

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Фурсов Владимир Александрович

Должность: И.о. директора Пятигорского института (филиал) Северо-Кавказского
федерального университета

Дата подписания: 08.06.2026 12:13:51

Уникальный программный ключ:

1c378726a41fd0143ae5bccc8ba81860b060caab2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

для студентов

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Пятигорск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Описание практических, семинарских занятий

Тема 1. Финансовое право в системе отраслей права

Тема 2. Финансовая система и финансовый контроль в Российской Федерации

Тема 3. Понятие, сущность бюджетного права и бюджетные правоотношения.

Тема 4. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система и правовое регулирование доходов и расходов государства

Тема 5. Бюджетный процесс

Тема 6. Правовое регулирование банковской деятельности валютное регулирование и валютный контроль.

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства

Тема 8. Общие положения налогового права. Налоговая система Российской Федерации.

Тема 9. Финансово – правовой режим государственных (муниципальных) ценных бумаг

Тема 10. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Финансовое право» - формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах финансового права, об основополагающих принципах финансового законодательства, о месте финансового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования финансовых отношений.

Задачами освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. нормотворческая деятельность:
 - участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
 - осуществление профессиональной деятельности в области финансового законодательства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
2. правоприменительная деятельность:
 - применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
 - юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;
3. подготовки юридических документов по вопросам финансовых ресурсов;
- правоохранительная деятельность:
 - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области финансов и финансовой деятельности;
4. экспертно-консультационная деятельность:
 - осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области финансового права;
5. педагогическая деятельность:
 - осуществление правового воспитания в области финансового права.

Дисциплина «Финансовое право» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 4 семестре.

Дисциплина «Финансовое право» призвана дать понимание основных категорий, институтов финансовых правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося финансового законодательства.

Формируемые компетенции – ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Основное назначение практических занятий – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области финансового права.

Наименование практических занятий

№ тем ы	Наименование тем практических занятий	Объем часов (астр.)	Из них практическая подготовка, часов
Раздел 1. Общая часть			
1.	Практическое занятие 1. Тема 1. Финансовое право в системе отраслей права	2	
2.	Практическое занятие 2. Тема 1. Финансовое право в системе отраслей права	2	Интеллектуальная дуэль
3.	Практическое занятие 3. Тема 2. Финансовая система и финансовый контроль в Российской Федерации	2	Круглый стол
4.	Практическое занятие 4. Тема 2. Финансовая система и финансовый контроль в Российской Федерации	2	
Раздел 2. Особенная часть			
5.	Практическое занятие 5. Тема 3. Понятие, сущность бюджетного права и бюджетные правоотношения.	2	
6.	Практическое занятие 6. Тема 3. Понятие, сущность бюджетного права и бюджетные правоотношения.	2	
7.	Практическое занятие 7. Тема 4. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система и правовое регулирование доходов и расходов государства	2	
8.	Практическое занятие 8. Тема 4. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система и правовое регулирование доходов и расходов государства	2	Турнир ораторов
9.	Практическое занятие 9. Тема 5. Бюджетный процесс	2	
10.	Практическое занятие 10. Тема 5. Бюджетный процесс	2	
11.	Практическое занятие 11. Тема 6. Правовое регулирование банковской деятельности, валютное регулирование и валютный контроль	2	
12.	Практическое занятие 12. Тема 6. Правовое регулирование банковской деятельности, валютное регулирование и валютный контроль	2	Турнир ораторов
13.	Практическое занятие 13. Тема 6. Правовое регулирование банковской деятельности, валютное регулирование и валютный контроль	2	
14.	Практическое занятие 14. Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	2	
15.	Практическое занятие 15. Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	2	
16.	Практическое занятие 16. Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства	2	
17.	Практическое занятие 17. Тема 8. Общие положения налогового права. Налоговая система Российской Федерации.	2	
18.	Практическое занятие 18. Тема 8. Общие положения налогового права. Налоговая система Российской	2	Круглый стол

	Федерации.		
19.	Практическое занятие 19. Тема 8. Общие положения налогового права. Налоговая система Российской Федерации.	2	
20.	Практическое занятие 20. Тема 8. Общие положения налогового права. Налоговая система Российской Федерации.	2	
21.	Практическое занятие 21. Тема 9. Финансово – правовой режим государственных (муниципальных) ценных бумаг	2	Интеллектуальная дуэль
22.	Практическое занятие 22. Тема 10. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок	2	
23.	Практическое занятие 23. Тема 10. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок	2	Интеллектуальная дуэль
24.	Практическое занятие 24. Тема 10. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок	2	
	Итого за 4 семестр	36	10,5

ОПИСАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Раздел 1. Общая часть финансового права

Практическое занятие 1. Тема 1. Финансовое право в системе отраслей права

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа финансового права в системе отраслей права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – значение и место финансового права в системе российского права; предмет и задачи дисциплины, соотношение её с другими учебными дисциплинами, её значение для подготовки юристов, правила подготовки основных документов, используемых в юридической деятельности в финансовой сфере.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении отношений и социальных связей, возникающих между теми или иными субъектами финансовых отношений, которые, в свою очередь, тщательно регулируются правовыми нормами. В то же время совокупность этих норм, находя свое закрепление в нормативных актах различного уровня, взаимодействуя между собой и постоянно развиваясь, образует финансовое право.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Финансовое право - это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов) государства и органов местного самоуправления, необходимых для реализации их задач. Особенности финансового права раскрываются полнее при его сопоставлении и отграничении от других отраслей права.

Предмет финансового права – общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства и муниципальных образований по планомерному образованию, распределению, использованию денежных фондов в целях реализации своих задач.

Основные институты финансового права: бюджетное право, налоговое право, право, регулирующее кредитные, эмиссионные, валютные и другие финансовые отношения. Выделяют 3 функции выполненные наукой финансового права по отношению к действующему законодательству.

1. Аналитическая (комментирование, классификация финансово-правовых норм, приведение их в стройную и понятную систему).
2. Критическая (выявление дефектов и недочетов в действующем финансовом законодательстве, фиксация несоответствий правовой нормы требованиям жизни).
3. Конструктивная (способствует образованию новых финансовых норм. Используются в процессе нормотворческой деятельности государства).

Особенности отношений, составляющие предмет ФП:

1. Эти отношения связаны с ролью гос-ва как хоз субъекта по распределению НД.
2. Одной из сторон в отношениях всегда выступает гос-во либо его орган.
3. Объектом этих отношений является деньги или обязательства.
4. Цель отношений - сбережение ДС для нужд гос-ва либо распределение, либо использование.

Метод финансового права - способ воздействия на общественные отношения. В действующей системе права закреплены два возможных способа воздействия с целью выполнения норм права: административно-правовой способ (исходит из неравного положения сторон - из отношения власти и подчинения) и гражданско-правовой способ (основан на равенстве сторон, на экономических инструментах регулирования). Содержание того или иного способа воздействия на общественные отношения, его специфика проистекают из особенностей правового воздействия, т. е. из тех материальных благ, по поводу которых возникают и развиваются общественные отношения.

Императивный (властный) характер финансово-правовым предписаниям присущ в силу того, что государство или муниципальное образование сами устанавливают правила образования, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов), необходимых им для выполнения своих задач и функций, в обществе, в котором действуют товарно-денежные отношения. В процессе создания, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов) периодически возобновляются, повторяются и прекращаются фактические ситуации, осуществляется реализация юридических прав и обязанностей субъектов финансового права, регулирование, охрана, устойчивость и изменение общественных отношений в финансовой сфере. Волевой характер финансовой деятельности детерминирован и тем, что в процессе ее выполнения происходит осмысление, познание и оценка реальной действительности, принятие самых разнообразных рациональных решений. Императивный метод правового регулирования предписывает участникам финансовой деятельности действовать только так, как предусмотрено нормой финансового права, и не иначе. Действуя в соответствии с предписанием финансово-правовой нормы, участники финансового правоотношения реализуют свою компетенцию, свои юридические права и обязанности, познают сущность юридической ответственности за свои действия.

Диспозитивный метод основан на равенстве прав и обязанностей участников финансового правоотношения, дает возможность субъектам финансового права самим определять свои права и обязанности в пределах норм права, предоставляет субъектам финансового права возможность

самостоятельного поведения в рамках финансового законодательства и других нормативных правовых актов, регулирующих финансовые отношения.

Диспозитивный метод более присущ гражданскому праву, которое регулирует отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности сторон <1>. Поэтому и возможность его применения при регулировании общественных отношений в сфере финансов свидетельствует о допустимости законодателем в некоторой степени сочетания частных и публичных интересов.

Наука финансового права находится на стыке административной, государственной, финансовой науки и политэкономии. Это предопределяет использование определенного набора методов.

Вопросы и задания:

1. Понятие финансового права.
2. Основные характеристики финансового права
3. Предмет и метод финансового права.
4. Основные черты метода финансового права.

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 2. Тема 1. Финансовое право в системе отраслей права

Цель — углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа финансового права в системе отраслей права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать — источники финансового права и финансового законодательства, систему российского финансового законодательства, нормы финансового права, соотношение финансового права с различными отраслями права: конституционным правом,

административным правом, муниципальным правом, с гражданским правом и с налоговым правом.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении источников финансового права и финансового законодательства, системы российского финансового законодательства, норм финансового права, соотношения финансового права с различными отраслями права: конституционным правом, административным правом, муниципальным правом, с гражданским правом и с налоговым правом.

Организационная форма практического занятия – интеллектуальная дуэль

Теоретическая часть:

Источники финансового права Российской Федерации — это правовые акты, представленных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.

К нормативным правовым актам как источникам финансового права относятся:

1. *Конституция РФ.* Многие ее нормы имеют прямую финансово-правовую направленность. Это, например, норма ст. 57, устанавливающая обязанность каждого законно установленные налоги и сборы, а также положение о том, что законно установленные новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщика, обратной силы не имеют; норма ч. 3 ст. 75, определяющая, что система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в Российской Федерации устанавливаются федеральным законом;

2. Финансово-правовые нормы содержатся также в *законодательных актах Российской Федерации и субъектов РФ*, прежде всего в некоторых федеральных конституционных законах (т.е. тех, которые приняты по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ). В их числе - Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации» от 11 января 1995 г., принятый в соответствии с ч. 5 ст. 101 Конституции и определяющий компетенцию и порядок деятельности органа государственного финансового контроля.

Наряду с Конституцией РФ финансово-правовые нормы содержатся и в федеральных конституционных законах. В частности, Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

Другими важнейшими источниками финансового права являются:

- федеральные законы о федеральном бюджете на текущий год и плановые периоды;
- Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)";
- Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" и др.

Важное место в системе источников финансового права занимают *кодексы*, коны, включающие систему норм, наиболее полно регулирующих определенный круг общественных отношений. В 1998 г. принят Налоговый кодекс РФ, кодифицированным

источником финансового права является Бюджетный кодекс РФ, принятый 17 июля 1998 г. и регулирующий отношения, возникающие в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы.

Система права, как отмечается в теории государства и права, - это внутреннее строение (структура права), отражающее объединение и дифференциацию юридических норм, правил поведения, регулирующих определенные общественные отношения.

Финансовое право как отрасль российского права также имеет свое внутреннее строение (структуру), которая отражает особенности ее содержания.

Финансовое право, являясь отраслью российского права, представляет собой обособленную совокупность правовых норм (правил), регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований, т.е. деятельности, направленной на создание, распределение и использование определенных фондов денежных средств (финансовых ресурсов) для финансового обеспечения выполнения государством и муниципальными образованиями своих задач и функций по управлению жизнедеятельностью общества.

Внутри отрасли финансового права, в ее системе, существуют подотрасли, институты, субинституты и т.д.

В юридической науке подотрасль - это совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правовых норм (правил поведения), регулирующих однородные общественные отношения, входящие в предмет отрасли права.

Например, подотраслями финансового права, по мнению многих ученых, являются бюджетное право, налоговое право.

Бюджетное право - подотрасль финансового права, представляющая собой совокупность установленных государством общеобязательных правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе бюджетной деятельности государства и муниципальных образований.

Налоговое право - это подотрасль финансового права, представляющая собой совокупность установленных государством общеобязательных правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере установления, введения и взимания налогов, осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц, защиты прав налогоплательщиков и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Вопросы и задания:

1. Источники финансового права и финансового законодательства.
2. Система российского финансового законодательства.
3. Нормы финансового права.
4. Соотношение финансового права с различными отраслями права: конституционным правом, административным правом, муниципальным правом, с гражданским правом и с налоговым правом

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 3. Тема 2. Финансовая система и финансовый контроль в Российской Федерации

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа финансовой системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – понятие и значение финансов; история становления финансовой системы России; финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции и методы; способы осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении финансовой системы РФ, финансов и финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Организационная форма практического занятия – круглый стол

Теоретическая часть:

Под финансовой системой государства понимают совокупность как всех финансовых институтов, так и тех государственных органов и учреждений, которые занимаются финансовой деятельностью в пределах своей компетенции. Совокупность звеньев в их взаимосвязи, входящих в состав финансов Российской Федерации, образует финансовую систему России, которую составляют следующие институты:

- бюджетная система с входящими в нее государственными и местными бюджетами;
- внебюджетные целевые фонды;
- финансы предприятий, объединений, организаций, учреждений, отраслей народного хозяйства;
- имущественное и личное страхование;
- кредит (государственный и банковский).

В финансовую систему включаются и негосударственные фонды (федеральные и региональные, например негосударственные пенсионные фонды); фонды банковской системы; фонды страховых организаций; фонды общественных и региональных организаций; фонды иных юридических лиц.

Финансовый институт - это группа однородных экономических отношений, взаимосвязанных по формам и методам аккумуляции или распределения денежных средств.

Единство финансовой системы РФ. Самостоятельность субъектов Федерации не должна выходить за рамки основ федеральной финансовой политики, а также установленных совместно общих принципов налогообложения и сборов. Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов устанавливаются федеральным законом.

Единство финансовой политики - необходимое условие гарантированного Конституцией РФ единства экономического пространства в РФ, свободного перемещения финансовых средств (ст. 75).

Вопросы круглого стола:

1. Понятие и значение финансов.
2. История становления финансовой системы России
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции и методы.
4. Способы осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Органы осуществляющие финансовую деятельность государства.
6. Нормы Конституции РФ и полномочия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности.

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>

4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 4. Тема 2. Финансовая система и финансовый контроль в Российской Федерации.

Цель — углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа института финансового контроля.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать — понятие, значение и правовые основы финансового контроля; виды финансового контроля; формы финансового контроля; органы, осуществляющие государственный финансовый контроль; методы финансового контроля.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия, значения и правовых основ финансового контроля.

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов

Теоретическая часть:

Финансовый контроль — это регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных и иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования. По субъектному составу контролирующих органов финансовый контроль может быть государственным, внутрихозяйственным, финансово-кредитных органов (банковский контроль), общественным и независимым (аудиторским).

Финансовый контроль является важнейшим средством обеспечения законности в финансовой и хозяйственной деятельности. Он призван предупреждать бесхозяйственность и расточительность, выявлять факты злоупотреблений и хищений товарно-материальных ценностей и денежных средств. Действенность финансового контроля, осуществляемого различными субъектами (органами государственной власти, местного самоуправления, аудиторами, аудиторскими фирмами), в значительной степени зависит от их взаимодействия, в том числе и с правоохранительными органами.

Под формой финансового контроля понимают способы конкретного выражения и организации контрольных действий. В зависимости от времени совершения контроля выделяют три основные формы финансового контроля — предварительный, текущий и последующий.

