

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Владимировна
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Директор Пятигорского института (филиала) Северо-Кавказского федерального университета

федерального университета

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

Дата подписания: 21.05.2025 15:23:45

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f58486412a1c8ef96f

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

Пятигорского института (филиал) СКФУ

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.05.02 Таможенное дело

Таможенный контроль

2025 г.

очная заочная

3

3

Разработано

Зав. кафедрой мировой экономики и

таможенного дела, профессор

Рудь Н.Ю.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Цель изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у студентов научного экономического мышления для понимания процессов, происходящих в мировой экономической системе и их влиянии на экономику.

Основными задачами курса являются:

- изучение этапов развития мирового хозяйства;
- изучение отраслевой структуры мирового хозяйства;
- изучение динамики мирового хозяйства;
- изучение природы и закономерности международной интеграции и связанных с этим процессов в промышленной инфраструктуре мирового хозяйства и международной торговли и их влиянии на экономику и таможенную политику РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Обязательной части дисциплин ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Освоение дисциплины производится в 3 семестре (очная и заочная форма обучения).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных отраслях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Принимает обоснованные экономические решения в процессе развития мирового хозяйства: интернационализации, транснационализации, глобализации и международной региональной интеграции; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности отраслевой структуры мирового хозяйства
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или)	ИД-2 _{ОПК-1} Понимает экономические процессы, происходящие в обществе, и анализирует тенденции развития российской и мировой экономик	Понимает экономические процессы развития мирового хозяйства; происходящие в обществе, устанавливает правила связей между событиями, влияющие на развитие международных экономических отношений страны; взаимодействия экономических процессов и явлений с целью развития российской и мировой экономик; формулирует задачи и видит взаимосвязи межотраслевых комплексов отраслей народного хозяйства на основе результатов международных

исследовательских задач в профессиональной деятельности		экономических отношений; способен самостоятельно оценивать, потенциал российской и мировой экономик и международных экономических отношений.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	ИД-1 _{ОПК-2} Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач.	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач в сфере международных экономических отношений; внедряет положительный международный опыт, возможный для адаптации к российским реалиям для решения практических задач, стоящих перед страной на пути интеграции в мировое хозяйство; анализирует основные экономические события в российской и мировой экономике с учетом изменения в международных экономических отношениях в контексте развития экономики страны; Использует статистические данные мировых рынков товаров, работ, услуг, капитала и анализирует их влияние на экономику России методами оценки эффективности внешней торговли страны, вопросами транспортно-логистического обслуживания международных экономических отношений, влияющими на интеграционные процессы в мировом хозяйстве, на международные экономические отношения.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е., 216 академ.ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	72	8
Лекции/из них практическая подготовка	36/-	4/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-	4/-
Самостоятельная работа	108	199
Формы контроля		
Экзамен	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	да	да

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр											3 семестр
1	Тема №1. Мировая экономика как система и таможенная политика России. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства. Составные элементы мировой экономической системы. Цель функционирования мировой экономической системы. Система важнейших показателей.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	2	2	-	8	-	2	-	16	Собеседование
2	Тема №2. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития. Понятие «мировое хозяйство». Формирование мирового хозяйства. Параметры и структура мирового хозяйства. Основные показатели состояния и развития мирового хозяйства	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	10	-		-	16,5	Собеседование
3	Тема №3. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Типология стран мира и их место в мировой экономической системе. Темпы экономического развития стран и наиболее динамично развивающиеся страны. Современное положение России в мировой экономике.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	2	2	-	10	2	-	-	18	Собеседование

4	Тема №4. Отраслевая структура мирового хозяйства. Структура современной мировой экономики. Отраслевая структура современной мировой промышленности. Агропромышленный комплекс в мировой экономике. Сфера услуг.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	10		-	-	18	Собеседование
5	Тема №5. Международное разделение труда. Содержание международного разделения труда. Формы международного разделения труда.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	2	2	-	10		2	-	18	Собеседование
6	Тема №6. Россия в мировой экономике. Характер системных реформ и экономической политики России. Доля России в мировой экономике. Внешнеэкономические связи России.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	2	2	-	8			-	16,5	Собеседование
7	Тема №7. Мировой рынок капиталов. Международный кредит. Понятие и структура мирового финансового рынка. Основные участники мирового финансового рынка. Мировые финансовые центры. Мировой кредитный рынок. Прямые инвестиции как финансовый ресурс. Воздействие прямых иностранных инвестиций на капиталообразование	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	12	2	-	-	20	Собеседование
8	Тема №8. Мировой рынок рабочей силы. Проблема занятости трудовых ресурсов мира. Отраслевая и профессиональная структура занятости в мире.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	8		-	-	18	Собеседование

9	Тема №9. Международное движение товаров и услуг. Международная торговля товарами: участники, структура, динамика, география. Международная торговля услугами. Международная торговля интеллектуальным продуктом. Международный рынок технологий.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	10		-	-	20	Собеседование
10	Тема №10. Транспортное обслуживание международных экономических связей. Основные параметры мировой транспортной системы. Главные тенденции в мировом грузообороте. Международные пассажирские сообщения.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	10	-	-	-	18	Собеседование
11	Тема №11. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений: Европейский союз; зоны свободной торговли; международные экономические организации, включая Евразийский экономический союз. Европейский Союз. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Сотрудничество в азиатско-тихоокеанском регионе (АТР). Интеграционные процессы в Южной Америке. Интеграционные процессы в Африке. Проблемы экономической интеграции в СНГ.	УК-9 (ИД-1 _{УК-9}) ОПК-1(ИД-2 _{ОПК-1}) ОПК-2(ИД-1 _{ОПК-2})	4	4	-	12	-	-	-	20	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		36	36	-	108	4	4	-	199	
	ИТОГО		36	36	-	108	4	4	-	199	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Щербанин, Ю. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-02262-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71023.html>
2. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособие] / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 287 с. - (Практический курс). - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр.: с. 279-284. - ISBN 978-5-238-01911-6

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Мировая экономика. Практикум : [учеб. пособие] / под ред. И.П. Николаевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 223 с. - На учебнике гриф: Рек.УМО. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02479-0
 2. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр, 2013. - 400 с. - Библиогр.: с. 396-396. - ISBN 978-5-9776-0266-2
- Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая

экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34480.html>

3. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-02601-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.tks.ru/> - Таможня для всех – информационный портал.
2. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3. <http://customs.ru/> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
4. <http://www.consultant.ru/online/> - Справочно-правовая система

Электронные библиотечные системы:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронная библиотечная система «IPRbooks».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины и профессиональные базы данных:

<i>Профессиональные базы данных:</i>	
1	https://www.tks.ru/ - Таможня для всех – информационный портал.
2	http://vch.ru/ - Виртуальная таможня – таможенно-логистический портал.
3	http://customs.ru/ - Официальный сайт Федеральной таможенной службы.
<i>Информационно-справочные и информационно-правовые системы:</i>	
4	https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал "Гарант"
5	http://www.consultant.ru/about/ Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности

обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.