государства в экономической жизни общества. Участие это в современных условиях определяется задачей создания антиинфляционного механизма экономического роста, суть которого состоит в обеспечении полной занятости и стабильного уровня цен.

Практически в эффективной, нормально развивающейся, стабильной экономике государственный долг не является ключевой проблемой развития и жизнедеятельности общества. Как правило, государственный долг возрастает на этапах активного экономического роста, так как развивающаяся экономика и модернизируемое производство требуют определенных вложений, в том числе государственных.

Однако государственный долг растет и в стагнирующей экономике, в которой спад производства в течение длительного времени предопределяет все динамические процессы развития макроэкономики. В этом случае основным источником покрытия затрат государства являются монетарные каналы финансирования государственного долга.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Государственный или муниципальный долг, государственные гарантии, внутренний долг, внешний долг, обслуживание долга, долговые книги, новация, реструктуризация, унификация, конверсия, консолидация, аннулирование долга.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Дайте определение государственного и муниципального долга.
2. Что такое государственные и муниципальные гарантии?
3. На какие органы возложено обслуживание государственного внутреннего долга РФ, субъектов РФ, муниципального долга?
4. Охарактеризуйте основные показатели и индикаторы государственного долга для измерения долговой зависимости отдельных стран.
5. Что понимается под государственным внутренним долгом Российской Федерации, какова его структура?

6. Дайте понятие государственного внешнего долга Российской Федерации, какова его структура?
7. Какой орган власти осуществляет управление государственным долгом?
8. Какие объемы государственных внутренних и внешних заимствований определены на 2022 – 2024 гг.?
9. Как и какими методами производится управление государственным внешним долгом Российской Федерации?
10. Какие методы используются при регулировании государственного внутреннего долга?
11. На основе каких принципов производится управление государственным долгом?
12. Что такое государственная долговая книга РФ, государственная долговая книга субъекта РФ, муниципальная долговая книга?

Задание 1.

Заполните таблицу (на основе данных Интернета, других источников), проведите анализ, сделайте выводы.

Структура государственного внутреннего долга Российской Федерации в 2020 – 2024 гг. (на начало года, млрд. руб.).

	2020	2021	2022	2024
Всего				
из него:				
ОФЗ-ПД				
ОФЗ-ПК				
ОФЗ-АД				
ГСО				

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Практическое занятие 16. Государственное страхование. Внебюджетные фонды

Цель данной темы – всестороннее изучение содержания и сущности страхования и страхового дела

Актуальность темы: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; определить значение, функции и роль страхования, основы его государственного, в том числе нормативно-правового регулирования.

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Страховая деятельность обусловлена определенными социально-экономическими потребностями общества. Являясь одним из элементов производственных отношений, страхование создает

необходимые условия для проведения предупредительных мероприятий по предотвращению отрицательных последствий воздействия стихийных сил природы, других чрезвычайных событий. Страхование представляет собой систему экономических отношений по поводу образования централизованных и децентрализованных денежных и материальных фондов, необходимых для покрытия непредвиденных нужд общества и его членов.

Выделяются признаки, характеризующие страхование как экономическую категорию: наличие распределительных отношений; наличие страхового риска; формирование страхового сообщества из числа страхователей и страховщиков; сочетание индивидуальных и страховых интересов; солидарная ответственность всех страхователей за ущерб; замкнутая раскладка ущерба; перераспределение ущерба в пространстве и времени; возвратность страховых платежей; самоокупаемость страховой деятельности.

С материальной точки зрения страхование выступает в виде созданных денежных или материальных фондов, которые используются для возмещения ущерба, возникшего в результате стихийных бедствий и других непредвиденных обстоятельств.

Существование страхования как правовой категории обусловлено объективной необходимостью правового регулирования общественных отношений, возникающих при создании и использовании страхового фонда.

Страхование как самостоятельный институт финансовой системы осуществляет следующие основные функции.

Предупредительная функция страхования связана с проведением профилактических мероприятий, направленных на предупреждение наступления возможных убытков страхователей.

Восстановительная (защитная) функция страхования заключается в том, что в случае наступления страхового случая и выплаты определенной, обусловленной договором денежной суммы происходит полное или частичное погашение убытков, понесенных страхователем.