Вопросы и задания:

1. Понятия, виды и формы, основные направления финансового контроля
2. Разграничение компетенции органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.
3. Органы финансового контроля.
4. Методы финансового контроля

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Раздел 2. Особенная часть финансового права

Практическое занятие 5. Тема 3. Понятие, сущность бюджетного права и бюджетные правоотношения.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия и предмета бюджетного права, а также норм бюджетного права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – бюджет и бюджетное право; бюджетное устройство РФ; бюджетную классификацию.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области

финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении понятия, значения и правовых основ бюджетного права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Как экономическая категория бюджет представляет собой совокупность экономических отношений, возникающих в процессе создания, распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств. Бюджет - форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления (ст. 6 Бюджетного кодекса РФ). Как правовой акт бюджет — это основной финансовый план образования, распределения и использования централизованного денежного фонда государственного или административно-территориального образования, утверждаемый соответствующим представительным органом государственной власти. Такой финансовый план закрепляет юридические права и обязанности участников бюджетных отношений.

Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов разрабатываются и утверждаются в форме федеральных законов, бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов разрабатываются и утверждаются в форме законов субъектов РФ, местные бюджеты разрабатываются и утверждаются в форме правовых актов представительных органов местного самоуправления либо в порядке, установленном уставами муниципальных образований.

Роль бюджета состоит в том, что он создает финансовую основу, необходимую для деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

Бюджетные средства предназначены для:

- функционирования органов государственного управления;
- осуществления международной деятельности государства, в том числе реализация международных договоров, возврат и предоставление кредитов, выполнение международных обязательств по охране окружающей природной среды, культурные и информационные связи;
- национальной обороны;
- правоохранительной деятельности и обеспечения безопасности государства;
- функционирования федеральной судебной системы;
- фундаментальных исследований и содействия научно-техническому прогрессу;
- развития промышленности, энергетики и строительства;
- развития сельского хозяйства, транспорта, дорожного хозяйства, информатики, рыночной инфраструктуры;
- предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- развития образования, культуры, искусства и средств массовой информации, здравоохранения;
- осуществления социальной политики и т. д.

Вся финансовая система государства функционирует в непосредственной взаимосвязи с бюджетом. Бюджет определяет, на решение каких задач направлено внимание государства в определенный промежуток времени. Именно бюджетом определяется экономическая политика страны.

Вопросы и задания:

1. Понятие бюджетного права.

2. Предмет и метод правового регулирования
3. Бюджетно-правовые нормы: понятие, особенности, виды
4. Правовая специфика бюджетного законодательства

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 6. Тема 3. Понятие, сущность бюджетного права и бюджетные правоотношения.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового статуса субъектов бюджетного права, содержание бюджетных правоотношений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – статус субъектов бюджетного права, содержание бюджетных правоотношений.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области бюджетного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы бюджетного права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования бюджетных отношений; обобщать полученные знания в области бюджетного права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы бюджетного права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового статуса субъектов бюджетного права, содержания бюджетных правоотношений.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Юридической характеристикой государства и государственно-территориальных образований является компетенция. Посредством компетенции раскрывается правосубъектность государственного органа, в лице которого Российская Федерация, субъекты РФ или муниципальные образования вступают в конкретные бюджетные правоотношения.

Государство в сфере отношений суверенитета и собственности выступает как единая система органов, что дает основание считать его особым субъектом права. Однако подобная отличительная черта проявляется не во всех отношениях, участниками которых становятся государственные органы, а только тех, где Российской Федерации противостоит другое государственно-территориальное образование или где государство аккумулирует право на имущество. Названные признаки образуют состав особой правосубъектности государства, которая наиболее ярко проявляется в сфере бюджетной деятельности.

Вступая в конкретные правоотношения, субъект бюджетного права приобретает новые свойства, становясь субъектом (участником) правоотношения, но не теряет при этом качеств, которыми он обладал до вступления в них. Понятия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в качестве субъектов (участников) бюджетного правоотношения содержат в себе определенную правовую характеристику, состояние относительно права. Переход (трансформация) субъекта права в субъект правоотношения связан с процессом превращения возможности в действительность, показывает диалектическую природу названных понятий и тех социальных явлений, отражать которые они призваны. Общественные отношения, урегулированные нормами бюджетного права, являются бюджетными правоотношениями, которые отличаются от финансовых правоотношений более узкой сферой применения.

Таким образом, бюджетные правоотношения - это вид общественных отношений, в которых посредством специальных методов реализуется установленная или санкционированная государственной волей система финансово-правовых норм в конкретные правоотношения относительно взаимодействия Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований в бюджетной деятельности.

Вопросы и задания:

1. Понятие и виды бюджетных правоотношений
2. Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.

2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 7. Тема 4. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система и правовое регулирование доходов и расходов государства

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа бюджетного устройства РФ, бюджетной системы.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – бюджетное устройство РФ; бюджетную систему.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области бюджетного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы бюджетного права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования бюджетных отношений; обобщать полученные знания в области бюджетного права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы бюджетного права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении бюджетного устройства РФ, бюджетной системы.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Бюджетное устройство представляет собой внутреннюю совокупность бюджетов, виды и принципы взаимной связи которых определяются национально-государственным и административно-территориальным устройством страны. Бюджетное устройство обусловлено типом и формой государства. В основе построения бюджетов всех уровней в единую систему лежат определенные исходные начала, отражающие специфику бюджетной деятельности как особого вида государственного управления. Принципы бюджетной системы образуют специальное научное основание, фиксирующее сущность взаимодействия бюджетов всех уровней между собой и одновременно степень автономии (в рамках конституционных полномочий и финансовой компетенции) бюджета каждого территориального образования, обеспечивают единство централизации и децентрализации в бюджетной системе. Главной целью принципов построения бюджетной системы является отражение федеративного устройства Российского государства в сочетании с

самостоятельностью органов местного самоуправления. Принцип единства бюджетной системы РФ означает: единство бюджетного законодательства РФ, принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ, форм бюджетной документации и бюджетной отчетности, бюджетной классификации бюджетной системы РФ, санкций за нарушение бюджетного законодательства РФ; единый порядок установления и исполнения расходных обязательств, формирования доходов и осуществления расходов бюджетов бюджетной системы РФ, ведения бюджетного учета и составления бюджетной отчетности бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетных учреждений; единство порядка исполнения судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.

Вопросы и задания:

1. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
2. Понятие бюджетной системы.
3. Принципы бюджетного устройства РФ.
4. Бюджетная классификация

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 8. Тема 4. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система и правовое регулирование доходов и расходов государства

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового регулирования доходов государства, неналоговые доходы РФ, анализа правового регулирования государственных и муниципальных расходов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – правовое регулирование доходов государства, неналоговые доходы РФ, правовые основы государственных и муниципальных расходов.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области бюджетного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы бюджетного права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования бюджетных отношений; обобщать полученные знания в области бюджетного права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы бюджетного права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового регулирования доходов государства, неналоговых доходов РФ, основ государственных и муниципальных расходов.

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов

Теоретическая часть:

Государственные доходы представляют собой часть национального дохода страны, обращаемую в процессе его распределения и перераспределения через различные виды денежных поступлений в собственность и распоряжение государства с целью создания финансовой базы, необходимой для выполнения его задач по осуществлению социально-экономической политики, обеспечению обороны и безопасности страны, а также для функционирования государственных органов.

Муниципальные (местные) доходы также представляют собой часть национального дохода, служат созданию финансовой основы местного самоуправления и используются для решения вопросов местного значения.

Государственные доходы зачисляются в различные государственные денежные фонды: в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ, внебюджетные целевые государственные фонды. Муниципальные доходы зачисляются, соответственно, в местные бюджеты и местные внебюджетные фонды. Действующее законодательство позволяет сделать вывод о единстве государственных и муниципальных доходов, что означает законодательное установление всех видов доходов и использование одних и тех же видов денежных поступлений при формировании как государственных, так и муниципальных доходов. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований - это поступающие в распоряжение государства и муниципальных образований доходы от использования, продажи или иного возмездного отчуждения государственной или муниципальной собственности, от оказания государственными органами или органами местного самоуправления платных услуг, платежи эквивалентного и штрафного характера, доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, а также средства, привлеченные на добровольных началах.

Расходы бюджета являются наиболее значимой составной частью государственных или муниципальных расходов. Категорию расходов бюджета можно рассматривать в нескольких аспектах: материальном, экономическом и юридическом.

В материальном аспекте расходы бюджета определяются БК как "денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления" (ст. 6).

В экономическом аспекте расходы бюджета проявляются через отношения, на основе которых происходит процесс использования средств централизованных фондов денежных

средств государства или муниципальных образований по различным направлениям. В свою очередь, эти отношения проявляются через конкретные виды бюджетных расходов, многообразие которых обусловлено различными факторами: природой и функциями государства и местного самоуправления, уровнем социально-экономического развития страны, методами бюджетного регулирования, территориальным устройством государства и т.п. Взаимодействие названных факторов предопределяет возникновение различных систем расходов каждого бюджета как на конкретный финансовый год, так и на более длительный период. Каждый вид бюджетных расходов имеет качественную и количественную характеристики. Качественная характеристика отражает экономическую природу явления и позволяет установить назначение бюджетных расходов, а количественная - их величину.

Юридический аспект бюджетных расходов обусловлен тем, что они являются составной частью финансовой деятельности государства и муниципальных образований, поэтому несут в себе все общие особенности финансовой деятельности государства и имеют отличительные особенности, свойственные процессу использования государственных (муниципальных) централизованных денежных фондов. Особо следует отметить, что данное направление финансовой деятельности связано и находится во взаимодействии с другими ее направлениями: образованием денежных фондов, их распределением; ее неотъемлемым элементом также является бюджетный контроль.

Вопросы и задания:

1. Доходы бюджетов: понятие и виды.
2. Собственные доходы бюджетов
3. Правовое регулирование налоговых доходов бюджетов
4. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджетов
5. Расходы бюджетов: понятие, виды
6. Правовое регулирование бюджетных инвестиций

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 9. Тема 5. Бюджетный процесс.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового регулирования бюджетного процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – бюджетный процесс.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области бюджетного процесса; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы бюджетного права; обобщать полученные знания в области бюджетного права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы бюджетного права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового регулирования бюджетного процесса.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Бюджетный процесс - это регламентированная нормами процессуального бюджетного права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности. Бюджетный процесс основывается на следующих принципах:

- принцип разграничения бюджетной компетенции между органами представительной и исполнительной власти, проистекающий из того, что конституционное и бюджетное законодательство устанавливает следующее распределение компетенции по стадиям бюджетного процесса между ветвями власти: составление и исполнение бюджета отнесено к полномочиям органов исполнительной власти, а рассмотрение, утверждение и контроль за исполнением бюджета - к полномочиям представительных органов власти. Каждый орган государственной власти или орган местного самоуправления осуществляет бюджетные полномочия относительно своего уровня бюджета;

- принцип специализации бюджетных показателей, реализующийся через бюджетную классификацию;

- принцип ежегодности бюджета, означающий обязательное принятие бюджета на каждый календарный год до начала планируемого года;

- принцип гласности в бюджетном процессе, предполагающий широкое обсуждение проекта бюджета представительным органом соответствующего уровня, доведение его до сведения населения, опубликование утвержденного бюджета.

Бюджетный процесс в Российской Федерации состоит из четырех стадий: составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение бюджета; исполнение бюджета; составление и утверждение отчета об исполнении бюджета.

Стадия бюджетного процесса - это совокупность действий органов государственной власти или органов местного самоуправления по осуществлению бюджетного процесса, характеризующаяся внутренним единством и осуществлением определенных действий в соответствии с бюджетной компетенцией каждого органа.

Вопросы и задания:

1. Понятие бюджетного процесса и его принципы
2. Стадия составления проекта бюджета
3. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета
4. Стадия исполнения бюджета
5. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности
6. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 10. Тема 5. Бюджетный процесс.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового регулирования бюджетного процесса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – стадию исполнения бюджета, стадию составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности, финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области бюджетного процесса; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы бюджетного права; обобщать полученные знания в области бюджетного права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы бюджетного права, необходимые для реализации финансовых прав,

свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении стадии исполнения бюджета, стадии составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности, финансового контроля и мониторинга в бюджетном процессе.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Правительство РФ, правительства субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления (муниципальных образований) вносят уточненный проект бюджета на рассмотрение в соответствующий представительный орган. В соответствии со ст. 194 БК РФ проект закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период вносится на рассмотрение в Государственную Думу не позднее 1 октября текущего года. Он считается внесенным в срок, если доставлен в Государственную Думу до 24 часов 1 октября текущего года (п. 1 ст. 194 БК РФ). Следует обратить внимание, что внесенный проект закона на очередной финансовый год и плановый период уточняет показатели утвержденного федерального бюджета планового периода и утверждает показатели на очередной финансовый год.

Банк России представляет в Государственную Думу проект денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и плановый период. Предварительно указанный проект направляется Президенту РФ и в Правительство РФ.

Банк России до 26 августа текущего года представляет в Государственную Думу проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и плановый период. Следует обратить внимание, что п. 4 ст. 192 БК РФ корреспондирует со ст. 184.2 БК РФ, в которой закреплены правила составления проекта бюджета.

Государственная Дума рассматривает проект закона о федеральном бюджете в трех чтениях в течение 60 дней (ст. 196 БК РФ). Такое внимание представительного органа государственной власти к рассмотрению проекта закона о бюджете (в нескольких чтениях) характерно для всех демократических государств.

Федеральный бюджет (ФБ) рассматривает Госдума в трех чтениях. Первое включает основные параметры: прогнозируемые доходы будущего года, нормативы распределения доходов между всеми уровнями бюджетной системы, общие расходы, максимальный предел внешнего и внутреннего долга, норматив резервных средств, дефицитное или профицитное состояние БП. В соответствии с Бюджетным кодексом в первом чтении запрещено увеличивать доходы без разрешения Правительства.

Во втором чтении рассматриваются администраторы доходов, образование источников финансовых вливаний, ассигнования, экспортные кредиты, программа заимствования.

В третьем чтении утверждаются расходные статьи. После принятия бюджета Госдумой в течение пяти дней документ передается на рассмотрение Совету Федерации, который отклоняет или одобряет его.

После утверждения документ передается президенту для подписания и представления средствам массовой информации.

Всю практическую работу по составлению и исполнению бюджета осуществляют финансовые органы. Они же ежемесячно составляют и представляют отчет о кассовом исполнении бюджета.

Федеральное казначейство осуществляет бюджетные полномочия по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов. В соответствии со ст. 215.1 БК РФ для кассового обслуживания исполнения бюджетов Федеральное казначейство открывает в расчетно-кассовом центре (РКЦ) ЦБ РФ счета для обслуживания всех участников бюджетного

процесса.

Правительство РФ по согласованию с правительствами республик в составе Российской Федерации и органами исполнительной власти других национально-государственных и административно-территориальных образований устанавливает порядок исполнения бюджетов.

Исполнить бюджет - значит обеспечить полное и своевременное поступление всех предусмотренных по бюджету доходов и обеспечить финансированием все запланированные по бюджету расходы в соответствии с расходными бюджетными обязательствами.

Организация исполнения бюджета возлагается на соответствующий финансовый орган (орган управления государственным внебюджетным фондом) и организуется на основе сводной бюджетной росписи и кассового плана (ч. 2 ст. 215.1 БК РФ).

Сводная бюджетная роспись - документ, который составляется и ведется в порядке, установленном соответствующим финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в соответствии со ст. 217 БК РФ в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета. Утвержденные показатели сводной бюджетной росписи должны соответствовать закону (решению) о бюджете.

Проблемы составления, рассмотрения, утверждения, исполнения бюджета, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета настолько важны, что практически этой деятельностью в государстве занимаются все органы всех трех ветвей власти. Так, представительные органы, принимая законы и решения о бюджетах бюджетной системы и внебюджетных фондов, контролируют правильность составления этих нормативных актов, оценивают реальность поступления в доходную часть бюджетов доходов и реальность запланированных расходов.

Затем представительные органы следят за исполнением бюджета и в течение текущего года заслушивают доклады Правительства РФ и министра финансов о ходе исполнения бюджета. Затем представительные органы принимают законы, постановления и решения об исполнении своих бюджетов, а следовательно, анализируют и подвергают контролю деятельность всех органов государства и бюджетных учреждений по исполнению бюджетов.

