

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 10.06.2026 13:39:15

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b00daa62

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

канд. экон. наук, доцент

Н.В. Данченко

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Внешнеторговые контракты и документация

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2026 г.

очная

4

заочная

4

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для установления соответствия уровня сформированности компетенций у обучающихся требованиям образовательного стандарта и образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Внешнеторговые контракты и документация»

3. Разработчик: К.А. Акопян, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Н.Ю. Рудь – заведующий кафедрой мировой экономики и таможенного дела.

Члены экспертной группы:

Т.С. Павлова, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

М.В. Какорина, доцент кафедры мировой экономики и таможенного дела.

Представитель организации-работодателя - К.А. Матяш, начальник отдела торговых ограничений, экспортного контроля и защиты интеллектуальной собственности Северо-Кавказской электронной таможни

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) "Таможенный контроль" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Внешнеторговые контракты и документация».

" ____ " _____ 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4ПК-1 Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен: применять технику документального обеспечения внешнеторговых операций; использовать знания о видах, структуре и правилах оформления товарных, расчетных, платежно-банковских, коммерческих, транспортных документов при осуществлении контроля таможенных и иных документов и сведений; выявлять и формулировать возможные ошибки и нарушения при оформлении внешнеторговых документов всех групп; находить и использовать в коммерческих и других документах, необходимую для таможенного контроля информацию.	Основная часть требований учебной программы выполнена, но, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся на минимальном уровне освоил технику документального обеспечения внешнеторговых операций; использует знания о видах, структуре и правилах оформления товарных, расчетных, платежно-банковских, коммерческих, транспортных документов при осуществлении контроля таможенных и иных документов и сведений; выявляет и формулирует возможные ошибки и нарушения при оформлении внешнеторговых документов всех групп; находит и использует в коммерческих и других документах, необходимую для таможенного контроля информацию. Обучающийся	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся, твердо знает Материал излагает грамотно и последовательно, но допускает незначительные неточности в определениях. Обучающийся освоил технику документального обеспечения внешнеторговых операций; использует знания о видах, структуре и правилах оформления товарных, расчетных, платежно-банковских, коммерческих, транспортных документов при осуществлении контроля таможенных и иных документов и сведений; выявляет и формулирует возможные ошибки и нарушения при оформлении внешнеторговых документов всех групп; находит и использует в коммерческих и других документах, необходимую для таможенного	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. обучающийся освоил технику документального обеспечения внешнеторговых операций; использует знания о видах, структуре и правилах оформления товарных, расчетных, платежно-банковских, коммерческих, транспортных документов при осуществлении контроля таможенных и иных документов и сведений; выявляет и формулирует возможные ошибки и нарушения при оформлении внешнеторговых документов всех групп; находит и использует в коммерческих и других документах, необходимую для таможенного контроля информацию. Обучающийся

		допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	контроля информацию. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает
--	--	--	--	---

Компетенция: ПК-12

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-12} Анализирует информацию о реализации внешнеторговых контрактов, определяет круг участников реализации внешнеторгового контракта и осуществляет взаимодействие со сторонними организациями в целях проверки надежности потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта.	Требования учебной программы практически не выполнены. Обучающийся не способен: при осуществлении профессиональной деятельности учитывать основные аспекты нормативно-правового регулирования вопросов, связанных с заключением внешнеторгового контракта и оформлением внешнеторговой сделки; анализировать информацию о партнерах внешнеторговых контрактов; систематизировать и обобщать информацию при анализе и составлении внешнеторговой документации; пользоваться инструментами и технологиями системного анализа при проверке правильности и достоверности сведений, заявленных во внешнеторговых документах; оформлять внешнеторговые	Основная часть требований учебной программы выполнена, но, уровень недостаточно высок. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Обучающийся при осуществлении профессиональной деятельности владеет основными аспектами нормативно-правового регулирования вопросов, связанных с заключением внешнеторгового контракта и оформлением внешнеторговой сделки; анализирует информацию о партнерах внешнеторговых контрактов; систематизирует и обобщает информацию при анализе и составлении внешнеторговой документации; пользуется инструментами и технологиями системного анализа	Требования учебной программы выполнены. Обучающийся, твердо знает Материал излагает грамотно и последовательно, но допускает незначительные неточности в определениях. Обучающийся при осуществлении профессиональной деятельности владеет основными аспектами нормативно-правового регулирования вопросов, связанных с заключением внешнеторгового контракта и оформлением внешнеторговой сделки; анализирует информацию о партнерах внешнеторговых контрактов; систематизирует и обобщает информацию при анализе и составлении внешнеторговой документации; пользуется	Требования учебной программы выполнены на высоком уровне. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает. Обучающийся при осуществлении профессиональной деятельности владеет основными аспектами нормативно-правового регулирования вопросов, связанных с заключением внешнеторгового контракта и оформлением внешнеторговой сделки; анализирует информацию о партнерах внешнеторговых контрактов; систематизирует и обобщает информацию при анализе и составлении внешнеторговой документации; пользуется инструментами и технологиями
---	--	---	--	---