Рисковая функция проявляется в перераспределении риска между участниками страхования.

Сберегательная функция реализуется через организацию определенных видов страхования, что позволяет говорить о существовании страхования, направленного на сохранение страховых взносов в течение длительного периода времени.

Контрольная функция страхования проявляется в том, что страховые платежи поступают в страховые фонды на заранее определенные цели, на которые и должны быть использованы.

Страхование — составная часть финансов, но отношения страхования имеют целый ряд особенностей:

- денежные отношения в страховании связаны с возможностью наступления страховых случаев, наносящих ущерб;
- при страховании осуществляется распределение нанесенного ущерба между участниками страхования;
- при страховании ущерб перераспределяется между территориями и во времени;
- страхование характеризуется возвратностью средств, внесенных в страховой фонд.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Каковы основные функции страхования?
2. Каковы права и обязанности страховщика?
3. Каковы права и обязанности страхователя?
4. Какие виды страхования вы знаете?
5. Каковы гарантии и преимущества государственного страхования?
6. Каким образом страховщики страхуют свою деятельность?

Тематика эссе

1. Особенности современного страхового рынка в России.
2. Управление и хеджирование финансовых рисков.
3. Методы государственного регулирования страховой деятельности.
4. Демонопользация страховой деятельности.
5. Развитие негосударственных страховых компаний.
6. Правовые основы функционирования Российской ассоциации страховщиков в России.
7. Развитие страхового законодательства в России и за рубежом.

Цель данной темы – закрепление теоретических знаний студентов, получение практических навыков применения анализа при оценке органов государственной власти, способностей свободно ориентироваться в правовой системе России.

Актуальность темы: усвоить основной категориальный аппарат по теме семинара; определить значение, функции и роль бюджетных и внебюджетных денежных фондов.

Знать:

Основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых – результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетности;

Уметь:

Применять умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач

Владеть:

Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.

В теоретической части рассматривается:

Экономическое содержание государственных внебюджетных фондов, их специфические признаки. Отличие внебюджетных фондов от бюджета. Значение внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии общества. Правовая база функционирования внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов, их классификация по уровням управления и целевому назначению. Порядок расходования средств, уплачиваемых (зачисляемых) во внебюджетные фонды, а также иные условия, связанные с использованием этих средств, устанавливаются законодательством Российской Федерации об обязательном социальном страховании. В отношении налогоплательщиков единого социального налога (взноса) налоговые органы проводят все предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации мероприятия налогового контроля, осуществляют взыскание сумм недоимки, пеней и штрафов по платежам в государственные социальные внебюджетные фонды, проводят зачет (возврат) излишне уплаченных сумм единого социального налога (взноса) в порядке, установленном Налоговым кодексом Российской Федерации.

Основными внебюджетными фондами являются фонды, направленные на социальную поддержку и социальную защиту населения. Это Пенсионный Фонд РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ, Фонд социального страхования РФ. Специальные внебюджетные фонды направлены на стимулирование экономического и научно-технического развития РФ.

Каждый из фондов выполняет определенные функции, имеет свою структуру и как общие с другими фондами, так и специальные источники формирования, регламентированные законодательством РФ.

Доходы и расходы внебюджетных фондов.

Дайте определение следующим основным терминам и понятиям

Государственные внебюджетные фонды, распределительная и накопительная система пенсионного обеспечения, негосударственные пенсионные фонды, социальное страхование, страховые медицинские организации.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Каковы причины создания внебюджетных фондов? В чем особенности внебюджетных фондов социального назначения?
2. Какую роль в системе государственных финансов играют специальные внебюджетные фонды?
3. Охарактеризуйте назначение, функции и задачи государственных внебюджетных социальных фондов.
4. Что представляет собой обязательное государственное социальное страхование?
5. Назовите основных участников системы обязательного медицинского страхования в России.
6. Каковы задачи территориальных фондов обязательного медицинского страхования?

Задание 1.

Проанализируйте структуру доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда ОМС (на основе данных Росстата за 2020 – 2024гг), сделайте выводы.

Задание 2.