Правительство РФ, субъекты Российской Федерации, а также администрации местного самоуправления, подготавливая и рассматривая проект закона о бюджете, а затем проект закона об исполнении бюджета, также осуществляют в государстве контрольную функцию.

Судебные органы осуществляют деятельность по обеспечению исков по обращению взысканий на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Однако бюджетная деятельность так многообразна и сложна, что в государстве существует система органов, специально занимающаяся бюджетным контролем. Так, подробно регламентируются бюджетные полномочия, в том числе и по осуществлению финансового контроля и ответственности, Минфина России в ст. ст. 165, 167 БК РФ. В частности, именно Минфин России устанавливает порядок составления бюджетной отчетности федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, представляет в Правительство РФ бюджетную отчетность, осуществляет нормативное и методическое обеспечение деятельности по осуществлению финансового контроля.

Вопросы и задания:

1. Стадия исполнения бюджета
2. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности
3. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 11. Тема 6. Правовое регулирование банковской деятельности валютное регулирование и валютный контроль.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового обеспечения регулирования банковской деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – регулирование банковской деятельности

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области банковского права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы банковского права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области банковского права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового регулирования банковской деятельности.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Банковская система - совокупность различных видов национальных банков и

кредитных учреждений, действующих в рамках общего денежно-кредитного механизма.

В Федеральном законе "О банках и банковской деятельности" банковская система России представляется как двухуровневая: первый уровень - Центральный банк России и второй уровень - кредитные организации, их филиалы и представительства иностранных банков.

Кредитная организация - юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как основной цели своей деятельности на основании специального разрешения (лицензии) Центрального банка Российской Федерации (Банка России) имеет право осуществлять банковские операции.

Кредитные организации подразделяются на две группы: банки и небанковские кредитные организации.

Банк - кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Небанковская кредитная организация - кредитная организация, имеющая право осуществлять отдельные банковские операции.

Иностранный банк - банк, признанный таковым по законодательству иностранного государства, на территории которого он зарегистрирован.

Кроме того, кредитные организации могут создавать союзы и ассоциации кредитных организаций, банковские группы и банковские холдинги.

Под союзами и ассоциациями кредитных организаций понимаются добровольные объединения кредитных организаций, не направленные на осуществление банковской деятельности и извлечение прибыли.

Кредитные организации создают союзы и ассоциации с целью:

- защиты и представления интересов своих членов;
- координации их деятельности;
- развития межрегиональных и международных связей;
- удовлетворения научных, информационных и профессиональных интересов;
- выработки рекомендаций по осуществлению банковской деятельности;
- решения иных совместных задач кредитных организаций.

Банковская группа - это не являющееся юридическим лицом объединение кредитных организаций, в котором одна кредитная организация (головная) оказывает прямо или косвенно (через третье лицо) существенное влияние на решения, принимаемые органами управления другой (других) кредитной(-ых) организации(-ий).

Банковская система РФ является централизованной, так как функции банковского регулирования и надзора осуществляет Центральный банк РФ. Централизованных банковских систем в мире большинство, но существуют и децентрализованные банковские системы, например банковская система США. Необходимо также отметить, что с 2013 г. на территории Российской Федерации официально запрещено открытие филиалов иностранных банков, которые ранее являлись составной частью банковской системы Российской Федерации. Такие ограничения во многом вызваны некоторой сложностью в правовом регулировании деятельности, осуществляемой филиалами иностранных банков, так как они не являются самостоятельными юридическими лицами и подчинены законодательству страны регистрации материнской компании.

К элементам банковской системы относят и банковскую инфраструктуру. В нее входят различного рода предприятия, агентства и службы, которые обеспечивают жизнедеятельность банков. Банковская инфраструктура включает информационное, методическое, научное, кадровое обеспечение, а также средства связи, коммуникации и др.

Вопросы и задания:

1. Понятие и структура банковской системы в Российской Федерации
2. Центральный банк РФ: структура, правовой статус
3. Правовой механизм регистрации и лицензирования кредитных организаций. Банковские операции
4. Контроль и надзор в банковской сфере

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 12. Тема 6. Правовое регулирование банковской деятельности валютное регулирование и валютный контроль.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового обеспечения валютного регулирования и валютного контроля

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – валютное регулирование и валютный контроль.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области валютного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области валютного права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации

финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового регулирования валютного регулирования и валютного контроля.

Организационная форма практического занятия – турнир ораторов

Теоретическая часть:

Под источниками (формами) правового регулирования валютных отношений следует рассматривать существующие формы внешнего выражения правотворческой деятельности государственных органов по установлению валютно-правовых норм.

Источники права, содержащие нормы о валютном регулировании и валютном контроле, включают в себя: 1) нормативные правовые акты (национальное законодательство); 2) международное законодательство, так называемые нормативные договоры и соглашения Российской Федерации с субъектами международного права; 3) правовые обычаи.

Валютное регулирование служит средством реализации валютной политики государства, является направлением его финансовой деятельности, способствует своими методами достижению определенных целей.

Валютное регулирование может осуществляться на национальном и международном уровнях. На национальном уровне валютное регулирование закрепляется валютным законодательством.

С помощью валютного регулирования государство стремится защитить национальную валюту, поддержать ее устойчивость, ограничить масштабы утечки капитала из страны, обеспечить необходимый уровень валютных резервов страны и равновесие платежного баланса.

Целью валютного регулирования является защита национальной валюты, которая достигается путем применения различного рода экономических, организационных и юридических мер.

Валютное регулирование может включать в себя следующие направления: определение политики валютного курса и официальных валютных интервенций; управление валютными резервами; участие в международных валютно-кредитных организациях; создание и обеспечение органов валютного регулирования, органов и агентов валютного контроля; определение сферы осуществления и процедур валютного контроля; установление объема прав на валютные ценности и их защиту; установление и реализацию определенного порядка осуществления сделок и операций с валютными ценностями; порядок перемещения валютных ценностей за пределы государства или на его территорию из-за рубежа; режим осуществления иностранных инвестиций; регламентацию международных расчетов резидентов и др.

Валютное регулирование - это выполнение государством функции регламентации валютных отношений субъектов, установление их прав и обязанностей при осуществлении ими валютных операций посредством издания правовых актов и проведения экономических, организационных и иных методов управления валютной сферой (методов регулирования валютных отношений).

Понятие "валюта" пришло из итальянского: valuta - "стоимость, цена".

Под валютой обычно понимается денежная единица какой-либо страны (национальная валюта), которая используется как платежное денежное средство. Для конкретного государства денежная единица других стран является иностранной валютой.

Валюта применяется и на мировом финансовом рынке: выпуск международными финансовыми организациями международных расчетных единиц СДР, евро.

СДР - специальные права заимствования, расчетная единица Международного валютного фонда, евро - денежная единица Европейского союза. Введены в оборот в 1971 г. и используются странами - членами МВФ.

Согласно ст. 1 Закона N 173-ФЗ валютой РФ являются:

- денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;
- средства на банковских счетах и в банковских вкладах.

Вопросы и задания:

1. Источники правового регулирования валютных отношений
2. Валютное регулирование: понятие и содержание
3. Понятие валюты и валютных ценностей

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киляханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 13. Тема 6. Правовое регулирование банковской деятельности валютное регулирование и валютный контроль.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа правового обеспечения валютного регулирования и валютного контроля

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – валютное регулирование и валютный контроль.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области валютного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую

экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области валютного права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении правового регулирования валютного регулирования и валютного контроля.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Валютный контроль представляет собой осуществление государством деятельности по проверке соблюдения резидентами и нерезидентами требований, установленных в нормативных правовых актах, регулирующих валютную сферу, т.е. создание государством и функционирование определенной системы, способной контролировать область валютных отношений. Валютный контроль является одним из направлений государственного финансового контроля, поскольку эффективная финансовая деятельность государства зависит от положения дел в валютной сфере.

Как направлению государственного финансового контроля валютному контролю присущи все общие черты финансового контроля. В то же время он имеет специфические черты.

Отличие валютного контроля от других направлений контрольной деятельности заключается в особенностях его объекта и предмета, целей и задач, состава субъектов контроля (органов и агентов) и контролируемых лиц или подконтрольных субъектов (резидентов и нерезидентов), форм и методов.

Правовые основы валютного контроля определяются Федеральным законом N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"

Главной целью валютного контроля является обеспечение соблюдения валютного законодательства при осуществлении валютных операций контролируруемыми лицами.

Понятие "валютная операция" является ключевым понятием валютного законодательства, поскольку как резиденты, так и нерезиденты становятся субъектами валютных правоотношений и, следовательно, подпадают под действие российского валютного законодательства лишь в случае осуществления ими валютных операций.

Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" устанавливает перечень юридических и фактических действий, образующих валютные операции, применяя формальный метод (указание в Законе).

Поэтому в соответствии с п. 9 ч. 1 ст. 1 Закона N 173-ФЗ термином "валютные операции" охватываются:

а) приобретение резидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу резидента валютных ценностей на законных основаниях, а также использование валютных ценностей в качестве средства платежа;

б) приобретение нерезидентом у нерезидента и отчуждение нерезидентом в пользу нерезидента валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа;

г) ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг;

д) перевод иностранной валюты, валюты Российской Федерации, внутренних и внешних ценных бумаг со счета, открытого за пределами территории Российской

Федерации,

е) перевод нерезидентом валюты Российской Федерации, внутренних и внешних ценных бумаг со счета, открытого на территории РФ, на счет (раздел счета) того же лица, открытый на территории Российской Федерации.

Валютный контроль представляет собой осуществление государством деятельности по проверке соблюдения резидентами и нерезидентами требований, установленных в нормативных правовых актах, регулирующих валютную сферу.

Как направлению государственного финансового контроля валютному контролю присущи все общие черты финансового контроля. В то же время он имеет специфические черты.

Главной целью валютного контроля является обеспечение соблюдения валютного законодательства при осуществлении валютных операций контролируруемыми лицами.

Задачи валютного контроля:

- обеспечение экономической безопасности государства и защита национальных интересов Российской Федерации;
- обеспечение законного осуществления валютных операций;
- своевременное и полное исполнение резидентами обязанностей по репатриации валюты на внутренний валютный рынок;
- предупреждение нарушений валютного законодательства;
- учет, обобщение и анализ информации о валютных операциях для стратегического планирования и текущей корректировки валютной политики;
- выявление нарушений валютного законодательства для последующего привлечения виновных к ответственности.

Вопросы и задания:

1. Валютные операции: понятие и правила осуществления
2. Понятие валютного контроля, его цели и задачи

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.—

Практическое занятие 14. Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа института юридической ответственности за нарушения финансового законодательства

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные положения юридической ответственности за нарушения финансового законодательства, сущность, понятие юридической ответственности за нарушение финансового законодательства. признаки финансово-правовой ответственности, понятие, функции и признаки мер государственного принуждения за нарушение финансового законодательства.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области юридической ответственности за нарушения финансового законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении института юридической ответственности за нарушения финансового законодательства, сущности, понятия юридической ответственности за нарушение финансового законодательства. признаков финансово-правовой ответственности.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Финансово-правовая ответственность - это применение к правонарушителю мер государственного принуждения - санкций, установленных финансово-правовыми нормами.

Государство регулирует финансовые отношения посредством издания правовых норм, содержащих права и обязанности соответствующих субъектов. Предоставляя физическим лицам и организациям экономические свободы, позволяя осуществлять операции с финансовыми средствами, государство требует от субъектов финансового права надлежащей реализации установленных правовых предписаний. Неисполнение финансово-правовых предписаний либо уклонение от их надлежащего исполнения влечет неблагоприятные имущественные (финансовые) последствия для правонарушителей.

Финансово-правовая ответственность является объективным явлением, применяемым вне зависимости от воли правоприменителя, а в связи с наличием некоторых объективных обстоятельств и оснований. Таких оснований три, и они следуют последовательно, одно за другим.

Функции финансово-правовой ответственности обусловлены целями, ради которых она осуществляется. Как социальное явление, финансово-правовая ответственность носит характер самозащиты общества от посягательств на его устои. Эта цель определяет и основные функции ответственности.

Карательная (штрафная) имеет цель воздать должное за содеянное, наказать правонарушителя.

Правовосстановительная (компенсационная) имеет цель восстановить нарушенное право, компенсировать материальный и моральный ущерб, причиненный правонарушением.

Предупредительная (превентивная) имеет цель предупреждения новых правонарушений как со стороны самого правонарушителя (частная превенция), так и со

стороны окружения (общая превенция).

Воспитательная функция. Финансово-правовая ответственность имеет цель не только наказать правонарушителя, но перевоспитать его.

Охранительная функция. Финансово-правовая ответственность применяется в целях охраны прав, свобод и иных законных прав и интересов граждан, охраны собственности и правопорядка и т.д.

Регулятивная функция. Поскольку меры государственного принуждения, финансово-правовая ответственность органически входит в процесс правового регулирования финансовых отношений, является частью его механизма, можно сказать, что через нее осуществляется регулятивная функция права.

Вопросы и задания:

1. Сущность, понятие юридической ответственности за нарушение финансового законодательства.
2. Признаки финансово-правовой ответственности.
3. Понятие, функции и признаки мер государственного принуждения за нарушение финансового законодательства.

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 15. Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства

Цель — углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа института юридической ответственности за нарушения финансового законодательства

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные положения юридической ответственности за нарушения финансового законодательства, принципы финансово-правовой ответственности.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области юридической ответственности за нарушения финансового законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении института юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Для того чтобы указанные функции осуществлялись более эффективно и были достигнуты цели мер государственного принуждения, ответственности, она должна осуществляться на основе определенных принципов.

Принцип законности проявляется в том, что меры государственного принуждения, ответственность осуществляется компетентными органами государства на определенных финансовым законодательством основаниях, в определенном законом порядке и в соответствии с санкцией финансово-правовых норм.

Принцип гуманизма подразумевает гуманность как самого процесса применения мер принуждения, так и конкретных применяемых мер. Данные меры не должны унижать человеческое достоинство, не нацелены на физическое наказание виновного лица или причинение ему страданий.

Принцип ответственности за вину. К ответственности за нарушение финансового законодательства может быть привлечено только лицо, виновное в совершении правонарушения.

Принцип равенства перед законом. Данный принцип означает, что лица, совершившие правонарушение, равны перед законом независимо от пола, возраста, должностного положения и других особенностей.

Принцип неотвратимости наказания предполагает, что совершение правонарушения неизбежно должно повлечь за собой наказание.

Признаки финансово-правовой ответственности.

Первый признак. Финансово-правовая ответственность - это всегда государственное принуждение. Причем финансово-правовая ответственность - не само по себе принуждение, а мера этого принуждения, она имеет количественные показатели (штраф - в рублях, лишение свободы - в годах и т.д.).

Второй признак. Юридическая ответственность предполагает только наличие совершенного финансового правонарушения. По своей правовой природе ответственность за нарушение финансового законодательства является реакцией общества и государства на негативные действия (правонарушение) и своеобразной формой защиты общества от нарушений.

Третий признак. Финансово-правовая ответственность всегда предполагает определенные лишения для правонарушителя. Это мера его наказания. Лишения могут быть

личного, организационного или имущественного характера. Личный характер лишений предполагает, что правонарушитель испытывает неприятности лично (лишение права занимать определенную должность, наложение штрафа на определенное лицо). Организационный характер лишений проявляется в том, что человек чувствует дискомфорт в связи с изменением своего правового статуса (запрет заниматься определенной деятельностью). Лишения имущественного порядка связаны с лишением определенных имущественных, материальных (денежных) средств (штраф, взыскание неуплаченных налогов).

Четвертый признак. Финансово-правовая ответственность осуществляется государством (его органами) в рамках правоприменительного процесса и включает все его особенности и стадии.

