

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шебзухова Татьяна Александровна

Должность: Директор Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского

федерального университета

Дата подписания: 25.04.2024 09:28:54

Уникальный программный ключ:

d74ce93cd40e39275c3ba2f5848641ca11d6e9b8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Пятигорский институт (филиал) СКФУ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

Н.В. Данченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция

Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право

Год начала обучения

2024г.

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры УППиК

Беловодова С.Е.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Судебная психиатрия»: формирование у студентов целостного представления о методологии экспертных исследований в судебной психиатрии, основных методах, используемых врачами судебно-психиатрическими экспертами при производстве всех видов судебно-психиатрических экспертиз, допустимости использования этих методов в профессиональной деятельности судебно-психиатрического эксперта, средствах и приемах, используемых в экспертной практике.

Задачами преподавания дисциплины является:

- изучение методологических основ судебно-психиатрической экспертной деятельности, основных методов собирания и исследования доказательств при производстве судебно-психиатрических экспертиз;
- изучение современных экспертных технологий, используемых в судебно-экспертной деятельности;
- приобретение практических навыков по оценке и использованию результатов судебно-психиатрического экспертного заключения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Судебная психиатрия» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО подготовки магистра по направлению 40.04.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Судебная психиатрия», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной. ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи. ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	Соблюдает принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению, проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет и устраняет признаки нарушений требований антимонопольного законодательства

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 5 з.е., 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	-	14	-
Лекции/из них практическая подготовка	-	-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	-	14/4	-
Самостоятельная работа	-	166	-
Формы контроля			
Экзамен	-	-	-
Зачет	-	-	-
Зачет с оценкой	-	4 семестр	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Курсовые работа	-	-	-
Контрольные работы	-	-	-

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Теоретические и организационные вопросы судебной психиатрии Предмет и задачи судебной психиатрии. История судебной психиатрии. Организация и проведение судебно-психиатрической экспертизы.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2	-	12,7	-	-	-	-

2	<p>Тема 2. Правовые принципы назначения судебно-психиатрической экспертизы Принципы назначения и проведения судебно-психиатрической экспертизы. Права и обязанности психиатра-эксперта. Основные вопросы, представленные на разрешение судебно-психиатрической экспертизе.</p>	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2	-	12,7	-	-	-	-
3	<p>Тема 3. Виды судебно-психиатрических экспертиз Экспертиза в кабинете следователя. Амбулаторная судебно-психиатрическая экспертиза. Стационарная судебно-психиатрическая экспертиза и заочная (и как частный вид посмертная) судебно-психиатрическая экспертиза. Экспертиза в судебном заседании.</p>	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2	-	12,7	-	-	-	-

4	<p>Тема 4. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе Закключение судебно-психиатрической экспертизы и его оценка следственными органами и судом. Основания для назначения СПЭ. Основные вопросы, представленные на разрешение СПЭ, если речь идет об обвиняемом. Способность обвиняемого с психическими расстройствами участвовать в судебно-следственном действии.</p>	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2/2	-	12,7	-	-	-	-
5	<p>Тема 5. Понятие вменяемости и невменяемости Проблема невменяемости. Медицинский (биологический) критерий. Юридический (психологический) критерий. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Психиатрическое освидетельствование осужденных (пенитенциарная психиатрия).</p>	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2	-	12,8	-	-	-	-

6	<p>Тема 6. Правовые основы назначения мер медицинского характера, и организация проведения принудительного лечения</p> <p>Общественно опасные действия психически больных. Правовые основы назначения мер медицинского характера, и организация проведения принудительного лечения. Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами.</p>	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2/2	-	12,8	-	-	-	-
7	<p>Тема 7. Понятие о психических заболеваниях</p> <p>Основные симптомы психических болезней. Расстройства мышления, памяти и расстройства эмоций. Извращение влечений и побуждений Основные синдромы психических болезней.</p>	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	2	-	12,8	-	-	-	-
8	<p>Тема 8. Основные симптомы и синдромы психических расстройств</p> <p>Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Эпилепсия.</p>	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	12,8	-	-	-	-

9	Тема 9. Судебно-психическая оценка отдельных психических заболеваний Судебно-психическая оценка шизофрении. Маниакально-депрессивного психоза и эпилепсии.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	12,8	-	-	-	-
10	Тема 10. Алкоголизм Простое алкогольное и патологическое опьянение. Судебно-психиатрическая оценка.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	12,8	-	-	-	-
11	Тема 11. Простое алкогольное и патологическое опьянение Алкоголизм и алкогольные психозы. Клиника алкогольных психозов. Судебно-психиатрическая оценка при алкоголизме и алкогольных психозах.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	12,8	-	-	-	-
12	Тема 12. Наркомания и токсикомания Общая клиническая характеристика наркомании и токсикомании. Судебно-психиатрическая оценка.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	12,8	-	-	-	-

13	Тема 13. Общая клиническая характеристика Реактивные состояния. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних. Симуляция и диссимуляция психических. Симуляция на патологической почве расстройств.	ПК-3 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	-	-	-	-	-	12,8	-	-	-	-
	ИТОГО за 4 семестр		-	-	-	-	-	14/4	-	166	-	-	-	-
	ИТОГО		-	-	-	-	-	14/4	-	166	-	-	-	-

6. Фонд оценочных средств обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Судебная психиатрия» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Колоколов Г. Р. Судебная психиатрия: курс лекций/Г. Р. Колоколов. — Москва: Экзамен, 2007. — 215 с. — ISBN 978-5-377-00371-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1163.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гонгадзе М. Г. Судебная психиатрия: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»)/М.Г. Гонгадзе. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-93916-520-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65876.htm>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks ООО «Ай Пи Эр Медиа».
2. www.biblioclub.ru – «Университетская библиотека on-line».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины: справочная правовая система «КонсультантПлюс»

Программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-за/13 от 25.02.2013.
2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021.
3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-за/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащённая оборудованием и техническими средствами обучения. Комплект учебной мебели, доска учебная.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института. Комплект учебной мебели; доска учебная; мультимедийное оборудование: компьютеры; проектор стационарный; экран настенный.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях института и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.