	контракты и внешнеторговые документы различных групп.	при проверке правильности и достоверности сведений, заявленных во внешнеторговых документах; свободно оформляет внешнеторговые контракты и внешнеторговые документы различных групп. Обучающийся допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	инструментами и технологиями системного анализа при проверке правильности и достоверности сведений, заявленных во внешнеторговых документах; свободно оформляет внешнеторговые контракты и внешнеторговые документы различных групп. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несуществе нные неточности в определени ях.	системного анализа при проверке правильности и достоверности сведений, заявленных во внешнеторговых документах; свободно оформляет внешнеторговые контракты и внешнеторговые документы различных групп. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающ е и последователь но, грамотно и логически стройно его излагает
--	--	--	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения – 4 семестр, заочная форма обучения – 4 семестр			
1.		Какой документ выступает главным в исполнении внешнеторговых сделок	ПК-1
2.		От чего зависит содержание контракта	ПК-1
3.		Какие документы называются внешнеторговыми?	ПК-1
4.		Обязательные контрактные условия	ПК-1
5.		Какие условия контракты являются обязательными?	ПК-1
6.		Чем удобны типовые контракты	ПК-1
7.		Что такое товаросопроводительные документы	ПК-1
8.		Кую возможность дают типовые унифицированные формы документов?	ПК-1
9.		Нормативно-правовыми документами регулируемыми вопросы связанные с заключением и исполнением внешнеторговых контрактов для российских предприятий являются:	ПК-1
10.		Цель Венской Конвенции	ПК-1
11.		Гарантии внешнеторгового контракта	ПК-12
12.		Порядок отгрузки во внешнеторговом контракте	ПК-12
13.		Цена и общая сумма внешнеторгового контракта	ПК-12
14.		Сроки и дата поставки товаров во внешнеторговом контракте	ПК-12
15.		Качество товара во внешнеторговом контракте	ПК-12

16.		Какая конвенция содействует устранению возможности навязывания более сильным партнером более слабому односторонних выгодных условий договора	ПК-12
17.		Каким правом в соответствии с Гаагской конвенцией регулируется договор купли-продажи?	ПК-12
18.		Могут ли стороны подчинить отдельные части договора различным правовым порядкам	ПК-12
19.		Когда возможно применение права страны покупателя?	ПК-12
20.		Какой характер в настоящее время носят Общие условия поставки	ПК-12
21.		Особенности выбора права, применимого к внешнеторговой сделке	ПК-12
22.		Если в договоре есть неурегулированные вопросы, как они разрешаются?	ПК-12
23.		На каких языках оформляются типовые контракты	ПК-12
24.		Что обеспечивают финансовые условия контракта?	ПК-12
25.		Что такое валютные условия?	ПК-12
26.		Как определяются формы международных расчетов?	ПК-12
27.		Установление конкретных форм расчетов	ПК-12
28.		Платежные гарантии	ПК-12
29.		Договорные гарантии	ПК-12
30.		Документарное инкассо	ПК-12