Пятый признак. Вид и мера государственного принуждения к правонарушителю - не результат субъективистского решения правоприменителя, они определяются исходя из санкции финансово-правовой нормы. Следует заметить, что государственно-принудительные меры могут осуществляться и на основе диспозиции правовой нормы. Однако юридическая ответственность - всегда реализация санкций.

Исходя из внутри отраслевых норм, предусматривающих ответственность за нарушения финансового законодательства, ответственность можно классифицировать на следующие виды: финансовую (налоговую, бюджетную и т.д.), имущественную (материальную), дисциплинарную, административную, уголовную.

Особенность финансово-правовой ответственности заключается в том, что она имеет определенную специфику, обусловленную особенностями финансовой деятельности государства и муниципальных образований, механизмом правового регулирования финансовых отношений. Обособление ее в самостоятельный вид юридической ответственности подтверждается и выделением в финансовом законодательстве процедурно-процессуальных норм, регулирующих производство по делам о финансовых правонарушениях.

Особенность финансово-правовой ответственности проявляется в том, что она выражается в лишениях имущественного (денежного) характера. По своей сути финансовые правоотношения являются имущественными (денежными), поэтому и воздействие на правонарушителя происходит в присущих финансовому праву формах. Всякое финансовое правонарушение наносит вред финансовым интересам публично-правового образования (государства или муниципального образования).

Вопросы и задания:

1. Принципы финансово-правовой ответственности.
2. Административная ответственность в области финансов.

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.

2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 16. Тема 7. Юридическая ответственность за нарушения финансового законодательства

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа института юридической ответственности за нарушения финансового законодательства

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – основные положения юридической ответственности за нарушения финансового законодательства

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении института юридической ответственности за нарушения финансового законодательства.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Вопрос о санкции правовой нормы связан с проблемой применения мер государственного принуждения, в том числе юридической ответственности. Санкции, предусматривающие меры государственного принуждения, в том числе и юридическую ответственность, носят, как правило, относительно-определенный характер, что вытекает из принципа их индивидуализации в соответствии с тяжестью и последствиями правонарушения и характеристикой личности правонарушителя. Одной из наиболее важных и действенных гарантий соблюдения прав и свобод человека и гражданина является возможность применения государственных мер принуждения, в том числе и юридическая ответственность. С ее помощью решаются задачи обеспечения стабильности в государстве, охраны общества от преступных посягательств и иных правонарушений, развития и укрепления демократических основ.

В научной литературе понятие "финансовые санкции" появилось в 1940 г. в учебном пособии под редакцией М.А. Гурвича. Под определением "финансовые санкции" он подразумевал наложение ареста на бюджетный счет или временное ограничение его пользования.

Реализация юридической ответственности в сфере финансов в любом случае связана с реализацией санкций финансово-правовой нормы, однако следует отличать санкции, являющиеся мерами ответственности, от иных мер государственного финансового принуждения.

Санкция как элемент правовой нормы предусматривает неблагоприятные последствия для нарушителя. Санкция существует в правовой норме как стимулятор, воплощенный в действительность лишь при правонарушении. Применение санкций не ставится в зависимость от вины правонарушителя, поскольку направлены они на восстановление нарушенных прав и обеспечение исполнения обязанностей. Упомянутые выше санкции относятся не к мерам ответственности, а к мерам защиты.

Отличие санкций, закрепляющих меры юридической ответственности, основывается на содержащихся в них указаниях на неблагоприятный характер последствий, которые наступают в случае нарушения предписаний правовых норм. В таких санкциях закреплено государственное осуждение и принуждение правонарушителя.

Финансово-правовые санкции закреплены в законодательстве о налогах и сборах, в бюджетном законодательстве, законодательстве о валютном регулировании и валютном контроле, в нормативных актах о банковской деятельности, а также рынке ценных бумаг. Специфика общественных отношений также позволяет отграничить финансово-правовые санкции от административных.

Особенность финансово-правовых санкций проявляется в их предназначении в системе охранительных финансовых правоотношений. Поскольку финансовая ответственность выполняет правовосстановительную и карательную функцию, то и финансово-правовые санкции нацелены прежде всего на восполнение финансовых потерь государства, принудительное выполнение обязанностей, устранение противоправных состояний. Наличие восстановительных санкций не исключает необходимость воздействия на правонарушителя с целью общей и частной превенции. В юриспруденции санкции, в зависимости от того, как они служат охране финансовых правоотношений, подразделяются на поощрительные, компенсационные (правовосстановительные) и карательные. Однако указанная позиция ученых носит дискуссионный характер.

1. В качестве поощрительной санкции рассматривают, например, применение налоговой амнистии, но лишь в том случае, если субъект выполнит указанные в акте амнистии правомерные действия.

Финансово-правовая поощрительная санкция обладает следующими признаками:

1) применяется за заслуженное финансово-правомерное поведение, под которым понимается добросовестный правомерный поступок, связанный со "сверхисполнением" субъектом своих обязанностей либо с достижением им общепризнанного полезного результата;

2) применяется в случае добровольности поступка;

3) присутствует юридическое одобрение позитивных действий, т.е. это форма вознаграждения со стороны общества и государства;

4) выступает в качестве юридического стимула, причем самого действенного.

2. Правовосстановительные санкции - их реализация направлена на устранение вреда, причиненного противоправным деянием финансовым интересам государства, на принудительное исполнение невыполненных финансовых обязанностей и на восстановление нарушенных имущественных прав государства.

3. Карательные (штрафные) санкции - их реализация направлена на предупреждение финансового правонарушения, а также на исправление и наказание нарушителей финансового законодательства.

Так, санкции, предусмотренные ст. ст. 116, 126, 126.1, 128, 129 НК РФ, носят карательный характер, другие санкции, предусмотренные НК РФ, направлены на восполнение финансовых потерь государства. Компенсационный характер носит большинство мер воздействия, применяемых к нарушителям бюджетного законодательства.

Размеры санкций предусматриваются статьями нормативных правовых актов отраслевого законодательства, устанавливаются и применяются, как правило, в виде денежных взысканий относительно лица, признанного виновным в совершении правонарушения в сфере финансов. Денежная форма финансовых санкций обусловлена характером финансовых обязанностей субъектов финансового права, которые также выражены в денежной форме: налогоплательщик обязан уплачивать налоги в денежной форме; распорядители бюджетных средств обязаны использовать денежные средства по целевому назначению; организации обязаны совершать денежные расчеты между собой в безналичной форме, перечислять валютную выручку на счета в уполномоченных банках и т.д.

Несмотря на широкий перечень применяемых в современном финансовом праве санкций, способов их исчисления и применения, их денежная природа подразумевает сходство их юридической природы - все финансовые санкции заключаются в принудительном изъятии денежных средств в пользу государства.

Процессуальный порядок применения финансово-правовых санкций зависит от их вида.

Штрафы за нарушения финансового законодательства взыскиваются только в судебном порядке и в законодательно установленной последовательности. Судебный порядок взыскания финансовых санкций является развитием принципа неприкосновенности собственности, закрепленного ч. 3 ст. 35 Конституции РФ, согласно которой никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Нарушение финансового законодательства влечет за собой причинение имущественного вреда интересам государства, поэтому задача финансовых санкций состоит в максимальной нейтрализации и предотвращении денежных потерь государственной казны, в восстановлении нарушенных прав и наказании правонарушителя.

Финансово-правовая санкция представляет собой элемент финансово-правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия неисполнения либо несоблюдения финансовых обязанностей, сформулированных в диспозициях финансово-правовых норм, и применяемый в особом процессуальном порядке. При этом необходимо иметь в виду, что норма финансового права и соответствующая статья в нормативном правовом акте могут не совпадать. Поэтому санкция как элемент нормы финансового права может находиться в другой статье нормативного правового акта, а не в той, в которой находятся гипотеза и диспозиция данной нормы.

Финансовые санкции имеют общую юридическую природу, но вместе с тем и отличительные признаки. Различия между штрафом как карательной санкцией и недоимкой и пеней как правовосстановительными санкциями состоят в следующем:

а) основанием ответственности в виде штрафа является совершение финансового правонарушения. Основанием правовосстановительной ответственности является наличие финансовых обязанностей перед государством, и в случае необходимости применяется государственно-властное принуждение к их исполнению;

б) штраф носит абсолютно или относительно определенный характер, имеет низшие и высшие границы, которые также могут быть изменены в зависимости от наличия смягчающих или отягчающих обстоятельств. Размеры недоимки и пени всегда абсолютно определены и не изменяются от наличия каких-либо индивидуальных обстоятельств, поскольку сумма ущерба, причиненного государственной казне финансовым правонарушением, может быть подсчитана достаточно точно;

в) взыскание штрафа является результатом деятельности уполномоченных государственных органов, и правонарушитель не может сам подвергнуть себя финансовой ответственности. В отличие от штрафа, уплатить недоимку или пени правонарушитель

может самостоятельно, без вмешательства государственных органов.

Имеющиеся различия в основаниях, механизме применения и реализации правосстановительных и карательных санкций не означают их взаимоисключения;

г) штрафы взыскиваются по принципу сложения, а недоимки и пени взыскиваются до полного (как минимум) возмещения причиненного государству ущерба.

Вопросы и задания:

1. Особенности мер государственного принуждения за нарушение финансового законодательства, в том числе финансово-правовой ответственности.
2. Финансово-правовые санкции.
3. Правовая природа финансовой санкции.

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 17. Тема 8. Общие положения налогового права. Налоговая система Российской Федерации.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа понятия, предмета, метода налогового права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – значение налогового права для подготовки юристов, правила подготовки основных документов, используемых в юридической деятельности в налоговой сфере; методы правового регулирования налоговых отношений, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих налоговое право.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые

правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении дефиниций предмета, метода налогового права.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Налоговое право – совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению и взиманию налогов в бюджетную систему и в предусмотренных случаях – внебюджетные государственные и муниципальные целевые фонды с организаций и физических лиц. Все отрасли или подотрасли права различаются, прежде всего, по предмету правового регулирования. При этом предмет отвечает на вопрос – что изучает данная отрасль?

Предмет налогового права – совокупность однородных имущественных и связанных с ними неимущественных общественных отношений, складывающихся между государством, налогоплательщиками и иными лицами по поводу установления, введения и взимания налогов в доход государства (муниципального образования), осуществления налогового контроля и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

В сферу налогового правового регулирования входят общественные отношения:

- по установлению, введению и взиманию налогов и сборов;
- возникающие в процессе исполнения соответствующими лицами своих налоговых обязательств;
- возникающие в процессе налогового контроля и контроля за соблюдением налогового законодательства;
- возникающие в процессе обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц;
- возникающие в процессе защиты прав и законных интересов участников налоговых правоотношений;
- возникающие в процессе привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Метод налогового права – совокупность юридических приемов, средств, способов, отражающих своеобразие воздействия данной подотрасли права на отношения налоговой сферы.

Основные методы налогового права:

– метод властных предписаний (императивный, командно-волевой) – способ правового воздействия, где государство самостоятельно устанавливает процедуры установления, введения и уплаты налогов, а также материальное содержание этих отношений; также определяется мера должного поведения и обеспечивается принудительное воздействие в случае неисполнения установленных предписаний.

– метод рекомендаций и согласования – метод, который используется при принятии разъяснений, устанавливает функции и образцы рекомендаций, а также при определении направленности совместной работы фискальных органов, частично при определении предметов ведения по отдельным вопросам налогообложения (ст. 72 Конституции РФ).

– диспозитивный метод – способ правового воздействия, связанный равноправием сторон, координацией, основанной на дозволениях.

Вопросы и задания:

1. Понятие налогового права.
2. Предмет налогового права.
3. Методы налогового права.
4. Понятие источника налогового права, классификация источников

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 18. Тема 8. Общие положения налогового права. Налоговая система Российской Федерации.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа налоговой системы Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – значение налогового права для подготовки юристов, правила подготовки основных документов, используемых в юридической деятельности в налоговой сфере; методы правового регулирования налоговых отношений, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих налоговое право.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих налоговые нормы; давать

квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам налогообложения и правового регулирования налоговых отношений.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении налоговой системы РФ.

Организационная форма практического занятия – круглый стол

Теоретическая часть:

Налоги зачисляются в бюджет соответствующего уровня или государственные внебюджетные фонды и обезличиваются в них. Этим налоги отличаются от сборов, которые взимаются на определенные цели или представляют собой плату за оказание плательщику каких-либо юридически значимых действий. Понятия «государственная пошлина» в НК РФ не имеется.

Важнейший признак налога и сбора - их обязательный (принудительный) характер. Налог устанавливается государством в одностороннем порядке и в случае его неуплаты взыскивается в принудительном порядке. Установление налогов и сборов относится к компетенции представительных органов государства или местного самоуправления.

Ответственность государства перед налогоплательщиками в случае неправомерных действий государственных органов и должностных лиц практически отсутствует и существует лишь в декларативном состоянии с другой стороны, существует низкий уровень культуры и налоговой дисциплины.

Перечень федеральных, региональных и местных налогов, которые могут быть установлены на российской территории, закреплены в ст. 13—15 НК РФ. Федеральные, региональные или местные налоги и сборы, не предусмотренные НК РФ, устанавливаться не могут. Кроме того, федеральные, региональные и местные налоги и сборы отменяются также исключительно Налоговым кодексом.

Налоговым кодексом устанавливаются специальные налоговые режимы, которые могут предусматривать федеральные налоги, не указанные в ст. 13 НК РФ, определяются порядок установления таких налогов, а также порядок введения в действие и применения указанных специальных налоговых режимов.

Те или иные территории принято считать «Российскими оффшорами», в результате осуществления региональными (местными) органами власти своеобразной налоговой политики, заключается в полном отказе от регионального и местного налогообложения или осуществлении его на самом минимальном уровне, в результате чего налоговое бремя существенно снижается.

Вопросы для круглого стола:

1. Понятие налогов и сборов.
2. Признаки налога.
3. Понятие и общая характеристика налоговой системы.
4. Показатели, характеризующие налоговую систему.
5. Существенные недостатки налоговой системы РФ
6. Принципы налоговой системы

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 19. Тема 8. Общие положения налогового права. Налоговая система Российской Федерации.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа принципов и функций налогообложения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – принципы и функции налогообложения, правила подготовки основных документов, используемых в юридической деятельности в налоговой сфере; методы правового регулирования налоговых отношений, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих налоговое право.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении принципов и функций налогообложения.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Принцип построения системы налогов и сборов представляет собой исходное положение, лежащее в основе налоговой системы государства, предопределяющее возможность норм налогового права и формирующее различные подходы к их толкованию, разрешению коллизий и восполнению пробелов.

Принципы построения налоговой системы:

1) непосредственно закрепленные законодательством о налогах и сборах.

– принцип единства системы налогов и сборов.

– принцип трехуровневого построения налоговой системы России.

– принцип определенности системы налогов и сборов.

– принцип стабильности системы налогов и сборов.

– принцип исчерпывающего перечня региональных и местных налогов.

2) не имеющие непосредственного закрепления в законодательстве о налогах и сборах.

– принцип эффективности (нейтралитета) системы налогов и сборов.

– принцип подвижности (эластичности) системы налогов и сборов.

– принцип оптимальности построения системы налогов и сборов.

– принцип паритета (гармонизации) интересов государства и налогоплательщиков.

В ст. 3 НК РФ дан исчерпывающий перечень строго определенных принципов и направлений налоговой политики государства:

1. Каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы. Законодательство о налогах и сборах основывается на признании всеобщности и равенства налогообложения. При установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога.

2. Налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев.

Не допускается устанавливать дифференцированные ставки налогов и сборов, налоговые льготы в зависимости от формы собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала.

3. Налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными. Недопустимы налоги и сборы, препятствующие реализации гражданами своих конституционных прав.

4. Не допускается устанавливать налоги и сборы, нарушающие единое экономическое пространство Российской Федерации и, в частности, прямо или косвенно ограничивающие свободное перемещение в пределах территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) или финансовых средств, либо иначе ограничивать или создавать препятствия не запрещенной законом экономической деятельности физических лиц и организаций.