На основе данных Интернета рассчитайте с помощью пенсионного калькулятора, который размещается на сайтах негосударственных пенсионных фондов, предположительный размер пенсии своих родителей.

Работа с литературой:

Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	1 - 2	1-2	1

Список литературы**Основная литература**

1. Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>

Дополнительная литература

1. Захарова, Н. А. Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций : учебник / Н. А. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2024. — 169 с. — ISBN 978-5-4486-0494-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79435.html>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПЯТИГОРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) СКФУ

Методические указания
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине **«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**
для студентов направления подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление
Направленность (профиль): «Региональное управление»

Пятигорск, 2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	31
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины.....	31
План-график выполнения самостоятельной работы.....	33
Методические указания по изучению теоретического материала.....	33
Методические указания по выполнению контрольной работы	38
Список рекомендуемой литературы	46

Введение

Цель дисциплины – изучение финансовой системы, экономических взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в реальном денежном обороте, обслуживающем сферы производства, обращения и домашних хозяйств, а также регулирующей роли государства в финансовом секторе экономики.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата государственных и муниципальных финансов;
- получение представления о способах обеспечения реального сектора экономики необходимыми финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение методами управления финансовыми и кредитными ресурсами;
- овладение навыками финансового контроля.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» предусматривает следующие виды: самостоятельное изучение литературы; выполнение контрольной работы.

Цели самостоятельной работы:

- овладение новыми знаниями, а также методами их получения;
- развитие умения приобретения научных знаний путем личного поиска и переработки информации;
- сбор и систематизация знаний по конкретной теме или проблеме

Задачи самостоятельной работы:

- формирование умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности.
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации
- развитие исследовательских умений.

Цель самостоятельного изучения литературы – самостоятельное овладение знаниями, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельного изучения литературы являются:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов.

Целью самостоятельного выполнения контрольной работы по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами данного вида самостоятельной работы студента являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 _{УК-10} применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;	Дает аналитическое заключение происходящим событиям и фактам в сфере государственных учреждений;
	ИД-3 _{УК-10} использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами
ОПК-6 способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИД-1 _{ОПК-6} Использует основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых– результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей;	Понимает экономическую и юридическую природу финансово-хозяйственной жизни государственных и муниципальных учреждений;
	ИД-2 _{ОПК-6} Применяет умения оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находит и анализирует финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач;	Оценивает и интерпретирует результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях

	ИД-3 _{ОПК-6} Владеет технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	Использует сквозные цифровые технологии в управлении государственными и муниципальными финансами
--	--	--

План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе					
			СРС		Контактная работа с преподавателем		Всего	
			ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
6 семестр								
ИД-2 _{УК-10} , ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6}	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	22,5	73,8	2,5	8,2	25	82
ИД-2 _{УК-10} , ИД-3 _{УК-10} ИД-1 _{ОПК-6} ИД-2 _{ОПК-6} ИД-3 _{ОПК-6}	Перечень дискуссионных тем для круглого стола	Собеседование	9	9	1	1	10	10
Итого за 6 семестр			31,5	86,4	3,5	9,6	35	96
Итого			31,5	86,4	3,5	9,6	35	96

Методические указания по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации работы с литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данной дисциплине.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий дисциплины. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения - полное усвоение смысла целого (по сути это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ).
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут лучше сориентироваться.
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты.
- в работе с научной литературой следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Задания для самостоятельной работы студентов

Вид самостоятельной работы студентов: самостоятельное изучение литературы.

Итоговый продукт самостоятельной работы: конспект.

Средства и технологии оценки: собеседование.

Порядок оформления и предоставления: оформляется в виде конспекта. При составлении конспекта необходимо внимательно прочитать текст. После этого выделить главное, составить план; кратко сформулировать основные положения текста; законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. Записи следует вести четко, ясно.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Конспект предоставляется в рукописном виде на практическом занятии.

Критерии оценивания: Оценка «отлично» ставится студенту, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится студенту, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и имеются недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если студент он незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Перечень тем выносимых на самостоятельную работы

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансово-кредитная система (ФКС).