31.		...– договор, заключённый между партнёрами из разных государств. Данный документ подтверждает определённое соглашение, достигнутое между двумя или несколькими сторонами. «Шаблонные» контракты вызывают подозрения у таможенных органов	ПК-1
32.		...– совокупность документов, оформляемых экспортерами и импортерами для исполнения каждого из этапов заключенной между ними внешнеэкономической сделки. Внешнеторговая документация может выполнять функции товаросопроводительных, товарораспорядительных и отгрузочных документов	ПК-1
33.		...– это документ, который направляется грузоотправителем, то есть поставщиком, вместе с отгружаемым или перевозимым товаром.	ПК-1
34.		...– документ, в котором банк подтверждает, что он открыл товарный аккредитив, по которому бенефициар должен получить платеж, подтверждение или учет тратт (переводных векселей) в соответствии с определенными условиями и против представления обусловленных документов.	ПК-1
35.		...– это документ-поручительство, в котором подтверждается происхождение товара, он выписывается в стране экспортера консулом страны импортера после уплаты консульского сбора	ПК-1
36.		1. Венская Конвенция регулирует: а) порядок заключения договоров на куплю-продажу товаров и основные их условия	ПК-12

		b) порядок оформления договоров на куплю-продажу товаров и основные их условия с) порядок заключения договоров на куплю-продажу товаров и дополнительные их условия	
37.		2. Скользящая цена: a) предусматривает фиксацию исходной (базисной) цены в контракте, которая в течение исполнения соглашения может измениться по согласованному сторонами методу b) вносится в контракт после согласования между сторонами на переговорах и не подлежит изменению в ходе исполнения контракта с) определяется способом установления цены на момент исполнения договора	ПК-12
38.		Стороны по контракту имеют право: a) формулировать и применять любые условия поставки по контракту, отличающиеся от ИНКОТЕРМС - 2000 b) применять условия контракта строго в соответствии с ИНКОТЕРМС - 2000 с) применять условия контракта строго в соответствии с "ОУП СССР - КНР"	ПК-12
39.		Письменное предложение продавца, направленное возможному покупателю, о продаже партии товара на определенных продавцом условиях называется: a) акцептом b) офертой с) информационным письмом	ПК-12
40.		Документ-свидетельство, удостоверяющее качество фактически поставленного товара и его	ПК-12

		соответствие условиям контракта называется: а) спецификация b) коммерческий счет с) сертификат соответствия	
--	--	---	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на высоком уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «отлично» выставляется, если ответ на поставленные вопросы показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа.

Задание выполнено на высоком практическом уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Требования учебной программы выполнены в полном объеме, прослеживается сформированность компетенций на среднем уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «хорошо» выставляется, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа, однако допускаются одна-две неточности в ответе.

Задание выполнено на хорошем практическом уровне, позволяющем сделать вывод о наличии необходимых знаний и навыков использования, но имеет отдельные недостатки: задание в целом выполнено; работа в целом отвечает требованиям надлежащего оформления, но в ней присутствуют незначительные отступления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в результате изучения дисциплины теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят

существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Большая часть требований учебной программы выполнена, прослеживается сформированность компетенций на минимальном уровне.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ свидетельствует о знании процессов изучаемой предметной области, отличающихся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы. Допускаются несколько ошибок в содержании ответа.

Задание выполнено на удовлетворительном практическом уровне и имеет недостатки: выводы сформулированы неясно и не аргументированы, присутствуют существенные противоречия; нарушены единство, логика изложения материала, использован материал, частично или полностью утративший свое значение; работа выполнена с нарушением требований надлежащего оформления.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Требования ученой программы практически не выполнены, минимальный уровень формирования компетенций не достигнут.

В рамках текущего контроля успеваемости при собеседовании и иных видах заданий, предусматривающих устный ответ на поставленные вопросы, оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ показывает знание только отдельных процессов изучаемой предметной области, отличается неглубоким раскрытием темы, незнанием вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений и процессов, неумением делать аргументированные выводы, отсутствием логичности и последовательности в ответе.

Задание выполнено на невысоком практическом уровне, который позволяет судить об отсутствии у студента необходимых знаний по проблеме: выводы не сформулированы, отсутствуют аргументация, единство, логика изложения материала; использован материал без ссылки на источник, на основе которого было выполнено задание; тема задания не раскрыта; работа не соответствует требованиям надлежащего оформления

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*