5. Ни на кого не может быть возложена обязанность уплачивать налоги и сборы, а также иные взносы и платежи, не предусмотренные либо установленные в ином порядке, чем это определено НК РФ.

6. При установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения. Акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги (сборы), когда и в каком порядке он должен платить.

7. Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика (плательщика сборов).

Законодательная конкретизация принципов налогообложения в форме основных начал законодательства о налогах и сборах призвана способствовать их активному применению на практике, в том числе судебными органами.

Вопросы и задания:

1. Сущность и принципы налогообложения
2. Элементы и способы взимания налогов
3. Виды налоговой системы

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 20. Тема 8. Общие положения налогового права. Налоговая система Российской Федерации.

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа принципов и функций налогообложения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – принципы и функции налогообложения, правила подготовки основных документов, используемых в юридической деятельности в налоговой сфере; методы правового регулирования налоговых отношений, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих налоговое право.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы финансового права; правильно составлять и оформлять юридические документы; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области финансового права; анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия; применять процедурные нормы финансового права, необходимые для реализации финансовых прав, свобод и обязанностей гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении принципов и функций налогообложения.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Общие условия установления налогов и сборов законодательно закреплены в ст. 17 НК РФ. Налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и элементы налогообложения, а именно:

- объект налогообложения;
- налоговая база;
- налоговый период;
- налоговая ставка;
- порядок исчисления налога;
- порядок и сроки уплаты налога.

Пунктом 3 ст. 11 НК РФ установлено: дефиниции "налогоплательщик", "объект налогообложения", "налоговая база", "налоговый период" и другие специфические понятия и термины законодательства о налогах и сборах используются в значениях, определяемых в соответствующих статьях НК РФ.

Согласно п. 1 ст. 38 НК РФ объектом налогообложения является реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющие стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.

По основаниям п. 1 ст. 53 НК РФ налоговая база представляет собой стоимостную, физическую или иную характеристику объекта налогообложения. Налоговая ставка представляет собой величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

Налогоплательщики-организации исчисляют налоговую базу по итогам каждого налогового периода на основе данных регистров бухгалтерского учета и (или) на основе иных документально подтвержденных данных об объектах, подлежащих налогообложению либо связанных с налогообложением.

Индивидуальные предприниматели исчисляют налоговую базу по итогам каждого налогового периода на основе данных учета доходов и расходов и хозяйственных операций в порядке, определяемом Министерством финансов РФ.

Остальные налогоплательщики - физические лица исчисляют налоговую базу на основе получаемых в установленных случаях от организаций данных об облагаемых доходах, а также данных собственного учета облагаемых доходов, осуществляемого по произвольным формам.

В соответствии с п. 1 ст. 55 НК РФ под **налоговым периодом** понимается календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащего уплате. Налоговый период может состоять из одного или нескольких отчетных периодов.

Часть 1 ст. 52 НК РФ определяет порядок исчисления налога. Налогоплательщик самостоятельно исчисляет сумму налога, подлежащую уплате за налоговый период, исходя из налоговой базы, налоговой ставки и налоговых льгот. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации о налогах и сборах, обязанность по исчислению суммы налога может быть возложена на налоговый орган или налогового агента. В случае если обязанность по исчислению суммы налога возлагается на налоговый орган, не позднее 30 дней до наступления срока платежа налоговый орган направляет налогоплательщику налоговое уведомление.

Общие положения о порядке и сроках уплаты налогов, сборов, страховых взносов закреплены в ст. ст. 57 и 58 НК РФ. Уплата налога производится разовой уплатой всей суммы налога либо в ином порядке, предусмотренном НК РФ и другими актами законодательства о налогах и сборах. Уплата налогов производится в наличной или

безналичной форме. Подлежащая уплате сумма налога уплачивается (перечисляется) налогоплательщиком или налоговым агентом в установленные сроки. Сроки уплаты налогов, сборов, страховых взносов определяются календарной датой или истечением периода времени, исчисляемого годами, кварталами, месяцами, неделями и днями, а также указанием на событие, которое должно наступить или произойти, либо действие, которое должно быть совершено.

В необходимых случаях при установлении налога в акте законодательства о налогах и сборах могут также предусматриваться налоговые льготы и основания для их использования налогоплательщиком.

Налоговые льготы - это предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков, предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками, включая возможность не уплачивать налог либо уплачивать его в меньшем размере (ст. 56 НК РФ).

Налоговые льготы являются факультативными (необязательными) элементами налогообложения. Устанавливая налоговые льготы, законодатель должен определить основания для их использования налогоплательщиком. По общему правилу не допускается установление льгот, имеющих индивидуальный характер.

Основаниями налоговых льгот служат различные обстоятельства, с которыми НК РФ и другие нормативные правовые акты по налогам связывают их предоставление. Налоговые льготы могут быть предоставлены при установлении не только федеральных налогов, но и региональных, местных налогов, что следует из ст. 12 НК РФ.

Важно знать, что отсутствие (неустановление) одного из основных элементов налогообложения дает основания признать налог неустановленным.

При установлении сбора законодатель определяет их плательщиков и элементы обложения применительно к конкретным сборам.

Общие условия установления страховых взносов регулируются ст. 18.2 НК РФ и гл. 34 НК РФ. При установлении страховых взносов определяются плательщики и следующие элементы обложения:

- 1) объект обложения страховыми взносами;
- 2) база для исчисления страховых взносов;
- 3) расчетный период;
- 4) тариф страховых взносов;
- 5) порядок исчисления страховых взносов;
- 6) порядок и сроки уплаты страховых взносов.

Указанные элементы обложения страховыми взносами могут определяться применительно к отдельным категориям плательщиков страховых взносов по правилам гл. 34 НК РФ.

Вопросы и задания:

1. Функции налогов
2. Виды налогов
3. Стабильность и подвижность налогов

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 21. Тема 9. Финансово – правовой режим государственных (муниципальных) ценных бумаг

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа финансово – правового режима государственных (муниципальных) ценных бумаг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – структуру и функции современного рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг, понятие и виды участников рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области современного рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг, понятие и виды участников рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области современного рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении структуры и функций современного рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг, понятия и видов участников рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг.

Организационная форма практического занятия – интеллектуальная дуэль.

Теоретическая часть:

Рынок ценных бумаг (рынок капиталов, англ. **capital market**) - это составная часть финансового рынка, на котором осуществляются операции купли-продажи ценных бумаг.

Существует несколько способов классификации рынков ценных бумаг:

- по характеру движения ценных бумаг (первичный, вторичный);
- по виду ценных бумаг (рынок облигаций, фондовый рынок);
- по форме организации (биржевые и внебиржевые).

Классификация по характеру движения ценных бумаг:

- первичный рынок - рынок, на котором происходит размещение новых ценных бумаг;
- вторичный рынок - место основной купли-продажи ранее выпущенных активов.

Именно со вторичным рынком лучше всего знаком начинающий инвестор, поскольку биржи как раз относятся ко вторичному рынку;

- третий рынок охватывает торговлю зарегистрированными на бирже ценными бумагами за пределами самой биржи;

- четвертый рынок - это электронные системы торговли крупными пакетами ценных бумаг напрямую между институциональными инвесторами. Самые известные системы четвертого рынка - InstiNet, POSIT, Crossing Network. Институциональный инвестор - юридическое лицо, выступающее в роли держателя денежных средств (в виде взносов, паев) и осуществляющее их вложение в ценные бумаги, недвижимое имущество (в том числе права на недвижимое имущество) с целью извлечения прибыли. К институциональным инвесторам относятся инвестиционные фонды, пенсионные фонды, страховые организации, кредитные союзы (банки). Институциональные инвесторы обеспечивают почти половину торговли на нью-йоркской фондовой бирже, торгуя, как правило, большими пакетами акций.

Правовое регулирование современного рынка ценных бумаг играет важную роль в праве.

Рынок, где осуществляется эмиссия и первичное размещение ценных бумаг, другими словами, продажа ценных бумаг эмитентом или его представителем первичному инвестору признается первичным рынком ценных бумаг.

После первичного размещения акции попадают на вторичный рынок.

Рынок, где осуществляется купля-продажа ранее выпущенных и как минимум один раз приобретенных ценных бумаг признается вторичным рынком ценных бумаг.

Рынок ценных бумаг имеет ряд функций, которые условно можно разделить на две группы: общерыночные функции, присущие обычно каждому рынку, и специфические функции, которые отличают его от других рынков. К общерыночным функциям относятся:

- 1) функция получения прибыли от операций на данном рынке;

- 2) ценовая функция, т.е. рынок обеспечивает процесс складывания рыночных цен, их постоянное движение;

- 3) информационная функция, т.е. рынок производит и доводит до своих участников рыночную информацию об объектах торговли и ее участниках;

- 4) регулирующая функция, т.е. рынок создает правила торговли и участия в ней, порядок разрешения споров между участниками, устанавливает приоритеты, органы контроля или даже управления и т.д.

К специфическим функциям рынка ценных бумаг можно отнести перераспределительную функцию и функцию страхования ценовых и финансовых рисков.

Перераспределительная функция означает:

- перераспределение денежных средств между отраслями и сферами рыночной деятельности;

- перевод сбережений, прежде всего населения, из непроизводительной в производительную форму;

- финансирование дефицита государственного бюджета.

Профессиональными участниками рынка ценных бумаг, в соответствии с гл. 2 Федерального закона от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг" (в ред. от 18 июля 2017 г.), являются брокеры, дилеры, управляющие, клиринговые организации, депозитарии, держатели реестра, организаторы торговли на рынке ценных бумаг.

Брокер - профессиональный участник рынка ценных бумаг, занимающийся брокерской деятельностью, т.е. деятельностью по совершению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами от имени и за счет клиента (в том числе эмитента эмиссионных ценных бумаг при их размещении) или от своего имени и за счет клиента на основании возмездных договоров с клиентом.

Дилер - профессиональный участник рынка ценных бумаг, занимающийся дилерской деятельностью, т.е. деятельностью по совершению сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и (или) продажи

определенных ценных бумаг с обязательством покупки и (или) продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам. Дилером может быть только юридическое лицо.

Управляющий - профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий от своего имени за вознаграждение в течение определенного срока доверительное управление переданными ему во владение и принадлежащими другому лицу в интересах этого лица или указанных этим лицом третьих лиц:

- ценными бумагами;
- денежными средствами, предназначенными для инвестирования в ценные бумаги;
- денежными средствами и ценными бумагами, получаемыми в процессе управления ценными бумагами.

Вопросы и задания:

1. Структура и функции современного рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг
2. Участники рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 22. Тема 10. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок

Цель — углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа контрактной системы в сфере закупок.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать — развитие и становление государственных закупок в Российской Федерации,

источники правового регулирования и принципы контрактной системы в сфере закупок.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области правового регулирования и принципов контрактной системы в сфере закупок, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области контрактной системы в сфере закупок.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении структуры и функций контрактной системы в сфере закупок.

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Перенесемся на несколько веков назад для обзора и понимания национального законодательства, а также обзора особенностей формирования и становления процесса закупок на Руси, в царской России, в период советской власти вплоть до принятия Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.), фактически установившей базовые принципы управления экономикой и общественными отношениями.

На Руси царь (царский двор), по сути, являлся единственным заказчиком. Отдельные положения, связанные с размещением заказов для государственных нужд, можно обнаружить уже в массиве документов XIII в., например в Переяславской летописи 1346 г..

К числу первых нормативных документов, регулирующих процесс закупок, возможно отнести Указ царя Алексея Михайловича от 7 июля 1654 г. о подрядной цене на доставку в город Смоленск сухарей и муки. В документе прослеживается государственное регулирование объема (измерение в возах, кулях, и проч.) и стоимости товара (конкретная розничная цена). Таким образом, на данных условиях поставщик отвозил муку и сухари в Смоленск, реализовывал товар населению, при этом освобождался от уплаты государственной пошлины. С даты принятия данного указа зародились ключевые признаки закупок: поиск исполнителя для реализации заказа, имеющего признаки публичного характера, установление условий исполнения государственного заказа.

Вплоть до правления Петра I регулирование закупок носило разовый (предметный) характер. В период правления Петра I правовое регулирование закупок приобрело системный характер. Это связано с проводимыми реформами политической и экономической составляющей Государства российского. Сенат, канцелярии, приказы централизованно регулировали все общественные отношения. Созданная в 1715 г. канцелярия подрядных дел управляла всеми делами, связанными с казенным подрядом и сбором недоимок с губерний. Был издан ряд нормативных правовых актов, регламентирующих закупки на поставку фуража и провианта, строительство дорог, мостов и зданий и т.д. Объявления о закупках размещались на городских воротах, чтобы все входящие в город (потенциальные поставщики и подрядчики) смогли ознакомиться с условиями проведения закупки.

В начале июня 1721 г. было принято решение принять Сенатский Указ об осуществлении борьбы с ненастоящими ценами и коррупцией в деле подрядов и каких-либо поставок. С подрядчиков взыскивались "передаточные деньги" (переплаченные), если доказывалась их вина при получении слишком высокой цены за работы. Считалось что таким образом наносился ущерб казне. В 1722 г. был принят "Регламент управления Адмиралтейства и Верфи...", в котором указывалось, как нужно находить подрядчиков и с ними договариваться о стоимости и проведении работ.

При Елизавете Петровне, в 1758 г., появляется Регул провиантского правления, в котором акцент поставлен на закупки именно у производителей товаров, а не у посредников. Также утверждались сроки объявления торгов и требования к заявке потенциальных участников.

Длительное время действовал акт "Учреждение о губерниях", принятый в эпоху правления Екатерины II в ходе реформирования государственного управления в 1775 - 1776 гг.

Статья 118 учреждения именовалась "О контрактах по подряду, поставках, и откупах". Все единые правила данной статьи послужили неким отправным пунктом для соответствующих документов в самых разных ведомственных структурных подразделениях по той причине, что в них в полном объеме учитывался весь опыт проведения торговых мероприятий на осуществление поставок и закупок определенными государственными органами. Согласно новому положению все функции проведения подобных мероприятий передавались во вновь созданную Казенную палату. Как правило, Казенная палата не могла осуществлять выдачу, как это было раньше, задатка или предоплаты, и вся конечная ответственность за полным соблюдением всех условий заключенного договора лежала на самом подрядчике.

Источником правового регулирования исполнения государственного заказа может послужить Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 1 и 2 (ст. ст. 447 - 449 гл. 28, ст. ст. 525 - 534 гл. 30, ст. ст. 763 - 768 гл. 37) (далее - ГК РФ). В ГК РФ имеются нормы, определяющие порядок реализации договорных и имущественных отношений между участниками регулируемых гражданским законодательством правоотношений, построенных на принципах равенства участников отношений, свободы договора и т.д. В большинстве случаев нормы ГК РФ применяются для судебного урегулирования споров по контрактным обязательствам и определения размера ответственности за их неисполнение или ненадлежащее исполнение.

В целях мотивации и стимулирования поставщиков, поднятия престижа государственного заказа в Российской Федерации введен в действие Указ Президента Российской Федерации от 25 июня 1997 г. N 630 "Об утверждении положения о звании "Поставщик продукции для государственных нужд России", согласно которому поставщики могут использовать указанное звание в целях рекламы (Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 1997 г. N 1062 "Об утверждении звания "Поставщик продукции для государственных нужд России").

Практика применения Закона N 94-ФЗ обострила достаточное количество проблем и пробелов в правовом регулировании закупок. За время его действия было принято более двадцати поправок, после чего Президент Российской Федерации 28 марта 2011 г. поручил Минэкономразвитию Российской Федерации разработать новый законопроект "О федеральной контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг", в котором контрактная система состояла из трех этапов: 1) прогнозирования и планирования; 2) осуществления закупок; 3) контроля и аудита исполненных контрактов. При его разработке некоторые идеи были заимствованы из законодательства США, даже сам термин "контрактная система". В литературе указывается, что "в США была создана Федеральная контрактная система (ФКС), сосредоточивающая организацию закупок по выполнению большинства государственных программ".