Вопросы и задания для обсуждения

1. Дайте определение финансов как экономической категории.
2. Какие функции выполняют финансы, причины, порождающие финансы?
3. В чем сходство и отличие следующих экономических категорий: деньги, финансы, налоги, кредит, цена, заработная плата?
4. В чем отличие «финансовые отношения» и «денежные отношения»?
5. Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?
6. Какова роль государства в рыночной экономике?
7. Охарактеризуйте этапы развития финансов в централизованной экономике России и переходном периоде к рыночной экономике.
8. Перечислите видных российских ученых в области финансов XIX – XX веков и их труды.
9. Дайте понятие «финансовая политика», каковы ее основные направления на современном этапе?
10. Нарисуйте и поясните схему образования доходов субъектов экономических отношений.

Тема 2. Особенности и роль государственных и муниципальных финансов.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Каковы предпосылки и условия возникновения государственных финансов, их функции?
2. В чем заключается необходимость и сущность муниципальных финансов, их функции и роль в экономике?
3. Дайте понятие муниципального образования, основные задачи муниципальной деятельности.
4. Каково назначение местного бюджета как основы муниципальных финансов.
5. Каковы цели управления финансами? Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
6. Охарактеризуйте сущность и структуру органов управления государственными и муниципальными финансами.
7. Каковы основные задачи и функции Минфина РФ, Банка России, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ?

8. В чем заключается назначение финансового планирования и прогнозирования?
9. Охарактеризуйте направления взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти с органами местного самоуправления в сфере финансов.
10. Назовите и охарактеризуйте основные регуляторы рыночного хозяйствования.
11. Охарактеризуйте основные формы управления муниципальными финансами: сводное финансовое планирование, финансовый баланс муниципального образования.
12. Перечислите задачи финансового контроля. Какие виды, формы и методы финансового контроля Вы знаете?
13. Охарактеризуйте задачи и полномочия Федеральной налоговой службы РФ, Счетной палаты РФ, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Федеральной службы по финансовому мониторингу, Федеральной службы страхового надзора в области финансового контроля.
14. В чем особая роль Федерального казначейства в управлении финансами и финансового контроля?

Тема 5. Федеральные и муниципальные финансовые институты.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Характеристика звеньев бюджетной системы России: федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
2. Федеральный бюджет как главное средство перераспределения национального дохода, основной финансовый план государства.
3. Состав и структура доходов федерального бюджета: налоговые доходы, неналоговые доходы.
4. Состав, структура и динамика расходов федерального бюджета.
5. Особенности использования нефтегазовых доходов федерального бюджета. Назначение Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Тема 6. Полномочия муниципальных подразделений организаций федерального подчинения.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Сущность и функции бюджетов субъектов РФ.
2. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ.
3. Особенности структуры доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.
4. Специфика местных бюджетов.
5. Территориальная организация местного самоуправления.
6. Бюджетные полномочия местного самоуправления.
7. Формирование доходов местных бюджетов.
8. Расходы местных бюджетов.

Тема 9. Бюджетный процесс.

Вопросы и задания для обсуждения

1. Содержание и участники бюджетного процесса.
2. Бюджетные полномочия представительных и исполнительных органов власти всех уровней бюджетной системы.
3. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
4. Права и обязанности главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств, их ответственность.

5. Стадии бюджетного процесса.
6. Составление проектов бюджетов.
7. Рассмотрение и утверждение бюджетов

Тема 11. Система налогов, формирующих государственный и муниципальный бюджеты.

Вопросы и задания для обсуждения

10. Сущность и функции налогов.
11. Налогоплательщики и элементы налогообложения.
12. Налоговый контроль.
13. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ.
14. Налогообложение прибыли и доходов предприятий.
15. Налог на добавленную стоимость.
16. Акцизы.
17. Налогообложение имущества предприятий.
18. Платежи в дорожные фонды.