1 января 2014 г. вступил в силу Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее - Закон N 44-ФЗ). Закон N 94-ФЗ утратил силу.

Закон N 44-ФЗ закрепил целый ряд нововведений в правовом регулировании закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в том числе преимуществ в сфере электронных государственных закупок. Также предусмотрено создание единой информационной системы (ЕИС) в сфере закупок, представляющей собой совокупность информации о закупках (справочная, нормативная информация, реестры, планы, отчеты, библиотеку типовых контрактов и т.д.).

Несмотря на все инновации Закона N 44-ФЗ, он практически полностью повторяет "судьбу" Закона N 94-ФЗ: постоянные и несистемные изменения, полностью лишенные

научного обоснования, принимаемые в отсутствие разработанной научно-правовой концепции. Проблемы закупок не решены, а завуалированы, акцент внимания перенесен на иные, факультативно созданные регуляторами проблемы, не имеющие конечного, реально полезного результата для общества. В контрактную систему вовлечено множество новых субъектов, деятельность которых не придает реальной экономии в закупках, повышая при этом трансакционные издержки в контрактной системе, которые никто из субъектов контрактной системы не учитывал ни ранее, ни в настоящее время. Наличие обилия подзаконных правовых актов фактически "сковывает" работу всех субъектов контрактной системы, особенно работников контрактных служб (контрактных управляющих) заказчика.

Приведенные выше источники правового регулирования и становления контрактной системы в сфере закупок в силу своего многообразия остро ставят вопрос о назревшей необходимости систематизации правовых норм указанной сферы. Несмотря на явную актуальность, на протяжении длительного периода каких-либо попыток его систематизации предпринято не было. Однако, принимая во внимание постоянные изменения и поэтапное реформирование экономико-политической и социально-правовой системы государства, создаются предпосылки и правовая основа для проведения подобной работы в целях упорядочения множества правовых норм различного уровня, регулирующих контрактную систему, в порядке формирования фундаментальной правовой базы и создания эффективного механизма государственного управления.

Вопросы и задания:

1. Развитие и становление государственных закупок в Российской Федерации.
2. Источники правового регулирования и принципы контрактной системы в сфере закупок

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 23. Тема 10. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа контрактной системы в сфере закупок.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – субъекты контрактной системы в сфере закупок, основные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области правового регулирования и принципов контрактной системы в сфере закупок, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области контрактной системы в сфере закупок.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении функций субъектов контрактной системы в сфере закупок, основных способов определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

Организационная форма практического занятия – интеллектуальная дуэль.

Теоретическая часть:

Субъектный состав участников контрактной системы в сфере закупок значительно расширен по сравнению с утратившим силу Законом N 94-ФЗ. Каждый субъект выполняет свою роль в контрактной системе, тем самым (своими действиями) формирует правоприменительную практику. В число субъектов входят:

- органы, уполномоченные на регулирование контрактной системы в сфере закупок;
- органы, уполномоченные на осуществление контроля в сфере закупок;
- заказчики, контрактная служба (контрактный управляющий) заказчика, госкорпорации "Росатом", "Роскосмос";
- участники закупок - поставщики (подрядчики, исполнители);
- уполномоченные органы (уполномоченные учреждения);
- эксперты (экспертные организации);
- специализированные организации;
- операторы электронных площадок;
- кредитные учреждения (выдача банковских гарантий).

Органом, уполномоченным на регулирование контрактной системы в сфере закупок, вместо ранее действующего регулятора - Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития РФ) с апреля 2017 года определено Министерство финансов Российской Федерации (Минфин РФ). Данное решение было принято в целях сосредоточения всех управленческих функций в рамках контрактной системы, за которые ранее отвечали и Минэкономразвития РФ, и Минфин РФ в одном федеральном органе исполнительной власти. За Минэкономразвития оставили функции по регулированию корпоративных закупок в рамках Закона N 223-ФЗ.

Таким образом с апреля 2017 года Правительство РФ наделило Минфин РФ полномочиями по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в контрактной системе в сфере закупок. Отныне Минфин РФ осуществляет следующие функции:

- устанавливает условия допуска в государственные и муниципальные закупки иностранных товаров, работ и услуг;
- принимает порядок, по которому заказчик согласовывает закрытые процедуры и закупки у единственного поставщика;

- утверждает регламент о контрактной службе;
- устанавливает порядок, по которому удостоверяющие центры взаимодействуют с ЕИС и электронными площадками;
- по согласованию с ФСБ России определяет требования к сертификатам ключей проверки электронной подписи и ключам усиленной электронной подписи, а также по согласованию с Минкомсвязи и ФАС России устанавливает порядок использования усиленных электронных подписей в ЕИС и на электронных площадках;
- устанавливает порядок, по которому заказчики формируют идентификационный код закупки (ИКЗ);
- определяет единые требования к электронным площадкам;
- утверждает методические рекомендации, по которым заказчики определяют НМЦК и цену контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем);
- проводит мониторинг государственных и муниципальных закупок;
- формирует и ведет в ЕИС каталог товаров, работ и услуг.

Закон N 44-ФЗ направлен на повышение эффективности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и иных злоупотреблений в сфере закупок. В отличие от Закона N 94-ФЗ просматривается желание регуляторов контрактной системы найти комплексный подход к регулированию отношений в сфере закупок, начиная от планирования закупок и заканчивая мониторингом, аудитом, контролем процесса и результатов закупок.

Законом N 44-ФЗ предусмотрены конкурентные и неконкурентные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя). И если к неконкурентным способам относят закупку товаров, работ, услуг у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), то конкурентными способами являются:

- конкурс;
- двухэтапный конкурс;
- конкурс с ограниченным участием;
- аукцион в электронной форме;
- запрос котировок;
- запрос предложений;
- закрытые конкурсы и аукционы.

Под **открытым конкурсом** понимается конкурс, при котором информация о закупке сообщается заказчиком неограниченному кругу лиц путем размещения в ЕИС извещения о проведении такого конкурса, конкурсной документации и к участникам закупки предъявляются единые требования. Иными словами, критерием для отбора потенциального поставщика (подрядчика, исполнителя) является не только цена, но и иные неценовые предложения, такие как качество и/или квалификация участника закупки. Величина и значимость ценовых и неценовых критериев устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Под **конкурсом с ограниченным участием** понимается конкурс, при котором информация о закупке сообщается заказчиком неограниченному кругу лиц путем размещения в ЕИС извещения о проведении такого конкурса и конкурсной документации, к участникам закупки предъявляются единые требования и дополнительные требования, и победитель такого конкурса определяется из числа участников закупки, прошедших предквалификационный отбор. Заказчик осуществляет закупки путем проведения конкурса с ограниченным участием в случаях:

1) если поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного или специализированного характера способны осуществить только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации. Перечень случаев и (или) порядок отнесения товаров, работ, услуг к товарам, работам, услугам, которые по причине их технической и (или) технологической сложности, инновационного, высокотехнологичного

или специализированного характера способны поставить, выполнить, оказать только поставщики (подрядчики, исполнители), имеющие необходимый уровень квалификации, устанавливаются Правительством Российской Федерации;

2) выполнения работ по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, реставрации музейных предметов и музейных коллекций, включенных в состав Музейного фонда Российской Федерации, документов Архивного фонда Российской Федерации, особо ценных и редких документов, входящих в состав библиотечных фондов, выполнения работ, оказания услуг, связанных с необходимостью допуска подрядчиков, исполнителей к учетным базам данных музеев, архивов, библиотек, к хранилищам (депозитариям) музея, к системам обеспечения безопасности музейных предметов и музейных коллекций, архивных документов, библиотечного фонда.

Под **двухэтапным конкурсом** понимается конкурс, при котором информация о закупке сообщается заказчиком неограниченному кругу лиц путем размещения в ЕИС извещения о проведении такого конкурса и конкурсной документации, к участникам закупки предъявляются единые требования либо единые требования и дополнительные требования, и победителем такого конкурса признается участник двухэтапного конкурса, принявший участие в проведении обоих этапов такого конкурса (в том числе прошедший предквалификационный отбор на первом этапе в случае установления дополнительных требований к участникам такого конкурса) и предложивший лучшие условия исполнения контракта по результатам второго этапа такого конкурса. Заказчик вправе провести двухэтапный конкурс в соответствии с Законом N 44-ФЗ при одновременном соблюдении следующих условий:

1) конкурс проводится для заключения контракта на проведение научных исследований, проектных работ (в том числе архитектурно-строительного проектирования), экспериментов, изысканий, на поставку инновационной и высокотехнологичной продукции, энергосервисного контракта, а также в целях создания произведения литературы или искусства, исполнения (как результата интеллектуальной деятельности);

2) для уточнения характеристик объекта закупки необходимо провести его обсуждение с участниками закупки.

Под **запросом котировок** понимается способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором информация о закупаемых для обеспечения государственных или муниципальных нужд товарах, работах или услугах сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения в ЕИС извещения о проведении запроса котировок, и победителем запроса котировок признается участник закупки, предложивший наиболее низкую цену контракта. Заказчик вправе осуществлять закупки путем проведения запроса котировок при условии, что НМЦК не превышает пятьсот тысяч рублей. При этом годовой объем закупок, осуществляемых путем проведения запроса котировок, не должен превышать десять процентов совокупного годового объема закупок заказчика и не должен составлять более чем сто миллионов рублей.

Под **аукционом в электронной форме (электронным аукционом)** понимается аукцион, при котором информация о закупке сообщается заказчиком неограниченному кругу лиц путем размещения в ЕИС извещения о проведении такого аукциона и документации о нем, к участникам закупки предъявляются единые требования и дополнительные требования, проведение такого аукциона обеспечивается на электронной площадке ее оператором. Заказчик обязан проводить электронный аукцион в случае, если осуществляются закупки товаров, работ, услуг, включенных в перечень, установленный Правительством Российской Федерации, либо в дополнительный перечень, установленный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд субъекта Российской Федерации, за исключением случаев закупок товаров, работ, услуг путем проведения запроса котировок, запроса предложений, осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика,

исполнителя) с учетом требований настоящего Федерального закона.

Под **запросом предложений** понимается способ определения поставщика (подрядчика, исполнителя), при котором информация о закупаемых для обеспечения государственных или муниципальных нужд товаре, работе или услуге сообщается неограниченному кругу лиц путем размещения в ЕИС извещения о проведении запроса предложений, документации о проведении запроса предложений, и победителем запроса предложений признается участник закупки, направивший окончательное предложение, которое наилучшим образом соответствует установленным заказчиком требованиям к товару, работе или услуге. Заказчик вправе осуществлять закупку путем проведения запроса предложений в случаях:

- заключения контракта на поставки спортивного инвентаря и оборудования, спортивной экипировки, необходимых для подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации по олимпийским и паралимпийским видам спорта, а также для участия спортивных сборных команд Российской Федерации в Олимпийских играх и Паралимпийских играх;

- заключения федеральным органом исполнительной власти в соответствии с установленными Правительством Российской Федерации правилами контракта с иностранной организацией на лечение гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации;

- осуществления закупки товара, работы или услуги, являющихся предметом контракта, расторжение которого осуществлено заказчиком в судебном или одностороннем порядке. При этом в случае, если до расторжения контракта поставщик (подрядчик, исполнитель) частично исполнил обязательства, предусмотренные контрактом, при заключении нового контракта на основании настоящего пункта количество поставляемого товара, объем выполняемой работы или оказываемой услуги должны быть уменьшены с учетом количества поставленного товара, объема выполненной работы или оказанной услуги по расторгаемому контракту, а цена контракта должна быть уменьшена пропорционально количеству поставленного товара, объему выполненной работы или оказанной услуги;

- осуществления закупок лекарственных препаратов, которые необходимы для назначения пациенту при наличии медицинских показаний (индивидуальная непереносимость, по жизненным показаниям) по решению врачебной комиссии, которое фиксируется в медицинских документах пациента и журнале врачебной комиссии. При этом объем закупаемых лекарственных препаратов не должен превышать объем лекарственных препаратов, необходимых пациенту в течение срока лечения. Кроме того, при осуществлении закупок в соответствии с настоящим пунктом предметом одного контракта не могут являться лекарственные препараты, необходимые для назначения двум и более пациентам;

- признания повторного конкурса, электронного аукциона несостоявшимися;

- осуществления закупок изделий народных художественных промыслов признанного художественного достоинства, образцы которых зарегистрированы в порядке, установленном уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти;

- осуществления закупок услуг по защите интересов Российской Федерации в случае подачи физическими лицами и (или) юридическими лицами в судебные органы иностранных государств, международные суды и арбитражи исков к Российской Федерации при необходимости привлечения российских и (или) иностранных специалистов, экспертов и адвокатов к оказанию таких услуг.

Основания и порядок заключения контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) определены в ст. 93 Закона № 44-ФЗ, которая содержит исчерпывающий перечень оснований и ограничений для использования данного неконкурентного способа осуществления закупок.

Наиболее сложной и главной задачей для работников контрактной службы (контрактного управляющего) заказчика является формирование, расчет и обоснование

начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) или цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

Вопросы и задания:

1. Субъекты контрактной системы в сфере закупок
2. Основные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя).
3. Формирование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК)
4. Контроль в контрактной системе в сфере закупок

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Практическое занятие 24. Тема 10. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок

Цель – углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, привить навыки устного изложения материала, анализа контрактной системы в сфере закупок.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать – формирование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК), основы контроля в контрактной системе в сфере закупок.

Уметь - оперировать юридическими понятиями и категориями в области правового регулирования и принципов контрактной системы в сфере закупок, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, имеющих финансово-правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам правового регулирования финансовых отношений; обобщать полученные знания в области контрактной системы в сфере закупок.

Формируемые компетенции (или их части) - ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Актуальность темы практического занятия заключается в изучении формирования начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК), основ контроля в контрактной системе в сфере закупок

Организационная форма практического занятия – традиционный семинар

Теоретическая часть:

Наиболее сложной и главной задачей для работников контрактной службы (контрактного управляющего) заказчика является формирование, расчет и обоснование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК) или цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем).

Несмотря на то что в конструкциях контрактов на поставку товара, выполнения работ, оказание услуг цена контракта не является существенным условием, ее значение достаточно важно, принимая во внимание нормы Закона № 44-ФЗ, согласно которому по дополнительным правилам контракт не может считаться заключенным при отсутствии его цены, которая по общему правилу является твердой и не может быть изменена. Цена также является одним из критериев отбора и оценки потенциальных участников закупки по всем видам конкурсов или запросу предложений, а при проведении запроса котировок или аукциона в электронной форме - единственным критерием отбора победителя, так как чем ниже предложенная цена, тем больше шансы на победу и самое главное - результативность для заказчика в части экономии финансовых средств.

Весьма интересна позиция законодателя в части легального закрепления понятия "результативность" или "эффективность использования бюджетных средств". Так, согласно ст. 34 Бюджетного кодекса Российской Федерации под принципом результативности и эффективности использования бюджетных средств понимается достижение участниками бюджетного процесса заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижение наилучшего результата с использованием определенного объема бюджетных средств. Норма данного кодекса позволяет сделать вывод, что фактически самоцель Закона № 44-ФЗ - это минимизация расхода средств бюджетов различных уровней и внебюджетных источников финансирования, а не эффективность использования этих средств. Значит, эффективно - не обязательно дешево!

Рассмотрим категорию НМЦК, имеющую два основных свойства. Первое - она имеет временной интервал, т.е. она первична, а все иные предложения о цене контракта являются вторичными (последующими). Второе свойство НМЦК - она максимальная, обозначает предел, выше которого никакие стоимостные изменения происходить не будут в силу закона, поэтому очень важно правильно и разумно ее рассчитать, обосновать и установить. Правильно рассчитанная НМЦК необходима как для участников закупки, так и для заказчика. Данный вывод основан на теоретико-практическом аспекте построения предполагаемых и возможных вариантов развития процесса осуществления закупки при различных вариантах установления заказчиком НМЦК.