Темы рефератов

1. Управление государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
2. Рынок ссудных капиталов.
3. Рынок ценных бумаг и его функционирование.
4. Кредит и современная кредитная система России.
5. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
6. Государственные и муниципальные финансы как звено финансово-кредитной системы.
7. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
8. Бюджеты России и межбюджетные отношения.
9. Бюджетный процесс на государственном и территориальном уровне.
10. Бюджетный федерализм: российский опыт.
11. Социальные стандарты и социальные нормативы.
12. Приоритетные национальные проекты.
13. Государственная и муниципальная финансовая политика на современном этапе.
14. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
15. Управление государственными финансами в экономически развитых странах.
16. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
17. Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации.
18. Структура и организация органов Федерального казначейства России.
19. Организация деятельности Банка России.
20. Характеристика расходов бюджетов бюджетной системы России.
21. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ.
22. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
23. Внебюджетные фонды государства.
24. Содержание и органы бюджетного контроля в России.
25. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
26. Сущность и структура государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации.

27. Финансово-кредитная система: подсистемы, сферы, звенья.
28. Финансовые рынки, институты, инструменты.
29. Характеристика налоговой системы России.
30. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов государства.
31. Характеристика федеральных, региональных и местных налогов.
32. Основные направления использования нефтегазовых доходов России.
33. Региональная налогово-бюджетная политика.
34. Государственное регулирование экономических и социальных процессов.
35. Межбюджетные трансферты.
36. Полномочия участников бюджетного процесса.

Выполнение контрольной работы является одним из этапов изучения данной дисциплины. Работа предусматривает изложение двух теоретических вопросов и решение задачи по дисциплине.

Контрольная работа выполняется по вариантам, которые студенты получают у преподавателя при регистрации в журнале.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Вариант 1

Государственный и муниципальный секторы экономики.

Экономическая роль и функции государства.

Государственная и муниципальная собственность.

Современное состояние государственного и муниципального секторов экономики в РФ и за рубежом.

Вариант 2

Финансы субъектов РФ.

Понятие и состав финансов субъектов РФ.

Региональная финансовая политика.

Особенности формирования и использования современных региональных финансов.

Вариант 3

Муниципальные финансы.

Содержание муниципальных финансов.

Бюджетный процесс на муниципальном уровне.

Финансовые основы деятельности органов местного самоуправления в РФ.

Вариант 4

Современная налоговая политика.

Понятие налоговой политики. Ее цели и задачи.

Особенности налоговой политики РФ по сравнению с зарубежными странами.

Последние изменения в налоговом законодательстве РФ.

Вариант 5

Государственный и муниципальный кредит.

Принципы государственного и муниципального кредитования.

Особенности целевых бюджетных кредитов в современных условиях.

Государственные и муниципальные займы в РФ и за рубежом.

Вариант 6

Роль бюджета в макроэкономическом регулировании.

Бюджетная политика.

Понятие бюджета, его функции.

Основные задачи бюджетной политики в современных условиях.

Влияние бюджетной политики на социально-экономические процессы в РФ и за рубежом.

Вариант 7

Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм.
Принципы межбюджетных отношений. Их особенности в современных условиях.
Основы бюджетного федерализма РФ.
Особенности межбюджетных отношений за рубежом.

Вариант 8

Организация бюджетного контроля.
Сущность и виды бюджетного контроля.
Органы, осуществляющие бюджетное регулирование и контроль. Их функции.
Особенности бюджетного контроля в современных условиях в РФ и за рубежом.

Вариант 9

Финансовая политика. Управление финансами.
Цель и задачи финансовой политики в России на современной этапе.
Содержание финансовой политики.
Органы, осуществляющие управление финансами, их функции.
Зарубежный опыт управления финансами.

Вариант 10

Управление государственным долгом.
Понятие государственного долга, его виды.
Механизм управления государственным долгом.
Особенности современной международной кредитной политики.

Вариант 11

Инновационные процессы в экономике.
Понятие инноваций. Их виды.
Поддержка инновационных процессов со стороны государства и приоритеты развития.
Особенности современных инновационных процессов в РФ и за рубежом.

Вариант 12

Экономические основы и принципы социального обеспечения.
Цели и задачи социального обеспечения в современных условиях.
Источники социального обеспечения.
Виды социального обеспечения.
Особенности социального обеспечения за рубежом.

Вариант 13

Финансовый контроль и его роль в современных условиях
Сущность финансового контроля. Его виды, формы и методы проведения.
Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.
Негосударственный финансовый контроль.
Проблемы осуществления финансового контроля за рубежом.

Вариант 14

Финансовые проблемы несостоятельности (банкротства) предприятий.
Государственные органы, осуществляющие контроль за финансовой деятельностью организаций.
Финансовые причины возникновения и показатели несостоятельности предприятий в современных условиях.
Программа финансового оздоровления предприятий.

Вариант 15

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
Понятие и виды внебюджетных фондов.
Источники образования финансов внебюджетных фондов.
Роль внебюджетных фондов в современных экономических условиях в РФ и за рубежом.

Вариант 16

Пенсионное обеспечение.

Государственный пенсионный фонд РФ. Его цели, задачи. Источники формирования фонда.

Виды пенсий.

Пенсионная реформа в РФ.

Особенности пенсионного обеспечения за рубежом.

Вариант 17

Фонд социального страхования.

Федеральный фонд социального страхования РФ. Его цели, задачи. Источники формирования фонда.

Особенности деятельности ФСС в современных условиях.

Социальное страхование за рубежом.

Вариант 18

Фонд обязательного медицинского страхования.

Сущность и организация финансирования медицинского страхования.

Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования.

Их цели, задачи. Источники формирования.

Особенности деятельности страховых медицинских организаций и учреждений в РФ и за рубежом.

Вариант 19

Организация страхования.

Понятие и виды страхования.

Участники страховых отношений и их интересы.

Финансовые аспекты современной страховой деятельности в РФ и за рубежом.

Вариант 20

Организация финансов коммерческих предприятий.

Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий.

Принципы организации финансов предприятий.

Факторы, влияющие на финансы коммерческих предприятий.

Особенности финансовой деятельности коммерческих предприятий за рубежом.

Вариант 21

Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

Классификация учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.

Особенности организации финансов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность в современных условиях в РФ и за рубежом.

Вариант 22

Рынок кредитных ресурсов: перспективы развития.

Понятие и виды кредита. Основные принципы. Базовые функции.

Этапы развития кредитных отношений.

Особенности рынка кредитных ресурсов в современных условиях в РФ и за рубежом.

Вариант 23

Рынок ценных бумаг.

Понятие и структура рынка ценных бумаг.

История развития рынка ценных бумаг.

Современное состояние рынка ценных бумаг в РФ и за рубежом.

Вариант 24

Финансово-промышленные группы.

Понятие финансово-промышленной группы (ФПГ). Цель и задачи создания.

Особенности деятельности ФПГ в современных условиях в РФ и за рубежом.

Приоритеты развития и государственная поддержка ФПП.

Вариант 25

Особенности инфляционного процесса.

Понятие инфляции. Ее виды и типы.

Формы проявления и последствия инфляции.

Особенности современных инфляционных процессов в РФ и за рубежом.

Вариант 26

Международная валютная система.

Основные понятия: валютная система, валютный курс, котировка и конвертируемость валют.

История развития международной валютной системы.

Особенности современной валютной системы.

Вариант 27

Платежный баланс.

Понятие и структура платежного баланса.

Особенности современного платежного баланса РФ и в зарубежных странах..

Вариант 28

Государственный и муниципальный заказ.

Роль государства и органов местного самоуправления в регулировании товарооборота в РФ и за рубежом.

Принципы формирования государственного и муниципального заказа. Их особенности на современном этапе.

Государственные закупки золота и серебра.

Вариант 29

Международные финансовые организации.

Виды международных финансовых организаций. Их функции.

Особенности деятельности международных финансовых организаций в современных условиях.

Проблемы и перспективы развития отношений РФ с международными финансовыми организациями.

Вариант 30

Финансовые операции международных организаций.

Сущность и виды международных финансовых операций.

Влияние международной политики на национальную экономику. __

Общие требования к написанию контрольной работы

Контрольная работа, выполняемая студентами в соответствии со стандартом специальности, должна отвечать требованиям к оформлению.

Работа должна быть напечатана на белой бумаге формата А4 (объем 10-12 листов) либо выполнена рукописно в тетради (объем 12 листов).

Текст контрольной работы может быть набран на компьютере с полуторным межстрочным интервалом в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows 6.0-7.0. Текст набирается нежирным шрифтом Times New Roman Cyr, размером 14 пунктов. Размер абзацного отступа – 1,25 см.