Первый вариант - когда заказчик правильно определил НМЦК с соблюдением всех требований и методик, согласно нормам действующего законодательства, использовал массив данных и информации о стоимости товаров, работ, услуг, являющихся предметом контракта в границах (пределах) сформировавшегося и функционирующего рынка, а также альтернативные источники информации (иные функционирующие рынки, регионы, страны) с учетом соответствующей корреляции ценовых показателей. В результате заказчик получает необходимый (желаемый) результат осуществления закупки - и удовлетворение своих нужд, и экономию бюджетных средств. Это идеальный вариант, который не так часто возможно встретить на практике, поскольку заказчик и его контрактная служба (контрактный управляющий) не обладают всеми необходимыми знаниями в части экономико-правовых и социально-политических составляющих для правильного в полном объеме определения НМЦК. Большие объемы задач в режиме острого дефицита времени работников

контрактных служб (контрактного управляющего) не позволяют провести адекватный анализ рынка, что свидетельствует о минимально возможных шансах заказчика установить правильную (желаемую) НМЦК на практике.

Второй вариант - при котором заказчик завышает НМЦК. С одной стороны, имеет хотя и мнимую, но положительную тенденцию экономии бюджетных средств, достигаемую путем снижения НМЦК участниками закупки в конкурентном соперничестве до объективной рыночной или справедливой для определенного участника закупки. Это мнимая конкуренция, хотя ее результатом станет цена, аналогичная рыночной! Но в случае отсутствия конкурентной борьбы и наличия только одного участника закупки или единственного допущенного к участию в процедуре и не имеющего намерение снижать НМЦК высока вероятность заключения контракта по НМЦК, завышенной изначально заказчиком в силу неправильного ее обоснования и определения. Именно для предотвращения возможных случаев, в силу отсутствия конкурентной борьбы участников закупки Законом N 44-ФЗ установлена обязанность заказчиков о предварительном согласовании заключаемого с единственным поставщиком контракта в контролирующем органе. Объектом внимания и изучения контролирующего органа в процессе такого согласования является правильность определения и обоснования НМЦК. В случае установления факта завышения НМЦК контролирующий орган отказывает заказчику в согласовании, после чего последний вправе повторно провести процедуру с учетом изменения и правильного расчета НМЦК.

Третий вариант - при котором заказчик занижает НМЦК. В этом случае существует большая вероятность сужения круга потенциальных участников закупки путем "невыхода на закупку" либо получения некачественных товаров, работ, услуг, а также большого объема вынужденной претензионной и исковой работы заказчика с контрагентом. Конечно, результат некачественного исполнения обязательств контрагента по контракту возможен и в первом варианте определения оптимальной цены при ее существенном занижении участником закупки непосредственно в самой процедуре, однако для этого предусмотрены иные механизмы защиты добросовестного заказчика.

Применяя любой из приведенных вариантов определения НМЦК, заказчик просто обязан учитывать совокупность общепринятых традиционных элементов маркетинга (исследования рынка): товар, цена, место, товаропродвижение.

Отдельные специалисты отмечают, что поскольку цену контракта в контрактной системе в сфере закупок устанавливает не продавец (производитель), а заказчик (покупатель), то говорить о максимальной цене преждевременно, в лучшем случае такая цена может быть ориентировочной или минимальной.

Контрактная система в сфере закупок отличается высокой "плотностью" контролирующих органов различных уровней. Законом N 44-ФЗ предусмотрены следующие виды контроля:

- обязательный ежегодный аудит;
- административный (антимонопольный) контроль;
- ведомственный контроль;
- самоконтроль заказчика;
- финансовый контроль;
- общественный контроль.

Органы аудита в сфере закупок призваны осуществлять экспертно-аналитическую, информационную и иную деятельность посредством проверки, анализа и оценки информации о законности, целесообразности, об обоснованности, о своевременности, об эффективности и о результативности расходов на закупки по планируемым к заключению, заключенным и исполненным контрактам. Обобщают результаты осуществления своей деятельности, в том числе устанавливают причины выявленных отклонений, нарушений и недостатков, готовят предложения, направленные на их устранение и на совершенствование контрактной системы в сфере закупок, систематизируют информацию о

реализации указанных предложений и размещают в единой информационной системе обобщенную информацию о таких результатах.

Административный (или антимонопольный) контроль в сфере закупок осуществляется в отношении заказчиков, контрактных служб, контрактных управляющих, комиссий по осуществлению закупок и их членов, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, специализированных организаций, операторов электронных площадок. Контроль прежде всего осуществляется в целях проверки законности и обоснованности расходования бюджетных средств. Законом N 44-ФЗ устанавливаются плановый и внеплановые виды контроля. Плановый не может проводиться чаще, чем один раз в шесть месяцев в отношении одного и того же субъекта контроля. Внеплановый контроль проводится в случае поступления уполномоченному органу контроля информации о нарушении законодательства о закупках.

Принят новый Регламент рассмотрения ФАС России по исполнению государственной функции по рассмотрению жалоб в сфере закупок, при этом значительно ограничены полномочия органа, уполномоченного на осуществление контроля в сфере закупок. Если ранее контролирующий орган был вправе приостановить до рассмотрения жалобы по существу и заключение контракта, и определение поставщика, то теперь только в части заключения контракта.

Ведомственный контроль представляет собой контроль государственных органов, Государственных корпораций "Росатом" и "Роскосмос", органов управления государственными внебюджетными фондами, муниципальных органов за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок в отношении подведомственных им заказчиков.

Самоконтроль заказчика заключается в осуществлении контроля за исполнением поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе за привлечением поставщиком (подрядчиком, исполнителем) к исполнению контракта субподрядчиков, соисполнителей из числа субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций.

Финансовый контроль заключается в организации контроля за соблюдением Закона N 44-ФЗ соответствующими органами внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля. Данный порядок предусматривает, в частности:

- 1) основания, порядок организации, предмет, форму, сроки, периодичность проведения проверок субъектов контроля и оформление результатов таких проверок;
- 2) порядок, сроки направления, исполнения, отмены предписаний органов контроля;
- 3) перечень должностных лиц, уполномоченных на проведение проверок, их права, обязанности и ответственность;
- 4) порядок действий органов контроля, их должностных лиц при неисполнении субъектами контроля предписаний органов контроля, а также при получении информации о совершении субъектами контроля действий (бездействия), содержащих признаки административного правонарушения или уголовного преступления;
- 5) порядок использования ЕИС, а также ведения документооборота в ЕИС при осуществлении контроля.

Вопросы и задания:

1. Формирование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК)
2. Контроль в контрактной системе в сфере закупок

Литература:

Основная литература

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Пятигорский институт (филиал) СКФУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине
Финансовое право
для студентов
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой

Пятигорск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая характеристика самостоятельной работы
2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала
3. Методические указания по подготовке к практическому занятию (круглому столу)
4. Методические указания по подготовке к экзамену
5. Рекомендуемая литература

ВВЕДЕНИЕ

Цель дисциплины «Финансовое право» - формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах финансового права, об основополагающих принципах финансового законодательства, о месте финансового права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования финансовых отношений.

Задачами освоения дисциплины «Финансовое право» является формирование знаний, умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. нормотворческая деятельность:

- участие в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

- осуществление профессиональной деятельности в области финансового законодательства на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

2. правоприменительная деятельность:

- применение нормативных правовых актов, реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- юридически правильная квалификация фактов и обстоятельств;

3. подготовки юридических документов по вопросам финансовых ресурсов;

- правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в области финансов и финансовой деятельности;

4. экспертно-консультационная деятельность:

- осуществление квалифицированных юридических заключений и консультаций в деятельности в области финансового права;

5. педагогическая деятельность:

- осуществление правового воспитания в области финансового права.

Дисциплина «Финансовое право» входит в базовую часть блока 1 ОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». Ее освоение происходит в 4 семестре.

Дисциплина «Финансовое право» призвана дать понимание основных категорий, институтов финансовых правоотношений в Российской Федерации. Особую актуальность изучение данной дисциплины приобретает в условиях меняющегося финансового законодательства.

Финансовое право как учебная дисциплина необходима для обеспечения качества теоретической и практической подготовки юристов, связанных с вопросами применения финансового законодательства.

Формируемые компетенции – ОПК-4 способность профессионально толковать нормы права.

Основное назначение самостоятельной работы – закрепление полученных студентами теоретических знаний в области финансового права.

1. Характеристика самостоятельной работы студентов

Сегодня становятся востребованными такие качества современного студента как умение самостоятельно пополнять и обновлять знания, вести самостоятельный поиск необходимого материала, быть творческой личностью. Ориентация учебного процесса на саморазвивающуюся личность делает возможным процесс обучения без учета индивидуально-личностных особенностей обучаемых, предоставления им права выбора путей и способов учения. Появляется новая цель образовательного процесса – воспитание компетентной личности, ориентированной на будущее, способной решать типичные

проблемы и задачи исходя из приобретенного учебного опыта и адекватной оценки конкретной ситуации.

Самостоятельная работа определяется как форма организации учебного процесса, как объективное условие формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении. СРС является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение, культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Целью СРС по дисциплине «Финансовое право» является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Задачи СРС по дисциплине «Финансовое право» являются:

- развитие таких самостоятельных умений, как умения учиться самостоятельно, принимать решения, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, проводить исследование, осуществлять и организовывать коммуникацию;

- научить проводить рефлексию: формировать получаемые результаты, предопределять цели дальнейшей работы, корректировать свой образовательный маршрут.

Самостоятельная работа студентов является определяющим фактором их успешного обучения.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Финансовое право» является самостоятельное изучение литературы по темам № 9,10, подготовка к практическому занятию (круглому столу) по темам 2, 8.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить общекультурные и профессиональные компетенции: ОПК – 4 способность профессионально толковать нормы права

2. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При самостоятельной работе рекомендуется планировать и организовать время, прежде всего, с учетом того, что большинство научной и учебной литературы по данному курсу имеется в СКФУ только в читальном зале и в ограниченном количестве. Материал по тем или иным темам можно, в случае необходимости, найти в Интернете.

Рекомендуется, прежде всего, внимательно ознакомиться с лекционным материалом. Затем необходимо, особенно при подготовке конспекта и текста контрольной работы, ознакомиться с рекомендуемой литературой по данной теме и сделать конспект основных положений. Если этой литературы окажется недостаточно, то в большинстве указанных источников имеется обширная библиография, позволяющая продолжить самостоятельное изучение того или иного аспекта.

Рекомендации по организации работы с литературой

Работа с литературой - обязательный компонент любой научной деятельности. Сама научная литература является высшим средством существования и развития науки. За время пребывания в высшей школе студент должен изучить и освоить много учебников, статей, книг и другой необходимой для будущего специалиста литературы на родном и иностранном языках. В связи с этим перед студентами стоит большая и важная задача - в совершенстве овладеть рациональными приемами работы с книжным материалом.

Приступая к работе над книгой, следует сначала ознакомиться с материалом в целом: оглавлением, аннотацией, введением и заключением путем беглого чтения-просмотра, не делая никаких записей. Этот просмотр позволит получить представление обо всем материале, который необходимо усвоить.

После этого следует переходить к внимательному чтению - штудированию материала по главам, разделам, параграфам. Это самая важная часть работы по овладению книжным

материалом. Читать следует про себя. (При этом читающий меньше устает, усваивает материал примерно на 25% быстрее, по сравнению с чтением вслух, имеет возможность уделить больше внимания содержанию написанного и лучше осмыслить его). Никогда не следует обходить трудные места книги. Их надо читать в замедленном темпе, чтобы лучше понять и осмыслить.

Рекомендуем возвращаться к нему второй, третий, четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятным, дополнить и выяснить при повторном чтении.

Изучая книгу, надо обращать внимание на схемы, таблицы, карты, рисунки: рассматривать их, обдумывать, анализировать, устанавливать связь с текстом. Это поможет понять и усвоить изучаемый материал.

При чтении необходимо пользоваться словарями, чтобы всякое незнакомое слово, термин, выражение было правильно воспринято, понято и закреплено в памяти.

Надо стремиться выработать у себя не только сознательное, но и беглое чтение. Особенно это умение будет полезным при первом просмотре книги. Обычно студент 1-2 курса при известной тренировке может внимательно и сосредоточенно прочитать 8-10 страниц в час и сделать краткие записи прочитанного. Многие студенты прочитывают 5-6 страниц. Это крайне мало. Слишком медленный темп чтения не позволит изучить многие важные и нужные статьи книги. Обучаясь быстрому чтению (самостоятельно или на специальных курсах), можно прочитывать до 50-60 страниц в час и даже более. Одновременно приобретает способность концентрироваться на важном и схватывать основной смысл текста.

Запись изучаемого - лучшая опора памяти при работе с книгой (тем более научной). Читая книгу, следует делать выписки, зарисовки, составлять схемы, тезисы, выписывать цифры, цитаты, вести конспекты. Запись изучаемой литературы лучше делать наглядной, легко обозримой, расчлененной на абзацы и пункты. Что прочитано, продумано и записано, то становится действительно личным достоянием работающего с книгой.

Основной принцип выписывания из книги: лишь самое существенное и в кратчайшей форме.

Различают три основные формы выписывания:

1. Дословная выписка или цитата с целью подкрепления того или иного положения, авторского довода. Эта форма применяется в тех случаях, когда нельзя выписать мысль автора своими словами, не рискуя потерять ее суть. Запись цитаты надо правильно оформить: она не терпит произвольной подмены одних слов другими; каждую цитату надо заключить в кавычки, в скобках указать ее источник: фамилию и инициалы автора, название труда, страницу, год издания, название издательства.

Цитирование следует производить только после ознакомления со статьей в целом или с ближайшим к цитате текстом. В противном случае можно выхватить отдельные мысли, не всегда точно или полно отражающие взгляды автора на данный вопрос в целом.

Ксеро- и фотокопирование (сканирование) заменяет расточающее время выписывание дословных цитат!

2. Выписка "по смыслу" или тезисная форма записи.

Тезисы - это кратко сформулированные самим читающим основные мысли автора. Это самая лучшая форма записи. Все виды научных работ будут безупречны, если будут написаны таким образом. Делается такая выписка с теми же правилами, что и дословная цитата.

Тезисы бывают краткие, состоящие из одного предложения, без разъяснений, примеров и доказательств. Главное в тезисах - умение кратко, закончено (не теряя смысл) сформулировать каждый вопрос, основное положение. Овладев искусством составления тезисов, студент четко и правильно овладевает изучаемым материалом.

3. Конспективная выписка имеет большое значение для овладения знаниями. Конспект - наиболее эффективная форма записей при изучении научной книги. В данном случае кратко записываются важнейшие составные пункты, тезисы, мысли и идеи текста.

Подробный обзор содержания может быть важным подспорьем для запоминания и вспомогательным средством для нахождения соответствующих мест в тексте.

Делая в конспекте дословные выписки особенно важных мест книги, нельзя допускать, чтобы весь конспект был "списыванием" с книги. Усвоенные мысли необходимо выразить своими словами, своим слогом и стилем. Творческий конспект - наиболее ценная и богатая форма записи изучаемого материала, включающая все виды записей: и план, и тезис, и свое собственное замечание, и цитату, и схему.

Обзор текста можно составить также посредством логической структуры, вместо того, чтобы следовать повествовательной схеме.

С помощью конспективной выписки можно также составить предложение о том, какие темы освещаются в отдельных местах разных книг. Дополнительное указание номеров страниц облегчит нахождение этих мест.

При составлении выдержек целесообразно последовательно придерживаться освоенной системы. На этой базе можно составить свой архив или картотеку важных специальных публикаций по предметам.

Конспекты, тезисы, цитаты могут иметь две формы: тетрадную и карточную. При тетрадной форме каждому учебному предмету необходимо отвести особую отдельную тетрадь.