Текст контрольной работы следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.

Текст работы подразделяется на отдельные вопросы в соответствии с утвержденным заданием.

Оформление текста работы

Заголовки структурных элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце и писать прописными буквами, не подчеркивая. Переносы в словах

заголовков не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум межстрочным интервалам для работ, выполняемых на компьютере, или двум строчкам для рукописных работ. Каждый вопрос следует начинать с нового листа (страницы). После заголовка текст пишут с абзачного отступа.

Сокращения и условные обозначения должны помещаться в работе в соответствии с общепринятыми нормами.

Ссылки

Приводимые в работе сведения из литературных источников (цифровые данные, цитаты, общие выводы и положения, мнения авторов) должны иметь точные ссылки на источник информации. Ссылка указывает порядковый номер этого источника в списке использованных источников. Под указанным номером в списке использованных источников значатся соответствующие книги, статьи.

Ссылки на иллюстрации, таблицы, перечисления, приложения должны указывать их порядковый номер, например: «...на рисунке 8», «...в приложении А».

При упоминании в тексте иностранных фамилий, фирм, географических и других названий их пишут как в русской транскрипции, так и на языках оригиналов (в скобках).

Нумерация страниц

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами. Титульный лист не нумеруется.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц контрольной работы.

Иллюстрации должны иметь название, которое помещают над иллюстрацией. При необходимости под иллюстрацией помещают подпись (подрисовочный текст). Иллюстрации пописывают так: «Рисунок 1 – Название».

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами в пределах всей работы. Иллюстрацию следует выполнять на одной странице.

Таблицы

Весь цифровой материал, имеющийся в работе, должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе. Таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей работы. Номер следует размещать в правом верхнем углу над заголовком таблицы: «Таблица 1 – Название».

Список использованных источников

По каждому использованному источнику должна быть полная информация, согласно ГОСТ 7.1 – 2003.

Сведения о книге: фамилия и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, количество страниц в книге.

Сведения о статье: фамилия и инициалы авторов, заглавие статьи, наименование журнала (газеты или другое издание), наименование серии (если есть), год выпуска, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

Рекомендации по организации выполнения контрольной работы, примерный календарный план выполнения

При выполнении контрольной работы по дисциплине «Финансовый менеджмент»

студенты должны учитывать последние изменения Российского законодательства на момент написания работы. Для получения текстов нормативно-правовых актов можно воспользоваться справочно-правовыми система «Консультант Плюс» и «Гарант». В работу могут быть включены практические примеры, взятые из деятельности конкретного хозяйствующего субъекта.

Примерный календарный план выполнения контрольной работы

Предлагается придерживаться следующего примерного календарного плана по разделам (табл. 1).

Таблица 1 – Примерный календарный план работы

Этапы выполнения контрольной работы	№ недели
1. Получение индивидуального задания	2
2. Анализ литературных источников	4
3. Вопрос 1	6
4. Вопрос 2	10
6. Оформление контрольной работы	14
7. Защита контрольной работы	17

Порядок защиты и ответственность студента за выполнение контрольной работы

Контрольная работа сдается на кафедру в установленные сроки и регистрируется в присутствии студента. Кафедра не несет ответственности за работы, сданные без регистрации. В случае пропажи таких работ они считаются несданными.

Контрольная работа проверяется преподавателем, и впоследствии допускается или не допускается к защите. Защита работы является обязательной.

В ходе защиты контрольной работы студент должен устно изложить содержание работы и ответить на дополнительные вопросы преподавателя по дисциплине.

Преподаватель дает оценку качественному уровню проделанной работы, усвоению теоретического материала.

Контрольная работа оценивается недифференцированно. Студенты, не защитившие работу, к сдаче зачета не допускаются. Преподаватель может вернуть контрольную работу на доработку в случае неправильного её оформления или неверного выполнения задания. Незачтенная работа перерабатывается и сдается на повторную проверку.

Если работа выполнена не по своему варианту, то она возвращается студенту как не выполнившей работу.

Получив проверенную контрольную работу, необходимо внимательно ознакомиться со всеми замечаниями, внести исправления. Если работа не защищена, то студент не получает зачет по данной дисциплине.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Бюджетная система России, основные принципы бюджетного устройства и бюджетного федерализма.	УК-10
2.	Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.	УК-10
3.	Бюджетные системы зарубежных стран.	УК-10
4.	Бюджетный кодекс РФ как правовая основа бюджетной системы.	УК-10
5.	Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.	УК-10
6.	Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов.	УК-10

7.	Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов.	УК-10
8.	Государственные минимальные социальные стандарты.	УК-10
9.	Дефицит федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, дефицит местного бюджета, источники финансирования дефицита.	УК-10
10.	Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета.	УК-10
11.	Межбюджетные отношения в России, основные формы бюджетного регулирования и предоставления бюджетных средств.	УК-10
12.	Методы управления государственным и муниципальным долгом.	УК-10
13.	Методы финансирования дефицита бюджета на государственном и муниципальном уровне.	УК-10
14.	Назначение и характеристика Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.	УК-10
15.		УК-10
16.	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.	ОПК-6
17.	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Фонда социального страхования РФ.	ОПК-6
18.	Налоговая система России: состав, структура, общие принципы налогообложения.	ОПК-6
19.	Образование и распределение первичных и конечных доходов участников общественного производства.	ОПК-6
20.	Определение налога, сбора, пошлины, классификация налогов.	ОПК-6
21.	Органы Федерального казначейства и его функции.	ОПК-6
22.	Основные виды и характеристика государственных ценных бумаг: ГДО, ГКО, ОФЗ, ГСО, ОРВВЗ, ОГНЗ.	ОПК-6
23.	Основные задачи и функции Министерства финансов РФ, Банка России, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Счетной палаты РФ.	ОПК-6
24.	Основные задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации.	ОПК-6
25.	Основные задачи муниципальной деятельности, сущность и функции муниципальных финансов.	ОПК-6
26.	Основные источники доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.	ОПК-6
27.	Основные методы управления финансами на макроуровне: финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, финансовый анализ.	ОПК-6
28.	Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации.	ОПК-6
29.	Особенности государственных и муниципальных гарантий.	ОПК-6
30.	Особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований.	ОПК-6
31.	Какой уровень власти не является публичным? а) федеральный б) региональный в) муниципальный г) территориальный	УК-10
32.	На выборах Президента РФ используется избирательная система: а) мажоритарная б) пропорциональная в) смешанная г) комбинированная	УК-10
33.	На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система: а) мажоритарная б) пропорциональная в) смешанная г) комбинированная	УК-10
34.	Система государственного управления определяется: а) формой государственно-территориального устройства государства б) политико-административным устройством государства в) формой политической и территориальной организации государства	УК-10

	+: политическим устройством	
35.	Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства: а) иностранных дел; б) внутренних дел; в) исполнения наказаний г) природных ресурсов	УК-10
36.	Какую ветвь власти представляет Президент РФ: а) законодательную б) исполнительную в) судебную г) ни одну из них	ОПК-6
37.	Президент Российской Федерации: а) является главой государства б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина в) руководит исполнительной властью в Российской Федерации; г) принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности д) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти е) является руководителем законодательной власти в Российской Федерации	ОПК-6
38.	Назначение выборов Президента РФ осуществляется: а) Председателем Правительства РФ б) Председателем Центральной избирательной комиссии РФ в) Советом Федерации г) Государственной Думой	ОПК-6
39.	Основными принципами федерализма являются: а) право субъектов РФ на сепарацию б) свобода построения собственных органов власти в) асимметричность федерации г) равноправие субъектов РФ	ОПК-6
40.	К органам государственной власти особой компетенции относятся: а) Уполномоченный по правам человека в РФ б) Федеральная Служба Безопасности в) Федеральная налоговая служба г) Российское космическое агентство д) Совет Безопасности РФ	ОПК-6

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено

числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 100% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 80 % от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 60% от общего числа вопросов тестовых заданий

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

Бурова, Е. Ю. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Е. Ю. Бурова, О. О. Скрябин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106706.html>

Дополнительная литература

Захарова, Н. А. Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций : учебник / Н. А. Захарова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-4486-0494-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79435.html>