Если используется карточная форма, то записи следует делать на одной стороне карточки. Для удобства пользования сверху карточки надо написать название изучаемого вопроса, фамилию автора, название и УДК (универсальная десятичная классификация) изучаемой книги.

Карточки можно использовать стандартные или изготовить самостоятельно из белой бумаги (полуатмана). Карточки обычно хранят в специальных ящиках или в конвертах. Эта система конспектирования имеет ряд преимуществ перед тетрадной: карточками удобно пользоваться при докладах, выступлениях на семинарах; такой конспект легко пополнять новыми карточками, можно изменить порядок их расположения, добиваясь более четкой, логической последовательности изложения.

И, наконец, можно применять для этих же целей персональный компьютер. Сейчас существует великое множество самых различных прикладных программ (органайзеров и пр.), которые значительно облегчают работу при составлении выписок из научной и специальной литературы. Используя сеть Internet, можно получать уже готовые подборки литературы.

Методические указания по самостоятельному изучению литературы по темам

Важным этапом является подбор и изучение литературы по исследуемой теме. Помимо учебной и научной литературы, обязательно использование и нормативно-правовых актов. Нельзя подменять изучение литературы использованием какой-либо одной монографии или лекции по избранной теме. Так же рекомендуется использовать информацию, размещенную на официальных сайтах сети Интернет, ссылки на которые указаны в списке рекомендуемой литературы. В процессе работы над реферативным исследованием и сбором литературы студент также может обращаться к преподавателю за индивидуальными консультациями.

Для более эффективного усвоения информации студенту предлагаются следующие способы обработки материала:

1. **Резюмирование.** Прочитав и изучив литературу и выбранные нормативно-правовые акты (то есть необходимые для составления документов организации) подводится краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы, главные итоги.

2. **Фрагментирование** - способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо, когда из множества

разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Данный способ усвоения информации применим не только к теоретическим источникам, но и к нормативно-правовым актам. Поскольку для разработки документов предстоит исследовать ряд нормативно-правовых актов.

2. **Аннотация** - краткая обобщенная характеристика источника, включающая иногда и его оценку. Это наискратчайшее изложение содержания первичного документа, дающее общее представление. Основное ее назначение - дать некоторое представление о научной работе с тем, чтобы руководствоваться своими записями при выполнении работы исследовательского, реферативного характера. Поэтому аннотации не требуются изложения содержания произведения, в ней лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике (содержание этих вопросов не раскрывается). Аннотация отвечает на вопрос: «О чем говорится в первичном тексте?», дает представление только о главной теме и перечне вопросов, затрагиваемых в тексте первоисточника.

4. **Конспектирование** - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результатом конспектирования является запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. По сути конспект представляет собой обзор изучаемого источника, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение);
- увидеть логико-смысловую суть источника, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить основу, на которой построено все содержание текста;
- определить детализирующую информацию;
- лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Изучая литературу, необходимо самостоятельно анализировать точки зрения авторов, провести самостоятельную оценку чужих суждений. На основе исследования теоретических позиций студент должен сделать собственные выводы и обосновать их.

Не менее важным является анализ существующих нормативно-правовых актов: международных договоров, соглашений, конвенций, документов, принятых в рамках межправительственных организаций и на международных конференциях, национального законодательства государств.

По необходимости, студент может обратиться к преподавателю за индивидуальной консультацией.

На самостоятельное изучение студентам выносятся следующие темы:

Тема 9. Финансово – правовой режим государственных (муниципальных) ценных бумаг

1. Структура и функции современного рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг
2. Участники рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг

Тема 10. Правовое регулирование контрактной системы в сфере закупок

1. Развитие и становление государственных закупок в Российской Федерации.
2. Источники правового регулирования и принципы контрактной системы в сфере закупок
3. Субъекты контрактной системы в сфере закупок
4. Основные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя).
5. Формирование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК)
6. Контроль в контрактной системе в сфере закупок

Итоговый продукт самостоятельной работы – конспект.

Форма отчетности – собеседование по темам № 9,10.

Конспект оформляется письменно самостоятельно от руки в тетради или на отдельных листах.

В конспекте:

- запись идет в соответствии с расположением материала в книге и в основном словами конспектируемого текста.
- если цитировать слишком долго (текст большой), то мысли автора излагаются цитатами и собственными словами.
- цитаты можно и нужно сопровождать своими комментариями, выводами и примерами.

В конспекте должно быть:

- 1.Название конспектируемого произведения.
- 2.Источник с точной библиографической ссылкой.
- 3.Номер вопроса конспекта и его название.

Вопросы представляют собой разделы, темы того или иного отрывка. Если вопросы к конспектируемому тексту не заданы, то их нужно сформулировать самостоятельно (как заголовки).

4. К каждому вопросу цитаты, выписки, комментарии.

Возле отрывков указываются страницы, если текст конспектируется с книги. Если в тексте есть внутреннее деление, то указываются номера отрывков (глав, стихов, аятов и т.п.)

Цитаты и собственные комментарии должны быть четко разграничены.

Все непонятные или малопонятные термины и понятия выписывают отдельно. В словарях нужно найти им определения.

Устный ответ:

На практическом занятии с преподавателем задаются вопросы по конспекту, на которые необходимо привести конкретную цитату-ответ и дать пояснение (комментарий).

Также конспект всегда проверяется в письменном виде.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов для собеседования освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не

сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

3 Методические рекомендации по подготовке к «круглому столу»

3.1 Цели, задачи и порядок проведения «круглого стола»

«Круглый стол» как одна из организационных активных форм обучения, позволяющих углублять познавательную деятельность обучающихся и укреплять их объективную позицию, имеет большие возможности для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Цель «круглого стола» - раскрыть широкий спектр мнений по выбранной для обсуждения проблеме с разных точек зрения, обсудить неясные и спорные моменты, связанные с данной проблемой, и достичь консенсуса.

Задачей «круглого стола» является мобилизация и активизация обучающихся на решение конкретных актуальных проблем, поэтому «круглый стол» имеет специфические особенности:

1. Персофиницированность информации. Участники во время дискуссии высказывают не общую, а личностную точку зрения. Она может возникнуть спонтанно и не до конца точно быть сформулирована. К подобной информации необходимо относиться особенно вдумчиво, выбирая крупницы ценного и реалистического, сопоставляя их с мнениями других участников (дискутантов).

2. Полифоничность занятия в форме «круглого стола». В процессе «круглого стола» может царить деловой шум, многоголосье, что соответствует атмосфере эмоциональной заинтересованности и интеллектуального творчества. Но именно это и затрудняет работу ведущего (модератора) и участников. Среди этого многоголосья ведущему необходимо дать возможность высказаться всем желающим и продолжать поддерживать этот фон, так как именно он является особенностью «круглого стола».

«Круглый стол» — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у учащихся вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Важное условие при организации «круглого стола»: нужно, чтобы он был действительно круглым, т.е. процесс коммуникации, общения, происходил «глаза в глаза». Принцип «круглого стола» (не случайно он принят на переговорах), т.е. расположение участников лицом друг к другу, а не в затылок, как на обычном занятии, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого учащегося в обсуждение, повышает мотивацию учащихся, включает невербальные средства общения, такие как мимика, жесты, эмоциональные проявления.

Основную часть «круглого стола» составляет дискуссия. Дискуссия (от лат. *discussio* — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели

дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой.

Во время дискуссии учащиеся могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

подготовка (информированность и компетентность) ученика по предложенной проблеме;

семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми учащимися);

корректность поведения участников.

Методика проведения круглого стола

Обычно выделяют три этапа в организации и проведении «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

1. Подготовительный этап включает: выбор проблемы. Выбранная для обсуждения проблема носит междисциплинарный характер, она должна представлять практический интерес для студентов с точки зрения развития профессиональных компетенций;

подбор модератора (модератор руководит «круглым столом», поэтому должен на высоком уровне владеть искусством создания доверительной атмосферы и поддержания дискуссии, а также методом наращивания информации);

подбор диспутантов (диспутантами «круглого стола» являются преподаватель и студенты. Состав участников «круглого стола» может быть расширен путем привлечения представителей органов исполнительной власти, профессиональных сообществ и других организационных структур);

подготовка сценария (проведение «круглого стола» по заранее спланированному сценарию позволяет избежать спонтанности и хаотичности в работе «круглого стола»). Перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.

2. Провести знакомство участников (если группа в таком составе собирается впервые). Для этого можно попросить представиться каждого ученика или использовать метод «интервьюирования», который заключается в том, что учащиеся разбиваются на пары и представляют друг друга после короткой ознакомительной (не более 5 минут), направленной беседы.

3. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).

4. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений.

5. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументированно подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

6. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Здесь преподавателю могут помочь персонифицированные обращения к ученикам, динамичное ведение беседы.

7. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у учеников установку, привычку оперировать только хорошо понятными

терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Сценарий предполагает:

- определение понятийного аппарата (тезауруса);
- краткую содержательную вступительную речь модератора, в которой объявляется тема и спектр затрагиваемых в ее рамках проблем, контекст желаемого обсуждения;
- перечень вопросов дискуссионного характера (до 15 формулировок);
- разработку «домашних заготовок» ответов, подчас противоречивых и неординарных с использованием репрезентативной выборки информации;
- заключительную речь модератора;
- оснащение помещения стандартным оборудованием (аудио- видеотехникой), а также мультимедийными средствами с целью поддержания деловой и творческой атмосферы;
- консультирование участников (позволяет выработать у большинства участников определенные убеждения, которые в дальнейшем будут ими отстаиваться);
- подготовка необходимых материалов (на бумажном или электронном носителях): статистические данные, материалы экспресс-опроса, проведенного анализа имеющейся информации с целью обеспечения участников и слушателей «круглого стола».

2. Дискуссионный этап состоит из:

выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации. К общим правилам коммуникации относятся рекомендации:

- избегания общих фраз;
- ориентация на цели (задачах);
- умении слушать;
- активности в беседе;
- краткости;
- конструктивной критике;

Проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

Выступления дискуссионщиков и выявления существующих мнений на поставленные вопросы, акцентирования внимания на оригинальные идеи. С целью поддержания остроты дискуссии рекомендуется формулировать дополнительные вопросы:

Что в ситуации является главным?

Что вы лично думаете об этом?

Можете ли вы привести аналогичный пример из практики?

Затронуты ли в ситуации другие аспекты, например: этические, психологические?

Как бы вы это оценили?

Каковы последствия принятых решений?

Кого это затронет, на ком отразится?

Не пропустили ли вы важную для правильного решения информацию?

ответов на дискуссионные вопросы;

Подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии: формулирование основных выводов о причинах и характере разногласий по исследуемой проблеме, способах их преодоления, о системе мер решения данной проблемы.

3. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

- подведение заключительных итогов ведущим;
- выработка рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия.

С применением дистанционных технологий возможно проведение «виртуальных круглых столов».

Тематика «круглых столов»

Тема 2. Финансовая система и финансовый контроль в Российской Федерации

1. Понятие и значение финансов.
2. История становления финансовой системы России
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции и методы.
4. Способы осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Органы осуществляющие финансовую деятельность государства.
6. Нормы Конституции РФ и полномочия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности.

Тема 8. Общие положения налогового права. Налоговая система Российской Федерации.

1. Понятие налогов и сборов.
2. Признаки налога.
3. Понятие и общая характеристика налоговой системы.
4. Показатели, характеризующие налоговую систему.
5. Существенные недостатки налоговой системы РФ
6. Принципы налоговой системы

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов дискуссионных тем круглого стола освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание вопросов дискуссионных тем круглого стола освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не

сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

4. Методические указания по подготовке к экзамену

Изучение дисциплины «Финансовое право» завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы студента. В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 20 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам права социального обеспечения. Результаты экзамена объявляются студенту после окончания ответа в день сдачи.

6.1 .Вопросы к экзамену (4 семестр)

Знать:

1. Понятие финансового права.
2. Основные характеристики финансового права
3. Предмет и метод финансового права.
4. Основные черты метода финансового права.
5. Источники финансового права и финансового законодательства.
6. Система российского финансового законодательства.
7. Нормы финансового права.
8. Соотношение финансового права с различными отраслями права: конституционным правом, административным правом, муниципальным правом, с гражданским правом и с налоговым правом
9. Понятие и значение финансов.
10. История становления финансовой системы России
11. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, функции и методы.
12. Способы осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных

образований.

13. Органы осуществляющие финансовую деятельность государства.
14. Нормы Конституции РФ и полномочия Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в сфере финансовой деятельности.
15. Понятия, виды и формы, основные направления финансового контроля
16. Разграничение компетенции органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.
17. Органы финансового контроля.
18. Методы финансового контроля
19. Понятие бюджетного права, предмет и метод правового регулирования
20. Бюджетно-правовые нормы: понятие, особенности, виды
21. Правовая специфика бюджетного законодательства
22. Понятие и виды бюджетных правоотношений
23. Понятие и содержание бюджетной компетенции (прав) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.
24. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ.
25. Понятие бюджетной системы.
26. Принципы бюджетного устройства РФ.
27. Бюджетная классификация
28. Доходы бюджетов: понятие и виды.
29. Собственные доходы бюджетов
30. Правовое регулирование налоговых доходов бюджетов
31. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджетов
32. Расходы бюджетов: понятие, виды
33. Правовое регулирование бюджетных инвестиций
34. Понятие бюджетного процесса и его принципы
35. Стадия составления проекта бюджета
36. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета
37. Стадия исполнения бюджета
38. Стадия составления и утверждения отчета об исполнении бюджета и бюджетной отчетности.
39. Финансовый контроль и мониторинг в бюджетном процессе
40. Понятие и структура банковской системы в Российской Федерации

Уметь; владеть:

41. Центральный банк РФ: структура, правовой статус
42. Правовой механизм регистрации и лицензирования кредитных организаций. Банковские операции
43. Контроль и надзор в банковской сфере.
44. Валютное регулирование: понятие и содержание
45. Валютные правоотношения: понятие и классификация
46. Понятие валюты и валютных ценностей
47. Валютные операции: понятие и правила осуществления
48. Понятие валютного контроля, его цели и задачи
49. Сущность, понятие юридической ответственности за нарушение финансового законодательства.
50. Признаки финансово-правовой ответственности.
51. Понятие, функции и признаки мер государственного принуждения за нарушение финансового законодательства.
52. Принципы финансово-правовой ответственности.
53. Административная ответственность в области финансов.
54. Особенности мер государственного принуждения за нарушение финансового

- законодательства, в том числе финансово-правовой ответственности.
55. Финансово-правовые санкции.
 56. Правовая природа финансовой санкции.
 57. Понятие и предмет, методы налогового права.
 58. налогового права.
 59. Понятие источника налогового права, классификация источников
 60. Понятие налогов и сборов.
 61. Признаки налога.
 62. Понятие и общая характеристика налоговой системы.
 63. Показатели, характеризующие налоговую систему.
 64. Принципы налоговой системы
 65. Структура и функции современного рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг
 66. Участники рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг
 67. Развитие и становление государственных закупок в Российской Федерации.
 68. Источники правового регулирования и принципы контрактной системы в сфере закупок
 69. Субъекты контрактной системы в сфере закупок
 70. Основные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя).
 71. Формирование начальной (максимальной) цены контракта (НМЦК)
 72. Контроль в контрактной системе в сфере закупок

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

5. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Упоров И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - М. : Юнити-Дана, 2017.- 359 с.
2. Финансовое право: учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2017. - 479 с.

Дополнительная литература

1. Гольдфарб А. А. Финансовое право : конспект лекций / А.А. Гольдфарб. - М. : Проспект, 2017. - 128 с.
2. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>
3. Эриашвили Н.Д. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02936-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71067.html>
4. Фадеева И.В. Финансовое право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Фадеева И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 43 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55535>

Интернет-ресурсы:

1. Университетская библиотека online // <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС «IPRbooks» // <http://www.iprbookshop.ru>